

أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 19:34:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة خالد بن أحمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



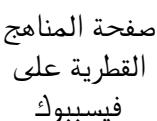
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

2

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

3

تحميل كتاب النصوص الأدبية المعهد الديني الإعدادي والثانوي بنين - مدارس خاصة

4

تحميل كتاب المهارات اللغوية المعهد الديني الإعدادي والثانوي بنين - مدارس خاصة

5

العام الدراسي 2025/2026م - الفصل الأول

السَّابِعُ	الصَّفُّ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	الْقِسْمُ
	اسْمُ الطَّالِبِ	إِجَابَةٌ إِثْرَائِيٌّ 1	وَرْقَةُ عَمَلٍ / نَ فَ 1

الكلمة والجملة (المغرب والمبني من الأسماء)

الاسم المعرف: هو الاسم الذي تتغير حركة آخره (علامة الإعراب) بتغيير موقعه في الجملة، مثل:

- محمد مجتهد.
- كرم المعلم محمدًا.
- سلمت على محمد.

الاسم المبني: هو الاسم الذي يلزم آخره حركة واحدة لا تتغير بتغيير موقعه في الجملة، مثل:

- هذه الطالبة مجتهاة.
- كرمت المعلمة هذه الطالبة.
- سلمت على هذه الطالبة.

من الأسماء المبنية:

1. الضمائر: المتكلم (أنا، نحن)، المخاطب = (أنت، أنت، أنتما، أنتم، أنتن)، الغائب = (هو، هي، هما، هم، هن).
2. أسماء الإشارة: (هذا، هذه، هؤلاء، ذلك، أولئك، تلك).
3. الأسماء الموصولة: (الذى، التي، الذين، اللائى، اللاتى، اللواتى).
4. أسماء الاستفهام: (من، ما، متى، أين، كيف، كم)
5. بعض الظروف: (حيث، مُنْذُ، إِذْ، أَمْسِ، الْآنُ، قَطْ).

تدريبات وتمارين

التدريب الأول:

اقرأ الجمل الآتية، ثم صنف الأسماء المبنية وفق الجدول التالي:

الطرف	اسم الاستفهام	اسم الموصول	الاسم الإشارة	الضمير
منذ	متى	الذى	هؤلاء	أنا
أمس	كيف	اللائى	هذا	هما
الآن	أين	الذين		أنت
				نحن

1. أنا مسلم، أحب ديني.
2. هؤلاء معلمون مخلصون.
3. الطالب الذي يذاكر مجد.
4. أذاكر منذ ساعتين.
5. هما فاهمان الدرس.
6. هذا طالب متميز.
7. اللائى شرحن الدرس مخلصات.
8. أنت تذاكر بجد واجتهاد.
9. متى السفر؟
10. نحن نفرح بنصر الله.
11. الذين يجتهدون يحققون التفوق.
12. كيف حالكم؟
13. ذهبت لزيارة صديقي أمس، وعدت الآن.
14. أين كتابك.

التدريب الثاني:

- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

كلمة (أحمد) اسم:	مبني.	أحمد طالب متميز.
كلمة (هذه) اسم:	مبني.	هذه حقيبي.
كلمة (أنا) اسم:	مبني.	أنا أطيع والدي.
كلمة (الذى) اسم:	مبني.	خالد هو الذى يحقق التفوق.
كلمة (القرآن) اسم:	مبني.	الذى يحفظ القرآن يعلو قدره.
ما الاسم المبني في الآيتين السابقتين مما يأتي؟	هو	قال تعالى: (قل هو الله أحد) (1) الله الصمد (2).
الحمد.	أحد	الله
لكل دمع جرى من مقلة سبب وكيف يملك دمع العين مكتئب؟	دمع	سبب
ما الاسم المبني في البيت السابق مما يأتي؟	كثير	كيف
ولكن في البلاء هُمْ قَلِيلٌ	قليل	أَخْلَاءُ الرَّحَاءِ هُمْ كَثِيرٌ
هم.	أباء	ما الاسم المبني في البيت السابق مما يأتي؟
والبيت يَعْرُفُ البَطْحَاءَ وَطَائِهُ	البيت	هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءُ وَطَائِهُ
الحرم.	هذا	ما الاسم المبني في البيت السابق مما يأتي؟
(المُؤْمِنُ الَّذِي يُخَالِطُ النَّاسَ وَيَصْبِرُ عَلَى أَذَاهُمْ، أَفْضَلُ مِنَ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يُخَالِطُ النَّاسَ وَلَا يَصْبِرُ عَلَى أَذَاهُمْ).	أفضل	البطحاء
الذى.	الناس	ما الاسم المبني في الحديث السابق مما يأتي؟
المؤمن	أفضل	(المُؤْمِنُ الَّذِي يُخَالِطُ النَّاسَ وَيَصْبِرُ عَلَى أَذَاهُمْ، أَفْضَلُ مِنَ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يُخَالِطُ النَّاسَ وَلَا يَصْبِرُ عَلَى أَذَاهُمْ).

