

الأوراق الإثرائية مراجعة شاملة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-22 19:50:32

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل

1

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني

2

أوراق عمل مجمع الفرقان غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

3

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

4

أوراق عمل نهاية الفصل في طرائق الفصل والتنقية

5



مدرسة الاندلس الإعدادية الخاصة للبنين

اوراق العمل الإثرائية

نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025-2026

العلوم 7

الاسم:



رؤيتنا: تعلّم غشّريّ مُلهِم بشوّة وطنيّة وقيم إسلاميّة





الصف	علوم	التاريخ	الدرس	الكهرباء الساكنة
السابع	16	2026/4/	المعيار	P0705.1,2,3



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1- ما هو الجهاز المستخدم لتوليد الشحنات الكهربائية؟

أ - الكشاف الكهربائي. ب - مانعة الصواعق ج - مولد فان دي جراف د - المحرك الكهربائي.

2 - تم فرك قطعة قماش حريرية في ساق زجاج فتكونت شحنة سالبة على الحرير فما شحنة الساق؟

أ - شحنة موجبة ب - شحنة سالبة ج - شحنة متعادلة د - شحنة صفرية

3- ما هو الجهاز المستخدم للكشف عن الشحنات الكهربائية؟

أ - الكشاف الكهربائي. ب - مانعة الصواعق. ج - فان دي جراف. د - المحرك الكهربائي.

4 - ماذا يحدث للورقتين الذهبيتين بالكشاف الكهربائي عند تقريب جسم مشحون من الكرة المعدنية للكشاف؟

أ- تتجاذبان. ب- تتنافران ج- لا يتأثران د- تصبحان متعادلتين.

5- عند ذلك ساق زجاج بقطعة قماش حرير وأصبح كل منها مشحون ما الجسيمات التي تنتقل من الزجاج للحرير؟

أ - الإلكترونات. ب - البروتونات ج - النيوترونات . د- النواة

6- ماذا يحدث عند تقريب ساقين من الزجاج بعد دلكهما بقطعة من الحرير؟

أ - يتجاذبان. ب- يتنافران ج -لا يتأثران . د- يتنافران ثم يتجاذبان

السؤال الثاني: اجب عن الأسئلة التالية

7 - ما شحنة ساق الأبونيت بعد دلكها بالصوف اذا اكتسب الصوف شحنة موجبة؟

8- اذكر ثلاث طرق لشحن الأجسام بشحنات ساكنة.

أ-

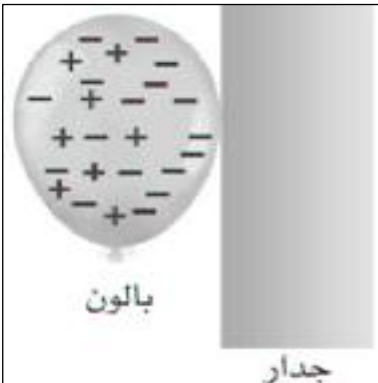
ب-

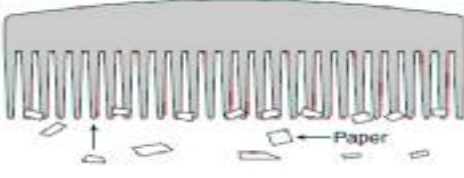
ج-

9- ادرس الشكل المقابل ثم وضح بالرسم نوع الشحنات الكهربائية

علي الجدار عند تقريب البالون منه.

