

أوراق عمل رفع المستوى نهاية الفصل مدرسة خالد بن أحمد غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ↔ الصف السابع ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:09:11 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: خالد بن أحمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



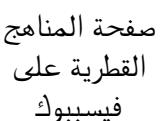
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل ومراجعة الوحدة السادسة للدكتور رجب أبو البراء

1

أوراق عمل ومراجعة الوحدة الرابعة للدكتور رجب أبو البراء

2

أوراق عمل ومراجعة الوحدة الخامسة للدكتور رجب أبو البراء

3

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

العام الدراسي 2025/2026م - الفصل الأول

السَّابِعُ	الصَّفُّ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	الْقِسْمُ
	اسْمُ الطَّالِبِ	رُفْعٌ مُسْتَوِيٌّ 1	وَرْقَةُ عَمَلٍ / نَفْرَةٍ 1

الكلمة والجملة (المغرب والبني من الأسماء)

الاسم المُعْرَب: هو الاسم الذي تتغير حركة آخره (علامة الإعراب) بتغيير موقعه في الجملة، مثل:

- محمد مجتهد.
- كرم المعلم محمدًا.
- سلمت على محمد.

الاسم المُبْنَى: هو الاسم الذي يلزم آخره حركة واحدة لا تتغير بتغيير موقعه في الجملة، مثل:

- هذه الطالبة مجتهدة.
- كرمت المعلمة هذه الطالبة.
- سلمت على هذه الطالبة.

من الأسماء المُبْنَى:

1. الضمائر: المتكلم (أنا، نحن)، المخاطب = (أنت، أنت، أنتما، أنتم، أنتن)، الغائب = (هو، هي، هما، هم، هن).
2. أسماء الإشارة: (هذا، هذه، هؤلاء، ذلك، أولئك، تلك).
3. الأسماء الموصولة: (الذى، التي، الذين، اللائى، اللاتى، اللواتى).
4. أسماء الاستفهام: (من، ما، متى، أين، كيف، كم)
5. بعض الظروف: (حيث، مُنْذُ، إِذْ، أَمْسَ، الْآنُ، قَطْ).

تدريبات وتمارين

التدريب الأول:

اقرأ الجمل الآتية، ثم صنف الأسماء المُبْنَى وفق الجدول التالي:

1. أنا مسلم، أحب ديني.
2. هؤلاء معلمون مخلصون.
3. الطالب الذي يذاكر مجد.
4. أذاكر منذ ساعتين.
5. هما فاهمان الدرس.
6. هذا طالب متميز.
7. اللائى شرحن الدرس مخلصات.
8. أنت تذاكر بجد واجتهاد.
9. متى السفر؟
10. نحن نفرح بنصر الله.
11. الذين يجتهدون يحققون التفوق.
12. كيف حالكم؟
13. ذهبت لزيارة صديقى أمس، وعدت الآن.
14. أين كتابك.

الطرف	اسم الاستفهام	الاسم الموصول	اسم الإشارة	الضمير
منذ	متى			أنا
		اللائى	هذا	
الآن				

التدريب الثاني

- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

<p><u>كلمة (أحمد) اسم:</u> مبني.</p>		1. <u>أحمد</u> طالب متميز. عرب.
<p><u>كلمة (هذه) اسم:</u> مبني.</p>		2. <u>هذه</u> حقيبي. عرب.
<p><u>كلمة (أنا) اسم:</u> مبني.</p>		3. <u>أنا</u> أطيع والدي. عرب.
<p><u>كلمة (الذى) اسم:</u> مبني.</p>		4. خالد هو <u>الذى</u> يحقق التفوق. عرب.
<p><u>كلمة (القرآن) اسم:</u> مبني.</p>		5. الذى يحفظ <u>القرآن</u> يعلو قدره. عرب.
<p>1. قال تعالى: (قل هو الله أحد (1) الله الصمد (2). هو</p>		الله
<p>2. يقول الشاعر: محمود سامي البارودي: لكل دمع جرى من مقلة سبب وكيف يملك دمع العين مكتئب؟ <u>ما الاسم المبني في الآيتين السابقتين مما يأتي؟</u></p>		كيف
<p>3. يقول الشاعر حسان بن ثابت: <u>أَخِلَاءُ الرَّحَاءِ هُمْ كَثِيرٌ</u> <u>وَلَكِنَّ فِي الْبَلَاءِ هُمْ قَلِيلٌ</u> هم.</p>		أخلاء
<p>4. يقول الشاعر الفرزدق: <u>هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءَ وَطَائِهَ</u> <u>وَالْبَيْتُ يَعْرِفُهُ وَالْحِلْ وَالْحَرَمُ</u> البيت</p>		هذا
<p>(المُؤْمِنُ الَّذِي يُخَالِطُ النَّاسَ وَيَصْبِرُ عَلَى أَذَاهُمْ، أَفْضَلُ مِنَ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يُخَالِطُ النَّاسَ وَلَا يَصْبِرُ عَلَى أَذَاهُمْ).</p>		المؤمن
<p><u>ما الاسم المبني في الحديث السابق مما يأتي؟</u> الذى.</p>		

