

أوراق إثرائية في التربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:07:32 2026-10-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مجمع الأندلس التعليمي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل مجابة على دروس تفسير وجوب الأدب مع النبي وصلاة الجماعة

1

أوراق عمل دروس تفسير وجوب الأدب مع النبي وصلاة الجماعة

2

نموذج إجابة اختبار الوحدة الثانية

3

إجابة اختبار الوحدة الأولى لمنتصف الفصل الأول

4

اختبار الوحدة الثانية لمنتصف الفصل الأول

5



أجب عن الأسئلة التالية:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۝١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ، بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَلُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ۝٢﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَعُضُونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَىٰ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ۝٣﴾ إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنَ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ۝٤﴾ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّىٰ تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ ۚ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۝٥﴾ ﴿سورة الحجرات (1-5)

1- وضح معاني المفردات الآتية:

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
.....	وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ	.....	لَا تُقَدِّمُوا
.....	يَغْضُونَ	.....	تَحَبَّطَ
.....	الْحُجْرَتِ	.....	أَمْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ

2- علام يدل قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾؟

3- اذكر سبب نزول قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَنَادُونَكَ مِنَ الْمُنْجَرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ﴾ ﴿٤﴾ وَلَوْ

أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ ؕ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٠٠﴾ الحجرات.

4 - عل: النهي عن رفع الصوت عند النبي ﷺ.

5 - ما الأدب الذي يأمرنا به الله ﷻ في الآيات: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا

يَعْقِلُونَ ﴿٤﴾ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٥﴾ الحجرات.

6- ما جزاء من يتق الله عز وجل؟

7- اكتب درسًا مستفادًا من الآيات الكريمة.

الدرس: تفسير وجوب الأدب مع النبي ﷺ - سورة الحجرات (1-5)

اسم الطالب: / سابع /



8	وصف الله تبارك وتعالى الذين ينادون رسول الله ﷺ (بأنهم لَا يَعْقِلُونَ) في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ﴾ وذلك :-
أ	☐ أنهم لا يطيعون كلام النبي ﷺ.
ب	☐ أنهم لا يفقهون كلام النبي ﷺ.
ج	☐ أنهم لم يطبقوا كلام النبي ﷺ.
د	☐ سوء أدبهم مع النبي ﷺ.

9	من الأدب مع النبي ﷺ في حياته كما ورد في قوله تعالى ﴿وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ﴾ عدم:
أ	☐ إيذاؤه بالقول أول الفعل.
ب	☐ مناداته بقولنا يا محمد.
ج	☐ الأكل عنده ﷺ.
د	☐ دخول بيته.

10	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ﴾ المقصود بـ (الْحُجُرَاتِ):
أ	☐ بيوت نساء الرسول ﷺ.
ب	☐ بيوت نساء المهاجرين.
ج	☐ بيوت نساء الصحابة.
د	☐ بيوت نساء التابعين.

11	ورد قول الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ﴾ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ في:
أ	☐ قوم من الأعراب.
ب	☐ بني قريظة.
ج	☐ بني النضير.
د	☐ كفار قريش.

الدرس: صلاة الجماعة

اسم الطالب: / سابع

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أكمل كتابة الحديث: - عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ

..... « متفق عليه.

2- وضح معاني المفردات الآتية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ	الصلاة المفروضة التي يؤديها المصلون مقتدين بإمام واحد.	الْفَذُّ	.....
أَفْضَلُ	.....	دَرَجَةٌ	.....

3- تحدث عن راوي الحديث من حيث:

اسمه	.....
ولادته	.....
إسلامه	.....
علمه	.....
صفاته	.....
جهاده	رده النبي ﷺ في بدر وأحد لصغر سنه وشارك في الخندق وهو ابن خمسة عشر عاماً
وفاته	.....

4- اذكر فائدتين لصلاة الجماعة على الفرد.

.....

5- اذكر فائدتين لصلاة الجماعة على المجتمع.

.....

6- وضح ما يدل على أهمية صلاة الجماعة.

.....

.....

7- عدد فوائد تعلمتها من الحديث الشريف.

.....

.....

الدرس: صلاة الجماعة

اسم الطالب: / سابع



8	واحدة مما يلي تدل على أهمية صلاة الجماعة:
أ	زيارة المسلمين والاطمئنان على أحوال بعضهم البعض.
ب	أن الله تعالى شرع إقامتها حتى في حالة الحرب.
ج	الإحسان إلى الآخرين.
د	الخشوع في الصلاة.

