

## أوراق عمل نهاية الفصل في حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات والهندسة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-28 12:44:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في حل المتباينات والمعادلات والهندسة وحساب الحجم مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل نهاية الفصل في حل المتباينات والمعادلات والهندسة وحساب الحجم

2

أوراق عمل نهاية الفصل في المتباينات والاحتمالات والهندسة والزوايا

3

أوراق عمل إثرائية في تعزيز المفاهيم الجبرية والعمليات الرياضية

4

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

5

# التمارين الإثرائية - نهاية الفصل الثاني الصف السابع

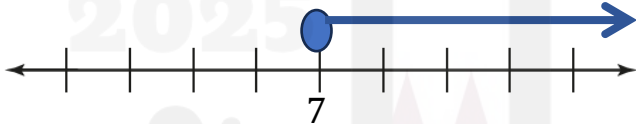
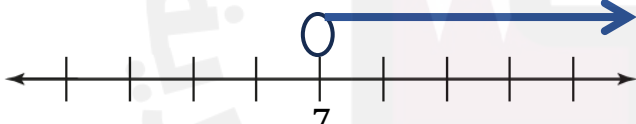
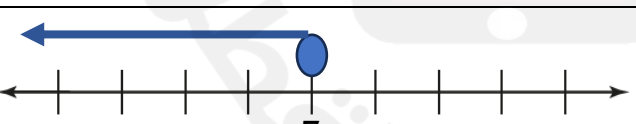



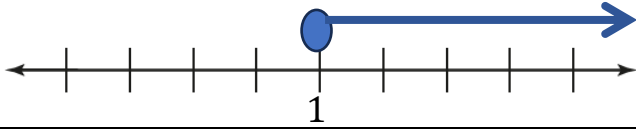
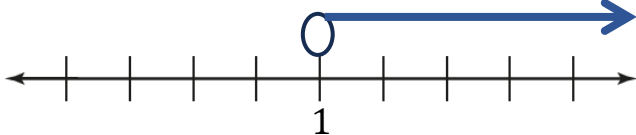
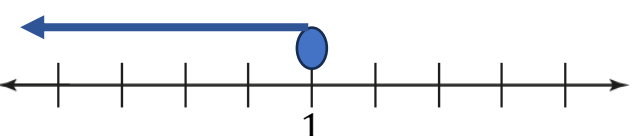
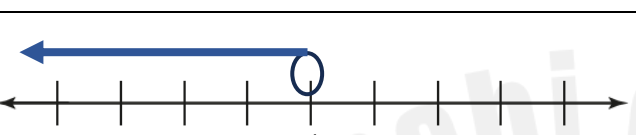
اسم الطالب : .....

الوحدة (5)	حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	الهدف	أن يستطيع الطالب حل متباينات ذات خطوتين	التاريخ
الدرس 5-6	حل المتباينات ذات خطوتين			2025 / 3 / 2

1	ما حل المتباينة التالية : $2x - 5 \leq 7$ ؟
A	$x < 2$
B	$x \geq 6$
C	$x \leq 12$
D	$x \leq 6$

2	ما حل المتباينة التالية : $3x + 2 > 8$ ؟
A	$x > 2$
B	$x > 6$
C	$x \leq 2$
D	$x \geq 16$

3	ما حل المتباينة التالية : $2(x - 3) > 8$ ؟
A	
B	
C	
D	

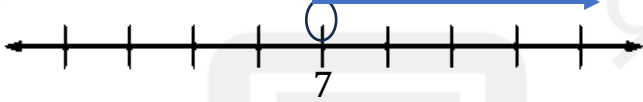
4	ما حل المتباينة التالية : $5(x + 3) \leq 20$ ؟	
A		
B		
C		
D		

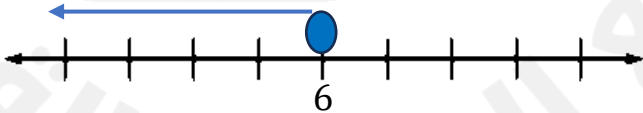
5	أوجد حل المتباينة التالية ومثل الحل على خط الأعداد: $8x - 4 \geq 36$
<div>2025</div> <div>2024</div>	

6	أوجد حل المتباينة التالية ومثل الحل على خط الأعداد: $5x + 7 < 27$

الوحدة (5)	حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	الهدف	أن يستطيع الطالب حل متباينات متعددة الخطوات	التاريخ
الدرس 5-7	حل متباينات متعددة الخطوات			2025 / 3 / 5

1	حل المتباينة $5(x - 2) + 10 > 15$ مع التمثيل على خط الأعداد

2	مثل حسن حل المتباينة $3(x + 1) - 3 \leq 21$ كما في التمثيل البياني أدناه .
	 <p>هل حل حسن صحيح ؟</p> <p>الإجابة : .....</p> <p>السبب : .....</p>

