



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السابع ⇨ علوم ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-23 18:19:15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

إجابة اختبار الوحدة العاشرة (الكهرباء الساكنة)

1

حلول أسئلة إثرائية المفاهيم الأساسية للكهرباء دوائر التوالي والتيار فيها والسلاسل الغذائية

2

تدريبات إثرائية

3

الأوراق الإثرائية مراجعة شاملة

4

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025/2026



إجابة

اختبار الوحدة الثانية عشر
(الشبكات الغذائية والنظم البيئية)
مادة العلوم العامة

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

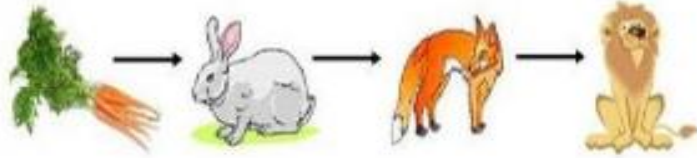
أنت كفرد
تقي نفسك

الشبكات الغذائية والنظم البيئية



1.1 أي الكائنات الحية التالية لديها الكمية الأعلى من السموم؟

1.1



الجزر A

الأسد B

الثعلب C

الأرنب D

1.2 أي مما يلي يمثل المنتجات في السلسلة الغذائية أدناه؟

1.2



الجزر A

الصقر B

الأفعى C

الأرنب D

1.3 أي مما يلي يمثل المنتجات في السلسلة الغذائية أدناه؟

1.3



الكرنب A

اليرقة B

طائر السمّ C

طير جرح D

أي مما يلي يعبر عن "الحيوانات التي تأكل النباتات في السلسلة الغذائية"؟

1.4

المنتجات	☐ A
المحلات	☐ B
المستهلكات الأولية	☒ C
المستهلكات الثانوية	☐ D

ماذا يمثل الأسد في السلسلة الغذائية؟

1.5



منتج	☐ A
مستهلك أول	☐ B
مستهلك ثانوي	☐ C
مستهلك ثالثي	☒ D

أي الكائنات الحية في السلسلة الغذائية التالية سيحتوي على تركيز أكبر للسموم إذا تم رش المبيدات على النبات؟

1.6



النسر	☒ A
الحشرة	☐ B
الأفعى	☐ C
الضفدع	☐ D

أي إجراء مما يلي يُعد مثلاً على المحافظة على البيئة؟

1.7

إزالة الغابات

A

إنشاء المحميات

B

استخدام المبيدات في زراعة المحاصيل

C

إدخال نوع من الخنفساء إلى غابة لا تعيش فيها عادةً

D

أي الأنشطة البشرية التالية تضر بالتنوع الحيوي للبيئة؟

1.8

التلوث

A

إنشاء المحميات الطبيعية

B

وضع قوانين ضد الصيد الجائر

C

منع إدخال أنواع دخيلة من الكائنات الحية

D

أي الحيوانات التالية يُعد من المستهلكات الأولية؟

1.9

الأسد

A

الفهد

B

الذئب

C

الأغنام

D

أي التالي من أضرار مادة "DDT" للكائنات الحية؟

1.10

مادة غذائية

A

مادة مشتتة

B

مادة ملونة

C

مادة تسمم الأجسام

D

1.11 أي الكائنات في السلسلة الغذائية التالية تمثل الشريط الأول في هرم الكتلة الحيوية؟



العوالق ☐ A

الأسماك ☐ B

طيور البطريق ☐ C

الأعشاب البحرية ☒ D

1.12 أي التالي يُعبّر عنه بـ " كتلة المادة الحية في نبات أو حيوان "؟

الكتلة الحيوية ☒ A

السلسلة الحيوية ☐ B

الشبكة الحيوية ☐ C

المستوى الغذائي ☐ D

1.13 ما المصطلح العلمي المعبر عنه بـ " عدد الأنواع الحيوانية والنباتية المختلفة في منطقة معينة "؟

