

# الخطة الفصلية وتصنيف الدروس المقرر تدريسيها



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-04 22:17:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول ا عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في الجبر والنسبة المئوية والمسائل الكلامية والهندسة مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل نهاية الفصل في الجبر والنسبة المئوية والمسائل الكلامية والهندسة

2

أوراق عمل نهاية الفصل في المتباينات المساحات الاحتمالية وتكوين المثلثات

3

أوراق عمل نهاية الفصل في المتباينات المساحات والعينات الإحصائية مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل نهاية الفصل في حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات والهندسة

5



## الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

### الفصل الدراسي الثاني

#### المستوى السابع

مكتسبات التعلم	القيم التربوية والقضايا المشتركة	الكافيات التعليمية ومهارات القرن 21	عدد الحصص	الدروس	الزمن	الوحدة	المجال		
✓ استعمال الوسائل كالقطع الجبرية وأشياء من واقع الحياة لكتابة وتبسيط وتحليل مقادير جبرية خطية.  ✓ يبني الحجج الرياضية ويندرج منطقياً تكافأ مقادير جبرية خطية ضمن سياقات من واقع الحياة.  ✓ العمل ضمن مجموعات لجمع وطرح ومقارنة مقادير جبرية ولمزاوجتها مع ما يكفيها.	الاحترام والتعاطف	التفكير الابداعي والتفكير الناقد التعاون والمشاركة	1	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الأول 2026/1/8 - 4 1/5 بدء دوام الطلبة	الوحدة 4: نكوين مقادير متكاففة	الحساب والجبر		
			3	4-2 تكوين مقادير جبرية متكاففة					
			3	4-3 تبسيط المقader الجبرية	الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11				
			2	4-4 إيجاد مفكوك المقader الجبرية					
			3	4-5 تحليل المقader الجبرية	الأسبوع الثالث 2026/1/22 - 18				
			2	4-6 جمع المقader الجبرية					
			1	4-6 جمع المقader الجبرية	الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25				
			3	4-7 طرح المقader الجبرية					
			1	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة					
✓ استعمال نماذج الأشرطة لتصور وتمثيل وحل معادلات خطية في متغير واحد.  ✓ كتابة وحل معادلات خطية ذات متغير واحد لحل المشكلات ضمن سياقات من واقع الحياة باستعمال خواص المساواة.	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات	2	5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين	الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	الوحدة 5: حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	الحساب والجبر		
			3	5-2 حل معادلات ذات خطوتين					
			2	5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع	الأسبوع السادس 2026/2/12 - 8				
<b>إجازة اليوم الرياضي</b>			5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع						
	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات	1						

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى السابع (نهاري)



<p>✓ اقتراح حلول لمشكلات ضمن سياقات متعددة ذات صلة بكتابية وحل وتمثيل متبادرات تمثل مواقف حياتية.</p> <p>✓ تطبيق مجموعة من المهارات المكتسبة (العلاقة العكسية للعمليات وخواص المتبادرات والعمليات) في حل المتبادرات.</p> <p>✓ العمل ضمن مجموعات لتعريف مجتمع ما اختيار عينة عشوائية مناسبة.</p> <p>✓ العمل فردياً وضمن مجموعات، شفهياً وكتابياً على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية.</p> <p>✓ توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكميل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين.</p> <p>✓ العمل فردياً وضمن مجموعات على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية.</p>	<p>الإيجابية والمثابرة</p> <p>مهارات الحياة</p> <p>الإيجابية والمثابرة</p> <p>البيئة والاستدامة</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>التواصل</p> <p>التعاون والمشاركة</p> <p>ال التواصل</p> <p>البيئة والاستدامة</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>5-4 حل متبادرات باستعمال الجمع أو الطرح</p> <p>5-4 حل متبادرات باستعمال الجمع أو الطرح</p> <p>5-5 حل متبادرات باستعمال الضرب أو القسمة</p> <p>دعم وثبتت المهارات الرياضية</p> <p>5-6 حل متبادرات ذات خطوتين</p> <p>دعم وثبتت المهارات الرياضية</p> <p>5-7 حل متبادرات متعددة الخطوات</p> <p>5-7 حل متبادرات متعددة الخطوات</p> <p>6-1 المجتمعات والعينات</p> <p>دعم وثبتت المهارات الرياضية</p> <p>مراجعة واختبار الوحدة السادسة والسابعة</p> <p>مشروع STEM</p> <p>دعم وثبتت المهارات الرياضية</p>	<p>الأسبوع السابع 2026/2/19-15 بداية شهر رمضان</p> <p>الأسبوع الثامن 2026/2/26-22 شهر رمضان</p> <p>الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 شهر رمضان</p> <p>الأسبوع العاشر 2026/3/12- 8 شهر رمضان</p> <p>الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19- 15</p>	<p><b>الوحدة 5:</b> حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات</p> <p><b>الوحدة 6:</b> الإحصاء والاحتمال</p>									
إجازة رمضان					الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19- 15										
إجازة عيد الفطر المبارك															