ما طريقة شحن الجدار:





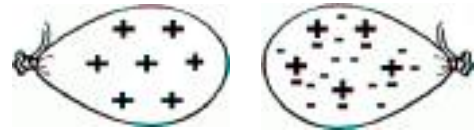
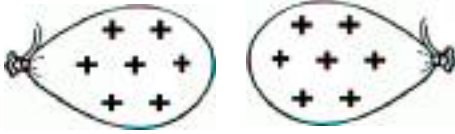
10- في الصورة مشط تم استخدامه (دلكه بالشعر) وتسبب ذلك في شحن المشط والشعر ثم قربنا المشط من قطع ورقية فانجذبت لمدة ثم تساقطت. أ- ما الذي سبب انجذاب قطع الورق إلى المشط؟

ب- إذا اكتسب الشعر شحنة موجبة فما شحنة قصاصات الورق المتساقطة؟

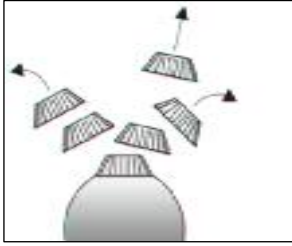
ج- ما طريقة شحن المشط؟

د- ما طريقة شحن قصاصات الورق؟

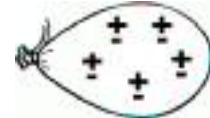
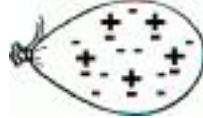
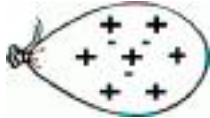
11- ما القوة الناتجة عند تقريب كل بالونين من بعضهما؟



12- لماذا تطايرت أطباق الألومنيوم فوق القبة عند تشغيل مولد فان دي جراف؟



13- استنتج نوع شحنة البالون في الحالات الآتية؟

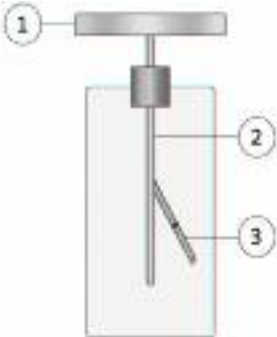


14- ادرس الجهاز الموضح بالشكل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ- ما اسم الجهاز الموضح بالشكل؟

ب- فيم يستخدم هذا الجهاز؟

ج- ما اجزاء الكشاف الكهربائي المشار اليها بالأرقام التالية؟



-3

-2

-1

د- ماذا يحدث للورقتين عند تقريب ساق مشحونة من القرص المعدني؟

هـ- ما شحنة ساق يلمس قرص كشاف مشحون بشحنة موجبة فتتطبق الورقتان؟



الصف	علوم	التاريخ	الدرس	التفريغ الكهربائي
السابع	17	2026/4/	المعيار	P0706,7

1- ما هو مصدر الشحنة الكهربائية التي تحدث في البرق؟

- أ- احتكاك السحاب مع البرد وقطرات المياه
ج- موجات الاصطدام الناتجة عن ضغط كتل الهواء
ب - ضوء الشمس الذي يمر عبر السحب
د - تكثيف الرطوبة داخل السحب

2- ما سبب حدوث البرق؟

- أ - تفريغ كهربائي بين سحابتين
ج - تفريغ كهربائي بين سحابة ومنزل.
ب - تفريغ كهربائي بين سحابة والأرض.
د - تفريغ كهربائي بين المنزل والأرض.

3- ما سبب حدوث الصاعقة؟

- أ - تفريغ كهربائي بين سحابتين
ج - تفريغ كهربائي بين سحابة والهواء.
ب - تفريغ كهربائي بين سحابة والأرض.
د - تفريغ كهربائي بين المنزل والأرض.

4- ما الجهاز المستخدم في كل من الآتي.

أ- توليد شحنات كهربائية ساكنة:

ب- الكشف الشحنة الكهربائية بالجسم:

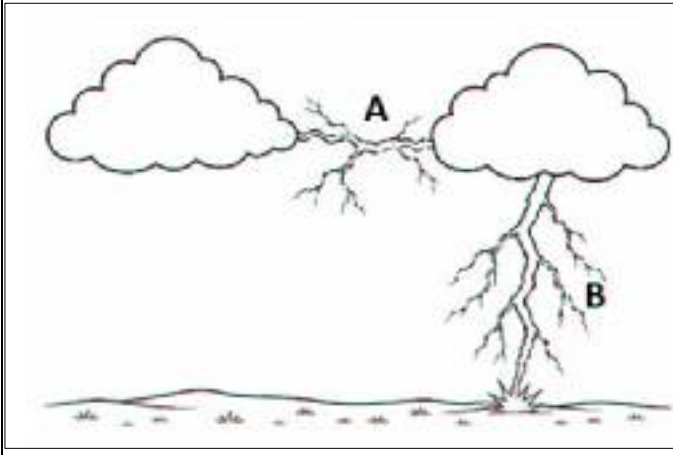
ج- حماية المنازل من خطر الصواعق:

5 - أيهما أخطر: البرق أم الصاعقة؟

.....

6 - ما الفرق بين الصاعقة والبرق؟

البرق	الصاعقة
.....	
.....	



7- ما اسم التفريغ الكهربائي الذي يدل كل من الرمز B,A

في الشكل المجاور.

-A

-B



8- لماذا يتم توصيل خزان الوقود بالساق الأرضية X كما في

الشكل المجاور عند تفريغ الحمولة في الخزانات المخصصة؟

.....

.....

9- ادرس الشكل جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية.

A- لماذا تستخدم مانعة الصواعق الموجودة بالشكل؟

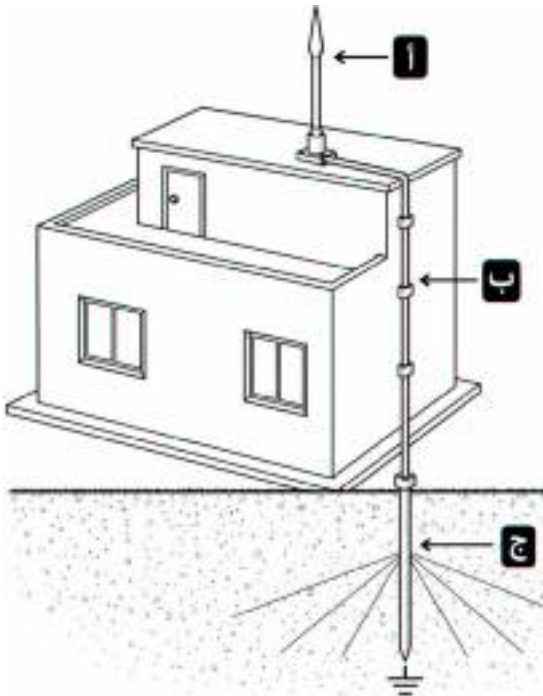
.....

B- ما اسم الجزء المشار إليها بالرموز الآتية

أ-

ب-

ج-





1- ما المقصود بالممانعة التي تصعب مرور التيار الكهربائي خلال الموصل ؟

أ- فرق الجهد ب- شدة التيار ج- المقاومة الكهربائية د- القدرة الكهربائية

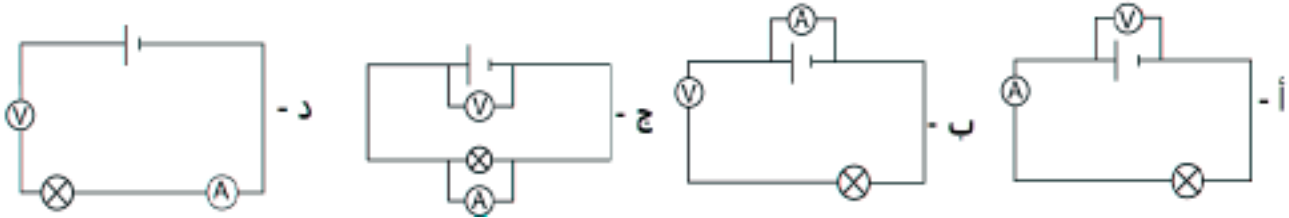
2- ما هي وحدة قياس المقاومة الكهربائية ؟