3	مثل خالد حل المتباينة $2(x + 3) - 6 > 12$ كما في التمثيل البياني أدناه .
	 <p>هل حل خالد صحيح ؟</p> <p>الإجابة : .....</p> <p>السبب : .....</p>

الوحدة (6)	استعمال العينات للتوصل إلى استدلالات حول مجتمعات الدراسة	الهدف	أن يستطيع الطالب تحديد ما إذا كانت العينة ممثلة لمجتمع ما	التاريخ
الدرس 1-6	المجتمعات والعينات			2025 / 3 / 9

1			
A	40	تم إجراء مسح لعدد 40 عضوا من أعضاء النادي البالغ عددهم 500 عضوا لمعرفة الرياضة التي يفضلونها ما مجتمع الدراسة ؟	
B	80		
C	120		
D	500		

2	
حفل يحضره 200 شخص ، يريد صاحب الحفل أن يعمل مسح لأهم الفقرات التي تعجب الجمهور فاختار 30 شخصا منهم	
A. ما مجتمع الدراسة ؟	
..... : الإجابة	
B. ما العينة ؟	
..... : الإجابة	

3	
من بين طلاب الصف السابع البالغ عددهم 250 طالبا تم اختيار 20 طالبا لنشاط رياضي بالمدرسة .	
يقول حسن أن العينة هي 250 طالبا .	
A. هل قول حسن صحيح ؟	
الإجابة : .....	
السبب : .....	

الوحدة (6)	استعمال العينات للتوصل إلى استدلالات حول مجتمعات الدراسة	الهدف	أن يستطيع الطالب التوصل إلى استدلالات حول مجتمع الدراسة انطلاقاً من مجموعة بيانات عينة	التاريخ
الدرس 2-6	التوصل إلى استدلالات انطلاقاً من البيانات			2025 / 3 / 11

1 أجرى أحمد استطلاع على عينة من طلاب مدرسته حول عدد الألعاب التي يمارسونها .

عدد الطلاب	عدد الألعاب
30	ولا واحدة
62	واحدة فقط
8	أكثر من واحدة

ما الاستدلال الذي يمكن لأحمد التوصل إليه من نتائج الاستطلاع؟

- A أكثر الطلاب لا يمارسون الرياضة
- B أكثر الطلاب يمارسون رياضة واحدة
- C أكثر الطلاب يمارسون أكثر من رياضة واحدة
- D أقل عدد يمارسون رياضة واحدة

2

عند عمل مسح لمجموعة من الأشخاص عن الطريقة المفضلة لديهم لمشاهدة الأفلام كانت النتائج كما في الجدول التالي ،

الطرق المفضلة لمشاهدة الأفلام

الطريقة	عدد الأشخاص
السينما	20
عبر الإنترنت	30
الأقراص المدمجة	5

أكتب استدلالات صادقة حول هذه البيانات .

الإجابة :

أو

الإجابة :

3

عند عمل مسح لمجموعة من الطلاب عن عدد الألعاب الرياضية التي يمارسونها كانت النتائج كما في الجدول التالي ،

عدد الرياضات التي يمارسها الطلاب

عدد الطلاب	عدد الرياضات
13	ولا واحدة
15	واحدة فقط
32	أكثر من واحدة

أكتب استدلالاً صادقاً حول هذه البيانات .

الإجابة :

.....

4

المدى لمجموعة القيم : 6 , 5 , 9 , 3 , 7 يساوي .....

A	3	
B	4	
C	6	
D	12	

5

إذا كان أكبر قيمة لمجموعة من القيم يساوي 20 وأصغر قيمة يساوي 5 فإن المدى = .....

A	5	
B	15	
C	20	
D	25	

6

الوسيط لمجموعة القيم : 9 , 8 , 7 , 5 , 3 يساوي .....

A	3	
B	5	
C	6	
D	7	



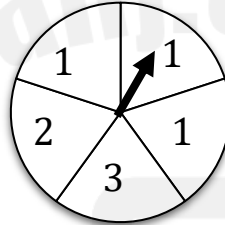
الوحدة (7)	الاحتمال	الهدف	أن يستطيع الطالب وصف إمكانية وقوع حدث ما	التاريخ
الدرس 1-7	فهم الإمكانية والاحتمال			2025 / 3 / 16

1	
A	مؤكدة
B	قوية
C	ضعيفة
D	مستحيلة



عند إلقاء مكعب الأعداد مرة واحدة  
ما إمكانية الحصول على عدد أقل من 7 ؟

2	
A	مؤكدة
B	قوية
C	ضعيفة
D	مستحيلة




ما إمكانية أن يتوقف المؤشر على الرقم 1

3	
	عند سحب بطاقة عشوائيا من البطاقات التالية
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">5</div> </div>
	A. أكتب فضاء العينة .
	الإجابة : .....
	B. ما <u>احتمال</u> الحصول على العدد 3 ؟
	الإجابة : .....
	C. ما <u>إمكانية</u> الحصول على العدد 3 ؟
	الإجابة : .....