التدريب الثالث:

- ميز الأسماء المعرفة من المبنية فيما تحته خط في الجمل الآتية:

الاسم المبني	الاسم المعرف
الذين	خالد
مَقِ	الطالبان
اللَّاتِي	الْخَيْر
هُوَلَاءُ	المُتَمَيِّزُونَ
أَنْتُمْ	أَبُوك
أَيْنَ	الْمَسْجِد

1. يعمل خالد في التجارة.
2. اجتهد الطالبان في الدراسة.
3. أحب الذين يحرصون على فعل الخير.
4. متى تصل إلى المدرسة؟
5. تشارك اللاتي نجاح الفرحة.
6. يعد سعيد من الكتاب المتميزين.
7. هؤلاء فتيات ذكيات.
8. أنتم بناة الوطن.
9. كان أبوك ذا صيت رائج بين الناس.
10. أين يقع المسجد؟

التدريب الرابع:

- وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة من إنشائك: (أين، قط، هذا، التي).

1. أين كتابك؟
2. ما أهملت قط.
3. هذا طالب أمين.
4. الفتاة التي تفوقت مجده.

انتَهَتِ الأَسْئَلَةُ، بِالتَّوْفِيقِ لَكُمْ



العام الدراسي 2025/2026م - الفصل الأول

السَّابِعُ	الصَّفُّ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	الْقِسْمُ
	اسْمُ الطَّالِبِ	إِجَابَةٌ إِثْرَائِيٌّ 2	وَرْقَةُ عَمَلٍ / نَفْ 1

قصة (من أجل قطرة ماء)

(1) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(نزلت من عينه دمعة أخرى كان يحاول اصطيادها عندما رأى الساعة معلنة انتهاء قيلولته، فتح عينيه فإذا هو في المنزل، وإذا بالصحراء كابوس دمرته رنة الساعة، لكن صنيور المياه ما زال ينقط طق، طق، ... ودون أدنى تفكير هرول نحو الهاتف يطلب السباك ليقوم بصلاح الصنبور وشخص بقية أنايبيب المياه).

س.1. هرول نحو الهاتف يطلب السباك ليقوم بصلاح الصنبور.

ما معنى الكلمة (هرول) في سياق الجملة السابقة؟

سَاهَمَ	أَسْرَعَ	بَدَا	أَبْطَأَ
---------	----------	-------	----------

س.2. ما الصوت المزعج الذي كان ناصر يعاني منه؟

صوت الصنيور وهو ينقط.

س.3. ما قيمة الماء عند ناصر كما فهمت من بداية القصة ومتى؟

1. في بداية القصة: ليس له قيمة كبيرة.

2. في نهاية القصة: له قيمة كبيرة.

س.4. بعد قراءتك القصة حدد ما يلي:

2. الشخصية الثانوية: أبناء.

1. الشخصية الرئيسية: ناصر.

4. المكان: البيت.

3. الزمان: وقت الغيلولة (وقت الظهيرة)

6. المغزى من القصة: ترشيد استهلاك المياه.

5. النهاية: إسراع ناصر إلى طلب السباك من أجل إصلاح الصنبور

س.5. "وإذا بالصحراء كابوس دمرته رنة الساعة".

حدد المشبه والمشبه به في العبارة السابقة، ثم بين أثر التشبيه في المعنى.

المشبة به هو: كابوس.

1. المشبه هو: الصحراء.

2. أثر التشبيه في المعنى: بيان شدة الخوف والقلق والاضطراب.

(2) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(لَمْ يَسْتَطِعْ نَاصِرٌ أَنْ يُقاوِمَ الْأَمْوَاجَ الَّتِي تَتَقَادُفُهُ يَمْنَةً وَيَسْرَةً، وَتَرْفَعُهُ تَارَةً فَوْقَهَا، ثُمَّ تَرْمِيهُ تَارَةً أُخْرَى فِي عُمْقِ جَسَدِهَا الْغَاضِبِ، وَهُوَ عَاجِزٌ عَنْ فِعْلِ أَيِّ شَيْءٍ حَيَّ الصُّرَاخِ.

فَجَاهَةً رَمَتْ بِهِ مَوْجَةٌ ضَخْمَةٌ عَلَى الشَّاطِئِ الرَّمْلِيِّ، تَلَفَّتْ حَوْلَهُ فَإِذَا بِالرِّمَالِ تُحِيطُ بِهِ مِنْ كُلِّ صَوبٍ، وَقَدْ سَلَطَتِ الشَّمْسُ لَبِيَّهَا عَلَى الْمَكَانِ، بَيْنَمَا اخْتَفَى الْمَاءُ تَمَامًا كَانَهُ لَمْ يَكُنْ يَعْرِقُ فِيهِ مُنْذُ لَحْظَةٍ، بَدَا يَتَصَبَّبُ عَرَقًا مِنْ شِدَّةِ الْلَّظِي الْقَادِمِ مِنْ قُرْصِ الشَّمْسِ، تَلَفَّتْ يَمْنَةً وَيَسْرَةً عَلَهُ يَرَى وَلَوْ جَدُولَ مَاءً صَغِيرًا، إِلَّا أَنَّ الْمَكَانَ كَانَ صَحْرَاءً قَاحِلَةً عَلَى امْتِدَادِ النَّظَرِ، لَمْ يَكُنْ ثَمَّةَ كَائِنٌ غَيْرُهُ بِرُفْقَةِ الشَّمْسِ وَالسَّمَاءِ وَالرِّمَالِ الْمُسْتَعْلَةِ بِلَبِيبِ الشَّمْسِ).