			3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26 - 22	
			1	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 - 3/29	
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الاسبوع الرابع عشر 2026/4/9 - 5	اختبارات منتصف الفصل الدولي الثاني 2026/3/30 إلى 7/4/2026
✓ العمل فردياً وضمن مجموعات، شفهياً وكتابياً على تطبيق المعرف والمهارات الرياضية.	الإيجابية والمثابرة	التواصل	2	دعم وثبت المهارات الرياضية		
<b>إجازة نهاية أسبوع مطولة</b>						
✓ اجراء تجارب احتمالية ووصف إمكانية حدوثها والتعبير عن نتائجها في صورة نسب أو نسب مئوية.	الإيجابية والمثابرة	التحصي والبحث والتواصل	3	7-1 فهم الإمكانيات والاحتمال	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	الوحدة 7: الإحصاء والاحتمال
✓ المقارنة بين الاحتمال التجاري والاحتمال النظري لناتج ما باستخدام برنامج محاكاة الكتروني وشرح الفرق بينهما واستعمالها لإجراء التوقعات.			2	7-2 الاحتمال النظري		
✓ نمذجة أحداث مركبة بسيطة ضمن سياقات من واقع الحياة باستعمال مخطط الشجرة الاحتمالية والجدول والشبكات والقوائم المنظمة وإيجاد احتمالها.			3	7-3 الاحتمال التجاري	الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19	
			2	7-4 استعمال نماذج الاحتمال		
			3	7-5 تحديد نوع الأحداث المركبة	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26	
			2	7-6 إيجاد احتمالات الأحداث المركبة		
			1	مراجعة واختبار الوحدة السابعة	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7 - 3	
	الاحترام والتعاطف	التواصل	3	8-1 حل مسائل تتضمن رسوماً مرسومة وفق مقياس		



<p>✓ تفسير المقاييس المختلفة المستخدمة في الخرائط وحساب المسافة/الطول الحقيقي.</p> <p>✓ استعمال العلاقات بين الزوايا لحل المسائل وإيجاد قياس زوايا مجهولة.</p> <p>✓ وصف مكونات الدائرة ويعمل في مجموعات لاستقصاء ووصف العلاقة بين نصف القطر والقطر ويحسب مساحة ومحيط الدائرة وأشكال مرتبطة بها ضمن سياقات من واقع الحياة.</p> <p>✓ حل مسائل في سياقات من واقع الحياة تتضمن حساب حجم المنشور القائم والمساحة السطحية.</p>	<p>الإيجابية والمثابرة</p>	<p>التعاون والمشاركة</p>	<p>حل المشكلات</p>	1	8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا	<p><b>الأسبوع التاسع عشر</b> 2026/5/14-10</p>	<p><b>الوحدة 8:</b> حل مسائل تتضمن محيط الدائرة</p>			
				1	8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا					
				2	8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة					
				2	8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة					
				2	8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية	<p><b>الأسبوع العشرون</b> 2026/5/21-17</p>	<p><b>الوحدة 9:</b> مساحة الدائرة والسطحية</p>			
				2	8-9 حل مسائل تتضمن الحجم					
				1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة					
				2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	<p><b>الأسبوع الحادي والعشرون</b> 2026/5/28-24</p>				
<p><b>إجازة عيد الأضحى المبارك</b></p>				4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	<p><b>الأسبوع الثاني والعشرون</b> 2026/6/4- 5/31</p>				
<p><b>اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني</b> 2026/6/15 إلى 2026/6/4</p>						<p><b>الأسبوع الثالث والعشرون</b> 2026/6/11-7</p>				
						<p><b>الأسبوع الرابع والعشرون</b> 2026/6/18-14</p>				



**دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2026**

**الفصل الدراسي الثاني - المستوى السابع**

الوحدة	الدرس	حل ونماذج / اشرح	استكشف / اشرح	المثال 1	المثال 2	المثال 3	طبق فهتمك	عبر عن فهتمك	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	تدريب و حل مسائل	واجب منزلي
	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني (1)										
الوحدة 4: تكوين مقادير جبرية متكافئة	4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة (3)										
	4-3 تبسيط المقادير الجبرية (3)										
	4-4 إيجاد مفكوك المقادير الجبرية (2)										
	4-5 تحليل المقادير الجبرية (3)										
	4-6 جمع المقادير الجبرية (3)										
	4-7 طرح المقادير الجبرية (3)										
	5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين (2)										
الوحدة 5: حل مسائل باستعمال المعادلات والمتبادرات	5-2 حل معادلات ذات خطوتين (3)										
	5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع (3)										
	5-4 حل متبادرات باستعمال الجمع أو الطرح (3)										
	5-5 حل متبادرات باستعمال الضرب أو القسمة (2)										
	5-6 حل متبادرات ذات خطوتين (2)										
	5-7 حل متبادرات متعددة الخطوات (3)										
	6-1 المجتمعات والعينات (3)										



