

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السابع ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:17:53 2026-02-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في الجبر والنسب المئوية والمسائل الكلامية والهندسة مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل نهاية الفصل في الجبر والنسب المئوية والمسائل الكلامية والهندسة

2

أوراق عمل نهاية الفصل في المتباينات المساحات والاحتمالات وتكوين المثلثات

3

أوراق عمل نهاية الفصل في المتباينات المساحات والعينات الإحصائية مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل نهاية الفصل في حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات والهندسة

5

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---------------------	---

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

الفصل الدراسي الثاني

المستوى السابع

المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم		
الحساب والجبر	الوحدة 4: تكوين مقادير متكافئة	الأسبوع الأول 2026/1/8 - 4	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التفكير الابداعي والتفكير الناقد التعاون والمشاركة	الاحترام والتعاطف	✓ استعمال الوسائل كالقطع الجبرية أو أشياء من واقع الحياة لكتابة وتبسيط وتحليل مقادير جبرية خطية.		
		1 / 5 بدء دوام الطلبة	4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة	3					
		الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11	4-3 تبسيط المقادير الجبرية	3					
		الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	4-4 إيجاد مفكوك المقادير الجبرية	2			✓ يبني الحجج الرياضية ويبرر منطقياً تكافؤ مقادير جبرية خطية ضمن سياقات من واقع الحياة.		
			4-5 تحليل المقادير الجبرية	3					
			4-6 جمع المقادير الجبرية	2					
		الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25	4-6 جمع المقادير الجبرية	1			✓ العمل ضمن مجموعات لجمع وطرح ومقارنة مقادير جبرية ولمزاوجتها مع ما يكافئها.		
			4-7 طرح المقادير الجبرية	3					
			مراجعة واختبار الوحدة الرابعة	1					
		الحساب والجبر	الوحدة 5: حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	الأسبوع الخامس 2026/2/5-1			5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين	2	حل المشكلات
5-2 حل معادلات ذات خطوتين	3				✓ كتابة وحل معادلات خطية ذات متغير واحد لحل المشكلات ضمن سياقات من واقع الحياة باستعمال خواص المساواة.				
الأسبوع السادس 2026/2/12 - 8	5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع			2					
	إجازة اليوم الرياضي								
				5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع	1	حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة		

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى السابع (نهاري)

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 1 من 9
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar	إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية
---	--	---------------------

الحساب والجبر	الوحدة 5: حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	الأسبوع السابع 2026/2/19-15 بداية شهر رمضان	5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح	1	حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	✓ اقتراح حلول لمشكلات ضمن سياقات متعددة ذات صلة بكتابة وحل وتمثيل متباينات تمثل مواقف حياتية. ✓ تطبيق مجموعة من المهارات المكتسبة (العلاقة العكسية للعمليات وخواص المتباينات والعمليات) في حل المتباينات.
			5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح	2			
			5-5 حل متباينات باستعمال الضرب أو القسمة	2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			5-6 حل متباينات ذات خطوتين	2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			5-7 حل متباينات متعددة الخطوات	2			
			5-7 حل متباينات متعددة الخطوات	1			
الإحصاء والاحتمال	الوحدة 6:	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 شهر رمضان	6-1 المجتمعات والعينات	3	التواصل والتعاون والمشاركة	مهارات الحياة	✓ العمل ضمن مجموعات لتعريف مجتمع ما واختيار عينة عشوائية مناسبة.
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
		الأسبوع العاشر 2026/3/12- 8 شهر رمضان	مراجعة واختبار الوحدة السادسة والسابعة	1	التواصل	الإيجابية والمثابرة	✓ العمل فرديًا وضمن مجموعات، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية.
			مشروع STEM	3			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			إجازة رمضان				
إجازة عيد الفطر المبارك			الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19 - 15				

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى السابع (نهاري)

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 2 من 9
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---------------------	---

