

## أوراق عمل نهاية الفصل في العقيدة الإسلامية والعبادات والقيم الأخلاقية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-27 15:54:45

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

إعداد: مجمع الفرقان

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

2

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

3

تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير مجابة

4

اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة الأندلس

5



تدريبات إثرائية - نهاية الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي (2024-2025م) - (1445-1446هـ)

مادة التربية الإسلامية



2024 - 2025م



اسم الطالب/.....  
الصف السابع/.....



## 1 معنى قوله تعالى: (لم يرتابوا):

أ	<input type="checkbox"/>	لم يترددوا.
ب	<input type="checkbox"/>	لم يتألموا.
ج	<input type="checkbox"/>	لم يستحيوا.
د	<input type="checkbox"/>	لم يشكوا بعد إيمانهم.

## 2 قال تعالى: (قَالَتِ الْأَعْرَابُ ءَآمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا)، نزلت الآية الكريمة في:

أ	<input type="checkbox"/>	اليهود والنصارى.
ب	<input type="checkbox"/>	قبيلة بني المصطلق.
ج	<input type="checkbox"/>	الأعراب المرتدين عن الإسلام.
د	<input type="checkbox"/>	جماعة من قبيلة بني أسد بن خزيمة.

## 3 قال تعالى: إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ ءَآمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ (15)، من صفات المؤمنين المذكورة في الآية الكريمة:

أ	<input type="checkbox"/>	دعوة الناس إلى الخير.
ب	<input type="checkbox"/>	ءامنوا بالملائكة واليوم الآخر.
ج	<input type="checkbox"/>	قاموا بالإصلاح بين المتخاصمين.
د	<input type="checkbox"/>	ءامنوا بالله ورسوله، ولم يشكوا في إيمانهم.

## 4 من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

أ	<input type="checkbox"/>	أهمية طاعة الله جل وعلا.
ب	<input type="checkbox"/>	الهداية فضل من الله تعالى.
ج	<input type="checkbox"/>	أن الله تعالى لا يخفى عليه شيء.
د	<input type="checkbox"/>	جميع الإجابات السابقة إجابات صحيحة.

اقرأ الآيات، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

قال تعالى: (قَالَتِ الْأَعْرَابُ ءَآمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ وَإِنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلِتْكُمْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (14) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ (15) قُلْ أَتَعْلَمُونَ اللَّهُ بِدِينِكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمُوتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (16) الحجرات).

قال تعالى: (قَالَتِ الْأَعْرَابُ ءَآمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا)

لماذا خاطب القرآن الكريم الأعراب: قولوا أسلمنا ولا تقولوا آمنا؟

1

قال تعالى: (قُلْ أَتَعْلَمُونَ اللَّهُ بِدِينِكُمْ)، ما المعنى الذي أفاده الاستفهام في الآية الكريمة؟

2

قال تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ)، فسر الآية الكريمة.

3

استخلص من الآيات الكريمة درسًا مستفادًا تُطبقه في حياتك اليومية.

4

2	أسلم الصحابي الجليل أبو هريرة رضي الله عنه في:	
أ	<input type="checkbox"/>	مكة ثم هاجر إلى المدينة 7هـ.
ب	<input type="checkbox"/>	اليمن ثم هاجر إلى المدينة 8هـ.
ج	<input type="checkbox"/>	المدينة ثم هاجر إلى مكة 7هـ.
د	<input type="checkbox"/>	اليمن ثم هاجر إلى المدينة 7هـ.

1	تكرار النبي ﷺ الوصية بقوله "لا تغضب" دليل على:	
أ	<input type="checkbox"/>	أهمية ترك الغضب.
ب	<input type="checkbox"/>	أن السائل كثير الغضب.
ج	<input type="checkbox"/>	أن الغضب أساس كل شر.
د	<input type="checkbox"/>	جميع الإجابات السابقة إجابات صحيحة.

3	يعتبر (الضرب والإيذاء للنفس والآخرين)، من مظاهر الغضب التي تلاحظ على:	
أ	<input type="checkbox"/>	القلب.
ب	<input type="checkbox"/>	الهيئة.
ج	<input type="checkbox"/>	اللسان.
د	<input type="checkbox"/>	الجوارح.

