

## الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:21:10 2026-02-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة الأضواء في القراءة والمفردات والتذوق الفني والمهارات اللغوية

1

أوراق عمل نهاية الفصل في النحو والصرف والإملاء والفهم القرائي مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل نهاية الفصل في النعت المفرد التشبيه والقراءة والفهم

3

أوراق عمل نهاية الفصل في الحفظ القراءة القواعد النحوية الإملاء والكتابة مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل نهاية الفصل في الحفظ القراءة القواعد النحوية الإملاء والكتابة

5

إدارة التوجيه التربوي قسم اللغة العربية	الخطة الفصلية لمادة اللغة العربية 2025-2026م المستوى السابع - الفصل الدراسي الثاني	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---	---

الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2026/1/8 - 5	المدخل	مراجعة	مراجعة وتعزيز المهارات السابقة (بناء على نتائج نهاية الفصل الأول)	2	الكفاية اللغوية - التواصل الفعال شفهياً وتحريراً	- القيم الإسلامية	- تعزيز المهارات السابقة بالاستفادة من نتائج نهاية الفصل الأول.
		من هدي النبوة	فضل العلماء (حفظ الحديث الشريف)	2			- قراءة الحديث الشريف وتدبر معانيه، مع التركيز على مضامينه وما يرشد إليه، وربط مقاصده بحياة الطالب.
الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11	الأولى	القراءة	هل تهدد الروبوتات الجنس البشري؟	3	- التعاون من خلال شبكات التعلم والقيادة	- التراث الثقافي الإسلامي العربي	- قراءة النص قراءة معبرة وفهم الأفكار ووجهات النظر المتعددة المبينة على إرهابات وتنبؤات علمية وقراءات واعية للتطور التقني والرقمي (الذكاء الاصطناعي).
		الكلمة والجملة	النحو (إن وأخواتها)	2	بواسطة التأثير والتفاعل.	- الحقوق والمسؤولية - الاحترام والإيجابية	- تعزيز القيم والأخلاق والإيجابية في التعامل مع تقنيات الذكاء الاصطناعي ودور الأسرة والمجتمع في التوعية.
الأسبوع الثالث 2026/1/22 - 18	الأولى	الإملاء	زيادة وحذف بعض الحروف من الكلمات	2			- كتابة موضوع متكامل يتناول وجهات نظر متعددة.
		الكتابة	الألعاب الإلكترونية والألعاب البدنية -خط الرقعة (أ - ط - ف - ش) من الوحدة الثانية	3	- التواصل الفعال شفهياً وتحريراً.		- التعبير شفويًا عن ظاهرة التواصل الاجتماعي الإلكتروني...
الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25	الأولى	التحدث	التواصل الاجتماعي الإلكتروني	1			
		القراءة	قصيدة: ورد الربيع حفظ الأبيات من 1-9	3	- الكفاية اللغوية - كفاية التواصل	- القيم العربية والوطنية.	- إلقاء قصيدة بأسلوب معبر واستشعار معانيها وقيمها؛ (التغني بجمال الطبيعة - استشعار عظمة الخالق).
الأسبوع الخامس 2026/2/5 - 1	الثانية	القراءة	تعزير القراءة	1	- التفكير الإبداعي - والتفكير الناقد	- التراث الثقافي الإسلامي العربي.	
		الكلمة والجملة	المجرد والمزيد من الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية	2			
الأسبوع السادس 2026/2/12 - 8	الثانية	القراءة	القراءة الحرة	1			
		الكلمة والجملة	عالمية اللغة العربية	2	- التعاون خلال شبكات التعلم والقيادة بواسطة التأثير والتفاعل.	- التراث الثقافي الإسلامي العربي والوطني الإيجابية	- استخدام مهارات الكفاية اللغوية في تفسير أسباب الإقبال المتزايد عالمياً على تعلم اللغة العربية، مع توظيف المهارات النحوية والإملائية المدروسة.
اليوم الرياضي للدولة	الثالثة	القراءة	تابع / عالمية اللغة العربية	1			
		الكلمة والجملة	النحو: الجملة الفعلية- أنواع الفاعل	2	كفاية التعاون والمشاركة	- الحقوق والنزاهة الشخصية والكرامة الإنسانية.	- تنمية مهارة الاستماع إلى الرسائل اللفظية.
الأسبوع السابع	الثالثة	الإملاء	الهمزة المتوسطة (تعزير)	1			- التحدث بطلاقة في ظاهرة لغوية اجتماعية مع مراعاة معايير التحدث، وتوظيف الأساليب الإقناعية والمنطقية في إبداء الأسباب المقرونة بالحجج والأدلة ومراعاة كفاية
		الكتابة	ظاهرة عزوف الطلاب عن القراءة الحرة -خط الرقعة (ح-ص-ظ) من الوحدة 4	3	- الكفاية اللغوية وكفاية التواصل		
		الاستماع	الإقبال على تعلم اللغة العربية	1	- البحث والتقصي		

رمز النموذج: ES-ESA-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 26-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 1 من 4
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم اللغة العربية	الخطة الفصلية لمادة اللغة العربية 2025-2026م المستوى السابع - الفصل الدراسي الثاني	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---	---

