

# أوراق عمل ومراجعة الوحدة الرابعة للدكتور رجب أبو البراء



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ↔ الصف السابع ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 20:05:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: رجب أبو البراء

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



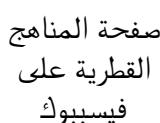
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل ومراجعة الوحدة الخامسة للدكتور رجب أبو البراء

1

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مدرسة اليرموك نهاية الفصل غير مجابة

5

العدد ٩٢

## في اللغة العربية



# الدكتور رجب أبو البراء

## شرح مبسط لجمي ع العرامل

## امتحانات مستمرة لقياس المستوى

متابعة ولـي الأمر بـ ١١٧



امثل  
الكود  
للتوابل  
معي  
واتساب

## من الصف الأول لصف الثاني عشر

## الصف السابع الوحدة الرابعة

**31241000**

تعرفنا على الاسم المُعَرَّب في الدرس السابق

الاسم المُعَرَّب:

هو الاسم الذي تتغيّر حركة آخره إذا تغيّر موقعه الإعرابي في الجملة.

حمد مجتهد - رأيت حمداً - سلمت على حمد

كلمة (حمد) مُعَرَّبة لأن شكل آخرها تغيّر في الجمل . الثلاث حسب موقعها في كل جملة: ففي الجملة الأولى وقعت في موقع الرفع فرفعت والرفع هنا بالضمة، وفي الجملة الثانية وقعت في موقع النصب فنصبت والنصب هنا بالفتحة، وفي الجملة الثالثة وقعت في موقع الجر فجرت والجر هنا بالكسرة.

الاسم المَبْنِيُّ:

هو الاسم الذي لا تتغيّر حركة آخره مع تغيّر موقعه الإعرابي في الجملة.

من الأسماء المُبْنِيَّة ؟

أسماء الإشارة: (هذا - هذه - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك - هنا - هناك - ثم - ثمة). ①

مثال

هذا عمل عظيم

(هذا): اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ)

هذه فتاة مهذبة

(هذه): اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ)



31241000

## إن هؤلئك عمال مخلصون

(هؤلئك): اسم إشارة مبني على الكسر في محل نصب اسم (إن)

أَمَّا (هذان - هاتان) فِيَنْهُمَا مُعَرَّبٌ، وَيُعَرَّبُانِ إِعْرَابَ الْمُتَّنِي يَرْفَعُانِ  
بِالْأَلْفِ وَيُنْصَبُانِ وَيُجَرَّانِ بِالْبَيْاءِ .

② الأسماء الموصولة: (الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ - الَّلَّاتِي - الَّلَّوَاتِي  
- مَنِ الْمَوْصُولَةُ - مَا الْمَوْصُولَةُ).

مثال

نَجَحَ الَّذِي اجْتَهَدَ

(الَّذِي): اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل

شَاهَدَتِ الَّتِي فَازَتِ

شَدَّ حِيلَنْ  
بِتُوْصَلِ لِهِيلَنْ  
الْمَسْتَوِيَّانِ

(الَّتِي): اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به

أَمَّا (اللَّذَانَ - اللَّتَّانَ) فِيَنْهُمَا مُعَرَّبٌ، وَيُعَرَّبُانِ إِعْرَابَ الْمُتَّنِي فَهُمَا مُعَرَّبُانِ  
يَرْفَعُانِ بِالْأَلْفِ، وَيُنْصَبُانِ وَيُجَرَّانِ بِالْبَيْاءِ .

③ الضمائر بأنواعها:

١) **الضمائر البارزة: المنفصلة، والمتصلة.**

١) **المنفصلة:**

ب) ضمائر المتكلم (أنا - نحن )

ج) ضمائر المخاطب (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن )

د) ضمائر الغائب (هو - هي - هما - هم - هن ).



31241000

مثال

أنت معلمة نشيطة.

هن معلمات مخلصات

هم مفكرون مبدعون.

نن طالبان مجتهدان

② المتصلة: هي

① تاء الفاعل

مثال

كَتَبَتْ الدرس.

② ناء المتكلمين

مثال

كَتَبَنا الدرس

③ نون النسوة

مثال

الفتيات كَتَبْنَ الدرس

④ ألف الاثنين

مثال

الطلاب كَتَبَا الدرس.

⑤ واو الجماعة

مثال

الطلاب كَتَبُوا الدرس

⑥ ياء المخاطبة

مثال

أنت كَتَبْيَنَ الدرس.

