

الخطة الفصلية للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ← الصف السابع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-12-2025 12:23:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



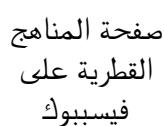
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج

القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجاوبة

1

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مجمع الأندلس للبنين نهاية الفصل غير مجاوبة

3

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل غير مجاوبة

5



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026م

المادة: الدراسات الاجتماعية المستوى: السابع

الفصل الدراسي: الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكافيات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس	اسم الوحدة	المجال	الزمن
المقارنة بين أنواع النقل وعرض ما تم التوصل إليه	تقدير جهود دولة قطر في النهوض بالنقل والمواصلات	التفكير الناقد (المقارنة)	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	جغرافيا	الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08
			الدرس الأول: النقل والمواصلات			
			الدرس الأول: النقل والمواصلات			
تحليل الخرائط الجغرافية للتوصيل لمعلومات عن النقل والمواصلات في العالم	قضايا الاستدامة (تنوع مصادر الدخل)	التفكير الناقد (التحليل)	الدرس الأول: النقل والمواصلات	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	جغرافيا	الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15
			الدرس الأول: النقل والمواصلات			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
تحليل الرسوم البيانية والجداروں الإحصائية حول الأنشطة الاقتصادية	قضايا الاستدامة (تنوع مصادر الدخل)	الكافية العددية	الدرس الثاني: التجارة	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	جغرافيا	الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22
			الدرس الثاني: التجارة			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			



إعداد خريطة ذهنية لمظاهر الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية	الاعتزاز بالتاريخ الإسلامي (التطبيق)	التفكير الإبداعي (التطبيق)	الدرس الأول: مظاهر الحضارة السياسية والاقتصادية في الدولة العباسية	الوحدة الثانية: الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية	تاريخ الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29
			الدرس الأول: مظاهر الحضارة السياسية والاقتصادية في الدولة العباسية		
			الدرس الأول: مظاهر الحضارة السياسية والاقتصادية في الدولة العباسية		
مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الثانية: الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية	تاريخ الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
			الدرس الثاني: مظاهر الحضارة الاجتماعية والثقافية في الدولة العباسية		
			الدرس الثاني: مظاهر الحضارة الاجتماعية والثقافية في الدولة العباسية		
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	الوحدة الثانية: الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية	موانة الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني		
			الدرس الأول: أنواع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله		
شهر رمضان المبارك			الدرس الأول: أنواع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله	الوحدة الثالثة: التغير الاجتماعي	موانة الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول		
اقتراح مجموعة من الوسائل للحفاظ على التراث الوطني		الحفظ على التراث الثقافي القطري	الدرس الثاني: جهود دولة قطر في الحفاظ على الهوية القطرية في ظل التغيرات الاجتماعية	الوحدة الثالثة: التغير الاجتماعي	موانة الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26
			الدرس الثاني: جهود دولة قطر في الحفاظ على الهوية القطرية في ظل التغيرات الاجتماعية		



بالتعاون مع الزملاء، ونشرها						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني التعريف بالمشروع			الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05
--	--	--	---	--	--	--

			تنفيذ المشروع عرض المشروع وتقييمه			الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12
--	--	--	--	--	--	--

		إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك				الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19
--	--	---	--	--	--	--

	تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني					الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26
--	--	--	--	--	--	--

اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30	دعم وثبت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني					الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02
--	---	--	--	--	--	--

اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30	دعم وثبت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني إجازة نهاية أسبوع مطولة					الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09
--	--	--	--	--	--	--



2026/04/09-08

قراءة رؤية قطر 2030 وتسجيل أهم الملاحظات حول الركيزة الرابعة الخاصة بالتنمية البيئية ومناقشتها مع الزملاء	تقدير جهود دولة قطر في الحفاظ على البيئة	الكافية اللغوية	الدرس الأول: التلوث البيئي	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	جغرافيا	الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16
			الدرس الأول: التلوث البيئي			
			الدرس الثاني: الجهود الدولية لمكافحة التلوث البيئي			
			الدرس الثاني: الجهود الدولية لمكافحة التلوث البيئي	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة الوحدة الخامسة: الأخطار التي واجهت الدولة العباسية	جغرافيا تاريخ	الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23
			مراجعة وحل تدريبات الوحدة الرابعة			
			الدرس الأول: الخطر الصليبي			
إعداد جدول للمقارنة بين العملات الصليبية	رفض الغروب	التفكير الناقد (المقارنة)	الدرس الأول: الخطر الصليبي	الوحدة الخامسة: الأخطار التي واجهت الدولة العباسية	تاريخ	الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30
			الدرس الأول: الخطر الصليبي			
			الدرس الأول: الخطر الصليبي			
تحليل الخرائط التاريخية حول الغزو المغولي للعالم الإسلامي	رفض كل أشكال العنف ضد الشعوب	التفكير الناقد (التحليل)	الدرس الأول: الخطر الصليبي	الوحدة الخامسة: الأخطار التي واجهت الدولة العباسية	تاريخ	الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			الدرس الثاني: الخطر المغولي			