الوحدة (7)	الاحتمال	الهدف	أن يستطيع الطالب تحديد الاحتمال النظري لوقوع حدث ما	التاريخ
الدرس 2-7	الاحتمال النظري			2025 / 3 / 18

1			
A	$\frac{1}{2}$	<p>كتب "سعيد" أحرف اسمه على بطاقات ثم سحب إحدى البطاقات عشوائياً ما احتمال الحصول على حرف "س" ؟</p>	
B	$\frac{1}{4}$		
C	$\frac{3}{4}$		
D	1		


2			
A	$\frac{7}{8}$	<p>القرص أدناه مقسم إلى 8 أجزاء متساوية أوجد <math>p(\text{عدد أكبر من } 5)</math></p>	
B	$\frac{6}{8}$		
C	$\frac{4}{8}$		
D	$\frac{3}{8}$		

3			
A	$s = \{H, T\}$	<p>عند القاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة وملاحظة الوجه الظاهر ما هو فضاء العينة ؟</p>	
B	$s = \{H\}$		
C	$s = \{T\}$		
D	$s = \{HH, TT\}$		

الوحدة (7)	الاحتمال	الهدف	أن يستطيع الطالب إيجاد الاحتمال التجريبي لوقوع حدث ما	التاريخ
الدرس 3-7	الاحتمال التجريبي			2025 / 4 / 13

1																																
A	$\frac{1}{3}$	<div>ألقى محمد قطعة نقود 30 مرة فحصل على النتائج التالية</div> <table><tr><td>الصورة</td><td>الكتابة</td></tr><tr><td>16</td><td>14</td></tr></table> <div>ما الاحتمال التجريبي للحصول على صورة ؟</div>									الصورة	الكتابة	16	14																		
الصورة	الكتابة																															
16	14																															
B	$\frac{1}{30}$																															
C	$\frac{14}{30}$																															
D	$\frac{16}{30}$																															
2																																
<div>وعاء فيه بطاقات مكتوب عليها الأسماء ( محمد – مصطفى – نجم ) قام خالد بسحب بطاقة عشوائيا وكرر التجربة 40 مره .</div> <div>A. ما الاحتمال التجريبي لسحب بطاقة مكتوب عليها اسم محمد ؟</div> <div>الإجابة : .....</div> <div>B. ما الاحتمال التجريبي لسحب بطاقة مكتوب عليها اسم مصطفى أو نجم ؟</div> <div>الإجابة : .....</div>																																
3																																
<div>ألقى منصور قطعة نقود 10 مرات فحصل على النتائج الموضحة أدناه</div> <table><tr><td>الرمية</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>النتيجة</td><td>H</td><td>T</td><td>T</td><td>H</td><td>H</td><td>T</td><td>H</td><td>H</td><td>T</td><td>H</td></tr></table> <div>A. ما الاحتمال التجريبي لاستقرار قطعة النقود على الحرف T ؟</div> <div>الإجابة : .....</div> <div>B. ما الاحتمال النظري لاستقرار قطعة النقود على الحرف T ؟</div> <div>الإجابة : .....</div>											الرمية	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	النتيجة	H	T	T	H	H	T	H	H	T	H
الرمية	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																						
النتيجة	H	T	T	H	H	T	H	H	T	H																						

الوحدة (7)	الاحتمال	الهدف	أن يستطيع الطالب استعمال نماذج الاحتمال لإيجاد احتمالات الأحداث	التاريخ
الدرس 4-7	استعمال نماذج الاحتمال			2025 / 4 / 15

1			
A	$s = \{1\}$		عند دوران القرص الدوار
B	$s = \{2\}$		ما فضاء العينة ؟
C	$s = \{3\}$		
D	$s = \{1,2,3\}$		

2

كيس به كرات خضراء وبرتقالية وبنفسجية قام راشد بسحب كرة من الكيس عشوائيا ثم كرر التجربة 40 مرة فحصل على النتائج التالية .


بنفسجي	برتقالي	أخضر
7	18	15

A. ما احتمال سحب كرة بنفسجية ؟

الإجابة : .....

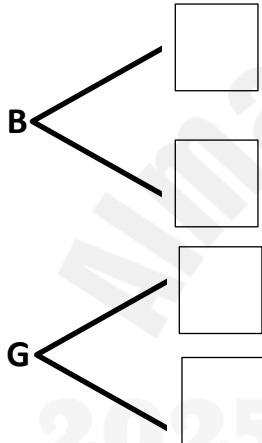
B. ما احتمال سحب كرة برتقالية أو خضراء ؟

الإجابة : .....