أ- الفولت ب- الأوم ج- الأمبير د- الجول

3- أي مما يلي يصف معدل سريان الشحنات الكهربائية في دائرة؟

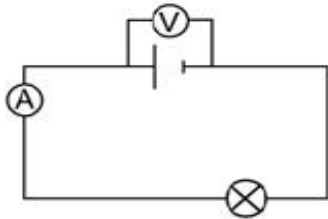
أ - شدة التيار الكهربائي ب - فرق الجهد ج- المقاومة د- الجهد

4- ما المخطط الذي يبين الطريقة الصحيحة لتوصيل الأميتر والفولتميتر في الدائرة الكهربائية؟



5- ما المقصود بالقوة التي تنشأ بين قطبي البطارية وتسبب حركة الشحنات الكهربائية؟

أ- فرق الجهد ب- شدة التيار ج- المقاومة الكهربائية د- القدرة الكهربائية



6- ادرس الدائرة الكهربائية في الشكل المجاور

ثم أجب عن الأسئلة التالية.

أ- ماذا يحدث لشدة التيار إذا زاد فرق الجهد الكهربائي بين طرفي البطارية؟

أ- لا تتغير ب- تزداد ج- تقل د- تقل ثم تزيد

ب- ماذا يحدث لشدة التيار الكهربائي إذا تضاءلت قيمة المقاومة الكهربائية؟

أ- لا تتغير ب- تزداد ج- تقل د- تقل ثم تزيد

7- قارن بين فرق الجهد وشدة التيار في الدائرة الكهربائية.

وجه المقارنة	شدة التيار	فرق الجهد
جهاز القياس		
وحدة القياس		

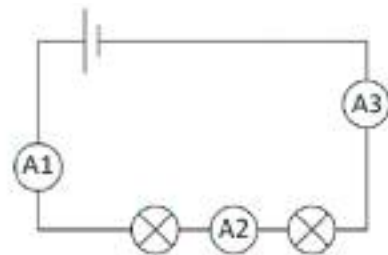
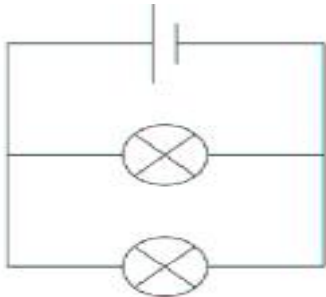
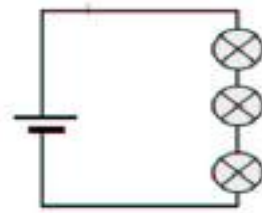
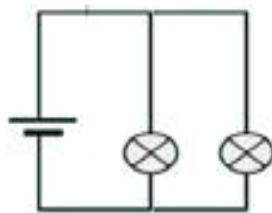
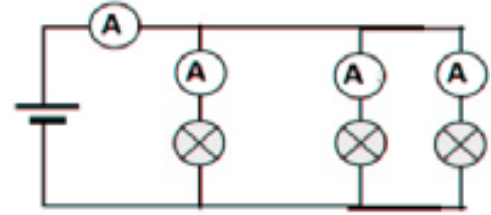
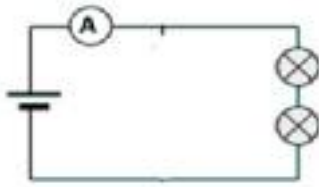


الصف	علوم	التاريخ	الدرس
السابع	19	2026/5/	المعيار

كيف تستخدم دوائر التوالي والتوازي؟
P0709.1,2



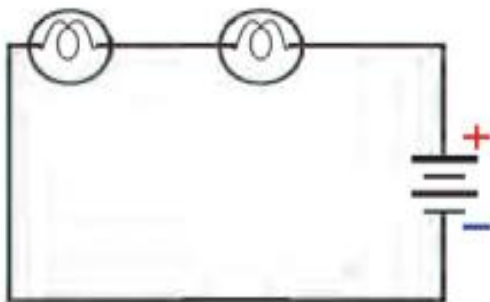
1- ما طريقة توصيل الدوائر الكهربائية الآتية؟

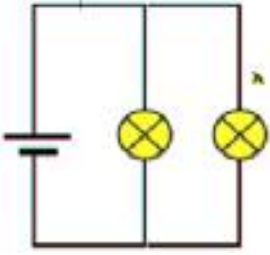


2 - في الشكل التالي ماذا يحدث في الحالات التالية؟

أ- زيادة جهد البطارية.