حل المشكلات، مع أهمية الالتزام بمعايير جودة التحدث وصحيفة التقييم.			1	ظاهرة انتشار الألفاظ الأجنبية بين الشباب	التحدث		15 - 2019/2/26 بداية رمضان 2026/2/20م
فهم مغزى القصة وتقييم مضمونها وأساليبها وإبداء الرأي فيها مع التعليل. - استخدام المخيلة لاقتراح البدائل المتعلقة بعناصر السرد. - كتابة نص سردي متكامل بأسلوب أدبي..	- التراث الثقافي الإسلامي العربي والوطني - الإيجابية - الحقوق والنزاهة	- الكفاية اللغوية وكفاية التواصل - التفكير الناقد والتفكير الإبداعي - كفاية التواصل	3 1 1 2	قصة: (لوعة أم) الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل تابع / الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل كتابة قصة	القراءة الكلمة والجمله الكلمة والجمله الكتابة	الرابعة الرابعة الرابعة	الأسبوع الثامن 2026/2/26 - 22
- تنمية مهارة القراءة الجهرية الصحيحة المعبرة واستشعار مضامين النصّ وقيمه (حقوق العمال...).	- التراث الثقافي الإسلامي العربي والوطني - الإيجابية	- التعاون خلال شبكات التعلم والقيادة بواسطة التأثير والتفاعل.	1 2 2	تقرير صحفي: اللجنة العليا للمشاريع والإرث تابع تقرير صحفي: اللجنة العليا للمشاريع والإرث الصرف/ الميزان الصرفي	القراءة القراءة الكلمة والجمله	الخامسة الخامسة الخامسة	الأسبوع التاسع 2026/3/5 - 1  الأسبوع العاشر 2026/3/12 - 8
إجازة رمضان + عيد الفطر المبارك (من 15 إلى 23 مارس 2026)							
-مراجعة المهارات الإملائية واللغوية المدروسة في الوحدة والوحدات السابقة .			3	مراجعة وتعزيز			الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-24
- اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 30 مارس إلى 7 إبريل. إجازة مطولة 8-9 إبريل							الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 - 3/29 الأسبوع الرابع عشر 2026 /4/9 - 5
- التزام جودة وقواعد خط الرقعة في تدوين النموذج..			3	كتابة تقرير (موجة وحدة) خط الرقعة: (ب- ق- ي)	الكتابة والخط	الخامسة	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16 - 12

الصفحة 2 من 4	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 26-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESA-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم اللغة العربية	الخطة الفصلية لمادة اللغة العربية 2025-2026م المستوى السابع - الفصل الدراسي الثاني	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---	---

				تعزير الكتابة			
الأسبوع السادس عشر 2026/4/23 - 19	السادسة	القراءة	1	قصيدة: أماء حفظ القصيدة كاملة	السادسة	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30 - 26	السابعة
			2	تابع / قصيدة: أماء			
			2	النحو: النعت (النعت المفرد- المضاف إليه)			
			1	الهمزة المتطرفة (تعزير)			
الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7 - 3	السادسة	الاستماع	1	بر الوالدين	السابعة	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14 - 10	الثامنة
			3	صفحات في سجل العمر			
			1	النحو/ الأعداد المفردة من (1-10)			
			1	تابع / الأعداد المفردة من (1-10)			
الأسبوع العاشر 2026/5/21 - 17	السابعة	الكلمة والجملة	2	الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال... (تعزير)	الثامنة	الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/25-24	التاسعة
			2	وصف معلم من معالم قطر			
			1	وصف موقف			
			3	جهود دولة قطر من أجل صحة أفضل			
الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/25-24	الثامنة	الكلمة والجملة	1	النحو: الأعداد المركبة من (11-19)	الثامنة	الأسبوع الثاني والعشرون 2026/5/25-24	السادسة
			1	تابع / النحو: الأعداد المركبة من (11-19)			
			2	الإسعافات الأولية -خط الرقعة (ث-ض-ل)			
			مراجعة وتعزير				
مراجعة المهارات الإملائية واللغوية المدروسة في الوحدة والوحدات السابقة.							
مراجعة وتعزير							

إجازة عيد الأضحى المبارك من 26-31 مايو

من 1 إلى 3 يونيو تعزير ومراجعة

الصفحة 3 من 4	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 26-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESA-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

#### 4 - 6/ 15 اختبارات نهاية الفصل الأول

##### ملاحظات:

- الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية تم اختيارها بوصفها الأبرز في كل وحدة، علماً بأنه ينبغي تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.
- العمل على تحقيق مكتسبات التعلم التي تعكس الأثر الفعلي المتوقع على الطالب نتيجة التفعيل الواعي للقيم والكفايات والمهارات المحددة ضمن سياق الدروس المقررة.
- يمكن استثمار حصص المراجعة والتعزيز فيما يأتي:
  - تنفيذ أنشطة صفية منهجية.
  - تعزيز تعلم الطلبة بمراجعة الدروس الرئيسية.
  - مراجعة مهارات وموضوعات محددة (قراءة، كتابة، تحدث..).
  - تنفيذ إجراءات رفع كفاءة الطلاب في مهارات القراءة والكتابة.
  - تفعيل أنشطة البحث وإعداد التقارير والمشاريع.

##### الدروس الإثرائية:

- **البحث والتقصي:** الوحدة الخامسة مشاريع رياضية ماهرة، ويراعى تضمين المهارات البحثية أنشطة درس القراءة (التقرير الصحفي) في الوحدة نفسها بالتخطيط الجيد تحقيقاً للأهداف المحددة.
- **التحدث:** الوحدة الثانية (إلقاء قصيدة)