3	
في تجربة إلقاء حجر نرد مرة واحدة	
	A. ما فضاء العينة ؟
	الإجابة : .....
	B. ما احتمال ظهور العدد 3 ؟
	الإجابة : .....
	C. ما احتمال ظهور عدد أكبر من 6 ؟
	الإجابة : .....

الوحدة (7)	الاحتمال	الهدف	أن يستطيع الطالب إيجاد جميع النواتج الممكنة لحدث مركب	التاريخ
الدرس 5-7	تحديد نواتج الأحداث المركبة			2025 / 4 / 21

1				
A	$s = \{H, T\}$	<p>في تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية <u>مرتين متتاليتين</u> وملاحظة الوجه الظاهر ما هو <u>فضاء العينة</u> ؟</p> 		
B	$s = \{HH\}$			
C	$s = \{TT\}$			
D	$s = \{HH, HT, TH, TT\}$			

2		
<p>عند ولادة طفلين وكتابة نوع المولود <math>(B, G)</math></p> <p>A. اكمل مخطط الشجرة المجاور .</p> <p>B. ما هو فضاء العينة ؟</p> <p>الإجابة : .....</p>		

3

A. كون جدولاً لتمثيل فضاء العينة عند تدوير القرص الدوار وإلقاء قطعة النقود .

	1	2	3
<i>H</i>			
<i>T</i>			

B. أكتب فضاء العينة .

الإجابة : .....

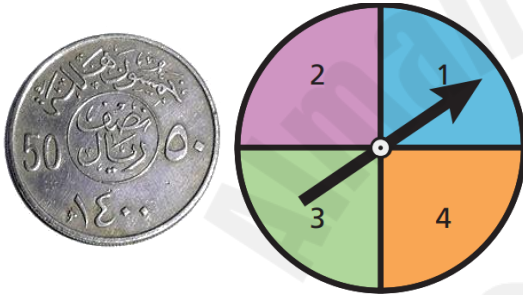
الوحدة (7)	الاحتمال	الهدف	أن يستطيع الطالب إيجاد احتمال حدث مركب	التاريخ
الدرس 6-7	إيجاد احتمالات الأحداث المركبة			2025 / 4 / 23

1				
A	1	<p>في تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية <u>مرتين متتاليتين</u> وملاحظة الوجه الظاهر ما احتمال ظهور الكتابة مرتين ؟</p> 		
B	$\frac{1}{2}$			
C	$\frac{1}{4}$			
D	0			

2				
---	--	--	--	--

في تجربة (ارم وأدر) قام حسن بتدوير القرص الذي أمامك وقام برمي قطعة النقود.

A. أكمل الجدول لكتابة فضاء العينة .



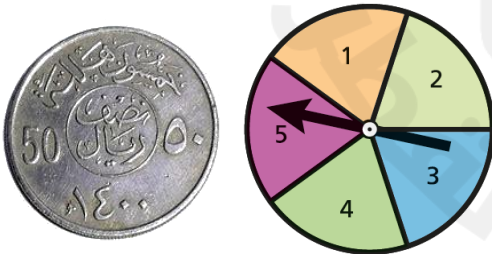
	1	2	3	4
H				
T				

A. ما احتمال ظهور كتابة واستقرار المؤشر على الرقم 4 (T, 4) ؟

الإجابة : .....

3				
---	--	--	--	--

A. أكمل الجدول لكتابة النواتج الممكنة في تجربة تدوير القرص الدوار وإلقاء قطعة نقود .



	1	2	3	4	5
H					
T					


B. أوجد  $P(1, H)$  .

الإجابة : .....

الوحدة (8)	حل مسائل تتضمن الهندسة	الهدف	أن يستطيع الطالب استعمال رسم مرسوم وفق مقياس لإيجاد المقاييس المجهولة	التاريخ
الدرس 8-1	حل مسائل تتضمن رسوما مرسومة ضمن مقياس			2025 / 4 / 27

1

مقياس رسم ملعب تنس هو  $1\text{ cm} = 2\text{ m}$



العرض  
 $5\text{ cm}$

الطول  
 $10\text{ cm}$

A. ما الطول الفعلي للملعب ؟

الإجابة: .....

B. ما العرض الفعلي للملعب ؟


الإجابة: .....

C. ما المساحة الفعلية للملعب ؟

الإجابة: .....