التدريب الثالث:

- ميّز الأسماء المعرفية من المبنية فيما تحته خط في الجمل الآتية:

الاسم المبني	الاسم المعرف
الذين	خالد
اللاتي	المتميزين
أين	المسجد

1. يعمل خالد في التجارة.
2. اجتهد الطلابان في الدراسة.
3. أحب الذين يحرضون على فعل الخير.
4. متى تصل إلى المدرسة؟
5. تشارك اللاتي نجاح الفرحة.
6. يعُذ سعيد من الكتاب المتميزين.
7. هؤلاء فتيا ذكيات.
8. أنتم بناء الوطن.
9. كان أبوك ذا صيت رائج بين الناس.
10. أين يقع المسجد؟

التدريب الرابع:

- وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة من إنشائك:

(أين، قط، هذا، التي).

- ما تأَخَّرت عن المدرسة قط.

- أحترم الفتاة التي تجتهد في دراستها.

..... .1

..... .2

انتهت الأسئلة، بال توفيق لكم

رؤيتنا : مُتعلم رياضي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : ترسّي بيئه تعليمية شاملة ومبكرة تعزز القيم والأخلاق وتوهّل المتعلم
بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدّم، واقتصاد مزهّر.



العام الدراسي 2025/2026م - الفصل الأول

السَّابِعُ	الصَّفُّ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	الْقِسْمُ
اسم الطالب	رفع مستوى 2	ورقة عمل / ن ف 1	

قصة من أجل قطرة ماء.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تلماها:

نزلت من عينيه دمعة أخرى كان يحاول اصطيادها عندما رأت الساعة معلقة انتهاء قيلولته، فتح عينيه فإذا هو في المنزل، وإذا بالصحراء كابوس دمرته رنة الساعة، لكن صنبور المياه ما زال ينقط، طق، طق، طق، ودون أدنى تفكير هرول نحو الهاتف يطلب السباك ليقوم بإصلاح الصنبور وفحص بقية أنايب المياه.

س.1. هرول نحو الهاتف يطلب السباك ليقوم بإصلاح الصنبور.

ما معنى الكلمة (هرول) في سياق الجملة السابقة؟

أسرع

أبطأ

س.2. ما الصوت المزعج الذي كان ناصر يعاني منه؟

.....

س.3. ما قيمة الماء عند ناصر كما فهمت من بداية القصة ونهايتها؟

1. في بداية القصة:

2. في نهاية القصة:

س.4. بعد قراءتك للقصة حدد ما يلي:

الشخصية الرئيسية:

المكان:

•

الدرس الذي نتعلم من القصة (المفري من القصة):

•

•

س.5. وإذا بالصحراء كابوس دمرته رنة الساعة.

حدد المشبه والمشبه به في العبارة السابقة.

المشبه به هو:

• المشبه هو:

(2) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(لِمْ يَسْتَطِعْ نَاصِرٌ أَنْ يُقاوِمَ الْأَمْوَاجَ الَّتِي تَتَقَادَّفُهُ يَمْنَةً وَيَسْرَةً، وَتَرْفَعُهُ تَارَةً فَوْقَهَا، ثُمَّ تَرْمِيهُ تَارَةً أُخْرَى فِي عُمْقِ جَسَدِهَا الْغَاضِبِ، وَهُوَ عَاجِزٌ عَنْ فِعْلِ أَيِّ شَيْءٍ حَتَّى الصُّرَاجِ.

فَجَاءَهُ رَمَتْ بِهِ مَوْجَةٌ ضَخْمَةٌ عَلَى الشَّاطِئِ الرَّمْلِيِّ، تَلَفَّتْ حَوْلَهُ فَإِذَا بِالرِّمَالِ تُحِيطُ بِهِ مِنْ كُلِّ صَوْبٍ، وَقَدْ سَلَطَتِ الشَّمْسُ لَهُبَيْهَا عَلَى الْمَكَانِ، بَيْنَمَا اخْتَفَى الْمَاءُ تَمَامًا كَأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَغْرِقُ فِيهِ مُنْذُ لَحْظَةٍ، بَدَا يَتَصَبَّبُ عَرَقًا مِنْ شِدَّةِ الْلَّظِي الْقَادِمِ مِنْ قُرْصِ الشَّمْسِ، تَلَفَّتْ يَمْنَةً وَيَسْرَةً عَلَيْهِ يَرَى وَلُوْ جَدْوَلَ مَاءً صَفِيرًا، إِلَّا أَنَّ الْمَكَانَ كَانَ صَحْرَاءً قَاحِلَةً عَلَى امْتِدَادِ النَّظَرِ، لَمْ يَكُنْ ثَمَّةَ كَائِنٌ غَيْرُهُ بِرُفْقَةِ الشَّمْسِ وَالسَّمَاءِ وَالرِّمَالِ الْمُشْتَعِلَةِ بِلَهِبِ الشَّمْسِ).

