

حل أسئلة الكتاب المدرسي منتصف الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:22:20 2026-03-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها	1
حل تقويمات الكتاب المدرسي في الإسلام والإيمان والحديث الشريف والعقيدة الإسلامية والفقه والسيرة النبوية	2
حل تقويمات الفصل الثاني في الإسلام والإيمان والحديث الشريف والعقيدة الإسلامية والفقه والسيرة النبوية	3
أوراق عمل نهاية الفصل في الإسلام والإيمان صلح الحديبية والتعلم مع الإجابة النموذجية	4
أوراق عمل نهاية الفصل في الإسلام والإيمان صلح الحديبية والتعلم	5



وزارة التعليم و التعليم العالي

التربية الإسلامية

المستوى السابع

الفصل الدراسي الثاني

7



أوراق عمل نهاية الفصل الدراسي الثاني



مجال القرآن الكريم

ورقة عمل رقم (1)	نهاية الفصل الدراسي / الثاني	قسم الشرعية
الصف والشعبة: سابع /	مجال / التفسير درسان من (سورة الحجرات) درس من بداية الصفحة 22 إلى الصفحة 30 درس من بداية الصفحة 100 إلى الصفحة 106	الموضوع/ القرآن الكريم وعلومه
التاريخ: / 05 / 2021		الاسم:

مكارم الأخلاق - سورة الحجرات
(11 - 13) - تفسير



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

الخلق المذموم الذي نرى عنه الله تعالى بقوله: ﴿ يَكْسِبُ الْإِثْمَ الْكَبِيرَ بِمَدِّ الْإِيمَانِ ﴾ هو:

- الغيبة.
- التجسس.
- الظن السيئ.
- التناكب بالألقاب.

معيار التفاضل بين الناس عند الله تعالى . هو:

- المال.
- الجمال.
- العشيرة.
- التقوى.

السؤال الثاني: وضح معاني المقدرات والتراكيب الآتية:

لا يعب بعضكم بعضا

وَلَا تَلْبِسُوا مُسْكِرًا

لا تتنادوا بعضكم بألقاب سيئة

وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ

لا يذكر أحدكم أخاه بما يكره في غيبته

وَلَا يَنْتَهَبْ

السؤال الثالث: عيّل:

1- النهي عن السخرية من الآخرين.

لأنه قد يكون الشخص المُستهزأ به أفضل وأعظم عند الله تعالى

2- خلق الله تعالى الناس وجعلهم شعوبًا وقبائل.

لكي يتعارفوا

السؤال الرابع: فَيَرَقُولُهُ تَعَالَى:

﴿وَلَا يَنْتَبِ بِعَعْظِكُمْ بَعْضًا أَيْحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾

ينهى الله تعالى أن يذكر أحدنا أخاه بما يكره في غيبته

السؤال الخامس: قال الرسول الكريم ﷺ: «لا فضل لعربي على أعجمي، ولا لعجمي على عربي، ولا لأحمر على أسود، ولا أسود على أحمر إلا بالتقوى».

- حدد الآية الكريمة التي تدل على المعنى الوارد في الحديث الشريف:

« قال تعالى:

قوله تعالى: " إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاكُمْ "

السؤال السادس: اكتب ثلاثة من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

1- النهي عن إيذاء الآخرين بالسخرية

2- النهي عن الظن السيء

3- النهي عن التجسس والغيبة

الإسلام والإيمان - سورة الحجرات (14 - 18) - تفسير



التقويم

السؤال الأول: وضح معاني المفردات الآتية.

يعدّون إسلامهم تفضلاً عليك

﴿يَعْتَدُونَ﴾

لا ينقصكم

﴿لَا يَنْقُصُكُمْ﴾

لم يقعوا في الشك بعد إيمانهم

﴿لَمْ يَرْتَابُوا﴾

السؤال الثاني: علّل:

- النبي عن قول: ﴿مَأْمَنًا﴾ ، للأعراب في الآيات في سورة الحجرات.