س.1. "لَمْ يَسْتَطِعْ نَاصِرٌ أَنْ يُقاوِمَ الْأَمْوَاجَ الَّتِي تَتَقَادُفُهُ يَمْنَةً وَيَسْرَةً".

ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (يمونة ويسرة) في الجملة السابقة؟

مشترك لفظي

مقابلة

تضاد

ترادف

س.2. لماذا سال عرق ناصر حسب فهمك الفقرة السابقة؟ - بسبب:

تساقط الأمطار بغزاره.

شدة الخوف والرعب.

جزيه في الحديقة لمسافات طويلة.

ارتفاع درجة الحرارة الشديدة.

س.3. "لَمْ يَكُنْ ثَمَّةَ كَائِنٌ غَيْرُهُ بِرُفْقَةِ الشَّمْسِ وَالسَّمَاءِ وَالرِّمَالِ".

ما المعنى الضمني الذي تستنتجه من العبارة السابقة؟

شعوره بالوحدة في بيته قاسية.

إحاطة أصدقائه به في نزهة صحراوية.

استمتاعه بجمال الطبيعة من حوله.

إحساسه بالطمأنينة والراحة التامة.

س.4. (لَمْ يَسْتَطِعْ نَاصِرٌ أَنْ يُقاوِمَ الْأَمْوَاجَ الَّتِي تَتَقَادُفُهُ يَمْنَةً وَيَسْرَةً، وَتَرْفَعُهُ فَوْقَهَا تَارَةً، ثُمَّ تَرْمِيهُ تَارَةً أُخْرَى).

ما المعنى الضمني الذي تستنتاجه من العبارة السابقة؟

فخر ناصر واعتزاذه بنفسه.

عجز ناصر واستسلامه.

فرح ناصر وسعادته بالنجا.

قلق ناصر وخوفه على أسرته.

س.5. دليل على عنصري الشخصيات والمكان من خلال الفقرة السابقة؟

الشخصيات: ناصر.

المكان: الشاطئ الرملي / الصحراء.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم

رؤيتنا : مُتعلم رياضي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : ترسني بيئة تعليمية شاملة ومبكرة تعزز القيم والأخلاق وتحل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع مقدم واقتصاد فزهي.



4404 9200
kh.binahmad@edu.gov.qa



العام الدراسي 2025/2026م - الفصل الأول

السَّابِعُ	الصَّفُّ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	القِسْمُ
اسم الطالب		إِثْرَاءٍ 3	ورقة عمل / ن ف 1

كتابة قصة

(وهكذا عدت إلى بيتنا وأنا في غاية الفرح والسعادة بعد قضاء أوقات ممتعة في هذه الرحلة التي لا يمكن أن أنساها وأرجو أن تكرر مرات ومرات).

في حدود (12: 15) سطراً، اكتب قصة تنتهي بالعبارة السابقة، مع مراعاة توظيف عناصر القصة وعلامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

رحلة إلى الشاطئ

في صباح يوم جميل، استيقظت مبكراً وأنا أشعر بالحماس. كانت هناك رحلة مدرسية إلى الشاطئ، وكنت

أنتظرها منذ أيام. ارتديت ملابسي بسرعة، وحملت حقيبتي التي وضعت فيها كل ما أحتاجه.

وصلنا إلى الحافلة، وجلست بجانب أصدقائي نتحدث ونضحك طوال الطريق. كان الجو رائعاً، والشمس

بشرقة، والبحر يلمع من بعيد كأنه قطعة من الفضة.

عندما وصلنا، ركضنا نحو الشاطئ، وبدأنا لعب بالرمال ونبني القلاع. ثم دخلنا إلى الماء، وكانت الأمواج

تداءب أقدامنا برفق، فشعرنا بسعادة لا توصف.

بعد ذلك تناولنا الطعام معاً، وتبادلنا الأحاديث والضحكات. التقينا صوراً كثيرة حتى تبقى هذه اللحظات في

ذكريتنا دائمًا.

في نهاية اليوم، جلسنا نراقب غروب الشمس، وكان المنظر خيالياً، جعلني أشعر بالراحة والطمأنينة.

ركبنا الحافلة عائدين، وأنا أفكر في كل اللحظات الجميلة التي عشتها. كانت رحلة مليئة بالمرح والمغامرة.

وهكذا عدت إلى بيتنا وأنا في غاية الفرح والسعادة بعد قضاء أوقات ممتعة في هذه الرحلة التي لا يمكن أن

أنساها وأرجو أن تكرر مرات ومرات.



العام الدراسي 2025/2026م - الفصل الأول

السبعين	الصف	اللغة العربية	القسم
	اسم الطالب	إجابة إثرائي 4	ورقة عمل / ن ف 1

(الكلمة والجملة: النحو) "استخدام الجملة الاسمية".

أ. الجملة الاسمية تتكون من ركين اساسيين هما (المبتدأ والخبر)، مثل: الطعام لذيد.

ب. الخبر يكون مفرداً، ويكون جملة (اسمية أو فعلية) ويكون شبه جملة (جاراً و مجروراً أو ظرفًا).

ج. المبتدأ والخبر مرفوعان.

