

## الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:21:10 2026-02-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة الأضواء في القراءة والمفردات والتذوق الفني والمهارات اللغوية

1

أوراق عمل نهاية الفصل في النحو والصرف والإملاء والفهم القرائي مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل نهاية الفصل في النعت المفرد التشبيه والقراءة والفهم

3

أوراق عمل نهاية الفصل في الحفظ القراءة القواعد النحوية الإملاء والكتابة مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل نهاية الفصل في الحفظ القراءة القواعد النحوية الإملاء والكتابة

5



الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2026/1/8 - 5	المدخل	مراجعة	<b>مراجعة وتعزيز المهارات السابقة (بناء على نتائج نهاية الفصل الأول)</b>	2	الكفاية اللغوية - التواصل الفعال شفهياً وتحريريًا	- القيم الإسلامية	- تعزيز المهارات السابقة بالاستفادة من نتائج نهاية الفصل الأول. - قراءة الحديث الشريف وتدبر معانيه، مع التركيز على مضامينه وما يرشد إليه، وربط مقاصده بحياة الطالب.
		من هدي النبوة	فضل العلماء (حفظ الحديث الشريف)	2			
الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11	الأولى	القراءة	هل تهدم الروبوتات الجنس البشري؟	3	- التعاون من خلال شبكات التعلم والقيادة	- التراث الثقافي الإسلامي العربي	- قراءة النص قراءة معبرة وفهم الأفكار ووجهات النظر المتعددة المبنية على إرهاصات وتنبؤات علمية وقرارات واعية للتطور التقني والرقمي (الذكاء الاصطناعي).
		الكلمة والجملة	النحو (إن وأخواتها)	2	بواسطة التأثير والتفاعل.	- الحقوق والمسؤولية - الاحترام والإيجابية	- تعزيز القيم والأخلاق والإيجابية في التعامل مع تقنيات الذكاء الاصطناعي ودور الأسرة والمجتمع في التوعية. - كتابة موضوع متكامل يتناول وجهات نظر متعددة. - التعبير شفويًا عن ظاهرة التواصل الاجتماعي الإلكتروني...
الأسبوع الثالث 2026/1/22 - 18	الأولى	الإملاء	زيادة وحذف بعض الحروف من الكلمات	2			
		الكتابة	الألعاب الإلكترونية والألعاب البدنية -خط الرقعة (أ - ط - ف - ش) من الوحدة الثانية	3	- التواصل الفعال شفهيًا وتحريريًا.		
الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25	الأولى	التحدث	التواصل الاجتماعي الإلكتروني	1			
		الثانية	قصيدة: ورد الربيع حفظ الأبيات من 1-9 <b>تعزيز القراءة</b>	3 1	-الكفاية اللغوية -كفاية التواصل -التفكير الإبداعي - والتفكير الناقد	- القيم العربية والوطنية. - التراث الثقافي الإسلامي العربي.	- إلقاء قصيدة بأسلوب معبر واستشعار معانيها وقيمها: (التغني بجمال الطبيعة- استشعار عظمة الخالق).
الأسبوع الخامس 2026/2/5 - 1	الثانية	الكلمة والجملة	المجرد والمزيد من الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية	2			
		القراءة	<b>القراءة الحرة</b>	1			
الأسبوع السادس 2026/2/12 - 8 <b>اليوم الرياضي للدولة</b>	الثالثة	القراءة	عالمية اللغة العربية	2	- التعاون خلال شبكات التعلم والقيادة بواسطة التأثير والتفاعل.	- التراث الثقافي الإسلامي العربي والوطني الإيجابية	- استخدام مهارات الكفاية اللغوية في تفسير أسباب الإقبال المتزايد عالمياً على تعلم اللغة العربية، مع توظيف المهارات النحوية والإملائية المدروسة. - تنمية مهارة الاستماع إلى الرسائل اللفظية. - التحدث بطلاقة في ظاهرة لغوية اجتماعية مع مراعاة معايير التحدث، وتوظيف الأساليب الإقناعية والمنطقية في إبداء الأسباب المقرونة بالحجج والأدلة ومراعاة كفاية
		القراءة	تابع / عالمية اللغة العربية	1			
		الكلمة والجملة	النحو: الجملة الفعلية- أنواع الفاعل	2	كفاية التعاون والمشاركة		
		الإملاء	الهزمة المتوسطة (تعزيز)	1			
الأسبوع السابع	الثالثة	الكتابة	ظاهرة عزوف الطلاب عن القراءة الحرة -خط الرقعة (ح-ص-ظ) من الوحدة 4	3	-الكفاية اللغوية وكفاية التواصل - البحث والتقصي		
		الاستماع	الإقبال على تعلم اللغة العربية	1			