4	من وسائل علاج الغضب:	
أ	<input type="checkbox"/>	اعتزال الناس.
ب	<input type="checkbox"/>	شرب الماء البارد.
ج	<input type="checkbox"/>	الاستعاذة بالله، والسكوت، والوضوء.
د	<input type="checkbox"/>	الحديث مع الآخرين حتى يخرج عن غضبه.

أجب عن الأسئلة التالية:

1	<p>– (أ) أكمل كتابة الحديث الشريف:</p> <p>عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً قال للنبي ﷺ: أوصني.....</p> <p>..... رواه البخاري</p>
2	<p>– ما مظاهر الغضب التي تظهر على كل من؟</p> <p>الهيئة:.....</p> <p>اللسان:.....</p>
3	<p>– ما الذي يدل عليه قول النبي ﷺ: (إذا غضب أحدكم فليسكت)؟</p> <p>.....</p>
4	<p>– ما مرادف الكلمات التالية الواردة في الحديث الشريف؟</p> <p>أوصني:.....</p> <p>لا تغضب:.....</p> <p>فردد مراراً:.....</p>
5	<p>– اذكر اثنين من الدروس المستفادة من الحديث الشريف.</p> <p>1-.....</p> <p>2-.....</p>

1	يُفهم من قول النبي ﷺ (من غش فليس منا):	
أ	<input type="checkbox"/>	ليس من المسلمين.
ب	<input type="checkbox"/>	أصبح متكبرا مغرورا.
ج	<input type="checkbox"/>	ليس على هدي الإسلام.
د	<input type="checkbox"/>	ليس من أصحاب النبي ﷺ.

2	من مخاطر الغش على صاحبه أنه ينقص الإيمان لأن:	
أ	<input type="checkbox"/>	الغشاش يحب نفسه.
ب	<input type="checkbox"/>	الغشاش لا يحبه الناس.
ج	<input type="checkbox"/>	الغشاش لا يثق به الناس.
د	<input type="checkbox"/>	الغشاش لا يراقب الله تعالى.

3	معنى (أصابته السماء):	
أ	<input type="checkbox"/>	أصابه البرق.
ب	<input type="checkbox"/>	أصابه المطر.
ج	<input type="checkbox"/>	أصابه الجفاف.
د	<input type="checkbox"/>	أصابه الهلاك.

4	للغش عواقب كثيرة مضرّة للنّاس وللمجتمع كلّهِ، أهمّها:	
أ	<input type="checkbox"/>	فقد الثقة بين الناس.
ب	<input type="checkbox"/>	شيوخ الفاحشة بين الناس.
ج	<input type="checkbox"/>	الكفر والردة عن الإسلام.
د	<input type="checkbox"/>	تقديم المصلحة الجماعية على المصلحة الفردية.

## أجب عن الأسئلة التالية:

- أكمل من حفظك حديث: (النهى عن الغش).

1 عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مَرَّ عَلَى صُبْرَةٍ مِنْ طَعَا. فَأَدْخَلَ يَدَهُ فِيهَا، فَتَالَتْ أَصَابِعُهُ بَلَلًا فَقَالَ: مَا هَذَا يَا صَاحِبَ الطَّعَامِ؟ قَالَ أَصَابَتْهُ السَّمَاءُ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: .....  
ثُمَّ قَالَ: ..... رواه الترمذي

- اذكر سببين من أسباب تعامل الناس بالغش.

- 2
- 1- .....
- 2- .....

- يُعَدُّ أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَكْثَرَ الصَّحَابَةِ رَوَايَةً لِلْحَدِيثِ بِسَبَبٍ:

3

- علل: اقترن الغش في الحديث بالبيع والشراء، رغم كثرة أنواعه.

4

- ما النتيجة المترتبة على تعامل الإنسان بالغش؟

5

- استخلص درسًا مستفادًا من الحديث الشريف وعزمت على تطبيقه في حياتك اليومية.

6



1	تظهر الحكمة من ذكر أشراف الساعة وتعلمها في أمور منها:	
أ	<input type="checkbox"/>	تحديد موعد يوم القيامة.
ب	<input type="checkbox"/>	معرفة أمور علمية جديدة.
ج	<input type="checkbox"/>	تنبيه الغافلين والحث على التوبة.
د	<input type="checkbox"/>	الإخبار عن أحوال الأمم السابقة.