			الدرس الثاني: الخطر المغولي مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني الدرس الأول: الحقوق والواجبات	الوحدة الخامسة: الأخطار التي واجهت الدولة العباسية الوحدة السادسة: الحقوق والحريات	مواطنة	تاريخ مواطنة ال أسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14
تلخيص أهم واجبات موطن وحقوق المواطن القطري بالرجوع إلى الدستور القطري	قيم الحقوق والمسؤولية	الكافية اللغوية	الدرس الأول: الحقوق والواجبات الدرس الأول: الحقوق والواجبات الدرس الثاني: الحريات المدنية	الوحدة السادسة: الحقوق والحريات	مواطنة	ال أسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
عيد الأضحى المبارك			مراجعة وحل تدريبات الوحدة السادسة تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الثاني مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			ال أسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني دعم وثبت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			ال أسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
			اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04			ال أسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11



توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والقصصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، بما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكيد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، التراحم الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمان والسلامة، التربية القيمية، وال التربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكّن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

بعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصص المراجعة و حل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكademie للطلبة، تتضمن تدريبات متعددة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حصص التدريب العلاجي:



▪ التخطيط لخصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:

- استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتسلیط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
- تقديم تدريبات صافية علاجية محددة وهادفة ترکز على المفردات والمعرفات الرئيسة في المحتوى العلمي للدرس.
- تسلیط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
- توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
- تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهرات الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
- التركيز على تحليل الرسوم البيانية والدادوں الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
- تعزيز السبورة الصحفية ودفع الطالب للإجابة على الأسئلة وتقديمها من قبل المعلم من الناحتين العلمية واللغوية.
- تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

خامساً: المشاريع التعليمية:

تعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهدافـة التي تعزـز فـهم الطـلاب للمـوضوعـات من خـلال الـبحث والتـحلـيل والتـطـبـيق العمـلي. وتنـبع هـذه المـشارـع لـلطـلـبة العـمل بـصـورـة فـردـية أو ضـمـن مـجمـوعـات صـغـيرـة لـاستـكـشـاف مـوضـوعـات مرـتـبـطة بـمـنهـج الـدـرـاسـات الـاجـتمـاعـية، بما يـسـهم فـي تـنـميـة جـوانـب مـعـرـفـية وـمـهـارـيـة لـلـهـبـمـ.

أهداف المشاريع:

- تعـزيـز فـهم الطـلـاب وـرـبـط فـهـمـهـا بـالـحـيـاة الـيـوـمـيـة وـالـمـجـتمـعـ الـمحـليـ.
- تـنـميـة مـهـارـات الـبـحـث من خـلال جـمـع الـمـعـلـومـات من مـصـادـر مـتـنـوـعة وـتـحـلـيلـهاـ.
- تـطـوـير مـهـارـات التـفـكـير التـقـديـ وـمـعـالـجـةـ الـبـيـانـاتـ.
- تعـزيـز فـهـمـهـا بـالـعـمـلـ الجـمـاعـيـ وـالتـواـصـلـ الفـعـالـ.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، وينـعـ إنجـازـ أي جـزـءـ منهـ فيـ المـنـزـلـ، لـضـمانـ الإـشـرافـ الـمـباـشـرـ منـ المـعـلـمـ وجودـةـ التـعـلـمـ.

1- التعريف بالمشروع : تشكيل المجموعات و اختيار الموضوع



- يُقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.

- تختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.

- توزيع المهام داخل المجموعة ويعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.

2- تفاصيل المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينفذ الطلاب مهام المشروع داخل الصيف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهد.

3- عرض المشروع وتقييمه: العرض النهائي والتقييم

- تقديم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تقييم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساعدة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.