س.1. "لِمْ يَسْتَطِعْ نَاصِرٌ أَنْ يُقاوِمَ الْأَمْوَاجَ الَّتِي تَتَقَادَّفُهُ يَمْنَةً وَيَسْرَةً".

ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (يَمْنَةً وَيَسْرَةً) في الجملة السابقة؟

تضاد

تَرَادُفٌ

س.2. لماذا سال عرق ناصر حسب فهمك الفقرة السابقة؟ بسبب:

جريه في الحديقة لمسافات طويلة.

ارتفاع درجة الحرارة الشديدة.

س.3. "لَمْ يَكُنْ ثَمَّةَ كَائِنٌ غَيْرُهُ بِرُفْقَةِ الشَّمْسِ وَالسَّمَاءِ وَالرِّمَالِ".

ما المعنى الضماني الذي تستنتجه من العبارة السابقة؟

شعوره بالوحدة في بيته قاسية.

إحاطة أصدقائه به في نزهة صحراوية.

س.4. (لِمْ يَسْتَطِعْ نَاصِرٌ أَنْ يُقاوِمَ الْأَمْوَاجَ الَّتِي تَتَقَادَّفُهُ يَمْنَةً وَيَسْرَةً، وَتَرْفَعُهُ فَوْقَهَا تَارَةً، ثُمَّ تَرْمِيهُ تَارَةً أُخْرَى).

ما المعنى الضماني الذي تستنتجه من العبارة السابقة؟

فخر ناصر واعتزازه بنفسه.

عجز ناصر واستسلامه.

س.5. دليل على عنصرية الشخصيات والمكان من خلال الفقرة السابقة؟

الشخصيات:

المكان:

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم

رؤيتنا : مُتعلم رياضي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : ترسيبيّة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاقيات وتحلّل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع مقدم واقتصاد فزّع.



4404 9200
kh.binahmad@edu.gov.qa

العام الدراسي 2025/2026م - الفصل الأول

السَّابِعُ	الصَّفُّ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	الْقِسْمُ
اسْمُ الطَّالِبِ	رُفَعٌ مُسْتَوِيٌّ 3	وَرْقَةُ عَمَلٍ / نَفْعٌ 1	

كتابه قصة

(وهكذا عدت إلى بيتي وأنا في غاية الفرح والسعادة بعد قضاء أوقات ممتعة في هذه الرحلة التي لا يمكن أن أنساها، وأرجو أن تتكرر مرات ومرات).

في حدود (12: 15) سطراً، اكتب قصة تنتهي بالعبارة السابقة، مع مراعاة توظيف عناصر القصة وعلامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

نموذج مساعد

في صباح يوم مشمسٍ، استيقظتُ على صوت العصافير تغُرّد قرب نافذتي، وكان قلبي يرقص

فرحاً لأن اليوم هو موعد الرحلة المدرسية إلى محمية "العذبة" الطبيعية. ارتديتُ ملابسي بسرعة،

وحملت حقيبتي، وانطلقتُ إلى المدرسة حيث كان الأصدقاء ينتظرون بحماس.

ركبنا الحافلة، وانطلقت بنا في طريقٍ تحيطه الأشجار من كل جانب، وكانت الأحاديث

والضحكات تملأ المكان. وصلنا إلى المحمية، وهناك استقبلنا المرشد البيئي بابتسامةٍ واسعة،

وبدأنا جولتنا بين النباتات النادرة والحيوانات الجميلة.

تعلمنا الكثير عن البيئة، والتقطنا صوراً رائعة، ثم جلسنا لتناول الغداء تحت ظل الأشجار. بعد

ذلك، شاركنا في ألعاب جماعيةٍ ممتعةٍ زادت من روح التعاون بيننا. لم أشعر بمرور الوقت، فقد

كانت اللحظات مليئة بالمرح والمعرفة.

في طريق العودة، كنتُ أتأمل المناظر الخلابة التي مررنا بها، وعندما وصلتُ إلى البيت،

استقبلتني أمي بابتسامةٍ دافئة، فحضنتها وقصصتُ عليها كل ما حدث.