			3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26 - 22	اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026/3/30 إلى 2026/4/7	
			1	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 - 3/29		
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
✓ العمل فرديًا وضمن مجموعات، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية.	التواصل	الإيجابية والمثابرة	2	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5		
إجازة نهاية أسبوع مطولة							
✓ اجراء تجارب احتمالية ووصف إمكانية حدوثها والتعبير عن نتائجها في صورة نسب أو نسب مئوية. ✓ المقارنة بين الاحتمال التجريبي والاحتمال النظري لنتائج ما باستخدام برنامج محاكاة إلكتروني وشرح الفرق بينهما واستعمالها لإجراء التوقعات. ✓ نمذجة أحداث مركبة بسيطة ضمن سياقات من واقع الحياة باستعمال مخطط الشجرة الاحتمالية والجداول والشبكات والقوائم المنظمة وإيجاد احتمالها.	الإيجابية والمثابرة	التقصي والبحث والتواصل	3	7-1 فهم الإمكانية والاحتمال	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	الإحصاء والاحتمال الوحدة 7: الاحتمال	
			2	7-2 الاحتمال النظري			
			3	7-3 الاحتمال التجريبي	الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19		
			2	7-4 استعمال نماذج الاحتمال			
			3	7-5 تحديد نواتج الأحداث المركبة	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26		
			2	7-6 إيجاد احتمالات الأحداث المركبة			
			1	مراجعة واختبار الوحدة السابعة	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7 - 3		
	الاحترام والتعاطف	التواصل	3	8-1 حل مسائل تتضمن رسوماً مرسومة وفق مقياس			

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى السابع (نهاري)

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 3 من 9
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar	إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية
---	--	---------------------

الهندسة والقياسات	الوحدة 8: حل مسائل تتضمن الهندسة	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14 - 10	8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا	1	التعاون والمشاركة حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	✓ تفسير المقاييس المختلفة المستخدمة في الخرائط وحساب المسافة/الطول الحقيقي. ✓ استعمال العلاقات بين الزوايا لحل المسائل وإيجاد قياس زوايا مجهولة. ✓ وصف مكونات الدائرة ويعمل في مجموعات لاستقصاء ووصف العلاقة بين نصف القطر والقطر ويحسب مساحة ومحيط الدائرة وأشكال مرتبطة بها ضمن سياقات من واقع الحياة. ✓ حل مسائل في سياقات من واقع الحياة تتضمّن حساب حجم المنشور القائم والمساحة السطحية.
			8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا	1			
			8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة	2			
		الأسبوع العشرون 2026/5/21 - 17	8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة	2			
			8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية	2			
			8-9 حل مسائل تتضمن الحجم	2			
		مراجعة واختبار الوحدة الثامنة	1				
		الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28 - 24	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	2	إجازة عيد الأضحى المبارك		
			مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	4			
		الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4 - 5/31	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2026/6/4 إلى 2026/6/15				
الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7							
الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14							

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى السابع (نهاري)

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 4 من 9
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	---------------------	---


دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2026/2025

الفصل الدراسي الثاني - المستوى السابع

اسم الوحدة	الدرس	حل وناقش / استكشف / اشرح	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	عبر عن فهمك / طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب منزلي
	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني (1)								مراجعة ما تم دراسته في الصف السادس من تكوين من كتابة وإيجاد قيمة مقادير جبرية وحل معادلات من خطوة واحدة وكتابة وفهم المتباينات.
الوحدة 4: تكوين مقادير متكافئة	4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة (3)	✓	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-3 تبسيط المقادير الجبرية (3)	✓	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-4 إيجاد مفكوك المقادير الجبرية (2)	X	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-5 تحليل المقادير الجبرية (3)	X	AnEx	IW	✓	N/A	✓✓	✓✓	✓
	4-6 جمع المقادير الجبرية (3)	✓	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-7 طرح المقادير الجبرية (3)	X	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين (2)	X	AnEx	✓	X	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 5: حل مسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	5-2 حل معادلات ذات خطوتين (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع (3)	X	AnEx	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح (3)	✓	AnEx	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-5 حل متباينات باستعمال الضرب أو القسمة (2)	X	AnEx	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-6 حل متباينات ذات خطوتين (2)	X	✓	X	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-7 حل متباينات متعددة الخطوات (3)	X	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	6-1 المجتمعات والعينات (3)	✓	AnEx	IW	TH	✓	✓✓	✓✓	✓