التنوع الحيوي ☒ A

التراكم الحيوي ☐ B

الكتلة الحيوية ☐ C

التضخم الحيوي ☐ D

1.14 أي الأنشطة التالية تعمل على تخفيض التنوع الحيوي؟

قطع الأشجار ☒ A

إنشاء المحميات ☐ B

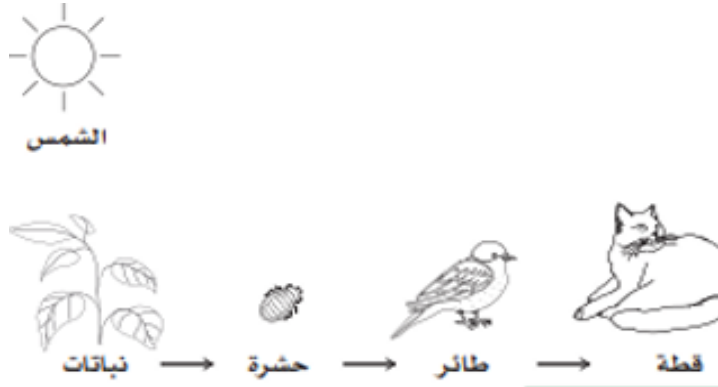
تخصيص أوقات للصيد ☐ C

حماية الحيوانات المهددة بالانقراض ☐ D

الأسئلة المقالية:

السؤال الثاني:

ادرس الشكل أدناه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



أ. ما الذي يمثله الشكل السابق؟

الإجابة: سلسلة غذائية

ب. اكتب اسم الكائن الذي يمثل كلاً من:

1. المستهلك الأول: الحشرة

2. المستهلك الثانوي: الطائر 3. المستهلك الثالث: القطعة

ج. ماذا يحدث للكتلة الحيوية والطاقة عند انتقالها من مستوى غذائي إلى آخر؟

الإجابة: تقل (تنقص - تنخفض)

السؤال الثالث:

أ. اذكر اثنين من الأنشطة التي يقوم بها البشر لزيادة التنوع الحيوي.

1. حماية المناطق المعرضة للخطر - الحد من إدخال الأنواع الدخيلة

2. حماية الأنواع المهددة بالانقراض - منع قطع الأشجار

ب. اذكر اثنين من الأنشطة التي تقوم بها دولة قطر للحفاظ على البيئة القطرية.

1. إنشاء أكثر من 12 محمية طبيعية حكومية

2. إنشاء 3 حدائق رئيسية

السؤال الرابع:

1. ما المصطلح العلمي المُعبّر عن "الكائنات الحية التي تقوم بإنتاج غذائها بنفسها".

الإجابة: المنتجات

2- ما المصطلح العلمي المُعبّر عن "العملية التي يرتفع به تركيز السموم خلال السلسلة الغذائية".

الإجابة: التضخم الحيوي

3- الحيوانات التي تتغذى علي النبات والحيوانات : **قوارت**

ب. بما تفسر: "عدم وجود أكثر من خمسة مستويات غذائية في السلسلة الغذائية".

التفسير: بسبب فقدان الكتلة الحيوية والطاقة عند انتقالها من مستوى غذائي إلى آخر

ج. فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً.

1. تسمى النباتات بـ "المنتجات".

التفسير: لأنها تنتج غذائها بنفسها

2. يكون تركيز السموم أعلى في المستهلكات الثالثة.

التفسير: لأنها تتغذى على الكائنات الحية في المستويات الأدنى

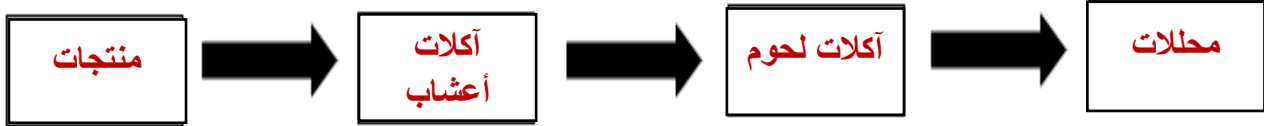
3- اذكر مثال:

1-أنواع دخيلة: نخيل الزيت-النمس الهندي-أفعي الشجرة

أنواع مهددة بالانقراض: المها العربية - الحوت الأحدب - وحيد القرن - النمر - الفيلة

أ. ادرس الكائنات الحية التالية، ثم اكتب التسلسل الصحيح لتكوّن سلسلة غذائية.

1. محلات – آكلات أعشاب – منتجات – آكلات اللحوم



2. ذئب – نباتات – محلات – غزال



ب. صنف الاهرامات الاتية .

100 kg عشب 50 kg أرنب 5 kg ثعلب	شجرة سنط 1000 حشرة من 100 خنفساء
هرم الكتلة الحيوية	هرم الاعداد

ج. اذكر اثنين من الأنشطة البشرية التي تخفض التنوع الحيوي.

1. فقدان المواطن وإزالة الغابات – إدخال الأنواع الدخيلة

2. التلوث-الاستغلال المباشر للحيوانات والنباتات

انتهت الأسئلة،،،