✓	✓✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-1 فهم الامكانية والاحتمال (3)	الوحدة 7: الاحتمال
✓	✓	✓	N/A	X	IW	AnEx	✓	7-2 الاحتمال النظري (2)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-3 الاحتمال التجاري (3)	
✓	✓	✓	N/A	X	IW	AnEx	X	7-4 استعمال نماذج الاحتمال (2)	
✓	✓	✓	N/A	✓	IW	AnEx	✓	7-5 تحديد نوع الأحداث المركبة (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	7-6 إيجاد احتمالات الأحداث المركبة (2)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	✓	IW	AnEx	✓	8-1 حل مسائل تتضمن رسوماً مرسومة وفق مقياس (3)	الوحدة 8: حل مسائل تتضمن الهندسة
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا (2)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	X	IW	AnEx	✓	8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة (2)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	X	IW	AnEx	✓	8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة (2)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	X	IW	AnEx	✓	8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية (2)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	X	IW	AnEx	✓	8-9 حل مسائل تتضمن الحجم (2)	



• من حيث تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

### مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية

واجب منزلي	تدريب و حل مسائل	عبر عن فهمك / طبق فهمك	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	المثال 3	المثال 2	المثال 1	حل ونافش/ استكشف/ اشرح
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التوسيع في مستويات المعرفة (DOK) بالاستناد إلى جدول تحليل التمارين	✓  - عبر عن فهمك: - سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓  تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓  تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓  تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓  تغطية كاملة في الكتاب في الصف
لا	✗	كل التمارين	✓✓  كل التمارين	✓✓  في النسخة الرقمية "البحث عن الكنز" في الصف	TH  في النسخة الرقمية "محادثات الواتس" في الصف	IW  في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx  لا تغطية

\* كل الأسئلة الواردة في الجزء عبر عن فهمك متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.

\* في الجزء طبق فهمك تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.

## إرشادات عامة لتطبيق الخطة

### 1. الدراسos الإثرائية:

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكademية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الالكترونية المتاحة.

الوحدة	الدرس/المثال
<b>الوحدة 4: تكوين مقادير متكافئة</b>	4-1 كتابة المقاييس الجبرية وإيجاد قيمها 4-2 تكوين مقاييس جبرية متكافئة - <b>مثال 3</b> فقط اثر ائي 4-8 تحليل مقاييس جبرية متكافئة
<b>الوحدة 5: حل المسائل باستعمال المعادلات والمتطابقات</b>	5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين - <b>مثال 3</b> فقط اثر ائي 5-6 حل متطابقات ذات خطوتين - <b>مثال 2</b> فقط اثر ائي
<b>الوحدة 6: استعمال العينات للتوصيل الى استدلالات حول مجتمعات الدراسة</b>	6-2 التوصيل إلى استدلالات انطلاقاً من البيانات 6-3 مقارنة بيانات مجتمعين للتوصيل إلى استدلالات حولهما 6-4 المزيد في مقارنة بيانات مجتمعين للتوصيل إلى استدلالات حولهما
<b>الوحدة 7: الاحتمال</b>	7-2 الاحتمال النظري - <b>مثال 3</b> فقط اثر ائي 7-4 استعمال نماذج الاحتمال - <b>مثال 3</b> فقط اثر ائي 7-7 محاكاة الاحداث المركبة
<b>الوحدة 8: حل مسائل تتضمن الهندسة</b>	8-2 رسم أشكال هندسية 8-3 رسم مثلثات بشروط معطاة 8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة - <b>مثال 3</b> فقط اثر ائي 8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة - <b>مثال 3</b> فقط اثر ائي 8-7 وصف مقاطع المجسمات 8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية - <b>مثال 3</b> فقط اثر ائي 8-9 حل مسائل تتضمن الحجم - <b>مثال 3</b> فقط اثر ائي



2. دعم تعلم الطلبة (الصفي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعهم.
- الاستفادة من المصادر المساعدة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.
- توظيف تدريبات تحاكي أسئلة الاختبارات الدولية المتضمنة في مصادر التعلم والاستعانة بمصادر خارجية لتعزيز جاهزية الطلبة للاختبارات الدولية.

3. آلية تفعيل الآلة الحاسبة العلمية:

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية في التدريس ويسمح باستعمالها في الاختبارات.