١. حدد المبتدأ والخبر، ثم بين نوع الخبر في الجمل الآتية:

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملة
مفرد	متميز	الطالب	١. الطالب متميز.
جملة فعلية	ينظف الشارع	العامل	٢. العامل ينظف الشارع.
شبه جملة	في الصاف	المعلم	٣. المعلم في الصاف.
جملة اسمية	حكمه عادل	الملك	٤. الملك حكمه عادل.
شبه جملة	خلف الإمام	المصلون	٥. المصليون خلف الإمام.

٢. حدد الخبر، واذكر نوعه فيما يأتي:

نوع الخبر	الخبر	الجملة
مفرد	إخوة	١. المؤمنون إخوة.
جملة اسمية	عملهن عظيم	٢. المرضات عملهن عظيم.
جملة اسمية	أداؤها فرض	٣. الصلاة أداؤها فرض.
مفرد	جديد	٤. الكتاب جديد.
جملة فعلية	يحمل الخطيب	٥. الجمل يحمل الخطيب.
جملة اسمية	صوتها جميل	٦. العصافير صوتها جميل.
شبه جملة	تحت أقدام	٧. الجنة تحت أقدام الأمهات.
مفرد	مخلصون	٨. المعلمون مخلصون.
جملة اسمية	عضلاتهم قوية	٩. الرجال عضلاتهم قوية.
شبه جملة	على الطاولة	١٠. الكتاب على الطاولة.
شبه جملة	فوق القوة	١١. الحق فوق القوة.
شبه جملة	من الإيمان	١٢. الحياة من الإيمان.
جملة فعلية	فهم الدرس	١٣. التلميذ فهم الدرس.
جملة اسمية	فوائد كثيرة	١٤. العلم فوائده كثيرة.
شبه جملة	أمام المصلين	١٥. الإمام أمام المصلين.
جملة فعلية	يفترس الثور	١٦. الأسد يفترس الثور.

ما الجملة التي تحوي خبراً مفرداً مما يأتي؟			س 3
الحديقة أسوارها عالية.	ج	الحق فوق القوة.	أ
الفضاء واسع.	د	السماء تمطر بشدة.	ب

ما الجملة التي تحوي خبراً جملة اسمية مما يأتي؟			س 4
المؤمن أخلاقه حسنة.	ج	الصبر جميل.	أ
الفلاح يُسقي الزرع.	د	العصافور في القفص.	ب

ما الجملة التي تحوي خبراً جملة فعلية مما يأتي؟			س 5
أهل غرزة يدافعون عن أرضهم	ج	الصبر مفتاح الفرج	أ
الكتاب غلافه جذاب	د	القط تحت الطاولة	ب

ما الجملة التي تحوي خبراً شبهة جملة مما يأتي؟			س 6
المعلم يكفي المجهدين	ج	السيارة أمام البيت	أ
القصة أحداثها شائقة	د	القارئ صوته عذب	ب

<p style="text-align: center;">الأم مدرسة إذا أعددتها ... أعددت شعباً طيب الأعراق</p> <p style="text-align: center;">ـ ما نوع الخبر الذي تحته خط في البيت السابق؟</p>			س 7
جملة اسمية	ج	مفرد.	أ
جملة فعلية	د	شبه جملة.	ب

<p style="text-align: center;">ـ الزرافة رقبتها طويلة.</p> <p style="text-align: center;">ـ ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟</p>			س 8
جملة اسمية	ج	مفرد.	أ
جملة فعلية	د	شبه جملة.	ب

<p style="text-align: center;">ـ النظافة من الإيمان.</p> <p style="text-align: center;">ـ ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟</p>			س 9
جملة اسمية	ج	مفرد.	أ
جملة فعلية	د	شبه جملة.	ب

<p>س 10</p> <p>السُّقُرُلِيَّا.</p> <p>ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟</p>			
جملة اسمية	ج	مفرد.	أ
جملة فعلية	د	شبة جملة.	ب

<p>س 11</p> <p>الوقت يمر سريعاً.</p> <p>ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟</p>			
جملة اسمية	ج	مفرد.	أ
جملة فعلية	د	شبة جملة.	ب

<p>س 12</p> <p>المكتبة واسعة.</p> <p>ما إعراب الكلمة التي تتحتها خط في الجملة السابقة؟</p>			
مفعول به منصوب بالفتحة	ج	مبتدأ مرفوع بالضمة	أ
خبر مرفوع بالضمة	د	فاعل مرفوع بالضمة	ب

<p>س 13</p> <p>"الله نور السماوات والأرض".</p> <p>ما إعراب الكلمة التي تتحتها خط في الآية السابقة؟</p>			
مفعول به منصوب بالفتحة	ج	مبتدأ مرفوع بالضمة	أ
خبر مرفوع بالضمة	د	فاعل مرفوع بالضمة	ب

<p>س 14</p> <p>"المهندسان بارعون".</p> <p>ما إعراب الكلمة التي تتحتها خط في الآية السابقة؟</p>			
مفعول به منصوب بالفتحة	ج	مبتدأ مرفوع بالضمة	أ
مبتدأ مرفوع بالألف	د	فاعل مرفوع بالضمة	ب

<p>س 15</p> <p>"المعلمون مخلصون".</p> <p>ما إعراب الكلمة التي تتحتها خط في الآية السابقة؟</p>			
مفعول به منصوب بالفتحة	ج	مبتدأ مرفوع بالضمة	أ
مبتدأ مرفوع بالألف	د	خبر مرفوع بالواو	ب

<p>س 16 - "المُمَرِّضَاتُ رَحِيمَاتٌ".</p> <p>- مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَعْجَمُهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟</p>		س 16	
مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ	ج	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	أ
حَبْرٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	د	حَبْرٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاءِ	ب

س 18. أَكْمِلِ الْجُمْلَ الْأَذْيَةِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(خَبْرُ جُمْلَةِ فِعْلِيَّةٍ).