وهكذا عدتُ إلى البيت وأنا في غاية الفرح والسعادة بعد قضاء أوقاتٍ ممتعةٍ في هذه الرحلة التي

لا يمكن أن أنساها.

العام الدراسي 2025/2026م - الفصل الأول

السَّابِعُ	الصَّفُّ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	الْقِسْمُ
	اسْمُ الطَّالِبِ	رُفَعَ مُسْتَوِيٌّ ٤	وَرْقَةُ عَمَلٍ / نَ فِ ١

(الكلمة والجملة: النحو) "استخدام الجملة الاسمية".

أ. الجملة الاسمية تتكون من ركين اساسيين هما (المبتدأ والخبر)، مثل: الطعام لذيذ.

ب. الخبر يكون مفرداً، ويكون جملة (اسمية أو فعلية) ويكون شبه جملة (جاراً و مجروراً أو ظرفًا).

ج. المبتدأ والخبر مرفوعان.

س. 1. حدد المبتدأ والخبر، ثم بين نوع الخبر في الجمل الآتية:

نَوْعُ الْخَبَرِ	الْخَبَرُ	الْمُبْتَدَأُ	الْجَمْلَةُ
	مُتَمِّزٌ		١. الطَّالِبُ مُتَمِّزٌ.
جملة فعلية			٢. الْعَالِمُ يَخْلُفُ الشَّارِعَ.
		الْمُعَلِّمُ	٣. الْمَعْلُومُ فِي الصَّفِّ.
	حُكْمُهُ عَادِلٌ		٤. الْمَلِكُ حُكْمُهُ عَادِلٌ.
شبه جملة			٥. الْمَصَانُونَ خَلْفُ الْإِمَامِ.

س. 2. حدد الخبر، واذكر نوعه فيما يأتي:

نَوْعُ الْخَبَرِ	الْخَبَرُ	الْجَمْلَةُ
مفرد		١. الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ.
	يَحْمِلُ الْحَطَبَ	٢. الْجَمْلُ يَحْمِلُ الْحَطَبَ.
جملة اسمية		٣. الْعَصَافِيرُ صَوْتُهَا جَمِيلٌ.
شبه جملة		٤. الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمَهَاتِ.
	عَضَلَتْهُمْ قَوِيَّةٌ	٥. الرِّجَالُ عَضَلَتْهُمْ قَوِيَّةٌ.
	عَلَى الْطَّاولةِ	٦. الْكِتَابُ عَلَى الْطَّاولةِ.

س 3 ما الجملة التي تحوي خبراً مفرداً مما يأتي؟

الفَضَاءُ وَاسِعٌ.	ب	السَّمَاءُ تُمَطِّرُ بِشَدَّةٍ.
--------------------	---	---------------------------------

س 4 ما الجملة التي تحوي خبراً جملة اسمية مما يأتي؟

الْمُؤْمِنُ أَخْلَاقُهُ حَسَنَةٌ.	ب	الصَّبَرُ جَمِيلٌ.
-----------------------------------	---	--------------------

س 5 ما الجملة التي تحوي خبراً جملة فعلية مما يأتي؟

أَهْلُ غَزَّةِ يُدَافِعُونَ عَنْ أَرْضِهِمْ	ب	الصَّبَرُ مُفْتَاحُ الْفَرَجِ
---	---	-------------------------------

<p>ما الجملة التي تحوي خبراً شبهة جملة مما يأتي؟</p> <p>المعلم يكافئ المجهدين</p> <p>ب</p>	<p>6</p> <p>السيارة أمام البيت</p> <p>أ</p>
<p>الام مدرسة إذا أعددتها ... أعددت شعيباً طيب الأعراف</p> <p>ـ ما نوع الخبر الذي تتحملا خط في الجملة السابقة؟</p> <p>جملة اسمية.</p> <p>ب</p>	<p>7</p> <p>مفرد.</p> <p>أ</p>
<p>ـ الزرافة رقبتها طولية.</p> <p>ـ ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟</p> <p>جملة اسمية.</p> <p>ب</p>	<p>8</p> <p>مفرد.</p> <p>أ</p>
<p>ـ النظافة من الإيمان.</p> <p>ـ ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟</p> <p>جملة فعلية.</p> <p>ب</p>	<p>9</p> <p>شيء جملة.</p> <p>أ</p>
<p>ـ السفر ليلاً.</p> <p>ـ ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟</p> <p>جملة فعلية.</p> <p>ب</p>	<p>10</p> <p>شيء جملة.</p> <p>أ</p>
<p>ـ الوقت يمر سريعاً.</p> <p>ـ ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟</p> <p>جملة فعلية.</p> <p>ب</p>	<p>11</p> <p>شيء جملة.</p> <p>أ</p>
<p>ـ السفر ليلاً.</p> <p>ـ ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟</p> <p>جملة فعلية.</p> <p>ب</p>	<p>12</p> <p>شيء جملة.</p> <p>أ</p>
<p>ـ المكتبة واسعة.</p> <p>ـ ما إعراب الكلمة التي تتحملا خط في الجملة السابقة؟</p> <p>مفعول به منصوب بالفتحة.</p> <p>ب</p>	<p>13</p> <p>مبتدأ مرفوع بالضمة.</p> <p>أ</p>

