

## اختبار نهاية الفصل للدكتور رجب أبو البراء مع الإجابة النموذجية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:40:29 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: رجب أبو البراء

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار نهاية الفصل للدكتور رجب أبو البراء غير مجاب

1

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة اليرموك نهاية الفصل مع الإجابة

3

أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة

4

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة

5

# الدكتور في اللغة العربية

## مراجعة شاملة

الدكتور  
رجب ابو البراء



تواصل معنا عبر واتساب  
31241000

نهاية الترم الأول للصف السابع

التفوق يبدأ من هنا

أولاً : الحفظ

**السؤال الأول:** - أكتب الأبيات الخمسة التالية للبيت التالي مباشرة :

فلماذا نحنُ خصمانِ هنا؟

أنت إنسان وإنسان أنا

الإجابة



ثم لا نُنبئها إلا قنا

تُنبئ الأرض لنا أزهارها

وإن شئت استحالت مدفننا

أرضنا إن شئت تغدو مسكننا

أكثر أن ترى الكوخ لنا؟

يا أخي قصرُك قصرُ شامخُ

أنا ذوب الحب طيباً وجنى

أيها السائل عني من أنا

وأدق الباب حتى تأذنا

سأناديك ولو ضاع الصدى

خطوة خطوة.  
وجاوب على  
راحتك، إنك وصلت  
لها المرحلة

ثانيا : القراءة للفهم :

**السؤال الأول:** من خلال دراستك لدرس ( من أجل قطرة ماء أجب عما يأتي) :

ناصر يكاد رأسه ينفجر من دوي الضربات المائية فوق دماغه بطريقة مرعبة  
وضع الوسادة فوق رأسه علَّه يهربُ من هذا الصوت المزعج، إلا أنه لم يفلح،  
بل استمرت الضربات . تبا لهذا الصبور، منذ شهور وهو ينقط بالطريقة  
نفسها، إلا أنها المرة الأولى التي يُزعجه فيها ذلك فعلاً؛ رُبَّما كان السبب  
في ذلك طفليه اللذان فاجأاه وهو يغسل سيارته، فأخذا يَسْرُدَانِ عليه كل  
ما قالته لجنة ترشيد استهلاك المياه في زيارة للمدرسة، في أسبوع التوعية

لتعليم الأطفال فوائد الترشيذ ؛ كي تُطلعهم على مزار هدر المياه بطريقة  
مستهرة طق ، طق ، طق ...

1 دال على عناصر القصة ؟

المكان : البيت ، البحر ، الصحراء

الزمان : الماضي ، النهار ، وقت القيلولة

الشخصيات الرئيسية :- ناصر

الصراع الداخلي :- انزعاج ناصر من الصوت ومحاولة النوم والهروب

من ذلك

2 ما مرادف كلمة هدر إضاعته دون فائدة

ما مرادف الاستغاثة طلب النجدة

3 ما المغزى من القصة ؟

ضرورة المحافظة على الماء ، وعدم التهاون في إسرافه ،  
أهميته

4 ما الفكرة العامة الفقرة السابقة ؟

الاعتدال في استهلاك الماء

يوم الاختبار يوم  
إثبات لجهودك، ثق  
بنفسك واجتهد  
وخل بالك مطمئن،  
النجاح سيكون  
حليفك إن شاء الله

5 عد إلى القصة واستخرج تشبيه وبين نوعه ثم اشرحه ؟

التشبيه الصحراء كابوس

نوعه تشبيه بليغ

الشرح شبهت الكاتبة الصحراء بالحلم المزعج

6 استخرج من مفردات الحقل الدلالي الآتي لكل من

ركز واخل إيمانك  
بنفسك قوي،  
وبافن الله بنجيب  
أعلى الدرجات.

- مفردات البحر : لجة ، الأمواج العاتية

- مفردات الصحراء: الرمال المشتعلة ، لهيب الشمس

7 إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين

ما الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة ؟

أسلوب توكيد

السؤال الثاني:

يكثر الحديث عن مفهوم الاعتماد على الذات باعتباره مَدْخلاً مُهماً لبناء الفرد والمجتمع، وهو مبدأ إنساني يعني أن يستشعر كل فرد مسؤولياته الشخصية، ويدرك أن عليه واجبات ومهام لا بد أن يُحَسِّنَ القيام بها بعيداً عن الاتكالية، فالاعتماد على الذات يضمن تقدم الإنسان واستمراره في صناعة ذاته وتطويرها متوكلاً على الله واثقاً بقدراته.