⑦ هاء الغيبة

مثال

كتابه مفيد.

أحسنت  
واستمر

شد حيلك  
والنجاح قریب

⑧ كاف الخطاب

كتاب مفيد

مثال

⑨ ياء المتكلم

كتابي مفيد

مثال

③ الضمائر المستترّة: تُفهّم من سياق الكلام.

محمد يذاكر دروسه.

مثال

هنا الفاعل ضمير مستتر تقديره هو

نلعب الكرة.

مثال

هنا الفاعل ضمير مستتر تقديره نحن

④ أسماء الاستفهام: مثل: (من - ما - متى - أين - كيف - كم...), ما عدا (أيُّ) فهي معربة.

① من للعقل.

من كتب الواجب؟

② ما لغير العقل.

ما اسم الكتاب الذي بين يديك؟

③ متى للزمان

متى يكون السفر؟

④ أين للمكان

أين تجلس؟

شنو الجمال هاي



31241000



⑤ **كيف للحال،**

**كيف حالك ؟**

⑥ **كم للعدد**

**كم تلميذ في الفصل ؟**

⑤ **بعض الظروف: (الآن - أمس - حيث - إذ - منذ - قط)**

لو ما ضبطت  
الدين بتحققها  
بعدين بس أنت  
حاول

**مثال**

**أشاهد المباراة الآن .**

**ذهبت إلى الحديقة أمس .**

**التدريبات**



① **استخرج الاسم المبني وبين نوعه:**

① جاء الذي نجح: ( الذي نوعه اسم موصول ) .

② هذا الطالب مجد: ( ..... ) .

③ مهما تعص الله يتبع عليك: ( ..... ) .

④ سافرت أمس: ( ..... ) .

⑤ متى قدمت?: ( ..... ) .

② **اجعل الاسم المعرف الذي تحته خط اسمًا مبنيًا:**

① **زيد** فتى محبوب. الإجابة هو فتى محبوب .

..... **الجيران** يعطفون على المساكين. الإجابة.....

..... **الطلاب** يذاكرون الدرس . الإجابة.....

٣ أنشئ من الأسماء المبنية الآتية جملًا متكاملة:

بِلَا قَدْهَا  
وَقَدْوَدْ

١ هذا الإجابة هذا الطالب محب للعلم.

٢ نحن الإجابة نحن طلاب متميزون.

٣ ..... التي

٤ ..... ذلك

٥ ..... الآن

٦ ..... متى

٧ ..... أنتما

٤ أكمل ما يأتي

..... جميع أسماء الاشارة مبنية ما عدا

..... جميع الأسماء الموصولة مبنية ما عدا

..... جميع أسماء الاستفهام مبنية ما عدا

..... ٤ أنواع الضمائر

٥ مثل في جملتين من إنشائك لما يأتي:

..... ١ اسم مبنيٌ في محلٌ رفع

..... ٢ اسم معرّب منصوب، وعلامة نصبه الياء

فخور بك



31241000

٦ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يعاني كثير من الناس في وقتنا هذا من تفشي السلوك الاستهلاكي، وهذا أمر يهدد استقرار الأسرة، ويعرضها لمشكلات وعقوبات في إدارة إيراداتها المالية. فالاقتصاد المنزلي فمن وعلم، علينا أن نتعلمه جميعاً حتى نتوصل إلى الصيغة التي يجعل الاستجابة لمتطلبات الأسرة أمراً ممكناً، وتقلل في الوقت نفسه من التبذير والهدر، وما ينتج عنهم من قلق وأضطرابٍ"

١) استخرج من الفقرة ثلاثة أسماء مبنية مختلفة ، واذكر نوع كل منها

٢) استخرج من الفقرة ثلاثة أسماء مغربية ، واذكر علامة إعراب كل منها

أنا واثق فيك أنت بطل



31241000

هي همزة تردد في وسط الكلمة، وتحتَّب بمقارنة حركتها مع حركة الحرف الذي قبلها، ثم تكتب فوق نبرة أو واؤ أو ألف بما يناسب أقوى الحركتين.

**ترتيب قوة الحركات (من الأقوى إلى الأضعف):**

**السكون**

**الفتحة**

**الضمة**

**الكسرة**

**القاعدة العامة لكتابية الهمزة المتوسطة**

تحتَّب الهمزة المتوسطة بعد مقارنة حركتها مع حركة الحرف الذي يسبقها، فتتبع حينها شكلًا يتناسب مع الحركة الأقوى، نحو:  
إذا كانت الحركة الأقوى هي الكسرة:

تحتَّب الهمزة المتوسطة على نبرة نحو (عائد ، فئة).