1. الطَّفُولُ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ.

(خَبْرُ جُمْلَةِ اسْمِيَّةٍ).

2. الْوَطَنُ فِي الْقَلْبِ.

(خَبْرُ جُمْلَةِ فِعْلِيَّةٍ).

3. الْمُؤْمِنُ يَصْلِي بَخْشُوعَ.

(خَبْرُ جُمْلَةِ اسْمِيَّةٍ).

4. الْوَرَدةُ رَانَتْهَا عَطْرَةً.

(خَبْرُ شِبَهِ جُمْلَةٍ).

5. الطَّائِرُ فِي الْعَشِ.

(خَبْرُ شِبَهِ جُمْلَةٍ).

6. السَّيَارَةُ أَمَامُ الْمَرْزَلِ.

(خَبْرُ مَفْرَدٍ).

7. الْعَامِلُونَ مَذَلُونَ.

(خَبْرُ جُمْلَةِ فِعْلِيَّةٍ).

8. الْأَمْ قَرَعَ أَبْنَاءَهَا.

(خَبْرُ شِبَهِ جُمْلَةٍ).

9. الْكِتَابُ فِي الْحَقِيقَةِ.

(خَبْرُ جُمْلَةِ اسْمِيَّةٍ).

10. اللَّهُ رَحْمَتُهُ وَاسِعَةٌ.

س. 3. أَعْرِبُ الْجُمْلَ الْآتِيَّةَ:

1. النَّدَمْ تُوبَةً.

2. الْهَنْدِسَانْ بَارِعَانْ.

3. الْمَعْلُومُونْ مُخْلُصُونْ.

4. الْفَتَيَاتْ مُجْتَهَدَاتْ.

5. الرِّجَالْ أَقْوَيَاءْ.

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع بالضمة.	النَّدَمْ
خبر مرفوع بالضمة.	تُوبَةً
مبتدأ مرفوع بالألف.	الْهَنْدِسَانْ
خبر مرفوع بالألف.	بَارِعَانْ
مبتدأ مرفوع بالواو.	الْمَعْلُومُونْ
خبر مرفوع بالواو.	مُخْلُصُونْ
مبتدأ مرفوع بالضمة.	الْفَتَيَاتْ
خبر مرفوع بالضمة.	مُجْتَهَدَاتْ
مبتدأ مرفوع بالضمة.	الرِّجَالْ
خبر مرفوع بالضمة.	أَقْوَيَاءْ

انتَهَتِ الأَسْنَلَةُ، بِالتَّوْفِيقِ لَكُمْ

رؤيتنا : مُتعلم رياضي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : نُرسِي بيئة تعليمية شاملة ومبكرة تُعزز القيم والأخلاق وتوهّل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa

العام الـ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م - الفصل الأول

السَّابِعُ	الصَّفُّ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	الْقِسْمُ
اسْمُ الطَّالِبِ	إجابة إثراي 5	ورقة عمل / ن ف 1	

قصيدة يا وطني للشاعر: بطرس البستاني

- اقرأ النص الآتي للشاعر: (بطرس البستاني)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- | | |
|---|--|
| وَقْلَبِي لَا يَوْدُ سَوَى عَلَاكَا | 1. سَوَادُ العَيْنِ يَا وَطَنِي فِدَاكَا |
| وَمَا عَوَدْتَنِي إِلَّا وَفَاكَا | 2. نَشَأْتُ عَلَى هَوَاكَ فَتَّى وَفِيَّا |
| وَخَيْرُ النَّاسِ مَنْ مَاتُوا فِدَاكَا | 3. أَيَا وَطَنَ الْأَسْوَدِ فَدَنَكَ نَفْسِي |
| فَعَزَّزَنِي وَشَرَفَنِي هَوَاكَا | 4. رَضَعْتُ مَعَ الْحَلِيبِ هَوَاكَ صِرْفًا |
| فِدَى شَرَفِ تَسْلُسلَ فِي دِمَاكَا | 5. سَأَبْدُلُ مُهْجَتِي وَدَمِي وَقَلْبِي |
| وَلَيْسَ يَزُودُ عَنْ شَرَفِي سِوَاكَا | 6. لَقَدْ أَبْقَيْتَ لِي شَرَفًا مَصْوَنًا |
| وَحَسْبِي نِعْمَةً أَنِّي أَرَاكَا | 7. لَأَنْتَ حَدِيقَتِي وَنَعِيمُ رُوحِي |

س.1. "نشأت على هواك فتى وفيّا" ما معنى كلمة (هواك) في سياق البيت السابق؟

ارتفاع.	جهاز.
إرتفاع.	عاداته.

س.2. أ. "أيَا وَطَنَ الْأَسْوَدِ فَدَنَكَ نَفْسِي وَخَيْرُ النَّاسِ مَنْ مَاتُوا فِدَاكَا".

