## الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

| تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية | |
|---|---|
| موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف السابع ⇦ علوم ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف | |
| تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-04 22:23:30 | |
| المزيد من مادة علوم: | ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس |

| التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| صفحة المناهج القطرية على فيسبوك | | | | | |
| المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات | |

| المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني | |
|---|---|
| 1 | أوراق عمل نهاية الفصل في طرائق الفصل والتنقية |
| 2 | أوراق عمل في الآلات البسيطة وأنواع الروافع |
| 3 | حل تدريبات إثرائية في طرائق الفصل والتنقية والمركبات الكيميائية والتغيرات الكيميائية والنظام الشمسي والماء والمناخ والشبكات الغذائية والنظم البيئية |
| 4 | أوراق عمل نهاية الفصل في طرق الفصل بين المواد القوى والحركة والأنظمة البيئية مع الإجابة النموذجية |
| 5 | أوراق عمل نهاية الفصل في طرق الفصل بين المواد القوى والحركة والأنظمة البيئية |

| وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي<br>Ministry of Education and Higher Education<br>State of Qatar • دولـــة قطـــر | الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م | إدارة التوجيه التربوي<br>قسم العلوم |
|---|---|---|

## المادة: العلوم / المستوى: السابع

## الفصل الدراسي: الثاني

| الزمن | الوحدة | المجال / المحور | الدروس | الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين | القيم والقضايا المشتركة | مكتسبات التعلم | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع الأول 5-2026/1/8 | العناصر والمركبات والمخاليط | كيمياء | ما العناصر؟ | البحث والاستقصاء التعاون والمشاركة التواصل حل المشكلات مهارات البحث العلمي الملاحظة – التحليل – التصنيف – البحث –كتابة تقرير | تطوير المواقف ذات صلة بالعلوم: النزاهة والموضوعية والابتكار البيئة والاستدامة | *وصف المشروع: تم دمج مشروعي وحدة العناصر والمركبات والمخاليط وطرائق الفصل والتنقية في مشروع واحد يتم تنفيذه بعد الانتهاء من الوحدتين. | |
| | | | كيف نصنف العناصر بناء على خصائصها؟1 | | | | |
| | | | كيف نصنف العناصر بناء على خصائصها؟2 | | | | |
| الأسبوع الثاني 11- 2026/1/15 | العناصر والمركبات والمخاليط | كيمياء | ما العناصر والمركبات والمخاليط؟1 | | | | |
| | | | ما العناصر والمركبات والمخاليط؟2 | | | | |
| | | | كيف تتغير العناصر عندما تكون مركبات؟ | | | | |
| | | | ما المخاليط؟ 1 | | | | |
| الأسبوع الثالث 18- 2026/1/22 | العناصر والمركبات والمخاليط | كيمياء | ما المخاليط؟ 2 | | | | |
| | طرائق الفصل والتنقية | | ما المادة النقية؟ | | | | |
| | | | كيف تحدد نقاوة المواد من خلال درجات غليانها وانصهارها؟1 | | | | |
| | | | كيف تحدد نقاوة المواد من خلال درجات غليانها وانصهارها؟2 | | | | |
| الأسبوع الرابع 25- 2026/1/29 | طرائق الفصل والتنقية | كيمياء | ما أهمية درجة نقاء المادة في حياتنا اليومية؟ | | | | |
| | | | ما الطرائق المختلفة لفصل المخاليط؟1 | | | | |
| | | | ما الطرائق المختلفة لفصل المخاليط؟2 | | | | |
| | | | ما طريقة الفصل اللوني؟ | | | | |