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2026 - 2025 - الفصل الدراسي الثاني - المستوى السابع (نهاري)

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 5 من 9
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	 وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	---------------------	--

✓	✓✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-1 فهم الإمكانية والاحتمال (3)	الوحدة 7: الاحتمال
✓	✓	✓	N/A	X	IW	AnEx	✓	7-2 الاحتمال النظري (2)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-3 الاحتمال التجريبي (3)	
✓	✓	✓	N/A	X	IW	AnEx	X	7-4 استعمال نماذج الاحتمال (2)	
✓	✓	✓	N/A	✓	IW	AnEx	✓	7-5 تحديد نواتج الأحداث المركبة (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	7-6 إيجاد احتمالات الأحداث المركبة (2)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	✓	IW	AnEx	✓	8-1 حل مسائل تتضمن رسوماً مرسومة وفق مقياس (3)	الوحدة 8: حل مسائل تتضمن الهندسة
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا (2)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	X	IW	AnEx	✓	8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة (2)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	X	IW	AnEx	✓	8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة (2)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	X	IW	AnEx	✓	8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية (2)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	X	IW	AnEx	✓	8-9 حل مسائل تتضمن الحجم (2)	

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى السابع (نهاري)

الصفحة 6 من 9	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

• منهجية تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية															
واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك / طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حل وناقش/ استكشف/ اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد إلى جدول تحليل التمارين	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	✗	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓		في النسخة الرقمية "البحث عن الكنز" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "محادثات الواتس" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx	لا تغطية	✗	
* كل الأسئلة الواردة في الجزء <u>عبر عن فهمك</u> متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.															
* في الجزء <u>طبق فهمك</u> تنوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.															

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الالكترونية المتاحة.

الوحدة	الدرس/ المثال
الوحدة 4: تكوين مقادير متكافئة	4-1 كتابة المقادير الجبرية و إيجاد قيمها 4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة - مثال 3 فقط اثرائي 4-8 تحليل مقادير جبرية متكافئة
الوحدة 5: حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين - مثال 3 فقط اثرائي 5-6 حل متباينات ذات خطوتين - مثال 2 فقط اثرائي
الوحدة 6: استعمال العينات للتوصل الى استدلالات حول مجتمعات الدراسة	6-2 التوصل إلى استدلالات انطلاقا من البيانات 6-3 مقارنة بيانات مجتمعين للتوصل إلى استدلالات حولهما 6-4 المزيد في مقارنة بيانات مجتمعين للتوصل إلى استدلالات حولهما
الوحدة 7: الاحتمال	7-2 الاحتمال النظري - مثال 3 فقط اثرائي 7-4 استعمال نماذج الاحتمال - مثال 3 فقط اثرائي 7-7 محاكاة الاحداث المركبة
الوحدة 8: حل مسائل تتضمن الهندسة	8-2 رسم أشكال هندسية 8-3 رسم مثلثات بشروط معطاة 8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة - مثال 3 فقط اثرائي 8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة - مثال 3 فقط اثرائي 8-7 وصف مقاطع المجسمات 8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية - مثال 3 فقط اثرائي 8-9 حل مسائل تتضمن الحجم - مثال 3 فقط اثرائي

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى السابع (نهاري)

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	---------------------	---

2. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية – دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.
- توظيف تدريبات تحاكي أسئلة الاختبارات الدولية المتضمنة في مصادر التعلم والاستعانة بمصادر خارجية لتعزيز جاهزية الطلبة للاختبارات الدولية.

3. آلية تفعيل الآلة الحاسبة العلمية:

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية في التدريس ويسمح باستعمالها في الاختبارات.

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 9 من 9
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------