لأنّ الإيمان لم يتمكن بعد من قلوبهم

السؤال الثالث: استنتج صفات المؤمنين الواردة في الآية الكريمة.

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِأَقْوَامِهِمْ وَرَسُولِهِمْ وَأَمْرُهُمْ وَإِنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾

آمنوا بالله ورسوله - لم يرتابوا - جاهدوا في سبيل الله

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- سبب قول الله تعالى للأعراب: ﴿قُلْ لَمْ تُؤْمِسُوا وَلَكِنَّ قَوْلُوا اسْلَمْنَا﴾:

﴿ أنهم لم يؤمنوا بالله في بداية الدعوة. ﴾

﴿ أنهم ليسوا من المهاجرين والأنصار. ﴾

﴿ أن الإيمان لم يتمكن بعد من قلوبهم. ﴾

ثانيًا

المجال الحديث الشريف

ورقة عمل رقم (2)	نهاية الفصل الدراسي / الثاني	قسم الشرعية
الصف والشعبة: سابع/	درس 1: الذين النصيحة من صفحة 32 - 40 درس 2: النهي عن الغضب من صفحة 41 - 49 درس 3: النهي عن الغش من صفحة 108 - 116	الموضوع/ الحديث الشريف 3 دروس
التاريخ: / 05 / 2021		الاسم:

الدين النصيحة



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- توفي تميم بن أوس الداري <small>رضي الله عنه</small> في:	
« المدينة المنورة.	<input type="checkbox"/>
« بغداد من أرض العراق.	<input type="checkbox"/>
« مصر من أرض الكتانة.	<input type="checkbox"/>
« فلسطين من أرض الشام.	<input checked="" type="checkbox"/>
2- من آداب النصيحة:	
« النصيحة بصوت قوي.	<input type="checkbox"/>
« السر وعدم الفضيحة.	<input checked="" type="checkbox"/>
« النصيح أمام الناس ليستفيد الجميع.	<input type="checkbox"/>
« أن تكون نية الناصح إثبات خطأ المنصوح.	<input type="checkbox"/>
3- النصيحة للناس تكون بـ:	
« فضح عيوبهم.	<input type="checkbox"/>
« تعنيفهم إن أخطأوا.	<input type="checkbox"/>
« إرشادهم إلى مصالحهم.	<input checked="" type="checkbox"/>
« اتباع عاداتهم وتقاليدهم.	<input type="checkbox"/>

السؤال الثاني: اذكر الحالات التي تكون فيها النصيحة فرضاً عين على المسلم.

- 1- عند طلب النصيحة
- 2- عند رؤية منكر سكت عنه الناس
- 3- عند العلم بخطر لم يعلمه غيري

السؤال الثالث: علن: أهمية الشر وعدم الفضيحة عند النصيح.

وذلك لأن المؤمن لا يحب الفضيحة ، ويؤذيه الكلام عن أخطائه أمام الآخرين .

السؤال الرابع: ما النتيجة المترتبة على استخدام القسوة والغلظة في النصيحة؟

لأن الغلظة والقسوة تنفر الناس من النصيح ومن النصيحة .

السؤال الخامس: اكتب ثلاثة دروس مستفادة من الحديث الشريف.

- 1- النصيحة تشمل الدين كله .
- 2- النصيحة دليل على حسن الخلق .
- 3- للنصيحة آداب يجب الحرص عليها .

التهي عن الغضب



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- معنى «أوصيتي» هو:	
« أكرمني	<input type="checkbox"/>
« انصرني	<input type="checkbox"/>
« تصدق عليّ	<input type="checkbox"/>
« عطلني وانصحتي	<input checked="" type="checkbox"/>
2- معنى «ردد مرارًا» الواردة في الحديث الشريف:	
« تردد في الكلام	<input type="checkbox"/>
« قال كلامه مرة واحدة	<input type="checkbox"/>
« كرر الكلام عدة مرات	<input checked="" type="checkbox"/>
« استمع لكلام السائل أكثر من مرة	<input type="checkbox"/>

السؤال الثاني: املأ الفراغ بما يناسبه:

- 1- أسلم أبو هريرة رضي الله عنه على يد **الطفيل بن عمرو** ، وهاجر إلى المدينة المنورة عام **7 هـ**
- 2- كان أبو هريرة رضي الله عنه من أكثر الصحابة حفظًا للحديث بسبب **ملازمته للنبي ودعاء النبي صلى الله عليه وسلم له**
- 3- من آثار الغضب القلبية: **الحقد والكره**

السؤال الثالث: علّل: تكرار النبي ﷺ قوله: «لَا تُغْضِبْ».

