

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات للعام الأكاديمي 2026-2027



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

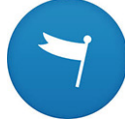
موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السابع ⇨ رياضيات ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-25 14:55:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2026 - 2027 م

الفصل الدراسي: الأول

المستوى: السابع

المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم		
الحساب والجبر	الوحدة (1) الاعداد الصحيحة والاعداد النسبية	الأسبوع الأول 2026/8/30 إلى 2026/9/3	تهيئة بداية الفصل الدراسي الأول	2	التواصل والتعاون والمشاركة	الاحترام والتعاطف الإيجابية والمثابرة	- التبرير شفهيًا وكتابيًا لماذا الكسور العشرية الدورية والمنتهية هي أعداد نسبية. - العمل ضمن مجموعات لاستكشاف قواعد العمليات على الأعداد الصحيحة والنسبية باستعمال خط الأعداد والنماذج الحسية والبصرية. - توظيف العمليات الحسابية الأربع على الأعداد النسبية في مواقف من واقع الحياة.		
			1-2 الأعداد النسبية	3					
		الأسبوع الثاني 2026/9/10-6	1-3 جمع الأعداد الصحيحة	3				1-4 طرح الأعداد الصحيحة	2
			1-4 طرح الأعداد الصحيحة	1					1-5 جمع الأعداد النسبية وطرحها
		الأسبوع الثالث 2026/9/17-13	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1				1-6 ضرب الأعداد الصحيحة	
			الأسبوع الرابع 2026/9/24-20	1-7 ضرب الأعداد النسبية					1
		1-8 قسمة الأعداد الصحيحة		3				1-9 قسمة الأعداد النسبية	4
		الأسبوع الخامس 2026/10/1 إلى 9/27		مراجعة واختبار الوحدة الأولى					1
			الأسبوع السادس 2026/10/8-4						

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2026 - 2027 م - الفصل الدراسي الأول - المستوى السابع (نهاري)

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 1 من 6
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

- توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات من واقع الحياة ومشاركتها مع الآخرين. - العمل فرديًا وجماعيًا، شفهيًا وكتابيًا لتطبيق المعارف والمهارات وممارسات الرياضية المكتسبة.	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية مهارات الحياة الإيجابية والمثابرة	التقصي والبحث حل المشكلات	3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع السابع 2026/10/15-11	اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول 10/14 إلى 2026/10/22
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول		
			3	مشروع STEM	الأسبوع الثامن 2026/10/22-18	
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية		

إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول من 25 إلى 2026/10/29

الحساب والجبر	الوحدة (2)	تحليل واستعمال علاقات التناسب	الأسبوع العاشر 2026/11/5-1	2-3 فهم علاقات التناسب: النسب المتكافئة	3	حل المشكلات التفكير الإبداعي والناقد	الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف	• وصف الكميات التي تربط بينها علاقة تناسب باستعمال النسب المتكافئة وإيجاد ثابت التناسب لتمثيل هذه العلاقة. • حل مسائل على التناسب في سياقات من واقع الحياة باستعمال طرق مختلفة. • دراسة قيم إحداثيات x و y للنقاط التي تقع على خط مستقيم يمر بنقطة الأصل، لتحديد ما إذا كان المتغيران متناسبين، واستعمال أمثلة من سياقات من واقع الحياة.
			2-4 وصف علاقات التناسب: ثابت التناسب	2				
			2-4 وصف علاقات التناسب: ثابت التناسب	1				
			2-5 التمثيل البياني لعلاقات التناسب	3				
			مراجعة واختبار الوحدة الثانية	1				
الحساب والجبر	الوحدة (3)	تحليل وحل مسائل النسبة المئوية	الأسبوع الثاني عشر 2026/11/19-15	3-3 تمثيل واستعمال المعادلة المئوية	3	التعاون والمشاركة التقصي والبحث	الإيجابية والمثابرة	• البحث عن أمثلة من واقع الحياة على النسبة المئوية والتغير المئوي وشرح كيفية حسابها ومعنى النواتج. • العمل ضمن مجموعات لحساب النسبة المئوية للربح والخسارة من قوائم أسعار أو كتيبات لمنتجات، والتي تبين ثمن التكلفة و ثمن البيع والخسارة. • البحث عن بيانات حقيقية لاستكشاف وفهم كيفية حساب الفائدة البسيطة.
			3-4 حل مسائل التغير المئوي والنسبة المئوية للخطأ	2				
			3-5 حل مسائل على هامش الربح والخسارة	3				
			3-6 حل مسائل على الفائدة البسيطة	2				