| العلوم | تطبيق المفاهيم العلمية التي تم دراستها في تنفيذ نشاطي كلوريد الصوديوم واستخدام تقنيات الفصل المختلفة |
|---|---|
| التكنولوجيا | تصميم مطوية أو ملصق يلخص المفاهيم الرئيسة في الوحدتين ولشرح الأنشطة المدرجة في المشروعين واستخدام الأدوات المخبرية لتطبيق التجارب العلمية، ويمكن البحث في خصائص كلوريد الصوديوم واستخداماته وكيفية تحضيره ومقارنته بخصائص العُنصرَين المُكوّنَين له: الصوديوم والكلور. |
| الهندسة | تصميم أحد نماذج طرق الفصل باستخدام مواد من البيئة. |
| الرياضيات | تحويل الجداول في الوحدتين لرسوم بيانية مع تحديد نوع الرسم البياني وسبب الاختيار قراءة الرسوم البيانية وشرحه باستخدام العبارات الوصفية |
| ** يتم تطبيق المشروع في مجموعات تعاونية باتباع نهج STEM وفق المقترح أعلاه. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع الخامس<br>2026/2/5-1 | طرائق الفصل والتنقية | كيمياء | كيف تستخدم طريقة الفصل اللوني لتحديد مكونات المواد؟ (1)<br>كيف تستخدم طريقة الفصل اللوني لتحديد مكونات المواد؟ (2)<br>ما أهمية طرائق الفصل المختلفة؟1<br>ما أهمية طرائق الفصل المختلفة؟2 | التواصل<br>حل المشكلات<br>مهارات البحث العلمي<br>الملاحظة – التحليل – التصنيف – البحث – كتابة تقرير | تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: الدقة والضبط، والاستقصاء ، والمبادرة، والابتكار. تطوير التقدير والاحترام بالبحث العلمي. | أهداف التنمية المستدامة:<br>الهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية<br>- فكر في طرق مبتكرة جديدة لإعادة استخدام المواد القديمة<br>الهدف 12: الاستهلاك والإنتاج المسؤولان:<br>-قم بإعادة تدوير الورق، والبلاستيك، والزجاج، والالومنيوم.<br>الهدف 4: التعلم الجيد<br>-ساعد أطفال مجتمعك على القراءة (تصميم مطوية) |
| الأسبوع السادس<br>2026/2/12-8 | طرائق الفصل والتنقية | كيمياء | (إجازة اليوم الرياضي) 10 فبراير 2026<br>* ماذا تعرف عن طرائق الفصل والتنقية؟1<br>* ماذا تعرف عن طرائق الفصل والتنقية؟2 | | | |
| | الآلات البسيطة | فيزياء | ما الآلات البسيطة؟ | | | |
| الأسبوع السابع<br>-15<br>2026/2/19 | الآلات البسيطة | فيزياء | كيف تعمل الرافعة؟1<br>كيف تعمل الرافعة؟2<br>كيف تستقصي القوى اللازمة لرفع وزن ما؟1 | مهارات البحث العلمي<br>الملاحظة، والاستنتاج واستخدام بيانات ثانوية والتخطيط والتقييم | | |
| الأسبوع الثامن<br>-22<br>2026/2/26 | الآلات البسيطة | فيزياء | كيف تستقصي القوى اللازمة لرفع وزن ما؟2<br>ما فوائد الآلات البسيطة؟ | | | |
| | الفلزات | كيمياء | ما الخصائص العامة للفلزات؟ | | | |
| الأسبوع التاسع<br>2026/3/5-1 | الفلزات | كيمياء | كيف تختبر خصائص الفلزات؟<br>كيف يمكن الاستفادة من خصائص الفلزات؟<br>ما أوجه الاختلاف بين العناصر الفلزية والعناصر اللافلزية؟ | | | |
| الأسبوع العاشر<br>2026/3/12-8 | مراجعات منتصف الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر<br>2026/3/26-15 | إجازة رمضان 15-2026/3/16+ إجازة عيد الفطر المبارك | | | | | |
| الأسبوع الثالث عشر والأسبوع الرابع عشر<br>3/29 – 2026/4/9 | اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 2026/3/30 ولغاية 2026/4/7<br>إجازة نهاية أسبوع مطولة 8-2026/4/9 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع الخامس عشر -12 2026/4/16 | الكهرباء الساكنة | فيزياء | ما السبب الذي يجعل الأجسام مشحونة كهربائيا؟ (1)<br>ما السبب الذي يجعل الأجسام مشحونة كهربائيا؟ (2)<br>ما الطرائق الثلاث لشحن المادة كهربائيا؟<br>كيف نكشف عن الشحنة الساكنة؟ (1) | البحث والاستقصاء حل المشكلات مهارات البحث العلمي الملاحظة، التجريب. | تطوير الاتّجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل النزاهة والموضوعيّة والدقّة والضبط والاستقصاء والمُبادرة والابتكار | **وصف المشروع: تم دمج مشروعي الكهرباء الساكنة والدوائر الكهربائية. يتم تطبيق المشروع في مجموعات تعاونية باتباع نهج STEMوفق المقترح الآتي:<br>العلوم: استخدام المفاهيم العلمية للوحدتين وشرحها في الملصق وتوظيفها في تصميم الدوائر الكهربائية<br>التكنولوجيا: تصميم ملصق أو مطوية يشرح الحقائق العلمية للكهرباء الساكنة والدوائر الكهربائية وتشمل طرق توصيل الدوائر الكهربائية في المنزل المصمم ويمكن تصميم دوائر توالي وتوازي باستخدام الأدوات المتاحة. استكشاف طريقتَين مُختلفتَين يمكن أن تكون الكهرباء الساكنة مفيدة من خلالهما وتضمينها في الملصق.<br>الهندسة: تصميم نموذج لمنزل مكون من عدة غرف يتم اضاءته باستخدام تصميم الدوائر الكهربائية المناسبة. ويمكن استخدام تصميم مناسب لمانعة الصواعق.<br>الرياضيات: استخدام مفاهيم وحسابات الحجوم والمساحات في تصميم المنزل.<br>أهداف التنمية المستدامة:<br>-الهدف 4: التعلم الجيد<br>-ساعد أطفال مجتمعك على القراءة (تصميم مطوية) |
| الأسبوع السادس عشر -19 2026/4/23 | الكهرباء الساكنة | فيزياء | كيف نكشف عن الشحنة الساكنة؟ (2)<br>ماذا يحدث عندما يفرغ جسم كهربائيا؟<br>كيف تتجنّب خطر الكهرباء الساكنة؟ | | | |
| | الدوائر الكهربائية | فيزياء | ما العلاقة بين التيار الكهربائي وفرق الجهد الكهربائي والمقاومة؟ (1) | | | |
| الأسبوع السابع عشر -26 2026/4/30 | الدوائر الكهربائية | فيزياء | ما العلاقة بين التيار الكهربائي وفرق الجهد الكهربائي والمقاومة؟ (2)<br>كيف تستخدم دوائر التوالي؟ (1)<br>كيف تستخدم دوائر التوالي؟ (2)<br>كيف تستخدم دوائر التوازي؟ | | | |
| الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3 | الدوائر الكهربائية | فيزياء | ما تأثيرات إضافة الخلايا على التوالي أو على التوازي؟1<br>ما تأثيرات إضافة الخلايا على التوالي أو على التوازي؟2<br>**ماذا تعرف عن الكهرباء الساكنة؟ وماذا تعرف عن الدوائر الكهربائية؟ (1)<br>**ماذا تعرف عن الكهرباء الساكنة؟ وماذا تعرف عن الدوائر الكهربائية؟ (2) | الكفاية اللغوية مهارات البحث العلمي الملاحظة، التجريب، التواصل، التحليل | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع التاسع عشر -10 2026/5/14 | الشبكات الغذائية والنظم البيئية | أحياء | ما السلاسل الغذائية وما الشبكات الغذائية؟ (1)<br>ما السلاسل الغذائية وما الشبكات الغذائية؟ (2)<br>كيف نستخدم أهرامات الأعداد والكتلة الحيوية؟ (1)<br>كيف نستخدم أهرامات الأعداد والكتلة الحيوية؟ (2) | البحث والاستقصاء حل المشكلات التفكير الإبداعي والناقد<br>مهارات البحث العلمي<br>الملاحظة، التجريب، والتقييم، تقديم تقرير | تطوير الاتّجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل النزاهة والموضوعيّة والدقّة والضبط والاستقصاء والمُبادرة والابتكار | |
| الأسبوع العشرون -17 2026/5/21 | الشبكات الغذائية والنظم البيئية | أحياء | ما تأثير السموم على السلسلة الغذائية؟ (1)<br>ما تأثير السموم على السلسلة الغذائية؟ (2)<br>ما التأثيرات المحلية والعالمية التي أحدثها البشر على النظم البيئية؟<br>ما أهمية المحافظة على البيئة في دولة قطر | | | |
| الأسبوع الحادي والعشرون -24 2026/5/28 | مراجعات نهاية الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| إجازة عيد الأضحى المبارك | | | | | | |
| الأسبوع الثاني والعشرون -5/31 2026/6/4 | مراجعات نهاية الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 يونيو ولغاية 15 يونيو 2026 | | | | | | |
| إجازة نهاية العام الأكاديمي 2025-2026 (2026/06/28) | | | | | | |

# الموضوعات الإثرائية:

| اسم الوحدة | اسم الدرس | أرقام الصفحات الاثرائية |
|---|---|---|
| الكثافة والضغط | جميع دروس الوحدة إثرائية | من ص 2 إلى ص 37 |
| التكيف | جميع دروس الوحدة إثرائية | من ص 312 إلى ص 332 |

## تعليمات هامة

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترحة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
- ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة وخلال الحصص المخصصة لها وعدم اسنادها كواجب.