2	ما واجب المسلم تجاه أشراف الساعة إذا أدرك شيئاً منها؟	
أ	<input type="checkbox"/>	ينتظر وقوع باقي العلامات.
ب	<input type="checkbox"/>	يتوقف عن العمل ويتفرغ للعبادة.
ج	<input type="checkbox"/>	يستمر في عمله وتقديم رسالته في الحياة.
د	<input type="checkbox"/>	التصديق بها والاستعداد للحساب دون القيام بأي عمل.

3	من أشراف الساعة الصغرى:	
أ	<input type="checkbox"/>	قبض العلم.
ب	<input type="checkbox"/>	انشقاق القمر.
ج	<input type="checkbox"/>	بعثة النبي ﷺ.
د	<input type="checkbox"/>	جميع ما سبق.

4	من الدروس المستفادة من ذكر أشراف الساعة الصغرى والكبرى:	
أ	<input type="checkbox"/>	معرفة وتحديد موعد يوم القيامة.
ب	<input type="checkbox"/>	الإخبار عن أحوال الأمم السابقة.
ج	<input type="checkbox"/>	معرفة الأنبياء بموعد قيام الساعة.
د	<input type="checkbox"/>	حسن النفس على طاعة الله والاستعداد ليوم الحساب.

1	- ما مفهوم أشراط الساعة:
2	- علل: أخفى الله تعالى موعد الساعة عن جميع خلقه.
3	- لماذا شرع الإسلام تعلم أشراط الساعة وذكرها؟
-1	..... -2
-3	.....
4	- قال النبي ﷺ: (بُعِثْتُ أَنَا وَالسَّاعَةَ كَهَاتَيْنِ، وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوُسْطَى)، من أشراط الساعة التي أشار إليها الحديث الشريف.
5	- قارن بين أشراط الساعة الصغرى والكبرى من حيث قربها من الساعة.
الصغرى: ..... الكبرى: .....	
6	- استخلص درسًا مستفادًا من أشراط الساعة الصغرى والكبرى وعزمت على تطبيقه في حياتك اليومية.

1	حكم الاعتكاف:	
أ	<input type="checkbox"/>	سنة.
ب	<input type="checkbox"/>	مباح.
ج	<input type="checkbox"/>	واجب.
د	<input type="checkbox"/>	سنة مؤكدة.

2	من حكم مشروعية الاعتكاف:	
أ	<input type="checkbox"/>	اعتزال الناس.
ب	<input type="checkbox"/>	الصمت وعدم الكلام.
ج	<input type="checkbox"/>	أخذ قسط من الراحة.
د	<input type="checkbox"/>	التقرب إلى الله تعالى بالعبادة.

3	حكم زكاة الفطر:	
أ	<input type="checkbox"/>	سنة.
ب	<input type="checkbox"/>	مستحبة.
ج	<input type="checkbox"/>	فرض كفاية.
د	<input type="checkbox"/>	واجبة على كل مسلم.

4	من مصارف زكاة الفطر:	
أ	<input type="checkbox"/>	العبيد.
ب	<input type="checkbox"/>	ابن السبيل.
ج	<input type="checkbox"/>	في سبيل الله.
د	<input type="checkbox"/>	الفقراء والمساكين.

أجب عن الأسئلة التالية:

<p>- ما مفهوم الاعتكاف شرعاً:</p> <p>.....</p>	1
<p>- شرع الاعتكاف لحكم كثيرة، عدد اثنين منها.</p> <p>1- .....</p> <p>2- .....</p>	2
<p>- خصَّ النبي ﷺ أفضلية سنة الاعتكاف في:</p> <p>.....</p>	3
<p>- اكتب أمرين يبطل بهما الاعتكاف.</p> <p>1- .....</p> <p>2- .....</p>	4
<p>- للاعتكاف شروط يجب توافرها في المُعتكف، اذكرها.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	5

أجب عن الأسئلة التالية:

1	- ما مفهوم زكاة الفطر شرعاً:
2	- ما الحكمة من مشروعية زكاة الفطر؟
	-1 .....
	-2 .....
3	- حدد مقدار زكاة الفطر.
4	- على من تجب زكاة الفطر؟
5	- تتكون أسرة أبي خالد من زوجة ورضيعة وولدين، احسب مقدار زكاة الفطر الواجبة على أسرته.

1	ثبت الصحابة يوم الحديبية وبايعوا النبي ﷺ في بيعة الرضوان على:	
أ	<input type="checkbox"/>	جمع الغنائم.
ب	<input type="checkbox"/>	الزهد في الدنيا.
ج	<input type="checkbox"/>	ترك الكبر والرياء.
د	<input type="checkbox"/>	الموت وعدم الفرار من القتال.