<p>س 14</p> <p>ـ "اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ".</p> <p>ـ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟</p> <p>ـ مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.</p> <p>ـ "الْمُهَندَسَانَ بَارِعَانٌ".</p> <p>ـ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟</p> <p>ـ مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.</p> <p>ـ "الْمُعَلَّمُونَ مُخْلِصُونَ".</p> <p>ـ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟</p> <p>ـ خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْأَلْفِ.</p>	<p>ب</p>	<p>أ</p>
<p>س 15</p> <p>ـ "الْمُهَندَسَانَ بَارِعَانٌ".</p> <p>ـ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟</p> <p>ـ مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.</p>	<p>ب</p>	<p>أ</p>
<p>س 16</p> <p>ـ "الْمُعَلَّمُونَ مُخْلِصُونَ".</p> <p>ـ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟</p> <p>ـ خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْأَلْفِ.</p>	<p>ب</p>	<p>أ</p>
<p>س 17</p> <p>ـ "الْمُرْضَاتُ رَحِيمَاتٌ".</p> <p>ـ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟</p> <p>ـ خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْأَلْفِ.</p>	<p>ب</p>	<p>أ</p>

س 18. أَكْمِلِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسِينِ:
 1. الْوَطَن (خَبَرٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ).

2. الْمُؤْمِن (خَبَرٌ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ).

3. الْطَّائِر (خَبَرٌ شِبَهٌ جُمْلَةٌ).

4. السِّيَارَة (خَبَرٌ شِبَهٌ جُمْلَةٌ).

5. الْعَامِلُونَ (خَبَرٌ مُفَرِّدٌ).

س.3. أعرّب الكلمات التي تَحْتَهَا خطٌ في الجُمْلِ الآتِيَّةِ:

1. النَّدَمْ تَوْبَةٌ.

2. الْمُهَنْدِسَانِ بَارِعَانٌ.

3. الْمُعْلَمُونَ مُخْلِصُونَ.

4. الْفَتَيَاتِ مجتهداتٍ.

5. الرِّجَالُ أَقْوِيَاءٌ.

الكلمة	إعرابها
النَّدَمْ	مبتدأ مرفوع بـ
بَارِعَانٌ	خبر مرفوع بـ
الْمُعْلَمُونَ	مبتدأ مرفوع بـ
مجتهداتٍ	خبر مرفوع بـ
الرِّجَالُ	مبتدأ مرفوع بـ

انتَهَتِ الْأَسْئَلَةُ، بِالْتَّوْفِيقِ لَكُمْ

رؤيتنا : مُعْلَمْ رِيَادِي لِلتَّنْمِيَةِ مُسْتَدَامَةٍ.

رسالتنا : نُرسِي بِيَةً تَعْلِيمِيَّةً شَامِلَةً وَمُبْتَكِرَةً تُعزِّزُ القيمَ وَالأخْلَاقَ وَتُؤَهِّلُ الْمُتَعَلِّمَ بِمَهَارَاتٍ عَالِيَّةٍ؛ لِإِعْدَادِ جَيلٍ وَاعِّ قَادِرٍ عَلَى بَنَاءِ مجَمِعٍ مُتَقدِّمٍ وَاقْتَصَادٍ مَرْهُورٍ.



4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa

العام الـ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م - الفصل الأول

السادس	الصف	اللغة العربية	القسم
	اسم الطالب	رفع مستوى 5	ورقة عمل / ن ف 1

قصيدة يا وطني للشاعر: بطرس البستاني

- اقرأ النص الآتي للشاعر: (بطرس البستاني)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- | | |
|---|--|
| وَقْلِبِي لَا يَوْدِ سَوَى عَلَّاكَا | 1. سَوَادُ الْعَيْنِ يَا وَطَنِي فِدَاكَا |
| وَمَا عَوَدْتِنِي إِلَّا وَفَاكَا | 2. نَشَأْتُ عَلَى هَوَاكَ فَتَّى وَفِيَا |
| وَخَيْرُ النَّاسِ مَنْ مَاتُوا فِدَاكَا | 3. أَيَا وَطَنَ الْأَسْوَدِ فَدَنْتَكَ نَفْسِي |
| فَعَزَّزْنِي وَشَرَفْنِي هَوَاكَا | 4. رَضَعْتُ مَعَ الْحَلِيبِ هَوَاكَ صِرْفَاً |
| فِدَى شَرْفِ تَسْلُسَلَ فِي دِمَاكَا | 5. سَأَبْدُلُ مُهْجَتِي وَدَمِي وَقَلْبِي |
| وَلَيْسَ يَزُودُ عَنْ شَرْفِي سِوَاكَا | 6. لَقَدْ أَبْقَيْتَ لِي شَرَفًا مَصْوَنًا |
| وَحَسْبِي نِعْمَةً أَنِّي أَرَاكَا | 7. لَأَنْتَ حَدِيقَتِي وَنَعِيمُ رُوحِي |