- من خير الناس من وجهة نظر الشاعر بناءً على فهمك للبيت السابق؟

من ماتوا فداء للوطن / أو من ضحوا بأرواحهم من أجل الوطن.

ب. "سَأَبْدُلُ مُهْجَتِي وَدَمِي وَقَلْبِي فِدَى شَرَفِ تَسْلُسلَ فِي دِمَاكَا".

- ماذا سيقدم الشاعر فداءً لوطنه كما ورد في البيت السابق؟

نفسه وقلبه ودمه / أوروجه وقلبه ودمه.

رؤيتنا: مُتعلم ريادي للتنمية مستدامة.

رسالتنا: نُرسِي بيئَةً تعليميَّةً شاملةً ومبتكِرةً تُعزِّزُ القيم والأخلاقيَّات وتوهَّل المتعلم بمهارات عاليَّة؛ لإعداد جيلٍ واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدِّم واقتصاد مزدهر.

س.3. (أَعْظَمُ نِعْمَةٍ عِنْدَ الشَّاعِرِ أَنْ يَكُونَ فِي وَطَنِهِ وَيَرَاهُ دَائِمًا).

- مَا الْبَيْتُ الَّذِي يُعْبِرُ عَنِ الْمَعْنَى السَّابِقِ مِمَّا يَأْتِي؟

سَوَادُ الْعَيْنِ يَا وَطَنِي فَدَاكَا
وَقَلْبِي لَا يَوْدُ سَوَى عُلَاكَا.
أَيَا وَطَنَ الْأَسْوَدِ فَدَتْكَ نَفْسِي
لَأَنَّ حِدْيَقَتِي وَنَعِيمُ رُوحِي
وَحَسْبِي نِعْمَةً أَنِّي أَرَاكَا.
سَأَبْذُلُ مُهْجَجِي وَدَمِي وَقَلْبِي
فَدِي شَرْفٍ تَسْلَسَلَ فِي دِمَاكَا.

س.4. "رَضَعْتُ مَعَ الْحَالِبِ هَوَاكَ صِرْفًا فَعَزَّزَنِي وَشَرَفَنِي هَوَاكَا".

- مَا الْمَعْنَى الضِّيقِيُّ لِمَا تَحْتَهُ خَطُّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

• حِمَايَةُ الْوَطَنِ أَمْرٌ وَاجِبٌ.

• الْوَطَنُ قَلْعَةٌ تَحْمِي أَبْنَاءَهَا.

• دُورُ الطُّلَابِ فِي تَقْدُمِ الْوَطَنِ.

• حُبُّ الشَّاعِرِ وَطَنَهُ مُنْذُ الصِّغْرِ.

س.5. أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ. مَا الْعَاطِفَةُ الْمُسَيْطِرَةُ عَلَى الشَّاعِرِ فِي الْأَبْيَاتِ؟

الْعَاطِفَةُ هِيَ: حُبُّ الْوَطَنِ / الْفَخْرُ بِالْوَطَنِ / الْفَخْرُ وَالاعْتِزَازُ بِالْوَطَنِ.

ب. دَلِيلُ مِنَ الْقَصِيدَةِ عَلَى تَوْظِيفِ الشَّاعِرِ كُلَّا مِنَ الْأَسَالِيبِ الْآتِيَةِ:

أَسْلُوبُ النِّدَاءِ: يَا وَطَنِي / يَا وَطَنَ الْأَسْوَدِ.

أَسْلُوبُ التَّوْكِيدِ: لَقَدْ أَبْقَيْتَ لِي شَرْفًا مَصْوُناً

س.6 (أ) مَا الْجُملَةُ الَّتِي تَحْوِي تَشْبِيهًانِ بِلِيفَانِ مِمَّا يَأْتِي؟

الْوَطَنُ مِثْلُ الشَّمْسِ.

ج

الْوَطَنُ شَمْسٌ

أ

الْوَطَنُ مِثْلُ الْأَمْ في الْعَطْفِ.

د

الْوَطَنُ أَمْ في الْعَطْفِ.

ب

الوطَنُ شَمْسٌ. س 7

ـ حدد المشبه والمشبّه به في الجملة السابقة؟

أ المشبه: الوطن.

ب المشبه به: شمس.

وَطِنِي الْغَالِي، أَنْتَ أَسْتَاذِي وَمَعْلِمِي وَالْمُرْشِدُ الْعَظِيمُ.

ـ ما أثر التشبّه الذي تَحْتَه خط في المعنى؟

أ تَقْسِيرُ أَسْبَابِ عُقُوقِ الْوَطَنِ.

ب بِيَانُ مَكَانَةِ الْوَطَنِ عِنْدَ الشَّاعِرِ.

ج تَوْضِيحُ خُطُورَةِ إِنْكَارِ فَضْلِ الْوَطَنِ.

د تَأكِيدُ دَوْرِ الْوَطَنِ فِي رِعَايَةِ طَلَابِ الْعِلْمِ.

يقول الشاعر: "فَاتَّحِيَا يَا وَطَنِي الْحَبِيبُ مُكَرَّماً مُتَوَثِّباً وَعَلَى جَبَينَكَ سُؤَدُّ". س 9

ـ بم دعا الشاعر لوطنه كما فهمت من البيت السابق؟

أن يحيا عزيزاً كريماً شريفاً.