2

مقياس الرسم للملعب المستطيل المجاور هو  $1\text{ cm} = 5\text{ m}$



العرض  
 $4\text{ cm}$

$6\text{ cm}$

أوجد المساحة الفعلية للملعب ؟

الوحدة (8)	حل مسائل تتضمن الهندسة	الهدف	أن يستطيع الطالب إنشاء مثلثات بمعلومية أطوال أضلاعها وقياسات زواياها .	التاريخ
الدرس 8-3	رسم مثلثات بشروط معطاة			2025 / 4 / 29

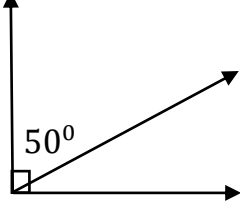
1	أي الثلاثيات التالية تصلح لتكوين أضلاع مثلث	
A	3 cm , 5 cm , 10 cm	
B	4 cm , 6 cm , 10 cm	
C	5 cm , 7 cm , 10 cm	
D	2 cm , 6 cm , 9 cm	
2	أي الثلاثيات التالية تصلح لتكوين أضلاع مثلث	
A	7 cm , 8 cm , 10 cm	
B	5 cm , 6 cm , 11 cm	
C	4 cm , 5 cm , 10 cm	
D	5 cm , 5 cm , 11 cm	

3	<p>مع خالد 3 قطع خشبية أطوالها 3 cm , 4 cm , 8 cm .</p> <p>هل يتمكن خالد من صنع مثلث بهذه القطع الخشبية ؟</p> <p>الإجابة: .....</p> <p>التبرير: .....</p>			
4	<p>مع أحمد 3 أعواد من الخشب أطوالها 5 cm , 6 cm , 9 cm .</p> <p>هل يتمكن أحمد من صنع مثلث بهذه الاعواد؟</p> <p>الإجابة: .....</p> <p>التبرير: .....</p>			



الوحدة (8)	حل مسائل تتضمن الهندسة	الهدف	أن يستطيع الطالب حل مسائل تتضمن العلاقات بين الزوايا	التاريخ
الدرس 4-8	حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا			2025 / 4 / 30

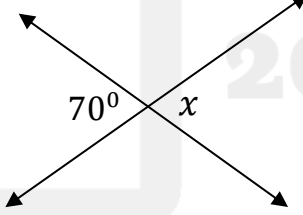
1	الزاوية <u>المتمة</u> لزاوية قياسها $50^\circ$ يكون قياسها .....
---	--

A	$30^\circ$	
B	$40^\circ$	
C	$50^\circ$	
D	$130^\circ$	

2	الزاوية <u>المكملة</u> لزاوية قياسها $50^\circ$ يكون قياسها .....
---	---

A	$30^\circ$	
B	$40^\circ$	
C	$50^\circ$	
D	$130^\circ$	

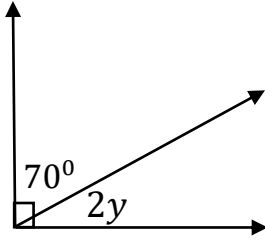
3	ما قيمة الزاوية $x$ في الشكل أدناه ؟
---	--------------------------------------

A	$20^\circ$	
B	$35^\circ$	
C	$70^\circ$	
D	$110^\circ$	

4	
---	--

<p>في الشكل المقابل :</p> <p>أوجد قيمة <math>w</math> ؟</p> <p>الإجابة: .....</p>	
---	---

5

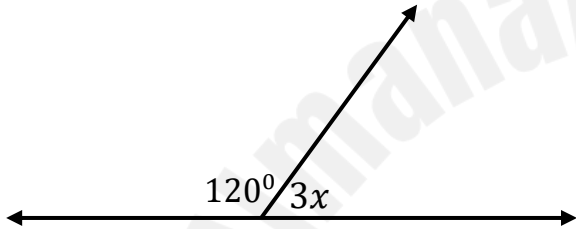


في الشكل المقابل :

أوجد قيمة  $y$  ؟

الإجابة: .....

6

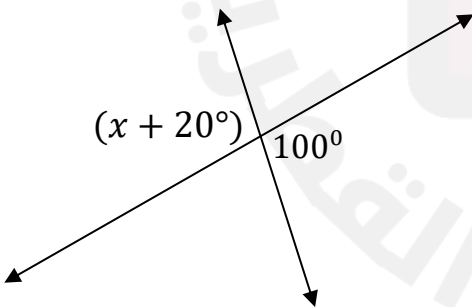


في الشكل المقابل :

أوجد قيمة  $x$  ؟

الإجابة: .....