دليل على أهمية ترك الغضب وأن الغضب أساس كل شر ، ولعلّ السائل كان كثير الغضب .

السؤال الرابع: عدّد وسائل علاج الغضب.

- 1- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم .
- 2- السكوت .
- 3- تغيير الحالة .
- 4- تذكر مفسد الغضب وآثاره .

السؤال الخامس: ما مظاهر الغضب التي تظهر على كل من:

اللسان: التلظظ بالألفاظ القبيحة مثل السبّ والشتم .

الجوارح: مثل الضرب والإيذاء النفسي والتكسير .

السؤال السادس: اكتب ثلاثة دروسٍ مُستفادةٍ من الحديث الشريف.

1- الحرص على طلب النصيحة .

2- الحذر من الغضب .

3- تكرار الكلام يعين على فهمه .

التَّهْيُّ مِنَ الْغَشِّ - شرح وحفظ



السؤال الأول: بيّن معاني المفردات والتراكيب الآتية.

معناها	الكلمة
كومة من قمح أو شعر	صَبْرَةٌ
أصابه المطر	أصابته السماء

السؤال الثاني: من خلال دراستك لحياة الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه، اكتب

موقفًا مُشرفًا لم يذهب للحج إلا بعد وفاة والدته ، لكي يلازم خدمتها

1- بره بوالدته:

كان يحمل هرة في كُمه ويرعاها

2- رفقته بالحيوان:

السؤال الثالث: اذكر ثلاثة من أسباب الغش.

1- ضعف الإيمان بالله تعالى

2- الجهل بأن الغش حرام

3- الحرص على المصلحة الفردية

السؤال الرابع: وضع ضرر الغش على صاحبه من حيث:

سبب لغضب الله تعالى

1- علاقته بربه.

يفقد الثقة بين الناس

2- علاقته بالناس.

النهي عن الغش - شرح وحفظ

السؤال الخامس: استنتج مما تعلمت حكم الغش بالامتحانات.

الغش حرام في كل المجالات ومنها الامتحانات ، فالغش سبب لغضب الله تعالى .

السؤال السادس: اذكر أمرين مما يستفاد من الحديث الشريف.

1- الغش حرام في كل المجالات .

2- فالغش سبب لغضب الله تعالى .



المجال العقيدة الإسلامية

ورقة عمل رقم (3)	نهاية الفصل الدراسي/ الثاني	قسم الشرعية
الصف والشعبة: سابح/	درس واحد : أشراف الساعة الصغرى والكبرى صفحة 52	الموضوع/ العقيدة
التاريخ : / 05 / 2021		الاسم:

أشراط الساعة الصغرى والكبرى



التقويم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- الحكمة من ذكر أشراف الساعة وتعلمها:

✖ تحديد موعد يوم القيامة.

✖ معرفة أمور علمية جديدة.

✖ تنبيه العاقلين والحث على التوبة.

✖ الإخبار عن أحوال الأمم السايقة.

2- من أهم أشراف الساعة التي وقعت:

✖ بعثة النبي ﷺ.

✖ نزول عيسى عليه السلام.

✖ ظهور المسيح الدجال.

✖ طلوع الشمس من مغربها.

3- النبي الذي يقتل الدجال هو:

✖ عيسى عليه السلام.

✖ محمد عليه السلام.

✖ موسى عليه السلام.

✖ إبراهيم عليه السلام.

