

تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:20:13 2026-10-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدارس الفرقان الخاصة للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق إثرائية في قصيدة أحسن إلى الناس

1

تدريبات علاجية مجابة على الوحدة الأولى والثانية والثالثة

2

تدريبات علاجية غلى الوحدة الأولى والثانية والثالثة

3

إجابة اختبار الوحدة الأولى والثانية والثالثة لمنتصف الفصل الأول

4

اختبار الوحدة الأولى والثانية والثالثة لمنتصف الفصل الأول

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
مكتب التطوير والإشراف التربوي
المدرسة الإعدادية



٦

تدريبات دعم والجزء - منتصف الفصل الدراسي الأول 2026 - 2027
الصف السابع

اسم الطالب:

الصف: ٦

اللغة العربية

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي



لؤلؤتنا: بناء شخصية قوية بعلمها، مخترع يديها وخلقتها، ملقبة إلى وطنها، مؤثرة في مستقبلها.

أولاً: الحفظ :

المطلوب : حِفظُ عَشْرَةِ أَبياتٍ (١ - ١٠) من قَصِيدَةِ (أَحْسَنُ إِلَى النَّاسِ) لِلشَّاعِرِ أَبِي الفَتْحِ البُسْتِي .
السؤال الأول: - اُكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَبياتٍ بَعْدَ البَيْتِ التَّالِي:

أَحْسِنُ إِلَى النَّاسِ تَسْتَعِيدُ قُلُوبَهُمْ
وَإِنْ أَسَاءَ مَسِيءٌ فَلْيَكُنْ لَكَ فِي
وَكُنْ عَلَى الدَّهْرِ مَعُونًا لَذِي أَمَلٍ
وَإِشْدَدْ يَدَيْكَ بِحَبْلِ اللَّهِ مَعْتَصِمًا
فَطَالَمَا اسْتَعِيدَ النَّاسَ إِحْسَانُ
عَرُوضَ زَلَّتْهُ عَفْوَ وَغُفْرَانُ .
يَرْجُو نَدَاكَ فَإِنْ الْحَرُّ مَعُونًا
فَإِنَّهُ الرُّكْنَ إِنْ خَانَتْكَ أَرْكَانُ
وَيَكْفِيهِ شَرٌّ مِنْ عَزَا وَمِنْ هَانَا



أ) السؤال الأول: مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ مَوْضُوعَ (أَحْسِنُ إِلَى النَّاسِ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

مَنْ اسْتَعَانَ بِغَيْرِ اللَّهِ فِي طَلَبِ
فَإِنَّ نَاصِرَهُ عَجَزٌ وَخِذْلَانُ
مَنْ يَزْرَعُ الشَّرَّ يَحْصُدُ فِي عَوَاقِبِهِ
نَدَامَةً وَلِحَصْدِ الزَّرْعِ إِبَّانُ
لَا تَحْسِبِ النَّاسَ طَبْعًا وَاحِدًا فَلَهُمْ
غَرَائِزُ لَسْتَ تُحْصِيهَا وَأَكْنَانُ
وَلِلْأُمُورِ مَوَاقِيِتٌ مُقَدَّرَةٌ
وَكُلُّ أَمْرٍ لَهُ حُجٌّ وَمَعِيَانُ

1	ما المعنى السياقي لكلمة (غرائز) في البيت الثالث؟	أ- صفات.	ب- أعمال.	ج- أوقات.	د- أزمان.
2	ما مضاد كلمة (عجز) الواردة في البيت الأول؟	أ- ضعف.	ب- قوة.	ج- خسارة.	د- نجاح.
3	ما المعنى السياقي لكلمة (تحسب) الواردة في البيت الثالث؟	أ- تجمع.	ب- تصرف.	ج- تؤقن.	د- تظن.
4	ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (يزرع - يحصد) في البيت الثاني؟	أ- ترادف.	ب- تضاد.	ج- مقابلة.	د- جناس.

