

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:03:40 2026-03-27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل مجمع الفرقان غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

1

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

2

مراجعة الأضواء في القراءة والمفردات والتذوق الفني والمهارات اللغوية

3

أوراق عمل نهاية الفصل في النحو والصرف والإملاء والفهم القرائي مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل نهاية الفصل في النعت المفرد التشبيه والقراءة والفهم

5



الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2026/1/8 - 5	المدخل	مراجعة	مراجعة وتعزيز المهارات السابقة (بناء على نتائج نهاية الفصل الأول)	2	الكفاية اللغوية - التواصل الفعال شفهياً وتحريراً	- القيم الإسلامية	- تعزيز المهارات السابقة بالاستفادة من نتائج نهاية الفصل الأول. - قراءة الحديث الشريف وتدبر معانيه، مع التركيز على مضامينه وما يرشد إليه، وربط مقاصده بحياة الطالب.
		من هدي النبوة	فضل العلماء (حفظ الحديث الشريف)	2			
الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11	الأولى	القراءة	هل تهدد الروبوتات الجنس البشري؟	3	- التعاون من خلال شبكات التعلم والقيادة بواسطة التأثير والتفاعل.	- التراث الثقافي الإسلامي العربي	- قراءة النص قراءة معبرة وفهم الأفكار ووجهات النظر المتعددة المبنية على إرهابيات وتنبؤات علمية وقراءات واعية للتطور التقني والرقمي (الدكاء الاصطناعي).
		الكلمة والجملة	النحو (إن وأخواتها)	2			
الأسبوع الثالث 2026/1/22 - 18	الأولى	الإملاء	زيادة وحذف بعض الحروف من الكلمات	2		- المسؤولية	- تعزيز القيم والأخلاق والإيجابية في التعامل مع تقنيات الذكاء الاصطناعي ودور الأسرة والمجتمع في التوعية.
		الكتابة	الألعاب الإلكترونية والألعاب البدنية -خط الرقعة (أ - ط - ف - ش) من الوحدة الثانية	3	-التواصل الفعال شفهيًا وتحريريًا.	- الاحترام والإيجابية	- كتابة موضوع متكامل يتناول وجهات نظر متعددة. - التعبير شفويًا عن ظاهرة التواصل الاجتماعي الإلكتروني...
الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25	الثانية	التحدث	التواصل الاجتماعي الإلكتروني	1			
		القراءة	قصيدة: ورد الربيع حفظ الأبيات من 1-9	3	-الكفاية اللغوية - كفاية التواصل	- القيم العربية والوطنية.	- إلقاء قصيدة بأسلوب معبر واستشعار معانيها وقيمها: (الغني بجمال الطبيعة - استشعار عظمة الخالق).
الأسبوع الخامس 2026/2/5 - 1	الثانية	الكلمة والجملة	المجرد والمزيد من الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية	2	-التفكير الإبداعي - والتفكير الناقد	- التراث الثقافي الإسلامي العربي.	
		القراءة	القراءة الحرة	1			
الأسبوع السادس 2026/2/12 - 8	الثالثة	القراءة	عالمية اللغة العربية	2	- التعاون من خلال شبكات التعلم والقيادة بواسطة التأثير والتفاعل.	- التراث الثقافي الإسلامي العربي والوطني	- استخدام مهارات الكفاية اللغوية في تفسير أسباب الإقبال المتزايد عالمياً على تعلم اللغة العربية، مع توظيف المهارات النحوية والإملائية المدروسة.
		الكلمة والجملة	تابع / عالمية اللغة العربية	1			- تنمية مهارة الاستماع إلى الرسائل اللفظية.
اليوم الرياضي للدولة	الثالثة	الكلمة والجملة	النحو: الجملة الفعلية- أنواع الفاعل	2	كفاية التعاون والمشاركة	- الحقوق والتزاهة الشخصية	- التحدث بطلاقة في ظاهرة لغوية اجتماعية مع مراعاة معايير التحدث، وتوظيف الأساليب الإقناعية والمنطقية
		الإملاء	الهمزة المتوسطة (تعزيز)	1			



الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع السابع 2026/2/19 - 15 بداية شهر رمضان	الثالثة	الكتابة	ظاهرة عزوف الطلاب عن القراءة الحرة -خط الرقعة (ح-ص-ظ) من الوحدة 4	3	-الكفاية اللغوية وكفاية التواصل - البحث والتقصي	والكرامة الإنسانية.	في إبداء الأسباب المقرونة بالحجج والأدلة ومراعاة كفاية حل المشكلات، مع أهمية الالتزام بمعايير جودة التحدث وصحيفة التقييم.
		الاستماع	الإقبال على تعلم اللغة العربية	1			
		التحدث	ظاهرة انتشار الألفاظ الأجنبية بين الشباب	1			
الأسبوع الثامن 2026/2/26 - 22	الرابعة	القراءة	قصة: (لوعة أم)	3	- الكفاية اللغوية وكفاية التواصل	- التراث الثقافي الإسلامي العربي والوطني	فهم مغزى القصة وتقييم مضمونها وأساليبها وإبداء الرأي فيها مع التعليل. -استخدام المخيلة لاقتراح البدائل المتعلقة بعناصر السرد.
	الرابعة	الكلمة والجمله	الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل	1	- التفكير الناقد والتفكير الإبداعي	-الإيجابية - الحقوق والنزاهة	- كتابة نص سردي متكامل بأسلوب أدبي..
الأسبوع التاسع 2026/3/5 - 1	الرابعة	الكلمة والجمله	تابع / الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل	1	- كفاية التواصل		
		الكتابة	كتابة قصة	2			
	الخامسة	القراءة	تقرير صحفي: اللجنة العليا للمشاريع والإرث	1	- التعاون خلال شبكات التعلم والقيادة بواسطة التأثير والتفاعل.	- التراث الثقافي الإسلامي العربي والوطني -الإيجابية	- تنمية مهارة القراءة الجهرية الصحيحة المعبرة واستشعار مضامين النص وقيمه (حقوق العمال...).
الأسبوع العاشر 2026/3/12 - 8	الخامسة	القراءة	تابع تقرير صحفي: اللجنة العليا للمشاريع والإرث	2			- كتابة تقرير حول جهود اللجنة العليا للمشاريع والإرث في نشر الوعي بأهمية الاستدامة للحفاظ على البيئة وحمايتها للأجيال القادمة بالاستفادة من المصادر المساندة، والقيم المتضمنة خطابات سمو الأمير، مع توظيف الحجج والأدلة واقتراح الحلول المناسبة وتوظيف ما تعلمه الطلبة من قواعد النحو.
	الخامسة	الكلمة والجمله	الصرف/ الميزان الصرفي	2			
	إجازة رمضان + عيد الفطر المبارك (من 15 إلى 23 مارس 2026)						
الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-24			مراجعة وتعزيز	3			-مراجعة المهارات الإملائية واللغوية المدروسة في الوحدة والوحدات السابقة.
الأسبوع الثالث عشر	الخامسة	الكتابة	كتابة تقرير (موجة وحدة)	2	-الكفاية اللغوية	الإيجابية	-تنمية مهارات التعبير الكتابي المنظم وفق بنية واضحة.





الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
2026/4/2 - 3/29	السادسة	القراءة	قصيدة: أماء حفظ القصيدة كاملة	3	- التواصل الفعال	- البيئة المستدامة - الاحترام والتعاطف	- إكساب المتعلم القدرة على عرض المعلومات وتحليلها بأسلوب علمي دقيق. - إلقاء القصيدة بأسلوب معبر واستشعار معانيها وقيمتها؛ (القيم الإسلامية والاحترام والتعاطف) تحليل المضامين الإنسانية في القصيدة واستيعاب الدور العظيم للأم في حياة الأبناء
تعزير ومراجعة							
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 12 إبريل إلى 21 إبريل 2026م							
مراجعة وتعزير لما سبق دراسته في الوحدات السابقة (الرابعة والخامسة والسادسة)							
الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9 - 5	السادسة	الكلمة والجملة	النحو: النعت (النعت المفرد- المضاف إليه)	2	- كفاية البحث والتقصي	تقدير الوالدين	التمييز بين النعت والمضاف إليه من حيث الوظيفة والمعنى والإعراب. تنمية مهارة الاستماع من خلال درس بر الوالدين
الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16 - 12			الهمزة المتطرفة (تعزير)	1			
الأسبوع السادس عشر 2026/4/23 - 19			بر الوالدين	1			
الأسبوع السابع عشر 2026/4/30 - 26	السادسة	الإملاء	صفحات في سجل العمر	1	- الكفاية اللغوية - الكفاية العددية - التواصل الفعال شفهيًا وتحرييرًا. - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	- الكفاية اللغوية - الكفاية العددية - التواصل الفعال شفهيًا وتحرييرًا.	فهم مغزى (الرواية) وتقييم مضمونها وأساليبها وتقدير قيمة التعلق بالوطن والاعتزاز بالأرض بما فيها ومن فيها. - كتابة نص وصفي متكامل يعزز قيم التراث القطري -تعالج معايير التحدث المرتبطة بالوحدة من خلال "أنشطة التعبير والمشاركة" في درس القراءة.
			الاستماع	1			
	السابعة	القراءة	تابع صفحات في سجل العمر	2			
			النحو/ الأعداد المفردة من (10-1)	2			
الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7 - 3	السابعة	الكلمة والجملة	الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال... (تعزير)	1			
			الإملاء				



الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14 - 10	السابعة	الكتابة	وصف مَعْلَم من معالم قطر	2			
	الثامنة	القراءة	جهود دولة قطر من أجل صحة أفضل	3			
الأسبوع العشرون 2026/5/21 - 17	الثامنة	الكلمة والجمله	التحو: الأعداد المركبة من (11-19)	2			
	الثامنة	الكتابة	-الإسعافات الأولية	1			
			مراجعة وتعزيز	2			
			مراجعة وتعزيز				-مراجعة المهارات الإملائية واللغوية المدروسة في الوحدة والوحدات السابقة.
إجازة عيد الأضحى المبارك من 26-31 مايو 2026م							
من 1 إلى 3 يونيو تعزيز ومراجعة							
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 إلى 15 يونيو 2026م							

ملاحظات:

- الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية تم اختيارها بوصفها الأبرز في كل وحدة، علماً بأنه ينبغي تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.
- العمل على تحقيق مكتسبات التعلم التي تعكس الأثر الفعلي المتوقع على الطالب نتيجة التفعيل الواعي للقيم والكفايات والمهارات المحددة ضمن سياق الدروس المقررة.
- يمكن استثمار حصص المراجعة والتعزيز فيما يأتي:
 - تنفيذ أنشطة صفية منهجية.
 - تعزيز تعلم الطلبة بمراجعة الدروس الرئيسية.

رمز النموذج: ES-ESA-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 26-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 4 من 5
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم اللغة العربية	الخطة الفصلية (المعدلة) لمادة اللغة العربية 2025-2026م المستوى السابع - الفصل الدراسي الثاني يتم العمل بهذه الخطة المعدلة من تاريخ 29 مارس 2026م	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	--	---

- مراجعة مهارات وموضوعات محددة (قراءة، كتابة، تحدث..)
- تنفيذ إجراءات رفع كفاءة الطلاب في مهارات القراءة والكتابة.
- تفعيل أنشطة البحث وإعداد التقارير والمشاريع.
- تفعيل معايير التحدث من خلال الدروس بشكل عام وفي أنشطة التعبير والمشاركة في دروس القراءة.

الدروس الإثرائية:

- البحث والتقصي: الوحدة الخامسة مشاريع رياضية ماهرة، ويراعى تضمين المهارات البحثية أنشطة درس القراءة (التقرير الصحفي) في الوحدة نفسها بالتخطيط الجيد تحقيقاً للأهداف المحددة.
- التحدث: الوحدة الثانية (إلقاء قصيدة)
- التحدث: الوحدة السابعة (وصف موقف).
- خط الرقعة في وحدتين الخامسة والثامنة.

الصفحة 5 من 5	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 26-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESA-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------