ب- إضافة مقاومة كهربائية.

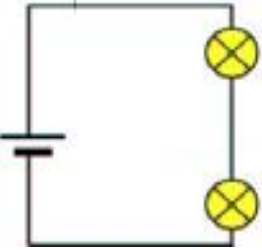




3- إذا تم توصيل مصباحان متماثلان كما بالشكل ويمر في كل مصباح تيار شدته 7A.

أ- ما طريقة توصيل المصابيح في الدائرة؟

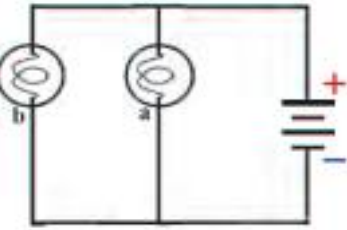
ب- كم تكون شدة التيار الكلي في الدائرة؟



4- إذا تم توصيل مصباحان متماثلان كما بالشكل وفرق الجهد بين طرفي كل مصباح 5V.

أ- ما طريقة توصيل المصابيح في الدائرة؟

ب- كم يكون فرق الكلي في الدائرة؟

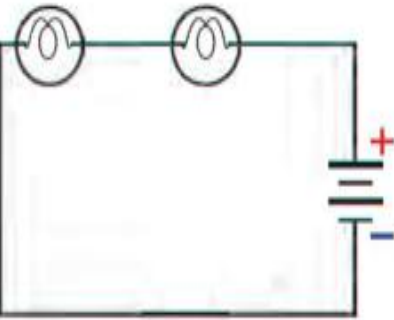


5- ما طريقة توصيل الأجهزة في المنازل؟

6- لاحظ الدائرة الكهربائية الآتية ثم أجب عن الأسئلة

أ - ما طريقة توصيل المصابيح في الدائرة؟

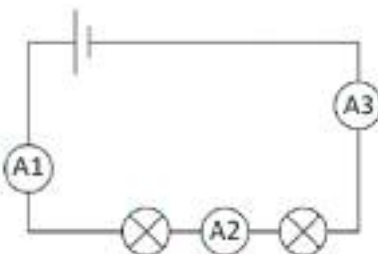
ب - إذا احترقت فتيل أحد المصابيح ماذا يحدث للمصباح الآخر؟



7- لاحظ الدائرة الكهربائية الآتية ثم أجب عن الأسئلة

أ - ما طريقة توصيل المصابيح في الدائرة؟

ب - إذا احترقت فتيل أحد المصابيح ماذا يحدث للمصباح الآخر؟



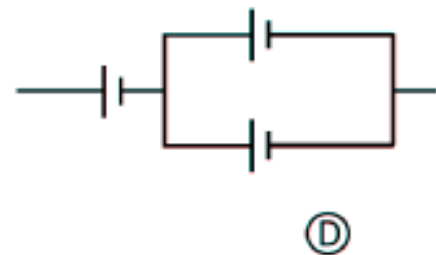
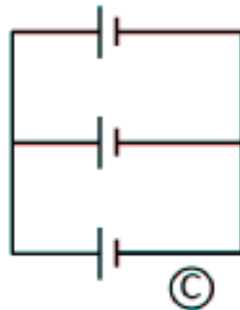
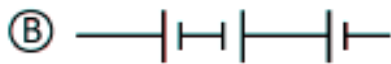
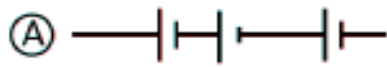
8- فرق الجهد بين طرفي البطارية 9V.

