

الخطة الفصلية للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-19 12:23:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة	1
أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	2
أوراق عمل مجمع الأندلس للبنين نهاية الفصل غير مجابة	3
أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	4
أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل غير مجابة	5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026 م

المادة: الدراسات الاجتماعية المستوى: السابع

الفصل الدراسي: الثاني

الزمن	المجال	اسم الوحدة	الدرس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	التفكير الناقد (المقارنة)	تقدير جهود دولة قطر في النهوض بالنقل والمواصلات	المقارنة بين أنواع النقل وعرض ما تم التوصل إليه
			الدرس الأول: النقل والمواصلات			
			الدرس الأول: النقل والمواصلات			
الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	الدرس الأول: النقل والمواصلات	التفكير الناقد (التحليل)	قضايا الاستدامة (تنويع مصادر الدخل)	تحليل الخرائط الجغرافية للتوصل لمعلومات عن النقل والمواصلات في العالم
			الدرس الأول: النقل والمواصلات			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	الدرس الثاني: التجارة	الكفاية العددية	قضايا الاستدامة (تنويع مصادر الدخل)	تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية حول الأنشطة الاقتصادية
			الدرس الثاني: التجارة			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			

الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29	تاريخ	الوحدة الثانية: الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية	الدرس الأول: مظاهر الحضارة السياسية والاقتصادية في الدولة العباسية	التفكير الإبداعي (التطبيق)	الاعتزاز بالتاريخ الإسلامي	اعداد خريطة ذهنية لمظاهر الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية
			الدرس الأول: مظاهر الحضارة السياسية والاقتصادية في الدولة العباسية			
			الدرس الأول: مظاهر الحضارة السياسية والاقتصادية في الدولة العباسية			
الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05	تاريخ	الوحدة الثانية: الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			الدرس الثاني: مظاهر الحضارة الاجتماعية والثقافية في الدولة العباسية			
			الدرس الثاني: مظاهر الحضارة الاجتماعية والثقافية في الدولة العباسية			
الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12	تاريخ مواطنة	الوحدة الثانية: الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية الوحدة الثالثة: التغيير الاجتماعي	الدرس الثاني: مظاهر الحضارة الاجتماعية والثقافية في الدولة العباسية		اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026	
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			
			الدرس الأول: أنواع التغيير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله			
الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19	مواطنة	الوحدة الثالثة: التغيير الاجتماعي	الدرس الأول: أنواع التغيير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله		شهر رمضان المبارك	
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26	مواطنة	الوحدة الثالثة: التغيير الاجتماعي	الدرس الثاني: جهود دولة قطر في الحفاظ على الهوية القطرية في ظل التغيرات الاجتماعية	كفاية التعاون والمشاركة	الحفاظ على التراث الثقافي القطري	اقتراح مجموعة من الوسائل للحفاظ على التراث الوطني
			الدرس الثاني: جهود دولة قطر في الحفاظ على الهوية القطرية في ظل التغيرات الاجتماعية			

بالتعاون مع الزملاء، ونشرها						
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05
			التعريف بالمشروع			
			تنفيذ المشروع			الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12
			عرض المشروع وتقييمه			
إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك						الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19
			تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26
			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30			دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30			دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09
إجازة نهاية أسبوع مطولة						

2026/04/09-08						
الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16	جغرافيا والبيئة	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	الدرس الأول: التلوث البيئي	الكفاية اللغوية	تقدير جهود دولة قطر في الحفاظ على البيئة	قراءة رؤية قطر 2030 وتسجيل أهم الملاحظات حول الركيزة الرابعة الخاصة بالتنمية البيئية ومناقشتها مع الزملاء
			الدرس الأول: التلوث البيئي			
			الدرس الثاني: الجهود الدولية لمكافحة التلوث البيئي			
الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23	جغرافيا تاريخ	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة الوحدة الخامسة: الأخطار التي واجهت الدولة العباسية	الدرس الثاني: الجهود الدولية لمكافحة التلوث البيئي			
			مراجعة وحل تدريبات الوحدة الرابعة			
			الدرس الأول: الخطر الصليبي			
الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30	تاريخ	الوحدة الخامسة: الأخطار التي واجهت الدولة العباسية	الدرس الأول: الخطر الصليبي	التفكير الناقد (المقارنة)	رفض الحروب	اعداد جدول للمقارنة بين الحملات الصليبية
			الدرس الأول: الخطر الصليبي			
			الدرس الأول: الخطر الصليبي			
الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07	تاريخ	الوحدة الخامسة: الأخطار التي واجهت الدولة العباسية	الدرس الأول: الخطر الصليبي	التفكير الناقد (التحليل)	رفض كل أشكال العنف ضد الشعوب	تحليل الخرائط التاريخية حول الغزو المغولي للعالم الإسلامي
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			الدرس الثاني: الخطر المغولي			

			الدرس الثاني: الخطر المغولي	الوحدة الخامسة: الأخطار التي واجهت الدولة العباسية الوحدة السادسة: الحقوق والحريات	تاريخ مواطنة	الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			
			الدرس الأول: الحقوق والواجبات			
تلخيص أهم واجبات وحقوق المواطن القطري بالرجوع إلى الدستور القطري	قيم الحقوق والمسؤولية	الكفاية اللغوية	الدرس الأول: الحقوق والواجبات	الوحدة السادسة: الحقوق والحريات	مواطنة	الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
			الدرس الأول: الحقوق والواجبات			
			الدرس الثاني: الحريات المدنية			
عيد الأضحى المبارك			مراجعة وحل تدريبات الوحدة السادسة			الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
			تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الثاني			
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
			دعم وتثبيت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04						الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---------------------	---

توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، النزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

يعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصة المراجعة - وحل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حصة التدريب العلاجي:

رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 6 من 8
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

■ التخطيط لحصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:

- استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتبسيط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
- تقديم تدريبات صفية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسية في المحتوى العلمي للدرس.
- تبسيط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
- توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
- تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
- التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
- تفعيل السبورة الصفية ودفع الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من قبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
- تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسّر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضّح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهادفة التي تعزز فهم الطلاب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتتيح هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهج الدراسات الاجتماعية، بما يساهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لديهم.

أهداف المشاريع:

- تعميق فهم الطلاب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، ويُمنع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.

1- التعريف بالمشروع: تشكيل المجموعات واختيار الموضوع

رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 7 من 8
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

- يُقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- تختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.
- تُوزّع المهام داخل المجموعة ويُعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.

2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينقذ الطلاب مهام المشروع داخل الصف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهود.

3- عرض المشروع وتقييمه: العرض النهائي والتقييم

- تقدّم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تُقيّم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساندة :

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.

الصفحة 8 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------