

أوراق عمل مجمع الفرقان غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:03:09 2026-03-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقاير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

حل أسئلة الكتاب المدرسي منتصف الفصل

1

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

2

حل تقويمات الكتاب المدرسي في الإسلام والإيمان والحديث الشريف والعقيدة الإسلامية والفقہ والسيرة النبوية

3

حل تقويمات الفصل الثاني في الإسلام والإيمان والحديث الشريف والعقيدة الإسلامية والفقہ والسيرة النبوية

4

أوراق عمل نهاية الفصل في الإسلام والإيمان صلح الحديبية والتعلم مع الإجابة النموذجية

5



قسم الشرعية
Islamic Studies Department

مادة التربية الإسلامية

تدريبات إثرائية - منتصف الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2025-2026

الصف السابع

اسم الطالب:

أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي

مجال: القرآن الكريم وعلومه

1 قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَكُمْ سُعُوبًا وَقِبَائِلَ لَتَعَارِفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَنُّكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (13)
الفائدة من تقسيم الناس إلى شعوبٍ وقبائل:

أ	<input type="checkbox"/>	تنمية التجارات.
ب	<input type="checkbox"/>	التعارف والتآلف.
ج	<input type="checkbox"/>	حفظ الأنساب والأحساب.
د	<input type="checkbox"/>	يعرف كل إنسان قدره ومنزلته.

2 قال تعالى: ﴿ أُحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ﴾
شبه الله تعالى في الآية الكريمة غيبة المسلم بأكل لحمه ميتاً لـ:

أ	<input type="checkbox"/>	يمحصنا ويختبرنا.
ب	<input type="checkbox"/>	نتعرف على الأمثلة المحسوسة.
ج	<input type="checkbox"/>	يبين وجوب الإصلاح بين الناس.
د	<input type="checkbox"/>	يُنَبِّهنا إلى خطورة هذا التصرف وحرمة عند الله عز وجل.

3 قال تعالى: (وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ) معنى هذه الآية:

أ	<input type="checkbox"/>	حرمة السخرية من الآخرين.
ب	<input type="checkbox"/>	حرمة التداعي والمناداة على الناس بألقاب مكروهة.
ج	<input type="checkbox"/>	تجنب الظن بالآخرين.
د	<input type="checkbox"/>	لا يعيب بعضكم بعضاً ومثاله الإشارة إلى الآخرين بالعين أو بالشفاه.

4 معنى كلمة: (أَكْرَمَكُمْ).

أ	<input type="checkbox"/>	أكثركم.
ب	<input type="checkbox"/>	أعلمكم.
ج	<input type="checkbox"/>	أغناكم.
د	<input type="checkbox"/>	أرفعكم شأناً وأفضلكم.

(أ) عدد بعض الأخلاق المذمومة التي ينهانا الله عنها في الآية الكريمة: ﴿يَأْيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا﴾

(ب) قال تعالى: ﴿أَحَدِكُمْ أَنَّ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾ في هذا التشبيه تنفير للمسلمين من أي شيء؟

(ج) قال تعالى: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾ (12) إلى أي شيء يشجع الله تعالى المذنبين والمخطئين في الآية؟

(د) علل: النهي عن التنازع بالألقاب.

(هـ) قال تعالى: ﴿إِن أكرمكم عند الله أتقاكم﴾ ما أساس التفاضل بين الناس عند الله تعالى؟

قال تعالى: ﴿يَأْيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَر قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا يَسَاءَ مِّن نِّسَاءٍ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللُّغَابِ بِسِئْسَ الْأَلْفَبُ بِسِئْسَ الْأَلْفَبُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ (11) ﴿الحجرات. (و) استخلص الدروس المستفادة من الآية الكريمة.

الحديث الشريف

		6
كان تميم بن أوسٍ الداري -رضي الله عنه- عابداً:		
أ	<input type="checkbox"/>	خطيباً ناجحاً.
ب	<input type="checkbox"/>	عالماً فقيهاً.
ج	<input type="checkbox"/>	حافظاً لكتاب الله تعالى.
د	<input type="checkbox"/>	قارئاً متدبراً لكتاب الله تعالى.
		7
للنصيحة آداب كثيرة منها:		
أ	<input type="checkbox"/>	أن تكون أمام الناس.
ب	<input type="checkbox"/>	أن تكون بالشدة والحزم.
ج	<input type="checkbox"/>	أن تكون بالرفق والحكمة.
د	<input type="checkbox"/>	أن تكون لخاصة الناس من أهلي فقط.
		8
يعتبر السب واللّعن والتلفظ بالألفاظ الفاحشة من مظاهر الغضب التي تلاحظ على:		
أ	<input type="checkbox"/>	القلب.
ب	<input type="checkbox"/>	الهيئة.
ج	<input type="checkbox"/>	اللسان.
د	<input type="checkbox"/>	الجوارح.
		9
حَدَّرَ النَّبِيُّ ﷺ من الغضب لأنه سبب لـ:		
أ	<input type="checkbox"/>	أضرار اقتصادية.
ب	<input type="checkbox"/>	كل شر وكل مشكلة.
ج	<input type="checkbox"/>	إهدار المال في غير فائدة.
د	<input type="checkbox"/>	ترك طلب العلم والانشغال عنه.