5	– ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ (إِبَّان) فِي الْبَيْتِ الثَّالِثِ؟ أ – مَكَانٌ. ب – مَوْقِفٌ. ج – وَقْتُ وَحِيْنٌ. د – مُؤْتَمَرٌ.
---	--

6	لا تحسبِ النَّاسَ طَبْعًا وَاحِدًا فَلَهُمْ غرائزُ لستِ تُحْصِيها وَأَكْثانُ أ – اِخْتِلَافُ طِبَاغِ النَّاسِ. ب – الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِحْسَانِ ج – حُبُّ النَّاسِ لِلنَّاسِ الْكَرِيمِ. د – الدَّعْوَةُ إِلَى الصِّدْقِ فِي الْمُعَامَلَةِ
---	---

7	– الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا نَصُّ (أَحْسَنُ إِلَى النَّاسِ) هِيَ: أ – الزهد في أمور الدنيا . ب – السَّعْيُ فِي طَلَبِ الرِّزْقِ. ج – نَبْذُ التَّكَاثُلِ والدَّعْوَةُ إِلَى الْجِدِّ. د – التَّحَلِّي بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ وَالْإِحْسَانِ إِلَى الْآخَرِينَ.
---	--

8	مَنْ خِلَالِ فَهْمِكَ خِصَائِصَ قَصِيدَةِ: (أَحْسَنُ إِلَى النَّاسِ) اذْكُرْ: أ. عاقبة مَنْ يَزْرَعُ الشَّرَّ: العاطفة المُسَيِّطِرَةُ: القافية التي اسْتَخْدَمَهَا الشَّاعِرُ: يحصد الندامة والحسرة حب الخير للغير والإحسان لهم النون المضمومة
---	--

- دَلِّلْ مِنَ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ عَلَى تَوْظِيهِ الْكَاتِبِ لِلآتِي:	
- أُسْلُوبِ أَمْرٍ: أحسن إلى الناس - فِعْلٍ مُضَارِعٍ: يزرع - تحسب	9
- كَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى حَرَكَةٍ: يزرع - يحصد تَدُلُّ عَلَى صَوْتٍ: استعان	
- أُسْلُوبِ توكيد: فإن ناصره عجز وخذلان	

واشْدُدْ يَدَيْكَ بِحَبْلِ اللَّهِ مَعْتَصِمًا فإنَّه الرُّكْنُ إنْ خَانَتْكَ أَرْكَانُ	10
- الْخَيَالِ: فإنه الركن - نَوْعُهُ: تشبيه بليغ	
- الْأَثَرُ الْبَلَاغِيّ: بيان وتوضيح أهمية التمسك بدين الله	

الثاني: اقرأ النص الآتي (المطر)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

المطر هو نعمة من عند الله تعالى، يحيي بها الأرض بعد موتها وما عليها من نباتات وكائنات حية، ويتكون المطر في فصل الصيف عندما تشتد أشعة الشمس فيتبخر الماء ويتحول إلى الحالة الغازية أو إلى بخار الماء، ويتصاعد إلى السماء، ويتكون على شكل سحب تظل تثقل وتتحرك من مكان إلى آخر بفعل الرياح حتى تتساقط على الأرض على شكل أمطار ويكون ذلك في فصل الشتاء في معظم مناطق العالم.

ويعتبر ماء المطر هو أساس الحياة على وجه الأرض فهو سبب مباشر للحياة وبدون الماء لا توجد حياة؛ فهو سبب بقاء الكائنات الحية ونمو النباتات والمحاصيل الزراعية واستمرار الحياة بشكل طبيعي وبدون المطر تجف الأرض وتموت النباتات والكائنات الحية وينتشر التصحر والعطش والجفاف.

وتتشكل قطرات المطر عندما تتحد قطرات الماء الصغيرة في السحب، وتسقط الأمطار على معظم أنحاء العالم، ويكون التساقط في المناطق المدارية على شكل أمطار، أما في القارة المتجمدة الجنوبية وفي بعض الأماكن الأخرى في العالم فيكون التساقط ثلجاً. وتتفاوت قطرات المطر في أحجامها تفاوتاً كبيراً، كما تتفاوت في سرعة سقوطها، إذ يتراوح قطر القطرات ما بين 0,5 و 6,4 ملم، فالقطرة الأكبر هي الأسرع في السقوط. وعند مستوى سطح البحر تصل سرعة سقوط قطرة المطر التي يصل قطرها 5 ملم إلى حوالي تسعة أمتار في الثانية (9م/ث).

وأنواع الأمطار ثلاثة، أمطار تصاعدية وهي التي تحدث بسبب تقلص الهواء الرطب القريب من سطح الأرض، والأمطار التضاريسية تحدث بسبب التقاء الرياح الرطبة القادمة من البحر بمناطق مرتفعة، والأمطار الإعصارية وتكون بسبب التقاء رياح مختلفة في درجة حرارتها ورطوبتها.