2	أرسل النبي ﷺ عثمان بن عفان رضي الله عنه سفيراً إلى قريش لـ:	
أ	<input type="checkbox"/>	يجمع منهم الغنائم.
ب	<input type="checkbox"/>	يدعوهم إلى الدخول في الإسلام.
ج	<input type="checkbox"/>	يهددهم بالقتال إن اعترضوا طريق المسلمين.
د	<input type="checkbox"/>	يخبرهم أن النبي ﷺ لم يأت لقتال وإنما جاء معتمراً.

3	غَيَّرَ النبي ﷺ طريقه في صلح الحديبية وسلك طريقاً آخر بين الشعاب:	
أ	<input type="checkbox"/>	لِيتفادى القتال مع المشركين.
ب	<input type="checkbox"/>	لخوف المسلمين من بطش المشركين.
ج	<input type="checkbox"/>	حرصاً منه على ملاقة المشركين وقتالهم.
د	<input type="checkbox"/>	كي لا يستطيع المشركون تتبع أثر المسلمين.

4	من الدروس المستفادة من صلح الحديبية:	
أ	<input type="checkbox"/>	الجزاء من جنس العمل.
ب	<input type="checkbox"/>	من صفات اليهود الغدر والخيانة.
ج	<input type="checkbox"/>	عدم مشاركة المرأة في صنع القرار.
د	<input type="checkbox"/>	من صفات المسلمين احترام العهود والمواثيق.

أجب عن الأسئلة التالية:

- دُل على حرص النبي ﷺ على حقن الدماء في صلح الحديبية.

1

-1

-2

- من السفير الذي اختاره النبي ﷺ؛ ليخبر قريشاً (أن النبي ﷺ لم يأت لقتال، وإنما جاء مكة معتمراً)؟

2

- لماذا حزن بعض الصحابة من بعض شروط صلح الحديبية؟

3

- اذكر اثنين من بنود صلح الحديبية.

4

-1

-2

- اكتب درسين تعلمتهما من صلح الحديبية وعزمت على تطبيقهما في حياتك.

5

-1

-2

1	حكم طلب العلم:	
أ	<input type="checkbox"/>	فرض كفاية.
ب	<input type="checkbox"/>	سنة مستحبة.
ج	<input type="checkbox"/>	فرض على الذكور فقط.
د	<input type="checkbox"/>	فرض على كل مسلم ومسلمة..

2	مما يدل على مكانة العلماء وقدرهم:	
أ	<input type="checkbox"/>	كثرة أتباعهم.
ب	<input type="checkbox"/>	محبة الناس لهم.
ج	<input type="checkbox"/>	شهرتهم بين الناس.
د	<input type="checkbox"/>	كونهم أرفع الناس منزلة في الدنيا والآخرة.

3	ينبغي على كل مسلم أن يتعلم أحكام دينه لـ:	
أ	<input type="checkbox"/>	يفتخر بعلمه.
ب	<input type="checkbox"/>	يعبد الله تعالى على علم.
ج	<input type="checkbox"/>	يعبد الله تعالى متبعا لعامة الناس.
د	<input type="checkbox"/>	يعظمه الناس ويبالغون في الثناء عليه.

4	من آداب المتعلم:	
أ	<input type="checkbox"/>	إخلاص النية لله تعالى.
ب	<input type="checkbox"/>	احترام المعلم وتوقيره.
ج	<input type="checkbox"/>	الاجتهاد في تحصيل العلم.
د	<input type="checkbox"/>	جميع الإجابات السابقة صحيحة.



أجب عن الأسئلة التالية:

- ما المظاهر التي تدل على اهتمام الإسلام بالعلم.

1

- اذكر اثنين من الآداب التي يجب على المتعلم أن يتحلى بها.

2

-1

-2

- ما دلالة قول الله تعالى: (وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا)؟

3

- اذكر اثنين من فضائل العلماء.

4

-1

-2

- قارن بين التعلم والتعليم من حيث التعريف.

5

التعلم:

التعليم:



كتب الله لكم جميعاً التوفيق والسداد  
والرشاد.



2025

2024



موقع المناهج القطرية

## مسودة

لكتابة المعلومات التي تريد الاحتفاظ بها