السؤال الثاني: وضح أهم فرقتين بين أشراط الساعة الصغرى والكبرى:

- 1- الصغرى بعضها وقع أما الكبرى فلم يحدث منها شيء .
- 2- الصغرى تحدث متفرقة ومتباعدة أما الكبرى فتحدث متقاربة ومتلاحقة .

السؤال الثالث: املأ الجدول الآتي بمعلومات صحيحة مما تعلمته.

م	من أشراط الساعة الصغرى	من أشراط الساعة الكبرى
1	بعثة النبي ﷺ	الدجال
2	انشقاق القمر	يأجوج ومأجوج
3	كثرة القتل	طلوع الشمس من المغرب

السؤال الرابع: اذكر واجب المسلم تجاه أشراط الساعة.

- 1- زيادة إيمان المسلم .
- 2- الاستمرار في العمل والحياة .
- 3- يخبر الناس ان هذه العلامات دليل صدق النبي ﷺ .

السؤال الخامس: عيّل:

- أخفى الله تعالى موعد الساعة عن جميع خلقه.

حتى يستمر الانسان في البناء والعمل ولا يؤجل الأعمال الصالحة إلى آخر عمره .

السؤال السادس: اكتب ثلاثة أمور استفدتها من الدرس.

- 1- واجب المسلم هو الاستعداد ليوم القيامة بالتوبة .
- 2- الاستمرار في العمل والحياة .
- 3- ان هذه العلامات دليل صدق النبي ﷺ .



المجال الفقه الإسلامي



ورقة عمل رقم (4)	نهاية الفصل الدراسي / الثاني	قسم الشرعية
الصف والشعبة: سابع /	درس 1 أحكام الصيام صفحة 62 - 72 درس 2 أحكام الاعتكاف وزكاة الفطر صفحة 118 - 128	الموضوع / الفقه
التاريخ : / 05 / 2021		الاسم :

أحكام الصيام



التقويم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- إذا أفطر الصبي غير البالغ في رمضان فإنه:	
« يدفع فدية عن كل يوم أفطره »	<input type="checkbox"/>
« لا فدية عليه لكنه يصوم ليعتاد »	<input checked="" type="checkbox"/>
« يطعم والدته مسكيناً عن كل يوم أفطره »	<input type="checkbox"/>
« يتصدق على الفقراء عن كل يوم أفطره »	<input type="checkbox"/>
2- من مكروهات الصوم في شهر رمضان:	
« السفر »	<input type="checkbox"/>
« الاستحمام »	<input type="checkbox"/>
« المضغطة »	<input type="checkbox"/>
« المبالغة في استخدام فرشاة الأسنان »	<input checked="" type="checkbox"/>

السؤال الثاني: املأ الفراغ فيما يلي بما يناسبه.

الإمساك

سائر المفطرات من طلوع الفجر

إلى غروب الشمس بنية

السؤال الثالث: صيِّف شروط الصوم في الجدول الآتي إلى شروط وجوب وشروط صحة.

شروط صحة	شروط وجوب	الصفة
	العقل	العقل
	الإسلام	الإسلام
	البلوغ	البلوغ
النِّيَّة		التية

السؤال الرابع: اذْكُرْ سُنَّتَيْنِ مِنْ سُنَنِ الصَّوْمِ.

- 1- الإفطار على تمر .
- 2- تأخير السحور وتعجيل الفطور .

السؤال الخامس: للصوم عدة فوائد اذكر اثنين منها.

طاعة الله ﷻ والامتثال لأوامره / حمل النفس على الصبر

السؤال السادس: بيِّنْ حكم الحالات الآتية، وما يُبَيِّنُ عليه.