إن المطر وقود هذه الحياة وبدونه تموت الأرض التي تعيش عليها جميع الكائنات الحية؛ لذا حافظ عليها.

1	(يَتَكُونُ عَلَى شَكْلِ سُحْبٍ تَظَلُّ تَنْتَقِلُ وَتَتَحَرِّكُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ) ما الْعَلَاقَةُ اللُّغَوِيَّةُ بَيْنَ كَلِمَتَي (تَنْتَقِلُ وَتَتَحَرِّكُ) فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟
	أ- تَضَادٌّ ب- تَرَادُفٌ ج- مُقَابَلَةٌ د- جِنَاسٌ
2	" الْمَطَرُ هُوَ نِعْمَةٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى، يُحْيِي بِهَا الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا " - ما الْعَلَاقَةُ اللُّغَوِيَّةُ بَيْنَ كَلِمَتَي (يُحْيِي - مَوْتِهَا) فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟
	أ- تَرَادُفٌ ب- تَضَادٌّ ج- مُقَابَلَةٌ د- جِنَاسٌ
3	- كَيْفَ يَتَكُونُ الْمَطَرُ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى؟
	 تشكل عندما تتحد قطرات الماء الصغيرة في السحب،

4	- اذْكُرْ أَنْوَاعَ الْمَطَرِ كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ.
	١- أمطار تصاعدية ٢- والأمطار التضاريسية ٣- والأمطار الإعصارية
	"وَيَعْتَبَرُ مَاءُ الْمَطَرِ هُوَ أَسَاسُ الْحَيَاةِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ". - حَدِّدِ التَّشْبِيهَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مُبَيِّنًا أَرْكَانَهُ وَأَثَرَهُ فِي الْمَعْنَى؟
5	- التَّشْبِيهَ: ... ماء المطر هو أساس الحياة - أَرْكَانَهُ: .. المشبه: ماء المطر - ... المشبه به: أساس الحياة - أَثَرُهُ فِي الْمَعْنَى: ... بيان قيمة المطر في حياتنا

" إِنَّ الْمَطَرَ وَقُودَ هَذِهِ الْحَيَاةِ ." - حَدِّدِ التَّشْبِيهَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مُبَيِّنًا أَرْكَانَهُ وَنَوْعَهُ وَآثَرَهُ فِي الْمَعْنَى.	
- التَّشْبِيهَ: الْمَطَرُ وَقُودَ الْحَيَاةِ نَوْعُهُ: تَشْبِيهٍ - أَرْكَانُهُ: المشبه: -المطر..... المشبه به: وقود - آثَرُهُ فِي الْمَعْنَى: ... بَيَانُ قِيَمَةِ الْمَطَرِ فِي حَيَاتِنَا	6
" فَيَبْدُونَ الْمَطَرَ تَمُوتُ الْأَرْضُ الَّتِي تَعِيشُ عَلَيْهَا جَمِيعُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ " - مَا الْمَعْنَى الضَّمْنِي فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ وَمَا وَسِيلَةُ التَّعْبِيرِ عَنْهُ.	
- الْمَعْنَى الضَّمْنِي: بَيَانُ قِيَمَةِ الْمَطَرِ لِكُلِّ كَائِنٍ حَيٍّ - الْوَسِيلَةُ: الْخِيَالُ - اسْتِعَارَةٌ	7

- دَلِّلْ مِنْ النَّصِّ السَّابِقِ عَلَى تَوْظِيهِ الْكَاتِبِ لِمَا يَلِي:

8

- أُسْلُوبُ التَّوَكِيدِ: إِنَّ الْمَطْرَ مَهْمٌ لِلْحَيَاةِ

- فِعْلٌ مُضَارِعٌ: تَعِيشُ - يَتَحَوَّلُ

- فِعْلٌ أَمْرٌ: حَافِظٌ

- أُسْلُوبُ نَفْيٍ: لَا تَوْجَدُ حَيَاةً

القراءة: السؤال الثالث: اقرأ نص (الذئب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الذَّئَابُ هِيَ حَيَوَانَاتٌ ذَكِيَّةٌ، مُفْتَرَسَةٌ، وَمُنْظَمَةٌ وَذَاتُ سُرْعَةٍ عَالِيَةٍ، وَتَمْتَازُ الذَّئَابُ بِالكَثِيرِ مِنَ الْأُمُورِ مِنْهَا أَنَّهُ حَيَوَانٌ لَا يُرَوِّضُ، وَقَادِرٌ عَلَى تَخْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ الْإِنْسَانُ يَحْمِلُ سِلَاحاً أَمْ لَا، وَهُوَ كَثِيرُ الْحَرَكَةِ وَيَنَامُ وَإِخْدَى عَيْنَيْهِ مَفْتُوحَتَيْنِ، كَمَا أَنَّ لَهَا أَسْنَاناً قَوِيَةً لَا تَعْرِفُ الضَّعْفَ تَلْتَقِطُ الْفَرِيسَةَ وَتَمْرِقُهَا إِلَى قِطْعٍ صَغِيرَةٍ وَلِذَا إِحْذَرُ جَيِّداً مِنْهَا، وَلَكِنْ هَذِهِ الذَّئَابُ لَهَا نَقْطَةُ ضَعْفٍ وَاحِدَةٍ هِيَ أَنَّ فَرِيسَتَهَا تَسْتَطِيعُ الْهُرُوبَ إِذَا قَامَتْ بِالرَّكْضِ بِشَكْلِ دَائِرِيٍّ؛ وَهَذَا بِسَبَبِ اسْتِقَامَةِ عَمُودِهَا الْفَقْرِي الَّذِي لَا يَتَحَمَّلُ هَذَا الْإِلْتِفَافَ .

تَعْرِفُ الذَّئَابُ بِأَنَّهَا لَا تَفْضِلُ الْبَقَاءَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ بَلْ هِيَ دَائِمَةُ السَّفَرِ، وَهِيَ تَسْتَطِيعُ تَكْوِينَ الصَّدَاقَاتِ حَيْثُ تَعُوي مِنْ أَجْلِ التَّوَاصُلِ مَعَ الْأَعْضَاءِ الْآخَرِينَ مِنْ نَفْسِ الْمَجْمُوعَةِ. وَالذَّئَابُ تُشَبِّهُ الْكِلَابَ إِلَى حَدِّ مَا فِي السُّلُوكِ، وَذَلِكَ لِأَنَّهَا تُحِبُّ اللَّعْبَ وَمَضْغَ الْعِظَامِ وَإِطْلَاقَ الْأَصْوَاتِ الْعَالِيَةِ عِنْدَ التَّعَرُّضِ لِلتَّهْدِيدِ فَاحْذَرُ مِنْهَا.

تَعِيشُ الذَّئَابُ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ سِتٍّ إِلَى عَشْرَةِ أَفْرَادٍ، وَهِيَ سَرِيعَةٌ كَالطَّائِرَةِ وَمِنْ الْمَعْرُوفِ أَنَّهَا تَنْتَقِلُ لِمَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ رُبَّمَا لِمَا يَقَارِبُ 19 كِيلُومِترًا يَوْمِيًّا، كَمَا تَتَعَاوَنُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ عَلَى فَرَائِسِهَا الْمُفْضَلَةِ وَهِيَ الْحَيَوَانَاتُ الْكَبِيرَةُ مِثْلَ الْغَزَلَانِ وَالْأَيْلِ وَالتَّدِييَاتِ الصَّغِيرَةِ وَالطُّيُورِ وَالْأَسْمَاكِ، وَعِنْدَمَا تَنْجَحُ فِي اصْطِيَادِ الْفَرَائِسِ فَإِنَّهَا لَا تَأْكُلُ بِاعْتِدَالٍ حَيْثُ يَسْتَهْلِكُ الذَّئَبُ الْوَاحِدُ مَا يَقَارِبُ تِسْعَةَ كِيلُوجَرَامَاتٍ مِنَ اللَّحْمِ عَلَى جَلْسَةٍ وَاحِدَةٍ.