س. 1. "نشأت على هواك فتى وفيا" وَمَا عَوَدْتِنِي إِلَّا وَفَاكَا".
ما معنى كلمة (هواك) في سياق البيت السابق؟

ارتفاعات. جُنُك.

س. 2. أ. "أيَا وَطَنَ الْأَسْوَدِ فَدَنْتَكَ نَفْسِي وَخَيْرُ النَّاسِ مَنْ مَاتُوا فِدَاكَا".

- من خير الناس من وجهة نظر الشاعر بناء على فهمك للبيت السابق؟

ب. "سَأَبْدُلُ مُهْجَتِي وَدَمِي وَقَلْبِي فِدَى شَرْفِ تَسْلُسَلَ فِي دِمَاكَا".

- ماذا سيقدم الشاعر فداء لوطنه كما ورد في البيت السابق؟

س.3. (أَعْظَمُ نِعْمَةٍ عِنْدِ الشَّاعِرِ أَنْ يَكُونَ فِي وَطْنِهِ وَيَرَاهُ دَائِمًا).

- مَا الْبَيْتُ الَّذِي يُعِرُّ عَنِ الْمَعْنَى السَّابِقِ مِمَّا يَأْتِي؟

• وَقْلِبِي لَا يَوْدُ سَوَى عَلَاكَا.

• سَوَادُ الْعَيْنِ يَا وَطْنِي فَدَاكَا

• وَحَسْبِي نِعْمَةٌ أَنِّي أَرَاكَا.

• لَأَنَّتِ حَدِيقَتِي وَنَعِيمُ رُوحِي

س.4. "رَضَعْتُ مَعَ الْحَالِبِ هَوَاكَ صِرْفًا

- مَا الْمَعْنَى الضِّمْنِيُّ لِمَا تَحْتَهُ خَطُّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

• حِمَايَةُ الْوَطَنِ أَمْرٌ وَاجِبٌ.

• حُبُّ الشَّاعِرِ وَطْنَهُ مُنْذُ الصِّغْرِ.

س.5. أَجَبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ. مَا الْعَاطِفَةُ الْمُسِيَّطَةُ عَلَى الشَّاعِرِ فِي الْأَبْيَاتِ؟

- العَاطِفَةُ هِيَ:

ب. دَلِيلُ مِنَ الْقَصِيدةِ عَلَى تَوْظِيفِ الشَّاعِرِ كُلَّا مِنَ الْأَسَالِيبِ الْأَتِيَّةِ:

- أَسْلُوبُ النِّدَاءِ:

س.6 (أ) مَا الْجُملَةُ الَّتِي تَحْوِي تَشْبِيهًانِ بَلِيغاً مِمَّا يَأْتِي؟

الْوَطَنُ مِثْلُ الشَّمْسِ.

ب

الْوَطَنُ شَمْسٌ

س.6

أ

س.7 (الْوَطَنُ شَمْسٌ).

- حَدَّدِ الْمُشَبَّهَ وَالْمُشَبَّهُ بِهِ فِي الْجُملَةِ السَّابِقَةِ؟

الْمُشَبَّهُ:

س.7

أ

الْمُشَبَّهُ بِهِ:

ب

وَطَنِي الْغَالِي، أَنْتَ أَسْتَادِي وَمَعْلِمِي وَالْمُرْشِدُ الْعَظِيمُ.

— مَا أَثْرَ التَّشْبِيهِ الَّذِي تَحْتَهُ حَطَّ فِي الْمَعْنَى؟

أ بِيَانُ مَكَانَةِ الْوَطَنِ عِنْدَ الشَّاعِرِ.

ب تَأْكِيدُ دَوْرِ الْوَطَنِ فِي رِعَايَةِ طُلَابِ الْعِلْمِ.

س 8

يُقُولُ الشَّاعِرُ: "فَاتَّحِيَا يَا وَطَنِي الْحَبِيبُ مُكَرَّماً مُتَوَثِّبَا وَعَلَى جَبَيْنَكَ سُوْدَدُ".