يقول الشاعر: "وَطَنِي، وَيَا حُبِّي الْكَبِيرِ وَيَالَهُ حَبَّا لَهُ فَوْقَ الثُّرَيَا مَقْعُدُ". س 10

ـ ما المعنى الضمني الذي عبر عنه الشاعر في البيت السابق؟

(1) حُبُّ الشَّاعِرِ وَطَنَهُ الَّذِي تَجاوزَ كُلَّ الْحُدُودِ.

(2) لِلْوَطَنِ دَوْرٌ كَبِيرٌ وَعَظِيمٌ فِي بِنَاءِ الشَّخْصِيَّةِ.

(3) وَطَنِي عِنْوَانُ الْأَمْنِ وَرَمْزُ الْعِزَّةِ وَرِسَالَةِ السَّلَامِ.

(4) الإِحْسَاسُ بِالاتِّمامِ لِلْوَطَنِ مَهْمَا بَعْدَتِ الْمَسَافَاتِ.

انتهت الأسئلة، بالتوقيق لكم

رؤيتنا: مُتعلم رياضي لتنمية مستدامة.

رسالتنا: نُرسِي بيئية تعليمية شاملة ومبكرة تُعزز القيم والأخلاق وتوهّل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



العام الدراسي 2025/2026م - الفصل الأول

السَّابِعُ	الصَّفُّ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	الْقِسْمُ
	اسْمُ الطَّالِبِ	إِجَابَةٌ إِثْرَائِيٌّ 6	وَرْقَةُ عَمَلٍ / نَ فِ 1

(الكلمة والجملة: النحو) "تعزيز استخدام الأفعال الناسخة" (كان وأخواتها).

تذكرة:

تدخل "كان وأخواتها" على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها مثل: كان الجو معتدلاً.
الأفعال الناسخة "كان وأخواتها" هي:

(كان_ ظل_ بات_ أضحي_ أصبح_ أمسى_ صار_ ليس_ ما زال_ ما برح_ ما فتى_ ما انفك_ ما دام).

معاني كان وأخواتها:

أصبح: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الصباح.

كان: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي.

أمسى: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في المساء.

أضحي: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر وقت الضحى.

ظل: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر طوال النهار.

بات: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الليل.

ليس: تفيد النفي.

صار: تفيد التحول.

ما دام: تفيد بيان المدة.

ما زال, ما برح, ما فتى, ما انفك: تفيد الاستمرار.

نـ1. حدد الفعل الناسخ وأسمه وخبره، ثم بين نوع الخبر في الجمل الآتية:

نوع الخبر	الخبر	الفعل الناسخ	الجملة
مفرد	ضروريًا	صار	1. صار العلم ضروريًا.
جملة اسمية	عملين عظيم	ما زالت	2. ما زالت المرضيات عملين عظيم.
مفرد	محبوبًا	ليس	3. ليس الكذب محبوبًا.
جملة فعلية	يحمل الحطب	كان	4. كان الجمل يحمل الحطب.
مفرد	متيقظاً	أضحي	5. أضحي الحارس متيقظاً.
شبه جملة	تحت أقدام	ما برحت	6. ما برحت الجنة تحت أقدام الأمهات.
شبه جملة	في الحقول	أصبح	7. أصبح الفلاحون في الحقول.
مفرد	مخلصين	ظل	8. ظل المعلمون مخلصين.
جملة اسمية	عضلاتهم قوية	ما انفك	9. ما انفك الرجال عضلاتهم قوية.
شبه جملة	على الطاولة	بات	10. بات الكتاب على الطاولة.

نـ2. أدخل كل فعل ناسخ على الجملة التالية له، وغير ما يلزم:

الجملة بعد دخول الناسخ	الجملة	الفعل الناسخ
أصبح الجو غائماً	الجو غائم	أصبح
بات الظالم حزيناً	الظالم حزين	بات
صار القمح خبزاً	القمح خبز	صار
ظل المطر متهماً	المطر متهماً	ظل
كان الماء بارداً	الماء بارد	كان

ما الجملة التي تحوي خبراً مفرداً مما يأتي؟			س 3
كانت الحديقة أسوارها عالية.	ج	ما زال الحق فوق القوة.	أ
صار الفضاء الإلكتروني واسعاً.	د	طلبت السماء تمطر بشدة.	ب

ما الجملة التي تحوي خبراً جملة اسمية مما يأتي؟			س 4
ما زال المؤمن أخلاقه حسنة.	ج	ما برح الصبر جميلاً.	أ
أضجع الفلاح يُسقي الرزوع.	د	كان العصافور في القفص.	ب

ما الجملة التي تحوي خبراً جملة فعلية مما يأتي؟			س 5
ما فتئ أهل غرفة بدارفون عن أرضهم.	ج	ليَسَ الصَّبْرُ إِلَّا مَفْتَاحُ الْفَرَجِ.	أ
صار الكتاب غالقة جذاب.	د	ظلَّ الْقِطْعُ تَحْتَ الطَّاولةِ.	ب

ما الجملة التي تحوي خبراً شبهة جملة مما يأتي؟			س 6
اجتهد ما دام المعلم يكافئ المجهدين	ج	أمسكت السيارة أمام البيت.	أ
كانت القصة أحد ثيمها شائقه.	د	كان القاري صوته عذب.	ب

ما زالت الأم مدرسة. ما نوع الخبر الذي تحته خط في البيت السابق؟			س 7
جملة اسمية	ج	مفرد.	أ
جملة فعلية	د	شبه جملة.	ب

ـ ظلت الشمس أشعّتها ساطعة. ـ ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟			س 8
جملة اسمية	ج	مفرد.	أ
جملة فعلية	د	شبه جملة.	ب

ـ ما برات النظافة من الإيمان. ـ ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟			س 9
جملة اسمية	ج	مفرد.	أ
جملة فعلية	د	شبه جملة.	ب

س 10	كَانَ الْوَقْتُ يَمْرُّ سَرِيعًا. مَا نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟	
أ	جُمْلَةُ اسْمِيَّةٍ مُفْرَدٌ.	ج
ب	شِبْهُ جُمْلَةٍ د	جُمْلَةُ فَعْلِيَّةٍ

س 11	صارت المكتبة واسعة.	ـ صارت المكتبة واسعة.
أ	اسم صار مرفوع بالضمة	ـ ما إعراب الكلمة التي تمحى خط في الجملة السابقة؟
ب	فاعل مرفوع بالضمة	ـ مفعول به منصوب بالفتحة
ج	خبر مرفوع بالضمة	ـ صارت المكتبة واسعة.

س 12	أ	ـ "وَاصْبَحَ فُؤَادُهُ مُوسَى فَارِغاً".	ـ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَمَهَا حَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟
	ج	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	ـ خَرَّ أَصْبَحَ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ
	د	اسْمٌ أَصْبَحَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	ـ خَبْرٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

أ	ج	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	كَانَ الْمُهَنْدِسَانَ بَارِعِينَ.	س 13
ب	د	اسْمُ كَانَ مَرْفُوعٌ بِالْأَلْفِ.	مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَمَهَا حَطُّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟	

١٤	ما زال المعلمون مخلصين .	
أ	ما إعراب الكلمة التي تمحى خط في الآية السابقة ؟	
ب	مفعول به منصوب بالفتحة	ج
ج	مبتدأ مرفوع بالضمة	
د	اسم ما زال مرفوع بالواو	خبر ما زال منصوب بالياء.

س 15	ـ "بَاتِ الْمُرْضَاتُ سَاهِراتٍ عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى". ـ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟	
أ	اسْمُ بَاتَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ. خَبْرُ بَاتَ مَنْصُوبٌ بِالْكَسْرَةِ.	ج
ب	خَبْرُ مَرْفُوعٌ بِالْوَاءِ خَبْرُ مَا زَالَ مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ.	د

<p>قال تعالى: (كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ). ما إعراب الكلمة التي تمحى خط في الآية السابقة؟</p>	س 16
<p>خبر كان منصوب بالكسرة.</p>	ج
<p>خبر إن منصوب بالياء.</p>	د

س 17	ما الجملة التي تحوّي فعلًا ناسخًا يُفيدُ النفيِ مما يأتِي؟
أ	<u>لَسْ الصَّبَرُ إِلَّا مُفْتَاحُ الْفَرْجِ.</u>
ب	<u>ظَلَّ الْقِطُّ تَحْتَ الطَاوِلَةِ.</u>

س 18. أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية، وغير ما يلزم:

1. الشمس مشرقة: أصبحت الشمس مشرقةً.
2. الوطن نعمة: ما زال الوطن نعمةً.
3. الفلاحون نشيطون: ظلَّ الفلاحون نشيطين.
4. الممرضات رحيمات بالمرضى: ما برحت الممرضات رحيمات بالمرضى.
5. المشجعون متجمسين: كان المشجعون متجمسين.

س 19. أعرّب الجمل الآتية:

1. لَيْسَ الْمَهْنَدِسَانَ بَارِعِينَ.
2. صَارَتِ الْفَتَيَاتُ مُجْهِدَاتٍ.

أعرابها	الكلمة
فعل ماض ناسخ مبني على الفتح	ليس
اسم ليس مرفوع بالألف.	المهندسان
فعل ماض ناسخ مبني على الفتح	ما زال
اسم ما زال مرفوع بالواو.	المجاهدون
خبر ما زال منصوب بالياء.	صادمين
فعل ماض ناسخ مبني على الفتح	صارت
اسم صار مرفوع بالضمة.	الفتيات
خبر صار منصوب بالكسرة.	مجهدات
فعل ماض ناسخ مبني على الفتح	كان
اسم كان مرفوع بالضمة.	الرجال
خبر كان منصوب بالفتحة.	أقواء

س 18. ما المعنى الذي يفيده كل فعل ناسخ من الأفعال الآتية:

المعنى الذي يفيده	ال فعل الناسخ	المعنى الذي يفيده	ال فعل الناسخ
وقت المساء	أمسى	الزمن الماضي	كان
التحول	صار	اتصاف المبتدأ بالخبر جميع النهار	ظل
النفي	ليس	وقت الليل	بات
الاستمرار	ما زال / ما برح / ما فتئ / ما انفك	وقت الضحى	أضحي
بيان المدة	ما دام	وقت الصباح	أصبح

انتهت الأسئلة، بالتوقيق لكم

رؤيتنا : مُتعلم ربادي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : تُرسّي بيئة تعليمية شاملة ومتကرة تُعزز القيم والأخلاق وتوهّل المتعلم
بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزهّر.