1	" كَمَا أَنَّ لَهَا أَسْنَانًا قَوِيَّةً لَا تَعْرِفُ الضَّعْفَ " ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (قوية - الضعف) في العبارة السابقة؟ أ- ترادف ب- تضاد ج- مقابلة د- جناس
2	" تَلْتَقِطُ الذَّنَابُ الْفَرِيسَةَ وَتَمَزِقُهَا إِلَى قِطْعٍ صَغِيرَةٍ " - ما مرادف كلمة تَلْتَقِطُ في العبارة السابقة؟ أ- تترك. ب- تكسر. ج- تأخذ. د- تقطع.
3	- " وَلَكِنْ هَذِهِ الذَّنَابُ لَهَا نُقْطَةُ ضَعْفٍ وَاحِدَةٍ . " - ما هي نقطة الضعف الموجودة عند الذئاب كما فهمت من الفقرة الأولى؟ .. أن فريستها تستطيع الهروب إذا قامت بالركض بشكل دائري؛

– اذْكُرْ شَكْلًا مِنْ أَشْكَالِ التَّعَاوُنِ عِنْدَ الذَّنَابِ؟

4

.....
أَنَّهَا تَتَعَاوَنُ عَلَى صَيْدِ فَرَائِسِهَا الْمَفْضِلَةِ مِثْلَ الْغَزْلَانِ وَالْأَيْلِإِلْخ
.....

" وَالذَّنَابُ تُشَبِّهُ الْكِلَابَ إِلَى حَدِّ مَا فِي السُّلُوكِ "

– حَدِّدِ التَّشْبِيهَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مُبَيِّنًا أَرْكَانَهُ وَنَوْعَهُ وَأَثَرَهُ فِي الْمَعْنَى.

– التَّشْبِيهُ: . والذَّنَابُ تشبه الكلاب نَوْعُهُ: . تشبيه مفصل (تام)

5

– أَرْكَانُهُ: المشبه: – :الذَّنَاب المشبه به: الكلاب

أداة التشبيه: – :تشبيه وجه الشبه: السلوك

– أَثَرُهُ فِي الْمَعْنَى: .. بيان أوجه الشبه بين الذَّنَاب والكلاب

" وَهِيَ سَرِيعَةٌ كَالطَّائِرَةِ وَمِنْ الْمَعْرُوفِ أَنَّهَا تَنْتَقِلُ لِمَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ "

– حَدِّدِ التَّشْبِيهَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مُبَيِّنًا أَرْكَانَهُ وَنَوْعَهُ وَآثَرَهُ فِي الْمَعْنَى.

6

- التَّشْبِيهَ: وهي سريعة كالطائرة نَوْعُهُ: تشبيه تام
- أَرْكَانُهُ: المشبه: - هي المشبه به: الطائرة
- أداة التشبيه: - لك وجه الشبه: سريعة
- آثَرُهُ فِي الْمَعْنَى: بيان سرعة الذئب

– دَلِّلْ مِنَ النَّصِّ عَلَى تَوْظِيفِ الْكَاتِبِ لِمَا يَلِي.

7

- أُسْلُوبُ تَوْكِيدٍ: أَنَّهُ حَيَوَانٌ
- فِعْلُ مُضَارِعٍ: تشبه - تحب
- فِعْلُ أَمْرٍ: احذر
- أُسْلُوبُ نَفْيٍ: لا يروض،

1

- " وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا " مَا نَوْعُ الْفِعْلِ قَضَى؟

أ- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ

ب- مُعْتَلٌّ نَاقِصٌ

ج- مُعْتَلٌّ مِثَالٌ

د- صَحِيحٌ

2

- " وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ بِالْجَنَّةِ " مَا نَوْعُ الْفِعْلِ وَعَدَ؟

أ- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ

ب- مُعْتَلٌّ نَاقِصٌ

ج- مُعْتَلٌّ مِثَالٌ

د- صَحِيحٌ

3

- " اقْتَتَى الْجَيْشُ أَثَرَ الْعَدُوِّ " مَا نَوْعُ الْفِعْلِ اقْتَتَى؟

أ- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ

ب- مُعْتَلٌّ نَاقِصٌ

ج- مُعْتَلٌّ مِثَالٌ

د- صَحِيحٌ

4

- " سَاعَدَتِ الدَّوْلَةُ عَلَى تَقَدُّمِ أَبْنَائِهَا " مَا نَوْعُ الْفِعْلِ سَاعَدَتِ؟

أ- صَحِيحٌ مَسَالِمٌ

ب- صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ

ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ

د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ

5

- " اسْتَأْسَدَ الْجَنْدِيُّ أَمَامَ الْعَدُوِّ " مَا نَوْعُ الْفِعْلِ اسْتَأْسَدَ؟

أ- صَحِيحٌ مَسَالِمٌ

ب- صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ

ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ

د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ

6	- "عَسَسَ اللَّيْلُ"	ما نوع الفعل عَسَسَ؟	
	أ- صَحِيحٌ سَالِمٌ	ب- صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ	ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ
			د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ

7	- " زلزل الله الأرض "	ما نوع الفعل زلزل؟
أ- صَحِيحٌ سَالِمٌ	ب- صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ	ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ
		د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ

8	- "صَامَ الْمُسْلِمُ رَمَضَانَ" ما نوع الفعل صَامَ؟		
	أ- صَحِيحٌ سَالِمٌ	ب- صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ	ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ
	د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ		

9	- أَيُّ الْآيَاتِ الْآتِيَةِ اشْتَمَلَتْ عَلَى فِعْلِ صَحِيحٍ؟
أ) ﴿قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ﴾	ب) ﴿فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾.
ج) ﴿اتَّامِرُوا النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنَسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾	د) ﴿وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ﴾

	- مَا الْآيَةُ الَّتِي اسْتَمَلْتُ عَلَى فِعْلِ مَعْتَلٍ؟
10	أ (﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ ﴾) ب (﴿ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ ﴾) ج (﴿ ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ ﴾) د (﴿ وَإِذْ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ﴾)
11	- "سَأَلْتُ الْمَعْلَمَ سَوَالَيْنِ" . - مَا نَوْعُ الْفِعْلِ سَأَلَ؟ أ- صَحِيحٌ سَالِمٌ ب- صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ د- مُعْتَلٌّ أَجْوَفٌ
12	- " طَوَى الطَّالِبُ الصَّفْحَةَ " - مَا نَوْعُ الْفِعْلِ طَوَى؟ أ- صَحِيحٌ سَالِمٌ ب- مُعْتَلٌّ لَفِيفٌ ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ د- مُعْتَلٌّ أَجْوَفٌ
13	- قَالَ تَعَالَى ﴿ تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ ﴾ - مَا نَوْعُ الْفِعْلِ كَسَبَتْ؟ أ- صَحِيحٌ سَالِمٌ ب- مُعْتَلٌّ لَفِيفٌ ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ د- مُعْتَلٌّ أَجْوَفٌ
14	- ﴿ وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ ﴾ - مَا نَوْعُ الْفِعْلِ (ذَرَأْنَا) ؟ أ- مُعْتَلٌّ نَاقِصٌ ب- صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ د- مُعْتَلٌّ أَجْوَفٌ

15	- قال تعالى ﴿يَكَادُ الْبَرَقُ يَخْطِفُ أَبْصَارَهُمْ﴾ - ما نوع الفعل يكاد؟ أ- صَحِيحٌ سَالِمٌ ب- صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ
16	- قال تعالى ﴿وَجَمَعَ فَأَوْعَى﴾ - ما نوع الفعل أوعى؟ أ- مُعْتَلٌّ لَفِيفٌ ب- مُعْتَلٌّ مِثَالٌ ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ
17	- قال تعالى ﴿يَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكْوَى بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وظُهُورُهُمْ﴾ - ما نوع الفعل تكوي؟ أ- مُعْتَلٌّ لَفِيفٌ ب- مُعْتَلٌّ مِثَالٌ ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ
18	- قال الشاعر إنا إذا اشتدَّ الزمان وناب خطبٌ وإدلهم - ما نوع الفعل اشتدَّ؟ أ- صَحِيحٌ سَالِمٌ ب- صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ
19	- قال الشاعر ومدَّ عليها حامياً يدٌ مشبلٍ له عصابةٌ بعدَ النذير وثوبها - ما نوع الفعل ومدَّ؟ أ- صَحِيحٌ سَالِمٌ ب- صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ

- مَا عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ فِي كَلِمَةِ الْمُسْلِمِينَ؟

- "الَّذِينَ آمَنُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ"

20

الياء

- مَا عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ فِي الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ؟

- "الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ"

21

الواو

- حَدِّدْ عَلَامَةَ الْإِعْرَابِ فِي كَلِمَةِ الْجِنِّ.

- ﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ﴾

22

الكسرة

- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِفَاعِلٍ مُنَاسِبٍ.

- "تَحَجَّجْتُ فِي الْإِحْتِبَارِ".

23

الطالب

- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِمَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٍ.