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2026 - 2027م - الفصل الدراسي الأول - المستوى السابع (نهاري)

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 2 من 6
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

			1	3-6 حل مسائل على الفائدة البسيطة	الأسبوع الرابع عشر 2026/12/3 إلى 11/29		
			1	مراجعة اختبار الوحدة الثالثة			
			3	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول			

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

2026/12/7 إلى 2026/12/15

إجازة منتصف العام الأكاديمي 2026/2027

2026/12/20 إلى 2026/12/31

الصفحة 3 من 6	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2026 - 2027 م - الفصل الدراسي الأول - المستوى السابع (نهاري)

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2026 - 2027 م

الفصل الدراسي: الأول - المستوى: السابع

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حلّ وناقش / استكشف / اشرح	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	عبر عن فهمك / طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب منزلي
	مراجعة مفهوم الأعداد الصحيحة والنسبة والقيمة المطلقة وتمثيلها على خط الأعداد التي درست في الصف السادس								
الوحدة (1) الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية	تهيئة بداية الفصل الدراسي الأول (2)								
	1-2 الأعداد النسبية (3)	X	✓	✓	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	1-3 جمع الأعداد الصحيحة (3)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	1-4 طرح الأعداد الصحيحة (3)	X	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	1-5 جمع الأعداد النسبية وطرحها (4)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	1-6 ضرب الأعداد الصحيحة (3)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	1-7 ضرب الأعداد النسبية (3)	X	AnEx	IW	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	1-8 قسمة الأعداد الصحيحة (3)	✓	AnEx	✓	✓	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	1-9 قسمة الأعداد النسبية (4)	✓	AnEx	✓	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
الوحدة (2) تحليل واستعمال علاقات التناسب	2-3 فهم علاقات التناسب: النسب المتكافئة (3)	✓	AnEx	IW	✓	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	2-4 وصف علاقات التناسب: ثابت التناسب (3)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓✓	✓
	2-5 التمثيل البياني لعلاقات التناسب (3)	X	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	3-3 تمثيل واستعمال المعادلة المنوية (3)	X	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
الوحدة (3) تحليل وحل مسائل النسبة المئوية	3-4 حل مسائل التغير المئوي والنسبة المئوية للخطأ (2)	X	AnEx	IW	X	لا يوجد	✓	✓	✓
	3-5 حل مسائل على هامش الربح والخسارة (3)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	3-6 حل مسائل على الفائدة البسيطة (3)	X	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2026 - 2027 م - الفصل الدراسي الأول - المستوى السابع (نهاري)

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 4 من 6
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضحة في الجدول التالي:

__مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية – للمستوى السابع															
واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حُل وناقش / استكشف/ اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد الى جدول تحليل التمارين	✓	عبر عن فهمك: سؤال واحد طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	X	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓		في النسخة الرقمية "البحث عن الكثر" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "واتساب" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx	لا يُعرض	X	
* كل الأسئلة الواردة في الجزء <u>عبر عن فهمك</u> متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس. * في الجزء <u>طبق فهمك</u> تنوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.															

2. الدروس الإثرائية

استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي وتنمية مهارات الطلبة الأكاديمية، من خلال الاستفادة من منصة قطر للتعليم في إسناد واجبات وأنشطة تحفيزية تُعزز مفاهيم ومهارات الدروس الإثرائية.

اسم الوحدة	الدرس/ المثال
الوحدة (1) الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية	1-1 العلاقة بين الأعداد الصحيحة ومعكوساتها. 1-10 حل مسائل على الأعداد النسبية.
الوحدة (2) تحليل واستعمال علاقات التناسب	2-1 الربط بين النسب والمعدلات ومعدلات الوحدة. 2-2 تحديد معدلات الوحدة باستعمال نسب الكسور. 2-6 تطبيق التبرير التناسلي لحل المسائل.
الوحدة (3) تحليل وحل مسائل على النسب المئوية	3-1 تحليل النسب المئوية للأعداد. 3-2 الربط بين النسبة المئوية والتناسب. 3-4 حل مسائل التغير المئوي والنسبة المئوية للخطأ/ (مثال 3 فقط اثرائي).

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2026 - 2027م - الفصل الدراسي الأول - المستوى السابع (نهاري)

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 5 من 6
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---------------------	---

3. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم - دليل ممارسات الرياضيات - دليل مشاريع STEM ، ... إلخ) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 6 من 6
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------