كم يكون فرق الجهد الكهربائي بين طرفي كل مصباح بالدائرة؟

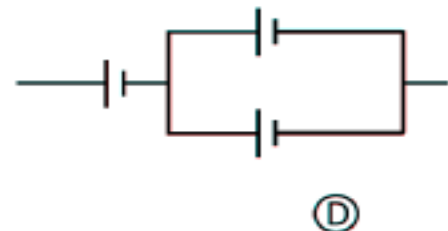
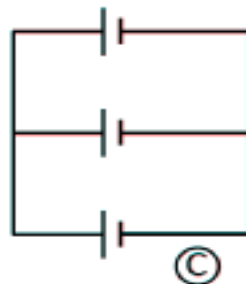
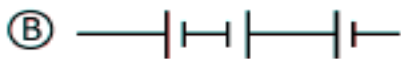
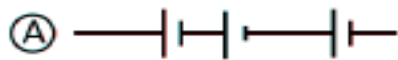
الصف	علوم	التاريخ	الدرس	ما تأثير إضافة الخلايا الكهربائية ؟
السابع	20	2025/5/	المعيار	P0710.1,2,3



1- أي التوصيلات تمتلك أكبر فرق جهد؟



2- أي التوصيلات تعمل أطول فترة ممكنة؟



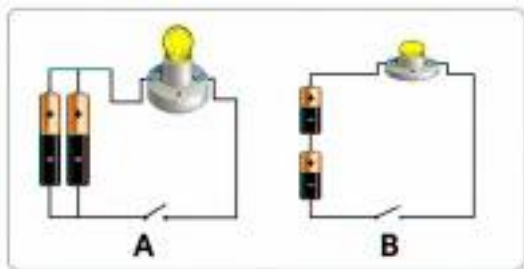
3 - ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ – ما طريقة توصيل الخلايا في الشكل A؟

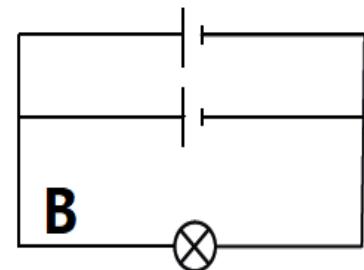
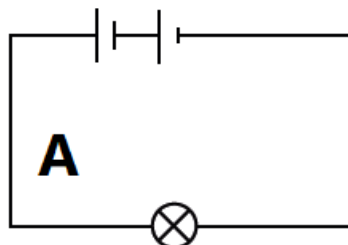
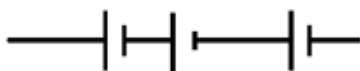
ب - ما طريقة توصيل الخلايا في الشكل B؟

ج- أي الأشكال تتوهج فيها المصابيح بشكل أكبر؟

د - أي الأشكال تتوهج فيها المصابيح مدة زمنية أكبر؟



4- فرق الجهد لكل خلية 3 V : احسب فرق الجهد الكلى فى الدوائر الكهربائية التالية



..... = فرق الجهد الكلى = فرق الجهد الكلى = فرق الجهد الكلى



الصف	علوم	التاريخ	الدرس	الشبكات الغذائية
السابع	21	2026/5/	المعيار	B0707.1,2,3



1- أي الكائنات الحية التالية من المنتجات؟

أ - الغزال ب - الثعبان ج - النمر د - الأعشاب

2- في أي المجموعات تصنف الغزلان؟

أ - المنتجات ب - المستهلكات الأولية ج - المستهلكات الثانية د - المستهلكات الثالثة

3- أي المجموعات التالية لها أقل كتلة حيوية في هرم الكتلة الحيوية؟

أ - المنتجات ب - المستهلكات الأولية ج - المستهلكات الثانية د - المستهلكات الثالثة