البضاعة

- "بَاعَ التَّاجِرُ

24

الْمَطْلُوبُ	الْجُمْلَةُ
جَمْعًا مُؤَنَّثًا سَالِمًا	أ- رَأَيْتُ
مُنْتَنًى مَجْرُورٌ	ب- كِتَابٌ كِتَابٌ جَمِيلٌ.
إِسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ مَرْفُوعًا	ج- فَازَ فِي الْمُسَابَقَةِ.
جَمْعًا مُذَكَّرًا سَالِمًا	د- يَخْرِصُ عَلَى الْإِلْتِزَامِ بِقَوَاعِدِ السَّفَرِ.
مُنْتَنًى مَرْفُوعًا	هـ- كَتَبَ رِسَّ.

المسلمات

الطالبين

أخوك

المسافرون

الطالبان

26 - مِثْلُ لِمَا يَأْتِي فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

.....	أ- مَفْعُولًا بِهِ مُنْتَنًى
.....	ب- جَمْعًا مُذَكَّرًا سَالِمًا مَنْصُوبًا
.....	ج- مُفْرَدًا مَجْرُورًا

كتب الولد درسين

يحب الله الصالحين

سلمت على الطالب

كتب الطالب	د- إِسْمًا مَنْصُوبًا وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْكَسْرَةُ
الوالدان مخلصان	هـ- جُمْلَةً إِسْمِيَّةً الْمُبْتَدَأُ فِيهَا مَتْنِي
سلم الطلاب أوراقتهم	و- فاعِلًا جَمْعَ تَكْسِيرٍ
جليس ذي العلم لا يشقى	ز- إِسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ مَجْرُورًا بِالإِضَافَةِ

27 - أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلِ الثَّالِيَةِ:

الاعراب	الجُمْلَةُ
مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة	أ- أَخْتَرِمُ الرَّجُلَ الصَّادِقَ.
مفعول به منصوب وعلامة النصب الياء	ب- قَرَأْتُ قِصَّتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ.
فعل مضارع مرفوع بالضمة	ج- يَشْفَعُ الْقُرْآنُ لِصَاحِبِهِ.
فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة	د- الطُّلَّابُ الْمُتَقَوِّفُونَ مَحْبُوبُونَ.
مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة	هـ- فَازَ فِي الْمُسَابَقَةِ ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِبًا
اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة	و- اسْتَمَعْتُ إِلَى أَنْشُودَةٍ جَمِيلَةٍ.
اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة	ز- الْمُسْلِمُونَ مُخْلِصُونَ.
خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة	

٢٨ - (الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ يُحَقِّقُ النَّجَاحَ)
حَوْلَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ لِلْمُتَنَّى وَالْجَمْعِ، وَغَيْرَ مَا يُلْزَمُ:
لِلْمُتَنَّى:

الطالبان المجتهدان يحققان النجاح

لِلْجَمْعِ:
الطلاب المجتهدون يحققون النجاح

رابعاً: الكتابة:

"فِي حَيَاةِ كُلِّ مَنَّا شَخْصِيَّةٌ عَظِيمَةٌ، أَثَرَتْ فِيهِ وَتَعَلَّقَ بِهَا"

في حدود عشرة أسطر أكتب عن شخصية أعجبتك من حيث (العنوان - الاسم - المولد والنشأة - الصفات الشخصية - الأعمال - الوفاة)، مُراعياً سمات السيرة الغيرية، وموظفاً علامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة .

خُلِدَ التاريخ الإسلامي سيرة كثير من الصحابة الذين كانت لهم مواقفهم المشهودة ، وعلى رأس هؤلاء الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

ولد عمر بن الخطاب رضي الله عنه في مكة المكرمة في سنة 590 ميلادي بعد ولادة النبي عليه الصلاة والسلام بثلاث عشرة سنة.

تمتع بعدد من الصفات نذكر بعضها منها:

اشتهر بالعدل والحكمة والتواضع والزهد وسمي الفاروق ؛ لأن الله فرق به بين الحق والباطل.

تولّى رضي الله عنه الخلافة بعد وفاة أبي بكر الصديق رضي الله عنه في سنة 13 للهجرة ، وكان أول من كتب التاريخ الهجري ، كما أنه أول من جمع المسلمين لصلاة القيام في رمضان ، وأول من دَوَّن الدواوين.

ثُوِّقَ رضي الله عنه بعد أن اغتيل على يد أبي لؤلؤة المجوسي - لعنه الله - في سنة 24 للهجرة .

رحم الله الفاروق عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) فلقد كان بحق مصباحاً منيراً ضحى في سبيل هذا الدين بكل ما أوتي من قوة فجزاه الله عنا خير الجزاء.