

الخطّة الفصلية للدراسات الاجتماعية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السابع ⇨ اجتماعيات ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-25 14:54:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2026-2027 م

المادة: الدراسات الاجتماعية المستوى: السابع

الفصل الدراسي: الأول

الزمن	المجال	اسم الوحدة	الدرس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 30/08-03/09/2026	جغرافيا	الوحدة الأولى: الأرض من حولي	التعريف بموضوعات الفصل الأول	التفكير الناقد (التحليل)	القيم الإسلامية (التدبر في عظمة خالق الكون)	تحليل الرسوم والصور للتوصل لمعلومات حول عناصر المناخ والعلاقات بينها
			الدرس الأول: عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه			
			الدرس الأول: عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه			
الأسبوع الثاني 06/09-10/09/2026	جغرافيا	الوحدة الأولى: الأرض من حولي	الدرس الأول: عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه			
			الدرس الأول: عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه			
			الدرس الأول: عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه			
الأسبوع الثالث 13/09-17/09/2026	جغرافيا	الوحدة الأولى: الأرض من حولي	الدرس الثاني: الأقاليم المناخية	التفكير الناقد (المقارنة)	القيم الإسلامية (تقدير حكمة الله في تنوع المناخ)	إعداد جدول للمقارنة بين الأقاليم المناخية في العالم
			الدرس الثاني: الأقاليم المناخية			
			مراجعة وحل تدريبات الوحدة الأولى			

نموذج الخطة الفصلية

إدارة التوجيه التربوي
قسم الدراسات الاجتماعية

إعداد خريطة ذهنية بالتعاون بين الطلاب لحضارات بلاد الرافدين وأهم مظاهرها	قيمة الاعتزاز بماضي الأمة العربية وتراثها الحضاري	كفاية التعاون والمشاركة	الدرس الأول: حضارات بلاد الرافدين وعوامل قيامها	الوحدة الثانية: حضارات بلاد الرافدين	تاريخ	الأسبوع الرابع 20/09–24/09/2026
			الدرس الأول: حضارات بلاد الرافدين وعوامل قيامها			
			الدرس الثاني: مظاهر حضارات بلاد الرافدين			
			الدرس الثاني: مظاهر حضارات بلاد الرافدين	الوحدة الثانية: حضارات بلاد الرافدين الوحدة الثالثة: السلطات الدستورية	تاريخ مواطنة	الأسبوع الخامس 27/09–01/10/2026
			مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثانية			
			الدرس الأول: السلطة التشريعية والتنفيذية في دولة قطر			
قراءة الدستور القطري واستخلاص المواد ذات الصلة بمجلس الشورى ومناقشتها أمام الزملاء	قيم الحقوق والمسؤولية	الكفاية اللغوية	الدرس الأول: السلطة التشريعية والتنفيذية في دولة قطر	الوحدة الثالثة: السلطات الدستورية	مواطنة	الأسبوع السادس 04/10–08/10/2026
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الأول			
اختبارات منتصف الفصل الأول للصفوف (9-3) 2026/10/22-14			دعم وتثبيت			الأسبوع السابع 11/10–15/10/2026
			دعم وتثبيت			
			دعم وتثبيت			

اختبارات منتصف الفصل الأول للصفوف (9-3) 2026/10/22-14	دعم وتثبيت			الأسبوع الثامن 18/10–22/10/2026
	دعم وتثبيت			
	دعم وتثبيت			

إجازة منتصف الفصل الأول				الأسبوع التاسع 25/10–29/10/2026
-------------------------	--	--	--	------------------------------------

رسم مخطط معرفي للعوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان وعرضه أمام الزملاء	التعايش السلمي	التفكير الإبداعي (التطبيق)	الدرس الأول: العوامل الطبيعية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان	الوحدة الرابعة: التوزيع الجغرافي للسكان	جغرافيا	الأسبوع العاشر 01/11–05/11/2026
		التعريف بالمشروع	الدرس الأول: العوامل الطبيعية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان			
			الدرس الثاني: العوامل البشرية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان			

			تنفيذ المشروع	الوحدة الخامسة: الخلافة العباسية	تاريخ	الأسبوع الحادي عشر 08/11–12/11/2026
			عرض المشروع وتقييمه			
			الدرس الأول: الدولة العباسية (نشأتها – أهم الخلفاء)			

الأسبوع الثاني عشر 15/11-19/11/2026	تاريخ	الوحدة الخامسة: الخلافة العباسية	الدرس الأول: الدولة العباسية (نشأتها – أهم الخلفاء)	الكفاية العددية	قيمة الاعتراز بتاريخ الأمة الإسلامية	ترتيب الأحداث التاريخية للدولة العباسية وفق تسلسلها الزمني الصحيح
			الدرس الثاني: الدولة العباسية (فتوحاتها – نهايتها)			
			الدرس الثاني: الدولة العباسية (فتوحاتها – نهايتها)			
الأسبوع الثالث عشر 22/11-26/11/2026	مواطنة	الوحدة السادسة: الأمن الوطني	مراجعة وحل تدريبات الوحدة الرابعة والخامسة	كفاية التواصل	قضية الأمن والسلامة (الأمن السيبراني)	مناقشة الآراء والأفكار حول جهود دولة قطر لتحقيق الأمن السيبراني
			الدرس الأول: الأمن الوطني وأبعاده			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
الأسبوع الرابع عشر 29/11-03/12/2026			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الأول			
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الأول			
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الأول			
الأسبوع الخامس عشر 06/12-10/12/2026						اختبارات نهاية الفصل الأول للصفوف (9-3) 2026/12/15-07

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

الأسبوع السادس عشر 13/12-17/12/2026	اختبارات نهاية الفصل الأول للصفوف (9-3) 2026/12/15-07
--	---

إجازة منتصف العام الأكاديمي 20/12/2026

الموضوعات الاثرائية:

الوحدة الثالثة: السلطات الدستورية /الدرس الثاني: السلطة القضائية في دولة قطر
الوحدة السادسة: الأمن الوطني/ الدرس الثاني: مقومات الأمن الوطني ومؤسساته

إرشادات عامة لتفعيل الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس الإثرائية في دعم تعلم الطلبة لتنمية معارفهم ومهاراتهم، مستفيدين من نظام تعليم قطر وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.

توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 5 من 7
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، النزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

يعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصة المراجعة وحل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حصة التدريب العلاجي:

- التخطيط لحصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتبسيط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صفية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسة في المحتوى العلمي للدرس.
 - تبسيط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
 - توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
 - تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
 - التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
 - تفعيل السبورة الصفية ودفع الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من قبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
 - تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسّر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضّح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 6 من 7
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---------------------	---

خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهادفة التي تعزز فهم الطلاب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتتيح هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهج الدراسات الاجتماعية، بما يساهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لديهم.

أهداف المشاريع:

- تعميق فهم الطلاب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

1. التعريف بالمشروع:

يتم تعريف الطلبة بالمشروع وأهدافه، وتشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار، مع الاستفادة من منصة قطر للتعليم في نشر التعليمات والمواد الداعمة.

2. تنفيذ المشروع:

ينفذ الطلبة مهام المشروع داخل المدرسة، مع الاستفادة من منصة قطر للتعليم في متابعة الإنجاز، وتقديم التغذية الراجعة، وتوثيق مراحل العمل.

3. عرض المشروع وتقييمه:

تعرض المجموعات مشاريعها داخل المدرسة، ويتم تقييمها وفق معايير محددة مع تقديم التغذية الراجعة للطلبة. تُقيّم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساندة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.

الصفحة 7 من 7	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------