والاعتماد على الذات طبيعة في الإنسان، وفطرة جبل عليها؛ فالطفل في سنوات عمره الأولى يَنْكَبُ على الطَّعامِ بيده دون مساعدة أبويه، ويرفضه من أيدي الآخرين، ولكن البيئة التي حوله هي التي تُعْطِلُ فيه هذه الفطرة، فيعتاد نمط الاتكالية، ويتعثر في حياته، ويركن إلى يد تمتد إليه، وتسير معه كظل له؛ لذا

فإن الآباء والأمهات ينبغي أن يغرسوا مبدأ الاعتماد على الذات في نفوس أبنائهم، ويتركوا لهم مساحةً منذ السنوات الأولى من حياتهم؛ للاعتماد على النفس، مع شيء من المراقبة والمتابعة والنصح والإرشاد، حتى يقوى عُودُهم.

### السؤال الأول :

1 ما الفكرة الرئيسة للفقرة ، ثم استخرج فكرةً فرعية منها ؟

الفكرة الرئيسة: التأكيد على أهمية الاعتماد على الذات  
الفكرة الفرعية: مفهوم الاعتماد على الذات

كل إخبار يقربك  
خطوة من حلمك،  
خل طموحك قدام  
عيونك وإنك نحل  
الأسئلة، وبنشوف  
النجاح جدامك.

### السؤال الثاني :

1 ما مرادف الكلمات التالية:

أ - واجبات: التزام، مطلوب ، مهام

ب - يغرسوا : يثبتوا

ج - الروضات: البستان الحسن

### السؤال الثالث:

1 ( مع شيء من المراقبة والمتابعة والنصح والإرشاد).  
ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تحتها خط ؟

ترادف

## السؤال الرابع:

1 ما المقصود بالاعتماد على الذات كما ورد في النص السابق ؟

وهو مبدأ إنساني يعني أن يستشعر كل فرد مسؤولياته الشخصية ويدرك أن عليه واجبات ومهام لا بد أن يحسن القيام بها .

2 ما مفرد الكلمات الآتية :

أ- مهام : مهمة

ب- مسؤوليات : مسؤولية

(السؤال الخارجي)

القراءة للفهم : ( أ ) السؤال الأول :

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال الشاعر هارون هاشم في قصيدته عن (القدس)

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) يا قدس يا وطن النبيين الأولى | 2) ماذا نقول غدا لأجيال لنا ؟! |
| 3) أنت الحياة وسوف يعلو         | 4) عربية أرضا سماء محتدا       |
| 5) عربية علمتنا أن الفدا        | 6) لبيك يا قدس السلام ومرحبا   |
| 7) إنا هنا في القدس فوق جبالها  | 8) تبقيين ما بقي الزمان عزيزة  |
| حملوا إلى الدنيا الضياء وبشروا  | في الغيب ترتقب النهار وتنظر    |
| نجمك ونرى الشهاب المقمر         | عمرا تاريخا يضي ويزهر          |
| درب إلى الحق و السليب ومعبر     | بالعاديات وويل من لا ينفر      |
| ووهادها أبد الزمان نعسكر        | يا قدس مهما حاولوا أو دبروا    |

1 قال الشاعر : عربية أرضا سماء محتدا  
 ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (أرض سماء ) الواردتين في العبارة السابقة؟

- ① ترادف      ② تضاد      ③ جناس      ④ سجع



2 قال الشاعر : ماذا نقول غدا الأجيال لنا ؟! في الغيب ترتقب النهار وتنظر  
ما المعنى السياقي لكلمة (ترتقب في الجملة السابقة؟

① تراقب ② تنتظر ③ تستمع ④ تش

خل همدوءك وثقتك دليل  
نجاحك، إخبر بهمدوء ولا  
نسمعجل، وبإذن الله النوفيق  
لك.

3 ما الفكرة العامة التي يتناولها النص السابق؟

الشاعر يعبر عن اعتزازه بـ "العربية" ويصفها بأنها  
كيان حيوي متكامل، له تاريخ عريق ومستقبل مشرق.