حل المشكلات، مع أهمية الالتزام بمعايير جودة التحدث وصحيفة التقييم.		1	ظاهرة انتشار الألفاظ الأجنبية بين الشباب	التحدث		2026/2/19 - 15 بداية رمضان 2026/2/20	
فهم مغزى القصة وتقييم مضمونها وأساليبها وإبداء الرأي فيها مع التعليل. - استخدام المخيلة لاقتراح البدائل المتعلقة بعناصر السرد. - كتابة نص سردي متكامل بأسلوب أدبي..	- التراث الثقافي الإسلامي والوطني - الإيجابية - الحقوق والنزاهة	3	- الكفاية اللغوية وكفاية التواصل - التفكير الناقد	قصة: (لوعة أم)	القراءة	الرابعة	
		1	- التفكير الناقد	الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل	الكلمة والجمله	الرابعة	الأسبوع الثامن 2026/2/26 - 22
		1	- التفكير الإبداعي	تابع / الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل	الكلمة والجمله	الرابعة	الأسبوع التاسع 2026/3/5 - 1
		2	- كفاية التواصل	كتابة قصة	الكتابة	الرابعة	
- تنمية مهارة القراءة الجهرية الصحيحة المعبرة واستشعار مضامين النصّ وقيمه (حقوق العمال...) - كتابة تقرير حول جهود اللجنة العليا للمشاريع والإرث في نشر الوعي بأهمية الاستدامة للحفاظ على البيئة وحمايتها للأجيال القادمة بالاستفادة من المصادر المساندة، والقيم المتضمنة خطابات سموّ الأمير، مع توظيف الحجج والأدلة واقتراح الحلول المناسبة وتوظيف ما تعلمه الطلبة من قواعد النحو.	- التراث الثقافي الإسلامي والوطني - الإيجابية	1	- التعاون خلال شبكات التعلم والقيادة بواسطة التأثير والتفاعل.	تقرير صحفي: اللجنة العليا للمشاريع والإرث	القراءة	الخامسة	
		2	- التفكير الناقد	تابع تقرير صحفي: اللجنة العليا للمشاريع والإرث	القراءة	الخامسة	الأسبوع العاشر 2026/3/12 - 8
		2	- كفاية التواصل	الصرف/ الميزان الصرفي	الكلمة والجمله	الخامسة	
إجازة رمضان + عيد الفطر المبارك (من 15 إلى 23 مارس 2026)							
-مراجعة المهارات الإملائية واللغوية المدروسة في الوحدة والوحدات السابقة .	3	3	مراجعة وتعزيز			الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-24	
- اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 30 مارس إلى 7 إبريل. إجازة مطولة 8-9 إبريل						الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 - 3/29 الأسبوع الرابع عشر 2026 /4/9 - 5	
- التزام جودة وقواعد خط الرقعة في تدوين النموذج..		3	كتابة تقرير (موجة وحدة) خط الرقعة: (ب- ق- ي)	الكتابة والخط	الخامسة	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16 - 12	