9	صلاة الجماعة لها فوائد كبيرة على الفرد، ومنها:
أ	المساواة بين الناس بعضهم البعض.
ب	بذل الطعام والإحسان إلى الجار.
ج	المصافحة وإلقاء السلام.
د	أدعى لتحقيق الخشوع.

10	من فوائد صلاة الجماعة على المجتمع:
أ	البعد عن كل ما يُغضب الله تعالى.
ب	تقوية روابط الأخوة بين المصلين.
ج	الحذر من ضياع الأوقات.
د	زيارة المريض.

الدرس: أقسام التوحيد

اسم الطالب: / سابع

أجب عن الأسئلة التالية:

1- ما تعريف التوحيد؟

2- عدد الأمور التي تدل على أهمية التوحيد.

3- اذكر أقسام التوحيد.

4- عدد أدلة التوحيد إجمالاً.

5- دلل على الأمثلة الآتية من القرن الكريم أو السنة النبوية.

أ- دلالة الفطرة: قال تعالى: (فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا).

ب- دلالة العقل: قال تعالى:

6- من خلال دراستك لأدلة التوحيد، اذكر مثلاً واحداً يدل على كل من الدلالات الآتية:

نوع الدلالة	المثال
دلالة الفطرة	
دلالة الحس	
دلالة العقل	
دلالة الشرع	

7 في الآية الكريمة: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾ ٧ مثال على:

أ	☐	دلالة الشرع.
ب	☐	دلالة الحس.
ج	☐	دلالة الفطرة.
د	☐	دلالة العقل.

الدرس: أقسام التوحيد

اسم الطالب: / سابع

8 من أمثلة توحيد الألوهية:

أ	☐	المعجزة.
ب	☐	الصَّلَاة.
ج	☐	العليم.
د	☐	الخلق.

9 المقصود بتوحيد الربوبية:

أ	☐	إفراد الله تعالى بأسمائه وصفاته.
ب	☐	إفراد الله تعالى بالعبادة.
ج	☐	إفراد الله تعالى بالدعاء.
د	☐	إفراد الله تعالى بأفعاله.

10 إفراد الله تعالى في ربوبيته، وألوهيته، وأسمائه، وصفاته هو تعريف:

أ	☐	الإحسان.
ب	☐	التوحيد.
ج	☐	التواضع.
د	☐	الصبر.

11 دلالة الشرع هي:

أ	☐	خلق البحار والأنهار.
ب	☐	خلق الليل والنهار.
ج	☐	الشمس والقمر.
د	☐	الكتب السماوية.

12 معجزات الرسل عليهم السلام هي دلالة:

أ	☐	الشرع.
ب	☐	الحس.
ج	☐	العقل.
د	☐	الفطرة.

الدرس: أحكام الغسل (موجباته - وأركانه وسننه)

سابع /

اسم الطالب:

أجب عن الأسئلة الآتية :

1- عرف الغسل في الشرع.

2- عدد المواطن التي يجب على المسلم الاغتسال فيها.

أ- ب-

ج- د-

3- عدد فوائد الغسل.

4- ما أركان الغسل؟

5- عدد سنن الغسل.

6- اشرح الغسل ذا الصفة المجزئة.

7- واحدة من الحالات الآتية يجب فيها الاغتسال:

الدخول في الإسلام.

☐

أ

صلاة الاستسقاء.

☐

ب

صلاة الجمعة.

☐

ج

صلاة العيد.

☐

د



الدرس: أحكام الغسل (موجباته - وأركانها وسننه)

اسم الطالب: / سابع

8	واحدةً من النقاط التالية مِنْ أركان الغسل:	
أ	☐	إزالة الأذى عن الجسد.
ب	☐	الوضوء قبل الغسل.
ج	☐	الترتيب.
د	☐	النية.

9	مِنْ سنن الغسل:
أ	☐ استحضر النية عند الغسل.
ب	☐ تعميم الشعر والبشرة بالماء.
ج	☐ غسل الأعضاء ثلاث مرات.
د	☐ المضمضة والاستنشاق.

10	رجل أسلم حديثاً فحكم اغتساله:	
أ	☐	سنة.
ب	☐	مباح.
ج	☐	جائز.
د	☐	واجب.

