

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← علوم ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-29 21:35:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

1

الخطة الفصلية لمادة العلوم

2

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول

العام الأكاديمي 2026 - 2027

المادة: العلوم – المستوى السابع

أولاً: جدول مواصفات الاختبار

اسم الوحدة	عنوان الدرس	عدد ساعات كل درس	الوزن النسبي	إجمالي الدرجة	عدد أسئلة MC	درجة أسئلة MC	عدد أسئلة CR	درجة أسئلة CR
الطبيعة الجسيمية للمادة	كيف تسلك كل من المواد الصلبة والسائلة والغازية سلوكا مختلفا؟	2	40%	11	5	5	1	6
	أي نموذج نستخدم لوصف سلوك المواد الصلبة والسائلة والغازية؟	2						
	ما الخصائص الفيزيائية لكل من المواد الصلبة والسائلة والغازية؟	2						
	كيف تتحرك الجسيمات في السوائل والغازات؟	2						
الخلايا	كيف نستخدم المجهر الضوئي؟	1	60%	19	7	7	2	12
	ما تركيب الخلايا الحيوانية؟	2						
	فيم تختلف الخلايا الحيوانية عن الخلايا النباتية؟	1						
	ما الخلايا النباتية المتخصصة؟	2						
	ما الخلايا الحيوانية المتخصصة؟	1						
	ما الانتشار؟ وما الخاصية الأسموزية؟	2						
	كيف تعتمد الكائنات الحية على الانتشار والخاصية الأسموزية؟	3						
المجموع		20	100%	30	12	12	3	18

ثانياً: جدول المستويات المعرفية

الوزن النسبي	العمق المعرفي DOK
%50	DOK 1
%40	DOK 2
%10	DOK 3

ثالثاً: ملاحظات

- الدرجة الكلية للاختبار **30** درجة.
- يتكون الاختبار من قسمين، القسم الأول يحوي **12** أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، والقسم الثاني يحوي **3** أسئلة مقالية.
- تُخصّص **درجة واحدة** لكل سؤال موضوعي، وتُخصّص **6** درجات لكل سؤال مقالي.
- يجب أن يحتوي السؤال المقالي على فرعين كحد أدنى.
- تم تحديد الوزن النسبي للموضوعات الواردة بجدول المواصفات بناءً على ساعات التدريس المقترحة بالخطّة الفصلية.
- يجب الالتزام بتحقيق المستويات المعرفية الثلاث عند وضع أسئلة الاختبار، بحيث يتم توزيع الوزن النسبي للعمق المعرفي على الأسئلة الموضوعية والمقالية حسب الجدول أعلاه.
- إمكانية الاستعانة بأفكار مناسبة من أسئلة المصدر بعد إجراء التعديلات اللازمة.
- يجب التأكد من عدم إدراج الموضوعات الإثرائية الواردة بالخطّة الفصلية ضمن أسئلة الاختبار.