4 - ماذا يطلق على الكائنات التي تشكل المستوى الأخير في السلسلة الغذائية؟

أ - المستهلكات ب - المنتجات ج - الكتلة الحيوية د - المحلات

5 - ما الحد الأقصى للمستويات الغذائية في سلاسل الغذاء؟

أ - 3 ب - 4 ج - 5 د - 6

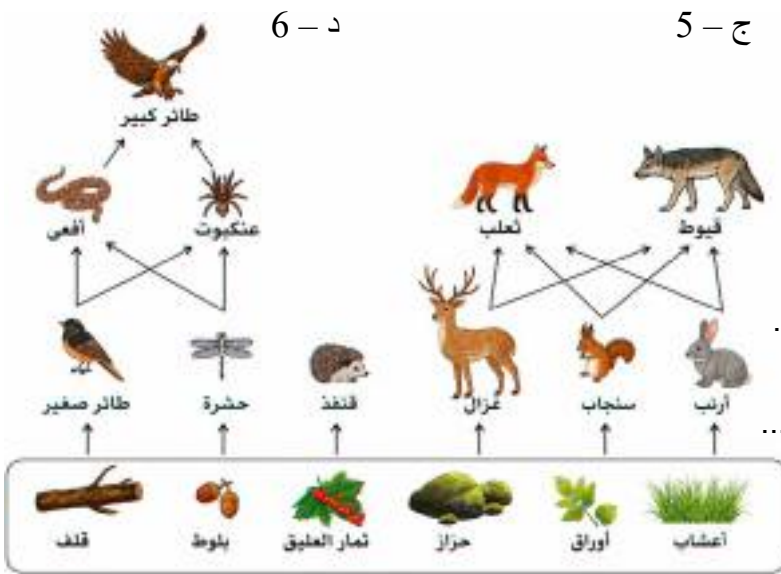
6- ادرس الشبكة الغذائية ثم استخرج منها ما يلي.

1- منتجات.....

2- مستهلكات أولية.....

3- مستهلكات ثانوية.....

4- استخرج من الشكل سلسلة غذائية.



7- أشرح سبب عدم وجود أكثر من خمس مستويات غذائية في السلاسل الغذائية:



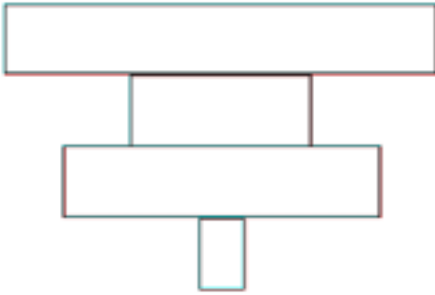
الصف	علوم	التاريخ	الدرس	كيف نستخدم أهرام الأعداد والكتلة الحيوية؟
السابع	22	2025/5/	المعيار	B0708.1,2



1- أي من الآتي يتناقض دائما عند الانتقال من مستوي غذائي إلى مستوى أعلى في السلسلة الغذائية؟
أ- السموم ب- الفيتامينات والمعادن ج- عدد الكائنات الحية د- الكتلة الحيوية للكائنات الحية

2- ما العبارة الصحيحة دائما حول هرم الكتلة الحيوية؟
أ- المستطيلات كلها لها الحجم نفسه. ب- مستطيل الأعلى أكبر من المستطيل الذي أسفله.
ج- لا يوجد نمط في حجم كل مستطيل. د- مستطيل الأعلى أصغر من المستطيل الذي أسفله.

3- أي السلاسل الغذائية الآتية يمثلها هرم الأعداد أدناه؟



أ- الطحالب ← البعوض ← اليعسوب ← الضفدع
ب- الذرة ← الجراد الصحراوي ← السحلية ← الأفعى
ج- الشجرة ← الحشرات ← نقار الخشب ← الببراغيث
د- أعشاب ← اليرقة ← طائر القرقف الأزرق ← الصقر

4- ادرس هرم الأعداد ثم استخراج من الهرم.



كائن منتج.

الكائن الأكثر عدد.

الكائن الأقل عدد.