7

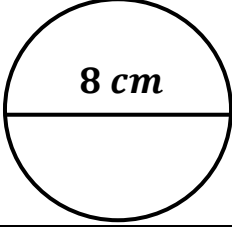


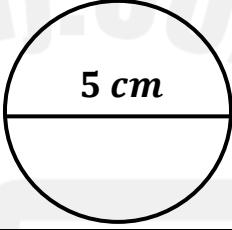
في الشكل المقابل :

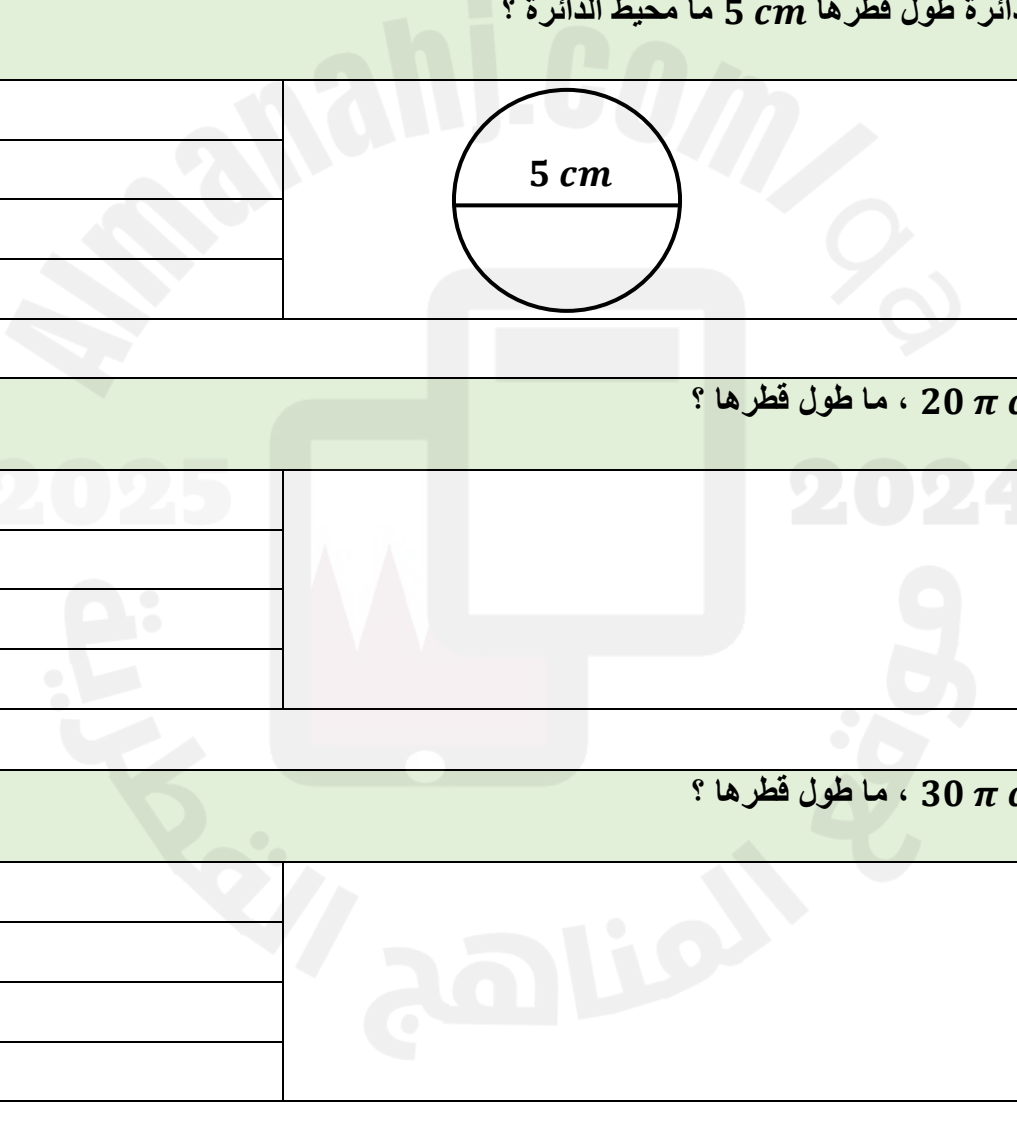
أوجد قيمة  $x$  ؟

الإجابة: .....

الوحدة (8)	حل مسائل تتضمن الهندسة	الهدف	أن يستطيع الطالب حل مسائل تتضمن محيط الدائرة .	التاريخ
الدرس 5-8	حل مسائل تتضمن محيط الدائرة			2025 / 5 / 4

1	الشكل أدناه يمثل دائرة طول قطرها $8 \text{ cm}$ ما محيط الدائرة ؟			
A	$16 \pi$			
B	$8 \pi$			
C	$4 \pi$			
D	$3 \pi$			

2	الشكل أدناه يمثل دائرة طول قطرها $5 \text{ cm}$ ما محيط الدائرة ؟			
A	$16 \pi$			
B	$8 \pi$			
C	$5 \pi$			
D	$3 \pi$			