— بِمِ دَعَا الشَّاعِرُ لِوَطَنِهِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

س 9

يُقُولُ الشَّاعِرُ: "وَطَنِي، وَيَا حُبِّي الْكَبِيرِ وَيَالَهُ حُبَّاً لَهُ فَوْقَ الثَّرِيَا مَقْعُدُ".

— مَا الْمَعْنَى الْضِمْنِيُّ الَّذِي عَبَرَ عَنْهُ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

س 10

1) حُبُّ الشَّاعِرِ وَطَنِهِ الَّذِي تَجَاَوَزَ كُلَّ الْحُدُودِ.

2) الإِحْسَاسُ بِالاتِّنَامِ لِلْوَطَنِ مَهْمَماً بَعْدَتِ الْمَسَافَاتُ.

أَنْتَهَتِ الْأَسْلَةُ، بِالتَّوْفِيقِ لَكُمْ

رَوَيْتَنَا: مُعْلَمٌ رِيَادِيٌّ لِلتَّنْمِيَةِ مُسْتَدَاعَةٌ.

رسالتنا: نُرْسِي بِيَةً تَعْلِيمِيَّةً شَامِلَةً وَمُبْتَكِرَةً تُعزِّزُ الْقِيمَ وَالْأَخْلَاقَ وَتُؤَهِّلُ الْمُتَعَلِّمَ بِمَهَارَاتٍ عَالِيَّةً؛ لِإِعْدَادِ جَيلٍ وَاعِّ قَادِرٍ عَلَى بَنَاءِ مجَمِعٍ مُتَقَدِّمٍ وَاقْتَصَادٍ مَرْهُورٍ.



4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa

العام الدراسي 2025/2026م - الفصل الأول

السَّابِعُ	الصَّفُّ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	الْقِسْمُ
اسم الطالب		رفع مستوى 6	ورقة عمل / ن ف 1

(الكلمة والجملة: النحو) "تعزيز استخدام الأفعال الناسخة" (كان وأخواتها).

تذكرة:

تدخل "كان وأخواتها" على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها مثل: كان الجو معتدلاً.
الأفعال الناسخة "كان وأخواتها" هي:

(كان_ ظل_ بات_ أضجى_ أصبح_ أمسى_ صار_ ليس_ ما زال_ ما برح_ ما فتى_ ما انفك_ ما دام).

معاني كان وأخواتها:

أصبح: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الصباح.

كان: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي.

أمسى: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في المساء.

أضجى: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر وقت الضحى.

بات: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر طوال النهار.

بات: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الليل.

ليس: تفيد النفي.

صار: تفيد التحول.

ما دام: تفيد بيان المدة.

ما زال, ما برح, ما فتى, ما انفك: تفيد الاستمرار.

ن. 1. حدد الفعل الناسخ وأسمه وخبره، ثم بين نوع الخبر في الجمل الآتية:

نوع الخبر	الخبر	ال فعل الناسخ	الجملة
	ضروريًا		1. صار العلم ضروريًا.
جملة اسمية		ما زالت	2. ما زالت المرضيات عملهن عظيم.
مفرد			3. ليس الكذب محبوبًا.
	يحمل الحطب		4. كان الجمل يحمل الحطب.
	متيقظًا		5. أضجى الحارس متيقظًا.
شبه جملة		ما برحت	6. ما برحت الجنة تحت أقدام الأمهات.
	في الحقول		7. أصبح الفلاحون في الحقول.
	مخلصين		8. ظل المعلمون مخلصين.
		ما انفك	9. ما انفك الرجال عضلاتهم قوية.
شبه جملة			10. بات الكتاب على الطاولة.

ن. 2. أدخل كل فعل ناسخ على الجملة التالية له، وغير ما يلزم:

الجملة بعد دخول الناسخ	الجملة	ال فعل الناسخ
أصبح الجو غائمًا	الجو غائم	أصبح
صار القمح خبزًا	القمح خبز	صار
	المطر مهمر	ظل
	الماء بارد	كان

س 3	ما الجملة التي تحوي خبراً مفرداً مما يأتي؟
أ	ظلّت السماء تمطر بشدة.

س 4	ما الجملة التي تحوي خبراً جملة اسمية مما يأتي؟
أ	ما زال المؤمن أخلاقه حسنة.

س 5	ما الجملة التي تحوي خبراً جملة فعلية مما يأتي؟
أ	ليس الصبر إلا مفتاح الفرج.

س 6	ما الجملة التي تحوي خبراً شبهة جملة مما يأتي؟
أ	أمسّت السيارة أمام المجهدين.