**إذا كانت الحركة الأقوى هي الضمة:**

تحتَّب الهمزة المتوسطة على واؤ نحو (مؤمن ، مؤونة).

**إذا كانت الحركة الأقوى هي الفتحة:**

تحتَّب الهمزة المتوسطة على ألف نحو (ينبأى ، مأتم).

**العزيمة والإصرار  
يوصلونك إلى تفغا**

اللي ينفع الدين ييرناع  
بعدين

كيفية كتابة الهمزة المتوسطة

كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة

الحالات التي تكتب فيها الهمزة المتوسطة على نبرة هي:

- 1- إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها مكسور، نحو (يُئس، جُئت).
- 2- إذا كانت الهمزة مكسورة وما قبلها ساكن، نحو (أَسْئِلَة، أَفْئِدَة، سَائِدَ).
- 3- إذا كانت الهمزة مكسورة وما قبلها مضموم، نحو (سُئِلت، وُئَدَ).
- 4- إذا كانت الهمزة مكسورة وما قبلها مفتوح، نحو (سَيِّم، تَعِيَّة).
- 5- إذا كانت الهمزة مكسورة وما قبلها مكسور، نحو (مَتَجْرِيَّين).

كتابة الهمزة المتوسطة على واو

الحالات التي تكتب الهمزة المتوسطة على واو في أحوال مُختلفة، وهي:

- 1- إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم، نحو (مُؤْمن، مُؤْنس).
- 2- إذا كانت الهمزة مضمومة وما قبلها ساكن، نحو (تَفَاعُل، أَرْؤُس).
- 3- إذا كانت الهمزة مضمومة وما قبلها مضموم، نحو (كُؤُوس، شُؤُون).
- 4- إذا كانت الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح، نحو (يَؤُوب، يَؤُمُّ).
- 5- إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم، نحو (مُؤَذِّن، مُؤَلِّف).

أحسنت



31241000

## كتابة الهمزة المتوسطة على ألف

**الحالات التي تُرسم الهمزة المتوسطة على ألف في أكثر من حالة، وهي:**

- 1- إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن، نحو (فجأة، ينأى).
- 2- إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح، نحو (سأله، ثار).
- 3- إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح، نحو (رأس، يأذن).

### الحالات الشاذة لكتابية الهمزة المتوسطة

تُكتب الهمزة المتوسطة عادة باتباع القواعد السابقة ذكرها، ولكن هناك بعض الحالات التي لا تخضع فيها الهمزة المتوسطة لتلك القواعد، وهي على هذا النحو:

لو ما ضبط العين  
بتحفّقها بعدين بس  
أنْ عاول

إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد حرف الألف الساكن تُكتب على السطر، نحو (عباءة).

إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد حرف الواو الساكن تُكتب على السطر، نحو (مُرْوَة).

إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد حرف الياء الساكن تُكتب على نبرة، نحو (هِيَة).

إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة بعد حرف الياء الساكن تُكتب على نبرة، نحو (مِيَّوس).



31241000



١ **بين سبب رسم الهمزة المتوسطة على هذه الصورة في الكلمات التالية:**

أنت قدّها وبنحّقّ اللي  
ثيّبه إن شاء الله.



..... 1- مُسَأَّلَة

..... 2- تَفَأْوِلُ

..... 3- فُؤَادٌ

..... 4- اطْمَانٌ

٢ **صوب ما تحته خط**

..... 1- حل المسئلة صحيح

..... 2- ألقى الرئيس كلمة

..... 3- حدث الأمر فحئت

..... 4- لا تتأخر على الموعود

٣ **هات أمثلة لكل مما يأتي.**

1- كلمات بها همزة متوسطة على ألف

.....

2- كلمات بها همزة متوسطة على واو

.....

3- كلمات بها همزة متوسطة على نبرة

.....

4- كلمات بها همزة متوسطة على السطر

.....

أنت ذكي وتقدير



31241000

٤ أكتب الهمزة المتوسطة بشكلها الصحيح .

كُل يوم نصِير أقوى  
وأذكي



..... ١- سُعل

..... ٢- بِغْر

..... ٣- طَاعِرَة

..... ٤- زَعِير

..... ٥- صَاعِم

٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩

2026



2025



31241000

١٢