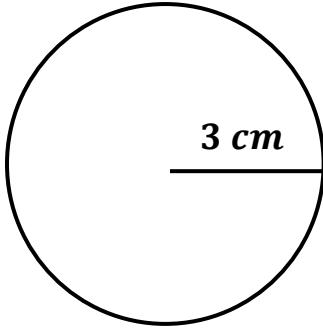
3	دائرة محيطها $20 \pi \text{ cm}$ ، ما طول قطرها ؟			
A	$2 \text{ cm}$			
B	$10 \text{ cm}$			
C	$20 \text{ cm}$			
D	$40 \text{ cm}$			

4	دائرة محيطها $30 \pi \text{ cm}$ ، ما طول قطرها ؟			
A	$15 \text{ cm}$			
B	$20 \text{ cm}$			
C	$30 \text{ cm}$			
D	$60 \text{ cm}$			

5

الشكل أدناه يمثل دائرة طول نصف قطرها  $3\text{ cm}$

ما محيط الدائرة بدلالة  $\pi$  ؟



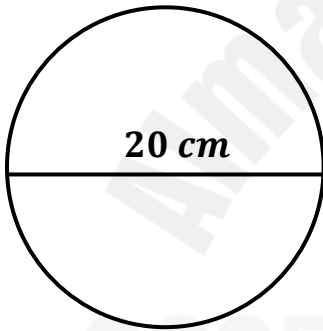
الإجابة: .....

.....

6

الشكل أدناه يمثل دائرة طول قطرها  $20\text{ cm}$

ما محيط الدائرة بدلالة  $\pi$  ؟



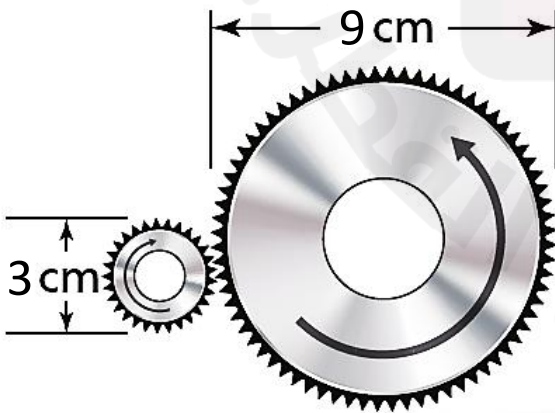
الإجابة: .....

.....

7

الشكل أدناه يبين حركة ترسين عندما يدور الترس الأكبر دورة واحدة ،

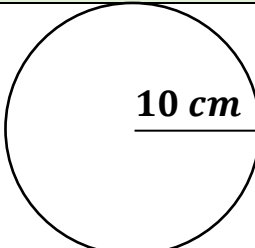
أوجد عدد دورات الترس الأصغر.

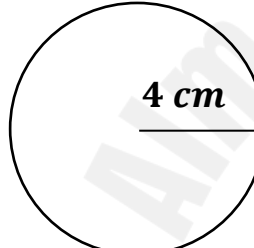



الإجابة: .....

.....

الوحدة (8)	حل مسائل تتضمن الهندسة	الهدف	أن يستطيع الطالب حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة .	التاريخ
الدرس 5-8	حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة			2025 / 5 / 5

1	الشكل أدناه يمثل دائرة طول نصف قطرها $10\text{ cm}$ أوجد مساحة الدائرة .			
A	$100\pi$			
B	$20\pi$			
C	$10\pi$			
D	$\pi$			

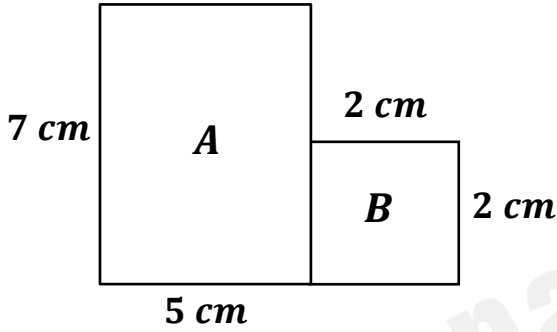
2	<p>الشكل أدناه يمثل دائرة طول نصف قطرها <math>4\text{ cm}</math></p> <p>ما مساحة الدائرة بدلالة <math>\pi</math> ؟</p> <p>الإجابة: .....</p> <p>.....:</p>			
				

3	<p>إذا كان طول قطر فطيرة البيتزا <math>12\text{ cm}</math></p> <p>ما مساحة الدائرة بدلالة <math>\pi</math> ؟</p> <p>طول نصف القطر: .....</p> <p>الإجابة: .....</p> <p>.....:</p>			
				

الوحدة (8)	حل مسائل تتضمن الهندسة	الهدف	أن يستطيع الطالب إيجاد المساحة السطحية للأشكال المركبة .	التاريخ
الدرس 8-8	حل مسائل تتضمن المساحة السطحية			2025 / 5 / 7

1`

في الشكل المجاور الشكل  $A$  مستطيل والشكل  $B$  مربع ، أوجد مساحة الشكل كاملا .