الحالة	الحكم	ما يترتب عليه
- من تعبد الإفطار في رمضان.	بطل صومه	القضاء
- من أكل أو شرب ناسيًا في نهار رمضان.	يكمل صومه	لا شيء عليه
- امرأة تنوّقت طعام الإفطار: لأن عندها ضيقًا، وتخاف ألا يكون الطعام كما يجب.	تكمل صومها	لا شيء عليها
- رجل كبير السن لا يستطيع الصّوم بسبب الأدوية اللازمة.	يفطر	إطعام مسكين
- أظفرت امرأة حامل خوفًا على ولدها.	تفطر	تقضى وتطعم

أحكام الاعتكاف وزكاة الفطر



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- حكم الاعتكاف:

« مُتَّة. »

« مباح. »

« واجب. »

« سنة مؤكدة. »

2- خصَّ النبي ﷺ أفضلية سنة الاعتكاف في:

« ليالي شهر رمضان كلها. »

« منتصف شهر رمضان. »

« العشر الأواخر في شهر رمضان. »

« الليالي الفردية في العشر الأواخر. »

3- حكم زكاة الفطر:

« سنة مؤكدة. »

« واجبة على الأغنياء. »

« واجبة على كل مسلم. »

« واجبة على المسلم البالغ. »

السؤال الثاني: املأ الفراغ فيما يلي بما يناسبه:

لزوم الشيء وحبس النفس عليه

1- مفهوم الإعتكاف لغة:

المكث في مسجد تقام فيه الجماعة طاعة هلل تعالى بشروط مخصوصة

وشرفاً:

النماء والبركة والطهارة

2- مفهوم الزكاة لغة:

صدقة تجب بالفطر من رمضان في مصارف معينة

وزكاة الفطر شرفاً:

السؤال الثالث: بين الحكمة من مشروعية الاعتكاف.

التقرب إلى هلا تعالى والتفرغ لعبادته

السؤال الرابع: اذكر أمرين يبطلان الاعتكاف.

1- قطع نية الاعتكاف وإن بقي في المسجد

2- الخروج من المسجد لغير حاجة عمداً

السؤال الخامس: إذا قررت أن تعتكف في المسجد، اذكر ثلاثاً من الطاعات التي

ستقوم بها؟

1- الدعاء

2- صلاة النوافل

3- تلاوة القرآن

السؤال السادس: ما الحكمة من فرض زكاة الفطر.

* طهرة للصائم / طعمة للمساكين / تعويد على البذل والعطاء

السؤال السابع: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي.

خطأ

1- أخرج جاسم صدقة فطره بعد خروجه من صلاة العيد مباشرة.

صح

2- أخرجت أم محمد زكاة الفطر عن أسرتها في العشر الأواخر من شهر رمضان.

خطأ

3- قدم أبو عثمان صدقة فطره لوالديه.

السؤال الثامن: وضح مقدار زكاة الفطر.

صاع (2.25 كغم) من غالب قوت أهل البلد

السؤال التاسع: "تتكون أسرة أبي حمد من زوجة حامل وثلاث بنات ووالدته التي تعيش في بيته" احسب مقدار زكاة الفطر الواجب على أسرته.

$$2.25 \times 6 = 13.5 \text{ كغم}$$

خامسًا

مجال السيرة والبحوث الإسلامية

ورقة عمل رقم (5)	الفصل الدراسي / الثاني	قسم الشرعية
الصف والشعبة: سابع /	درس 1 (دولة المدينة والقبائل اليهودية ص74 - 82) درس 2 (صلح الحديبية صفحة 130 - 139)	الموضوع/ السيرة النبوية
التاريخ: 2021 / 5 /		الإسم:

دولة المدينة والقبائل اليهودية

بنو قينقاع (2 هـ) - بنو النضير (4 هـ) - بنو قريظة (5 هـ)



السؤال الأول: اذكر ثلاثة من بنود معاهدة المسلمين واليهود في المدينة المنورة.

1- للمسلمين دينهم ولليهود دينهم .

2- النصح والنصيحة والبر دون الإثم
3- المناصرة بين المسلمين واليهود على من حاربهم

السؤال الثاني: وضح كيفية نقض العهد مع النبي ﷺ من قبل:

- بني قينقاع: قتلوا رجلا من الصحابة و اعتدوا على امرأة مسلمة

- بني النضير: تآمروا وحاولوا قتل النبي صلى الله عليه وسلم

- بني قريظة: نقضوا العهد ، وتحالفوا مع الأحزاب في غزوة الخندق

السؤال الثالث: برأيك ما خطورة عدم التزام القبائل اليهودية في المدينة المنورة

بينود معاهدتهم مع المسلمين.

وقوع المسلمين في الضيق والشده

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة

غير الصحيحة :

1. توجه المنافقون لنصرة بني النضير عندما طلبوا معونتهم.

2. الذي حكمه ﷺ في بني قريظة هو عبادة بن الصامت.

3. كانت نهاية بني قينقاع أن يُقتل رجالهم وتُسمى نساؤهم.

X

X

X

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. سار النبي ﷺ وأصحابه إلى بني قينقاع في السنة:

<input type="checkbox"/>	« الثانية للهجرة.
<input type="checkbox"/>	« الثالثة للهجرة.
<input type="checkbox"/>	« الرابعة للهجرة.
<input type="checkbox"/>	« الخامسة للهجرة.

2. خرج النبي ﷺ إلى بني النضير ليستعين بهم في:

<input type="checkbox"/>	« قتال قريش.
<input checked="" type="checkbox"/>	« دفع الدية.
<input type="checkbox"/>	« بناء المسجد.
<input type="checkbox"/>	« قتال بني قريظة.

3. الذين طلبوا الرأفة من رسول الله ﷺ لبني قريظة هم:

<input type="checkbox"/>	« الخزرج.
<input checked="" type="checkbox"/>	« الأوس.
<input type="checkbox"/>	« المهاجرون.
<input type="checkbox"/>	« بنو قينقاع.

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي (بنو قينقاع - بنو النضير - بني

قريظة) وضعها في المكان المناسب:

1. رحل **بنو قينقاع** من المدينة دون السلاح والمال باتجاه بلاد الشام.
2. لجأ **بنو النضير** إلى حصونهم وطلبوا النصر من المنافقين ولم ينصروهم.
3. نقض **بنو قريظة** عهدهم مع المسلمين وانضموا إلى حلف الأحزاب.

صُلح الحديبية (6 هـ)



السؤال الأول: اذكر ثلاثة من بُنود صُلح الحديبية.

- 1- يرجع المسلمون هذا العام ويعتصموا في العام القادم *
- 2- من أراد من القبائل الدخول في حلف المسلمين أو في حلف قريش فله ذلك *
- 3- وقف الحرب بين المسلمين وبين قريش 10 سنوات *

السؤال الثاني: علل : حزن بعض الصحابة من بعض شروط صُلح الحديبية.

ظنوا أن شروط الصلح ظالمة وأنها ليست في صالحهم *

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة

خطأ

1 - تم صلح الحديبية في السنة السابعة للهجرة.

صح

2 - سميت العمرة التي جاءت بعد صلح الحديبية بعمرة القضاء.

خطأ

3 - حرص النبي ﷺ على عقد صلح الحديبية لإنقاذ المسلمين من موقفهم الضعيف.

صح

4 - باتت الصحابة ﷺ يوم الحديبية على الموت وعدم القرار.

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. تم صلح الحديبية بين المسلمين وقريش سنة:

8 هـ *	<input type="checkbox"/>
9 هـ *	<input type="checkbox"/>
6 هـ *	<input checked="" type="checkbox"/>
5 هـ *	<input type="checkbox"/>

2. عندما توجّه النبي ﷺ لأداء العمرة ساق معه من الهدى:

<input type="checkbox"/>	الف بعير.
<input checked="" type="checkbox"/>	سبعين بعيراً.
<input type="checkbox"/>	سبعين من الماعز.
<input type="checkbox"/>	سبعين من الأغنام.

3. السفير الذي أرسله النبي ﷺ إلى قريش ليفاوضها:

<input type="checkbox"/>	عمر بن الخطاب ﷺ.
<input type="checkbox"/>	علي بن أبي طالب ﷺ.
<input checked="" type="checkbox"/>	عثمان بن عفان ﷺ.
<input type="checkbox"/>	أبو بكر الصديق ﷺ.

4. الذي قام بإبرام الصلح مع المسلمين من قريش هو:

<input checked="" type="checkbox"/>	سهيل بن عمرو.
<input type="checkbox"/>	خالد بن الوليد.
<input type="checkbox"/>	عمرو بن هشام.
<input type="checkbox"/>	أبوسفيان بن حرب.



مجال الأداب والأخلاق الإسلامية



ورقة عمل رقم (6)	نهاية الفصل الدراسي / الثاني	قسم الشرعية
الصف والشعبة: سابع /	درس الشجاعة من صفحة 84 - 90 و درس أهمية التعلم والتعليم صفحة 142 - 149	الموضوع / الآداب
التاريخ : / 5 / 2021		الإسم :

الشجاعة



السؤال الأول: عرّف كلاً من:

ثبات القلب عند المخاوف والإقدام على أمر محمود

1- الشجاعة.

جراً وع قلة مبالاة في العاقبة على أمر لا قيمة له

2- التهور.

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بكلمات صحيحة:

المعاصي

1- تكون الشجاعة في مجاهدة النفس بمنعها من
والحرص على الطاعات والجد والنشاط

بلغت

2- لولا شجاعة الأنبياء في قول كلمة الحق ما
دعوتهم إلى الناس

عمر بن الخطاب
رضي الله عنه

3- قال عبدالله بن مسعود رضي الله عنه ما كنا نستطيع أن نصلي عند الكعبة حتى أسلم

السؤال الثالث: اذكر موقفاً على كل مما يأتي:

1- قوله لعمه "والله يا عم لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما تركته

2- شجاعة أبي بكر الصديق رضي الله عنه

موقف أبي بكر الصديق عندما دفع عقبة بن أبي معيط الذي اعتدى على النبي صلى الله عليه وسلم

السؤال الرابع: عبّد صور الشجاعة.

- 1- الشجاعة في مجاهدة النفس
- 2- الشجاعة في القول
- 3- الشجاعة في مواجهة المصائب
- 4- الشجاعة في الأعمال التي تحتاج إلى مخاطر وتضحية مثل الدفاع المدني

السؤال الخامس: اذكر فائدتين من فوائد الشجاعة.

- 1- الهمة العالية
- 2- الثبات

أهمية التعلم والتعليم

149

أهمية التعلم والتعليم - الآداب والأخلاق الإسلامية



التقويم

السؤال الأول: من آداب طلب العلم. إخلاص النية لله تعالى. عيّل ذلك.

السؤال الثاني: استنتج فضل العلم من حديث النبي ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسَ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ».

السؤال الثالث: ما الفرق بين كل من المفاهيم الآتية: التعلم، التعليم؟

1- التعلم: نشاط يقوم به المتعلم بنفسه يهدف إلى الوصول إلى معارف ومهارات

-

2- التعليم: عملية منظمة تهدف إلى إكساب المتعلمين خبرات معرفية ومهارات جديدة

-

السؤال الرابع: للمتعلم آداب ينبغي أن يتحلى بها، اذكر ثلاثة منها.

1-

إخلاص النية لله تعالى

-

2-

الجد والاجتهاد في العلم

-

3-

احترام المعلم وتوقيره والاهتمام بما يقوله وطاعته

-

السؤال الخامس: ما دلالة قوله تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾؟

العمل بما يتعلمه المسلم / الحرص على طلب العلم / الاستعانة بالله والدعاء من أسباب تحصيل العلم

الإخلاص في طلب العلم لله تعالى

" نَشَاطٌ يَقُومُ بِهِ الْمُتَعَلِّمُ بِنَفْسِهِ ، يَهْدَفُ إِلَى الْوُصُولِ إِلَى مَعَارِفٍ وَمَهَارَاتٍ وَخَيْرَاتٍ جَدِيدَةٍ " هُوَ تَعْرِيفٌ :

<u>التَّعَلُّمُ</u>	<input checked="" type="checkbox"/>
<u>الْخَيْرَةُ</u>	<input type="checkbox"/>
<u>الْمَوْهَبَةُ</u>	<input type="checkbox"/>
<u>الْمَهَارَةُ</u>	<input type="checkbox"/>