4 قال الشاعر : لبيك يا قدس السلام ومرحبا  
ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيت السابق؟

بأنها دعوة إلى الوحدة والتضامن من أجل تحرير القدس واستعادة  
كرامتها.

5 دلل من النص السابق على سمات النصوص الشعرية التالية.

العاطفة الحب والولاء للقدس ، والحنين إلى الماضي ، والأمل في  
المستقبل.  
تتميز قصيدة هارون هاشم بقافية متناسقة ومتكررة، مما يضيف  
عليها إيقاعاً موسيقياً جميلاً ويسهل حفظها

6 " أنت يا قدس وطن الأنبياء الذين نشروا نور الهدى في ربوع الأرض"  
ما البيت الذي يدل على المعنى السابق؟

① الأول ② الثاني ③ الثالث ④ الرابع



7 قال الشاعر : عربية علمتنا أن الفدا      درب إلى الحق السليب ومعبر  
حدد أركان التشبيه في البيت السابق مبينا نوعه وأثره في المعنى.

- التشبيه الفدا درب نوعه تشبيه بليغ

أركانه: المشبه الفدا المشبه به درب

أثره في المعنى يؤكد المعنى ويوضحه ويبرزه

8 قال الشاعر : يا قدس يا وطن النبیین "      ما المعنى الضمني في العبارة السابقة؟ وما الأسلوب اللغوي المُستَخدم؟

- المعنى الضمني أهمية القدس التاريخية ، و قدسية القدس

- وما الأسلوب اللغوي المستخدم أسلوب النداء

9 دلل من النص على توظيف الشاعر لما يلي.

- فعل ماضي علمتنا

- فعل مضارع يضي ويزهر

- أسلوب نداء قدس

- أسلوب استفهام ماذا نقول غدا لأجيال لنا ؟.

- أسلوب توكيد أن الفدا      درب

(أجب عن الأسئلة الآتية)

ثالثا : الكلمة والجملة: السؤال الأول:

1 (المسجد في قلب المدينة) ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

في المدينة (شبه جملة )

2 (المؤمن يدعو ربه ) ما نوع الخبر في الجملة السابقة ؟

يدعو (جملة فعلية)

3 المؤمن صلاته خاشعة ما نوع الخبر في الجملة السابقة ؟

صلاته خاشعة ( جملة فعلية)

خلك واثق إنك قدّها، ولا تفكر  
بشي غير الاجتهاد. كلنا وعاك  
وندرى إنك بتبذل اللي تقدر عليه.

4 أكمل الجملة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين

الوطن في قلوبنا. ( خبر شبه جملة)

5 حدد المبتدأ والخبر وبين نوع الخبر في الجملة التالية

القراءة تثري العقل

المبتدأ: القراءة.

الخبر: تثري العقل

نوعه :جملة فعلية

6 ما المعنى الذي يفيد به الفعل الناقص أصبح ؟

تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر وقت الصبح

7 صار الطفل شاباً

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط ؟

خير صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة

8 وظف ما يأتي في جملة مفيدة ؟  
فعل ناسخاً يفيد الماضي

كان الجو حاراً

9 قال تعالى ( قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ )  
ما إعراب كلمة رَجُلَانِ في الآية الكريمة؟

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

10 " الَّذِينَ آمَنُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ ".  
- ما علامة الإعراب في كلمة مسلمين؟

خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء

11 " الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ".  
- ما علامة الإعراب في كلمة خَاشِعُونَ؟  
خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو

لا نهنج لصعوبة الأسئلة،  
أنت الذي بتحدد الصعب  
والسهل بجهدك وتركيزك.

12 وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ.  
- ما إعراب كلمة الجن في الآية الكريمة؟

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

13 حدد علامة الإعراب فيما تحته خط ثم بين نوعها أصلية - فرعية في الأمثلة التالية.

المثال	علامة الاعراب	نوعها
أ- <u>محمد</u> مجتهد.	الضمة	أصلية
ب - فاز <u>الفرسان</u> في السابق.	الألف	فرعية
ج- يصوم <u>المسلمون</u> رمضان.	الواو	فرعية
د - مررت <u>برجلين</u> كريمين.	الياء	فرعية

فرعية	الواو	هـ - نجح أخوك في الاختبار.
فرعية	الياء	و - مر الطفل أمام المصلين.