س 7	ما زالت الأم مدرسة. ما نوع الخبر الذي تحته خط في البيت السابق؟
أ	جملة اسمية

س 8	ظلّت الشمس أشعّتها ساطعة. ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟
أ	جملة اسمية

س 9	ما بحثت النّظافة من الإيمان. ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟
أ	جملة فعلية

س 10	كان الوقت يمر سريعاً. ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟
أ	جملة فعلية

س 11	صارت المكتبة واسعة. ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
أ	مفعول به منصوب بالفتحة

س 12	أ	مُبْدِيًّا مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	ب	خَبَرٌ أَصْبَحَ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ	ـ "وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغاً". ـ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْمَلُ خَطًّا فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟
------	---	-----------------------------------	---	---	---

س 13	أ	اسْمُ كَانَ مَرْفُوعٌ بِالْأَلْفِ.	ب	مُبْدِيًّا مَرْفُوعٌ بِالْأَلْفِ.	ـ كَانَ الْمُهَنْدِسَانُ بَارِعِينَ. ـ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْمَلُ خَطًّا فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟
------	---	------------------------------------	---	-----------------------------------	--

س 14	أ	اسْمُ مَا زَالَ مَرْفُوعٌ بِالْوَاءِ	ب	خَبَرُ مَا زَالَ مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ.	ـ "مَا زَالَ الْمَعْلُمُونَ مُخْلِصِينَ". ـ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْمَلُ خَطًّا فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟
------	---	--------------------------------------	---	--	---

س 15	أ	اسْمُ بَاتَ مَرْفُوعٌ بِالْكَسْرَةِ.	ب	خَبَرُ بَاتَ مَنْصُوبٌ بِالْكَسْرَةِ.	ـ "بَاتَتِ الْمُرْرَضَاتُ سَاهِراتٍ عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى". ـ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْمَلُ خَطًّا فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟
------	---	--------------------------------------	---	---------------------------------------	--

س 16	أ	اسْمُ كَانَ مَرْفُوعٌ بِالْكَسْرَةِ.	ب	خَبَرُ كَانَ مَنْصُوبٌ بِالْكَسْرَةِ.	ـ قَالَ تَعَالَى: (كَانَ النَّاسُ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ). ـ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْمَلُ خَطًّا فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟
------	---	--------------------------------------	---	---------------------------------------	---

س 17	أ	لَيْسَ الصَّبَرُ إِلَّا مَفْتَاحُ الْفَرْجِ.	ب	مَا فَتَئَ أَهْلُ غَرَّةٍ يُدَافِعُونَ عَنْ أَرْضِهِمْ.	ـ مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلًا نَاسِخًا يُفْبِدُ النَّفْيِ مِمَّا يَأْتِي؟
------	---	--	---	---	---

س 18. أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية، وغير ما يلزم:

1. الشمس مشرقة: أصبحت الشمس مشرقة.

2. الوطن نعمة: الوطن نعمة:

3. الفلاحون نشيطون: الفلاحون نشيطون:

4. الممرضات رحيمات بالمرضى: ما برحت الممرضات رحيمات بالمرضى،

5. المشجعون متخصصون: المشجعون متخصصون:

س 19. أَعْرِبِ الْجُمْلَ الْأَتْنِيَةَ:

1. لَيْسَ الْمُهَنْدِسَانِ بِارْبَعِينَ.
 2. صَارَتِ الْفَتَيَاتُ مُجْهَدَاتٍ.

إعرابها

الكلمة	أعرابها
ليس	فعل ماض ناسخ مبني على الفتح.
المهندسان اسم ليس مرفوع بـ.....
ما زال	فعل ماض ناسخ مبني على الفتح.
المجاهدون اسم ما زال مرفوع بـ.....
صامدين	خبر ما زال منصوب بـ.....
صارت فعل ماض ناسخ.....
الفتيات اسم صار مرفوع بـ.....
مجهادات	خبر صار منصوب بـ.....
كان فعل ماض ناسخ.....
الرجال اسم كان مرفوع بـ.....
أقوياء	خبر كان منصوب بـ.....

س 18. مَا الْمَعْنَى الَّذِي يَفِيدُهُ كُلُّ فَعْلٍ نَاسِخٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأَتْنِيَةِ:

المعنى الذي يفده	الفعل الناسخ	المعنى الذي يفده	الفعل الناسخ
	أمسى	الزمن الماضي	كان
التحول	صار		ظل
	ليس		بات
	ما زال/ ما برح/ ما فتى/ ما انفك		أضجى
بيان المدة	ما دام	وقت الصباح	أصبح

انتهتِ الأسئلة، بالتوقيقِ لكم

رؤيتنا : مُتعلم رياضي لتنمية مُستدامة.

رسالتنا : نُرسّي بيئية تعليمية شاملة ومبكرة تُعزّز القيم والأخلاق وتوهّل المتعلم
 بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزهّر.



4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa