

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:02:46 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل غير مجانية

2

أوراق عمل مدرسة اليرموك نهاية الفصل غير مجانية

3

أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل غير مجانية

4

أوراق عمل مدرسة أبو بكر الصديق نهاية الفصل غير مجانية

5



مدرسة الفرقان الإعدادية الخاصة للبنين
قسم اللغة العربية



(الصف السابع)

تدريبات إثرائية

مادة اللغة العربية

نهاية الفصل الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

اسم الطالب:

الصف: ٧ /

الأوراق لا تقبلي من الكتاب المدرسي

أولاً: الحفظ :

المطلوب : حفظ عشرة أبيات (١-١٠) من قصيدة (أنت وأنا) للشاعر خليل الهنداوي.

السؤال الأول: - اكتب الأبيات الأربعة التالية للبيت التالي مباشرة:

فلماذا نحن خصمان هنا؟

أنت إنسان وإنسان أنا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً: القراءة للفهم : (السؤال الداخلي)

(أ) من خلال فهمك موضوع (من أجل قطرة ماء) أجب عن الأسئلة الآتية :

نزلت من عينه دمعاً أخرى كان يحاول اصطياها عندما رنت الساعة معلنة انتهاء
قيلولته، فتح عينيه فإذا هو في المنزل، وإذا بالصَّحراء **كابوس** دمّرتُه رنة الساعة،
لكنَّ صنبور الماء ما زال ينقُط، طَقَّ، طَقَّ، طَقَّ... ودون أدنى تفكيرٍ هرول نحو الهاتفِ
يطلبُ **السَّباك** ليقومَ بإصلاح الصُّنبورِ وفحصِ بقيةِ أنابيبِ المياه.

هرول نحو الهاتف يطلب السباك .

١ ما المعنى السياقي لكلمة (هرول) في الجملة السابقة؟

أ- أبطأ

ب- أسرع

ج- بدأ

د- ساهم

ما الصوت المزعج الذي كان يعاني منه ناصر ؟

٢

.....

ما قيمة الماء عند ناصر في بداية القصة ونهايتها؟

٣

قيمة الماء في بداية القصة.....

قيمة الماء في نهاية القصة.....

.

من خلال قراءتك للقصة حدد ما يلي:

٤

الشخصية الرئيسة..... الشخصية الثانوية

الزمان المكان

النهاية

المغزى من القصة

"وإذا بالصحراء كابوس" حدد من العبارة السابقة المشبه والمشبّه به.

٥

المشبّه المشبّه به

القراءة للفهم: (السؤال الخارجي)

(ب) إقرأ النص الآتي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التي تليه:

قال الشاعرُ هارون هاشم في قصيدته عن (القدس)

١) يا قدسُ يا وطنَ النبيين الألى	حَمَلُوا إلى الدنيا الصِّياءَ وبَشَرُوا
٢) ماذا نقول غدا لأجيال لنا؟!	في الغيب ترتقب النهار وتنظر
٣) أنت الحياة وسوف يعلو	نجمك ونرى الشهاب المقمر
٤) عربية أرضاً سماءً محتدا	عمرا وتاريخا يضيء ويزهر
٥) عربية علمتنا أن الفدا	درب إلى الحق السليب ومعبر
٦) لبيك يا قدس السلام ومرحبا	بالعاديات وويل من لا ينفر
٧) إنا هنا في القدس فوق جبالها	ووهاذا أبد الزمان نعسكرُ
٨) تبقيين ما بقي الزمان عزيزة	يا قدس مهما حاولوا أو دبروا

١	قال الشاعر: عربية <u>أرضاً سماءً</u> محتدا مَا الْعِلَاقَةُ اللَّغَوِيَّةُ بَيْنَ كَلِمَتَيَّ (أَرْضاً سماءً) الْوَارِدَتَيْنِ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟	عمرا تاريخا يضيء ويزهر
أ- ترادف.	ب- تضاد.	ج- جناس.
		د- سجع.

٢	١- قال الشاعر: ماذا نقول غدا لأجيال لنا؟! - ما المعنى السياقي لكلمة (ترتقب) في الجملة السابقة؟ في الغيب <u>ترتقب</u> النهار وتنتظر		
أ- تراقب.	ب- تنتظر.	ج- تستمع.	د- تشاهد.

٣	- ما الفكرة العامة التي يتناولها النص السابق؟
---	--------------------------------------------------------

٤	- قال الشاعر: لبيك يا قدس السلام ومرحبا - ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيت السابق؟	بالعاديات وويل من لا ينفر
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

٥	<p>دَلِّل من النص السابق على سمات النصوص الشعرية التالية.</p> <p>– العاطفة:</p> <p>– القافية: الدليل عليها:</p>
٦	<p>"أنت يا قدس وطن الأنبياء الذين نشروا نور الهدى في ربوع الأرض"</p> <p>– ما البيت الذي يدلُّ على المعنى السابق؟</p> <p>أ – الأول. ب – الثاني. ج – الثالث. د – الرابع.</p>
٧	<p>قال الشاعر: عربية علمتنا أن الفدا <u>درب إلى الحق السليب ومعبر</u></p> <p>– حدد أركان التشبيه في البيت السابق مبينا نوعه وأثره في المعنى.</p> <p>أركانها: المشبه: المشبه به نوعه: أثره في المعنى:</p>
٨	<p>قال الشاعر: أنت الحياة وسوف يعلو <u>نجمك ونرى الشهاب المقمر</u></p> <p>– حدد التشبيه في البيت السابق مبينا نوعه وأركانه وأثره في المعنى.</p> <p>التشبيه: نوعه: أركانها: المشبه: المشبه به أثره في المعنى:</p>
٩	<p>قال الشاعر: يا قدسُ يا وطنَ النبيين</p> <p>– ما المعنى الضمني في العبارة السابقة؟ وما الأسلوبُ اللغويُّ المُستخدَم؟</p> <p>– المعنى الضمني: – وما الأسلوبُ اللغويُّ المُستخدَم؟</p>

١٠	- دَلِّلْ من النص على توظيف الشاعر لما يلي. - فعل ماضٍ: فعل مضارع: - أسلوب نداء: أسلوب نفي: - أسلوب استفهام: أسلوب توكيد:
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ثالثاً: الكلمة والجملة: السؤال الأول: (أ) أجب عن الأسئلة الآتية

١	- أي الجمل التالية حوت اسماً مبنياً؟ أ- هذا الذي اجتهد. ب- محمد مخلص. ج- البحر مالح. د- الطفل يبكي.
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

٢	- أي الجمل التالية حوت اسماً مبنياً؟ أ- حضر المعلم. ب- أحب المخلص. ج- الشجرة عالية. د- أنت الذي أكرم.
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

٣	- حدد الاسم المبنى فيما يلي. أ- الأرض. ب- الصقر. ج- كيف. د- النيل.
---	-----------------------------------------------------------------------

٤	- "هذا هو الطالب الذي يحبه المعلم" - كم اسماً مبنياً في الجملة السابقة؟ أ- ثلاثة أسماء. ب- أربعة أسماء. ج- خمسة أسماء. د- اسمان فقط.
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(ب) حدّد الخبر وبين نوعه في الأمثلة التالية.		
نوعه	الخبر	المثال
.....	(١) الحديقة جميلة .
.....	(٢) القلم فوق الطاولة .
.....	(٣) حمد درجاته مرتفعة.
.....	(٤) الطالب الخلق محبوب.

(٥) فهد يساعد المحتاجين.

(ج) أعرب ما تحته خط في الأمثلة التالية.

الإعراب	المثال
.....	(١) الإسلام ديننا.
.....	(٢) الطلاب مجتهدون.
.....	(٣) حمد وفهد صادقان.
.....	(٤) القراءة مفيدة.

(د) حدّد الفعل الناسخ واسمه وخبره في الأمثلة التالية.

المثال	الفعل الناسخ	اسمه	خبره
أ- كان المطر غزيراً.
ب- أصبح النهار جميلاً
ج- أمست الأمهات ساهرات لرعايتنا.
د- ظل الرجل واقفاً
هـ- ليس الطفل نائماً
و- أضحى الفلاح نشيطاً

(هـ) أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية وغير ما يلزم

الجملة	الإجابة
أ- الحقُّ منتصرٌ.
ب- الكذبُ مفيدٌ.
ج- المخلصُ محبوبٌ.

.....	د- العاملُ متعبٌ.
.....	هـ- القراءةُ مفيدةٌ.
.....	و- الصديقان متحابان.
.....	ل- الصقران قويان.
.....	هـ- المسلمون متعاونون.
.....	و- المخلصون مكرمون



رابعًا: الكتابة: (قصة)

السؤال الأول: (الأمانة خلق رفيع يجب أن نتحلى به جميعا؛ لنفوز بالدنيا والآخرة)

- في حدود ١٢-١٥ سطرًا، اكتب قصةً تنتهي بالعبارة السَّابِقة بلغة سليمة، مُراعياً سمات وطبيعة النصِّ السردِيّ، وموظِّفاً علامات التَّركيم، وأدوات الرِّبْط المُناسِبة.

.....

[almanahj.com/qd](#)

موقع المناهج القطرية

2026 2025

دليل تقدير درجة الكتابة					
المجال	المضمون	تنظيم النص	الأسلوب والصياغة	السلامة اللغوية	المجموع
الدرجة	٥	٣	٢	٢	١٢
الدرجة المستحقة					