11	الغُسل ذو الصفة المجزئة هو:
أ	☐ الذي نقوم فيه بالأركان والسنن.
ب	☐ الذي نقوم فيه بالأركان فقط.
ج	☐ الذي نقوم فيه بالسنن فقط.
د	☐ الذي يكون عند الخروج.

الدرس: يوم الأحزاب - الخندق (5 هـ)

اسم الطالب: / سابع

أجب عن الأسئلة الآتية :

1- ما سبب يوم الأحزاب؟

.....

.....

2- علل: اختيار المسلمين جهة الشمال لحفر الخندق.

.....

.....

3- علام تدل مشاركة الرسول ﷺ في حفر الخندق.

.....

.....

4- اشرح دور نعيم بن مسعود ؓ في غزوة الأحزاب.

.....

.....

5- كان للسيدة صفية - رضي الله عنها - دور بارز في غزوة الأحزاب، وضح ذلك:

.....

.....

6- اكتب أهم الدروس المستفادة من يوم الأحزاب.

.....

.....

Andalus Educational Complex

Since 1993

7	اليهود الذين حرضوا القبائل العربية على قتال المسلمين في يوم الأحزاب (الخندق) هم يهود:	
أ	☐	بني قريظة.
ب	☐	بني النضير.
ج	☐	بني قينقاع.
د	☐	خيبر.

الدرس: يوم الأحزاب - الخندق (5 هـ)

اسم الطالب: / سابع



8	كيف هزم الله الأحزاب؟
أ	☐ بريح قوية في ليلة شديدة البرودة.
ب	☐ بانتشار المرض في جيشهم.
ج	☐ بقتال المسلمين لهم.
د	☐ بالجوع والعطش.

9	كان للمنافقين دور مؤثر في غزوة الأحزاب (5هـ) وهو:
أ	☐ تجميع القبائل العربية واليهود لقتال المسلمين.
ب	☐ بث الرعب في قلوب المشركين.
ج	☐ بثُّ الرعب في نفوس المسلمين.
د	☐ الوقيعة بين المسلمين واليهود.

10	الصحابي الذي أشار على رسول الله ﷺ بحفر الخندق هو:
أ	☐ عبد الرحمن بن عوف رضى الله عنه.
ب	☐ سعد بن أبي وقاص رضى الله عنه.
ج	☐ عبد الله بن مسعود رضى الله عنه.
د	☐ سلمان الفارسي رضى الله عنه.

الدرس: التواضع

اسم الطالب: / سابع

أجب عن الأسئلة الآتية :

1- وضح المفاهيم التالية:

التواضع:

التكبر:

2- عدد فضائل التواضع.

أ-

ب-

ج-

3- اذكر أنواع التواضع. (احفظ اثنين).

أ-

ب-

ج-

د-

هـ-

4- هل التجميل باللباس وتجميل المنازل يعد من التكبر؟ وضح إجابتك.

ليس من التكبر: عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ». رواه مسلم.

5- اذكر مثالا على تواضع النبي ﷺ.

أ-

ب-

التواضع هو:

6

أ ☐ خضوع القلب لله تعالى، ولين الجانب للمسلمين.ب ☐ خضوع القلب للمسلمين.ج ☐ خضوع القلب للضعفاء.د ☐ خضوع القلب للوالدين

الدرس: التواضع

اسم الطالب: / سابع

7 من أنواع التواضع الذي ورد في قول الله تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ التواضع بـ:

أ	☐	اللباس والمشية.
ب	☐	الله عز وجل.
ج	☐	المفضل.
د	☐	الأهل.

8 التكبر أن يرى الإنسان في نفسه:

أ	☐	علواً على غيره.
ب	☐	تواضعاً وتذلاً.
ج	☐	قوة وشجاعة.
د	☐	همة ونشاطاً.

9 سئلت عائشة: ما كان النبي ﷺ يصنع في بيته؟ قالت: كان يكون في مهنة أهله، تعني خدمة أهله، فإذا حضرت الصلاة خرج إلى الصلاة (يدل هذا الحديث على نوع من أنواع التواضع وهو:

أ	☐	التواضع مع المفضل.
ب	☐	التواضع مع الصغار.
ج	☐	التواضع مع الأهل.
د	☐	التواضع مع الله تعالى.