14 أي الجمل التالية حوت اسما مبنيا ؟

- ☐ أ هذا الذي اجتهد. ☐ ب محمد مخلص.  
☐ ج البحر مالح. ☐ د الطفل يبكي.

15 أي الجمل التالية حوت اسما مبنيا ؟

- ☐ أ حضر المعلم. ☐ ب أحب المخلص.  
☐ ج الشجرة عالية. ☐ د أنت الذي أكرم.

16 حدد الاسم المبنى فيما يلي.

- ☐ أ الأرض ☐ ب الصقر  
☐ ج كيف ☐ د النيل

17 هذا هو الطالب الذي يحبه المعلم

- كم اسما مبنيا في الجملة السابقة؟

- ☐ أ ثلاثة أسماء . ☐ ب أربعة أسماء .  
☐ ج خمسة أسماء . ☐ د اسمان فقط.

18 حدد الخبر وبين نوعه في الأمثلة التالية.

نوعه	الخبر	المثال
خبر مفرد	جميلة	(1) الحديقة جميلة.
خبر شبه جملة	فوق	(2) القلم فوق الطاولة.
خبر جملة إسمية	درجاته مرتفعة	(3) حمد درجاته مرتفعة.
مفرد	مجتهد	(4) الطالب مجتهد.
خبر جملة فعلية	يساعد	(5) فهد يساعد المحتاجين.

19 أعرب ما تحته خط في الأمثلة التالية :-

الإعراب	المثال
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	(1) <u>الإسلام ديننا</u> .
خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	(2) <u>الطلاب مجتهدون</u> .
خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف	(3) <u>حمد وفهد صادقان</u> .
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	(4) <u>القراءة مفيدة</u> .

صدقني، كل نعبك  
 سيكون له طعم حلو  
 يوم ننجح، هنا  
 فخورين فيك وننظر  
 نشوف إنجازك.

## رابعاً : الكِتَابَة : ( سِيرَة غَيْرِيَّة )

(لقد تعلّم فهد الدرس ، وابتعد عن أصدقاء السوء ، ولم يعدّ لما كان يفعلهُ)

في حدود 12-15 سطرا ، اكتب قصة تنتهي بالعبارة السابقة بلغة سليمة،  
مراعياً سمات وطبيعة النص، وموظفا علامات الترقيم، وأدوات الرّبط  
المُناسبة.

شد حيلك ولا  
نخاف

كان فهد شاباً طموحاً يحمل في قلبه أحلاماً كبيرة. لكنه سرعان  
ما انجذب إلى رفاق السوء الذين شجعوه على إضاعة وقته في اللهو  
والتسكع. كان فهد يجد صعوبة في مقاومة إغراءات أصدقائه،  
فصار يتغيب عن دروسه، ويهمل واجباته، ويبعد عن أهله.

مر الوقت، وتفاقت مشاكل فهد، فبدأ يلاحظ تدهور مستواه  
الدراسي، وتوتر علاقته بوالديه. كان يشعر بالندم والخجل مما أصبح  
عليه، ولكنه لم يستطع الخروج من هذه الدائرة المغلقة.

في يوم من الأيام، حدثت واقعة غيرت حياة فهد تماماً. فقد فشل  
في امتحان هام، مما أفقده فرصة ذهبية لتحقيق أحلامه. شعر فهد  
بصدمة كبيرة، وأدرك أخيراً أن أصدقاء السوء قد ضيعوا عليه  
مستقبله.

في تلك اللحظة، قرر فهد أن يتغير. ابتعد عن أصدقائه القدامى،  
وبدأ يركز على دراسته. كان الطريق صعباً، ولكنه كان مصمماً على  
تحقيق هدفه. ساعدته عائلته وأصدقاؤه الجدد على تجاوز هذه  
المرحلة الصعبة.

بعد مرور بعض الوقت، أصبح فهد طالبًا مجتهدًا، وحقق نجاحًا كبيرًا في دراسته. شعر بسعادة غامرة، وأدرك قيمة العلم والعمل الجاد. لقد تعلّم فهد الدرس، وابتعد عن أصدقاء السوء، ولم يَعدْ لما كان يفعلهُ.

يوم ويمر، بس الفرحة يوم تجيب  
الدرجات العالية بتمسك فيك. شد  
حيلك وتوكل على الله.

2026

2025