(a) مساحة الشكل  $A$

الإجابة: .....

(b) مساحة الشكل  $B$

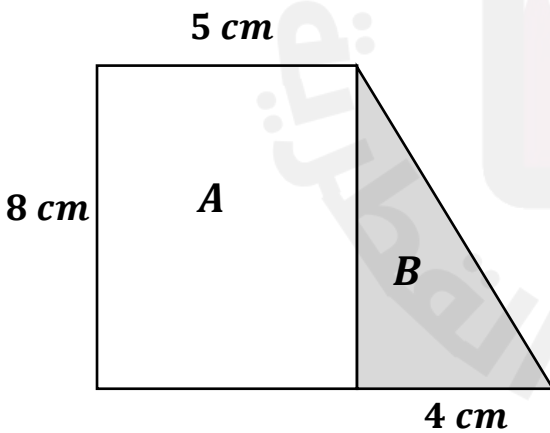
الإجابة: .....

(c) مساحة الشكل كاملا

الإجابة: .....

2`

في الشكل المجاور الشكل  $A$  مستطيل والشكل  $B$  مثلث ، أوجد مساحة الشكل كاملا .



(a) مساحة الشكل  $A$

الإجابة: .....

(b) مساحة الشكل  $B$

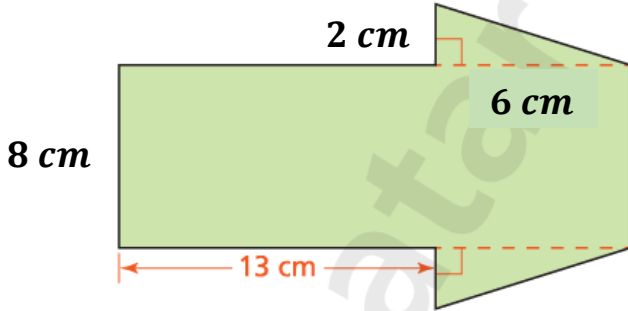
الإجابة: .....

(c) مساحة الشكل كاملا

الإجابة: .....

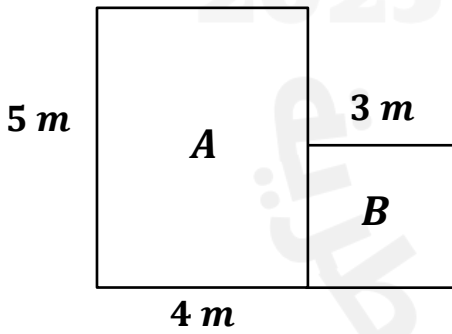
3

أوجد مساحة الشكل كاملاً .



4

في الشكل المجاور الشكل  $A$  مستطيل والشكل  $B$  مربع ، أوجد مساحة الشكل كاملاً .



(a) مساحة الشكل  $A$

الإجابة: .....

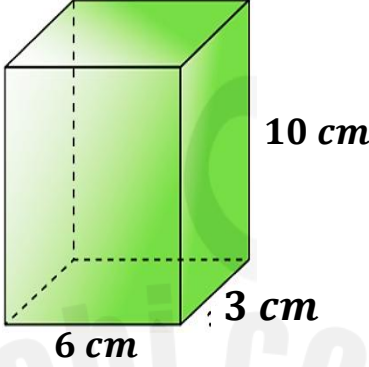
(b) مساحة الشكل  $B$

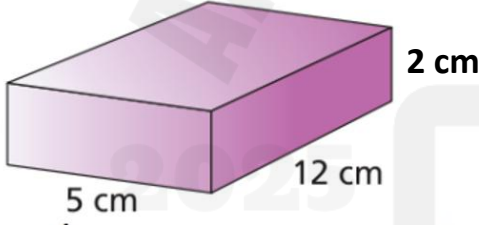
الإجابة: .....

(c) مساحة الشكل كاملاً

الإجابة: .....

الوحدة (8)	حل مسائل تتضمن الهندسة	الهدف	أن يستطيع الطالب إيجاد حجم شكل ثلاثي الأبعاد .	التاريخ
الدرس 8-8	حل مسائل تتضمن الحجم			2025 / 5 / 8

1	ما حجم المنشور المستطيل أدناه ؟			
A	$18cm^3$			
B	$28cm^3$			
C	$90cm^3$			
D	$180cm^3$			

2`	ما حجم المنشور المستطيل أدناه ؟
	

3	ما حجم المنشور الثلاثي أدناه ؟