الكتلة الحيوية بالجرام	العدد	الكائن الحي
40000 kg	100000	العشب
500 kg	25	الماعز
80 kg	120	الإنسان

5- باستخدام البيانات العددية في الجدول المجاور ارسم هرم الأعداد وهرم الكتلة

2- هرم الكتلة الحيوية

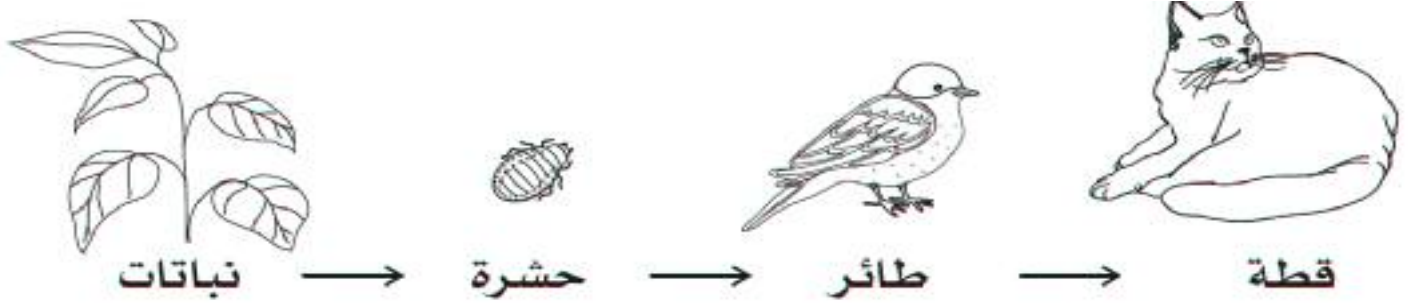
1- هرم الأعداد



الصف	علوم	التاريخ	الدرس	ما تأثير السموم على السلسلة الغذائية ؟
السابع	23	2026/5/	المعيار	B0710.1,2,3,4



1 - أي الكائنات تتركز فيه السموم أكثر في السلسلة التالية؟



أ - النباتات ب - الحشرة ج - الطائر د - القطة

2- أي من التالي يعد استخداماً لمادة DDT؟

أ - مضاد حيوي ب - مبيد حشري ج - مسكن للألام د - سماد

3- أيّ المزايا التالية يوفره التنوع الحيوي المرتفع؟

أ - زيادة التلوث ب - الكثير من الثدييات ج - تنوع مصادر الغذاء د - الأشجار الكبيرة

4- ما العملية التي يزداد بها تركيز السموم خلال السلسلة الغذائية؟

أ - التضخم الحيوي ب- التنوع الحيوي ج - التراكم الحيوي د- الكتلة الحيوية

5- ما المقصود بعدد الأنواع المختلفة من الحيوانات والنباتات التي تعيش في موطن معين؟

.....

6- ما المقصود بمجموعة من الكائنات الحية التي تعيش معاً في مكان معين؟

.....



الصف	علوم	التاريخ	الدرس	تأثيرات الأنشطة البشرية على النظم البيئية والمحافظة على البيئة ؟
السابع	24	2026/5/	المعيار	B0710.,3,4



1- أي نشاط بشري لا يخفض التنوع الحيوي؟

أ- إنتاج التلوث ب- بناء المساكن ج- إدخال الأنواع الدخيلة د- منع الوصول إلي المواطن الحساسة

2- ما الحيوان الذي تتم حمايته من الانقراض في دولة قطر؟

أ- الفيل ب- الجمل ج- النعامة د- السنجاب

3- حدد الأنشطة المؤثرة سلبا على نظام بيئي معين.

أ-

ب-

ج-

4- ما الآثار السلبية التي سببتها الأنشطة البشرية على الكائنات الحية؟

أ-

ب-

ج-

5- ما الإجراءات الهامة لزيادة التنوع البيئي؟

أ-

ب-

ج-

6- اذكر بعض المشاريع التي تم تنفيذها في دولة قطر للمحافظة على البيئة.

.....