		1		تعزير الكتابة				
- إلقاء القصيدة بأسلوب معبر واستشعار معانيها وقيمتها؛ (القيم الإسلامية والاحترام والتعاطف) مع تحليل المضامين الإنسانية واستيعاب الدور العظيم للأم في حياة الأبناء.	- الإيجابية - البيئة المستدامة - الاحترام والتعاطف	- الكفاية اللغوية - التواصل الفعال - كفاية البحث والتقصي	1	قصيدة: أمه حفظ القصيدة كاملة	القراءة	السادسة	الأسبوع السادس عشر 2026/4/23 - 19	
			2	تابع / قصيدة: أمه	القراءة	السادسة		
			2	النحو: النعت (النعت المفرد- المضاف إليه)	الكلمة والجملة			
			1	الهمزة المتطرفة (تعزير)	الإملاء			
فهم مغزى (الرواية) وتقييم مضمونها وأساليبيها وتقدير قيمة التعلق بالوطن والاعتزاز بالأرض بما فيها ومن فيها. - كتابة نص وصفي متكامل يعزز قيم التراث القطري	- الكفاية اللغوية - الكفاية العددية - التواصل الفعال - شفهيًا وتحريريًا. - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	- الكفاية اللغوية - الكفاية العددية - التواصل الفعال - شفهيًا وتحريريًا. - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	1	بر الوالدين	الاستماع	السادسة	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30 - 26	
			3	صفحات في سجل العمر	القراءة	السابعة		
			1	النحو/ الأعداد المفردة من (1-10)	الكلمة والجملة			
			1	تابع / الأعداد المفردة من (1-10)	الكلمة والجملة		السابعة	
			2	الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال... (تعزير)	الإملاء			
2	وصف معلم من معالم قطر	الكتابة						
- سرد شفهي وصفي لموقف مؤثر بأسلوب لغوي شائق مع مراعاة المعايير الخاصة بمهارة التحدث. - تنمية مهارة القراءة الصحيحة المعبرة، واستشعار القيم المتضمنة في الموضوع: (الثقافة الصحية – المسؤولية – البيئة...) - كتابة نص إجرائي متكامل يوضح خطوات الإسعافات	- الثقافة الصحية - المسؤولية - المثابرة - التراث الوطني - البيئة والاستدامة	- الشغف المعلوماتي - الكفاية اللغوية - الكفاية العددية - كفاية التواصل - التقصي والبحث	1	وصف موقف	التحدث	السابعة	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14 - 10	
			3	جهود دولة قطر من أجل صحة أفضل	القراءة	الثامنة		
			1	النحو: الأعداد المركبة من (11-19)	الكلمة والجملة			
			1	تابع / النحو: الأعداد المركبة من (11-19)	الكلمة والجملة			
2	- الإسعافات الأولية - خط الرقعة (ث-ض-ل)	الكتابة والخط	الثامنة	الأسبوع العشرون 2026/5/21 - 17				
-مراجعة المهارات الإملائية واللغوية المدروسة في الوحدة والوحدات السابقة.				مراجعة وتعزير			الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/25-24	
				مراجعة وتعزير				
<b>إجازة عيد الأضحى المبارك من 26-31 مايو</b>								
<b>من 1 إلى 3 يونيو تعزير ومراجعة</b>								

## 4 - 6/ 15 اختبارات نهاية الفصل الأول

### ملاحظات:

- الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية تم اختيارها بوصفها الأبرز في كل وحدة، علماً بأنه ينبغي تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.
- العمل على تحقيق مكتسبات التعلم التي تعكس الأثر الفعلي المتوقع على الطالب نتيجة التفعيل الواعي للقيم والكفايات والمهارات المحددة ضمن سياق الدروس المقررة.
- يمكن استثمار حصص المراجعة والتعزيز فيما يأتي:
  - تنفيذ أنشطة صفية منهجية.
  - تعزيز تعلم الطلبة بمراجعة الدروس الرئيسية.
  - مراجعة مهارات وموضوعات محددة (قراءة، كتابة، تحدث..)
  - تنفيذ إجراءات رفع كفاءة الطلاب في مهارات القراءة والكتابة.
  - تفعيل أنشطة البحث وإعداد التقارير والمشاريع.

### الدروس الإثرائية:

- **البحث والتقصي:** الوحدة الخامسة مشاريع رياضية ماهرة، ويراعى تضمين المهارات البحثية أنشطة درس القراءة (التقرير الصحفي) في الوحدة نفسها بالتخطيط الجيد تحقيقاً للأهداف المحددة.
- **التحدث:** الوحدة الثانية (إلقاء قصيدة)