10	تكون النصيحة لكتاب الله تعالى بـ:
أ	<input type="checkbox"/> التبرك به.
ب	<input type="checkbox"/> الحلف به.
ج	<input type="checkbox"/> اتباع بعض أوامره.
د	<input type="checkbox"/> الإيمان به وتلاوته والعمل به.
11	معنى كلمة (أوصني):
أ	<input type="checkbox"/> أعطني ما لا أستعين به.
ب	<input type="checkbox"/> أعطني وصية مكتوبة بيني وبينك.
ج	<input type="checkbox"/> انصحنى ودلني على خير أعماله.
د	<input type="checkbox"/> حدثني عن قصة من أخبار السابقين.
12	يُفضل أن تكون النصيحة سرّاً بعيداً عن الناس لأن:
أ	<input type="checkbox"/> ذلك يجعل الخطأ ينتشر بسرعة.
ب	<input type="checkbox"/> النصيحة العلنية تزيد من إحراج الشخص.
ج	<input type="checkbox"/> الستر يعين على الإصلاح ويحفظ المشاعر.
د	<input type="checkbox"/> إظهار الخطأ أمام الجميع أفضل طريقة للتعليم.
13	الآثار السلبية التي يسببها الغضب إذا سيطر على القلب:
أ	<input type="checkbox"/> قوة الشخصية وحسن القيادة.
ب	<input type="checkbox"/> ضعف القلب وزيادة اضطرابه.
ج	<input type="checkbox"/> الميل إلى الهدوء والتفكير المتزن.
د	<input type="checkbox"/> الوقوع في الخصومة وقطع العلاقات.

14 (أ) أكمل الحديث الشريف:

عن تميم بن أوسٍ الداري - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ قال: (الدينُ النَّصِيحَةُ قُلْنَا: لِمَنْ؟ قَالَ: «لِلَّهِ، وَلِكِتَابِهِ،

(.....)

(ب) تحدّث عن راوي الحديث الشريف: (تميم الدّاري رضي الله عنه)، من حيث عبادته.

.....

(ج) كيف تكون النصيحة لعامة الناس؟

.....

.....

(د) تكون النصيحة فرض عين في بعض الأحوال، اذكر اثنين منها.

.....

.....

(هـ) لماذا يحتاج الإنسان دائما للنصيحة.

.....

(و) اذكر اثنين من الدروس المستفادة من الحديث الشريف.

.....

.....

15 (أ) أكمل الحديث الشريف:

عن أبي هريرة ؓ: أن رجلاً قال للنبي ﷺ: (أوصني، قال: (.....). فردّد مراراً، قال: (.....) رواه البخاري ومسلم.

(ب) ما (أوصني - مراراً)؟

أوصني:..... مراراً:.....

(ج) ما مظاهر الغضب التي تلاحظ على الجوارح؟

.....

(د) علل: نهى النبي ﷺ عن الغضب المذموم.

.....

(هـ) اذكر وسيلتين من وسائل علاج الغضب.

.....

.....

(و) اذكر اثنين من الدروس المستفادة من الحديث الشريف.

.....

.....

العقيدة الإسلامية

		16	تظهر الحكمة من ذكر أشراف الساعة وتعلمها في أمور منها:
أ	<input type="checkbox"/>	تحديد موعد يوم القيامة.	
ب	<input type="checkbox"/>	معرفة أمور علمية جديدة.	
ج	<input type="checkbox"/>	تنبيه الغافلين والحث على التوبة.	
د	<input type="checkbox"/>	الإخبار عن أحوال الأمم السابقة.	
		17	قال ﷺ: (بُعِثت أنا والساعة كهاتين) من أشراف الساعة التي يشير إليها الحديث الشريف:
أ	<input type="checkbox"/>	انشقاق القمر.	
ب	<input type="checkbox"/>	بعثة النبي ﷺ.	
ج	<input type="checkbox"/>	خروج المسيح الدجال.	
د	<input type="checkbox"/>	نزول عيسى ابن مريم عليه السلام.	
		18	من أشراف الساعة الصغرى:
أ	<input type="checkbox"/>	قبض العلم.	
ب	<input type="checkbox"/>	انشقاق القمر.	
ج	<input type="checkbox"/>	بعثة النبي ﷺ.	
د	<input type="checkbox"/>	جميع ما سبق.	
		19	واجب المسلم تجاه أشراف الساعة إذا أدرك شيء منها أن:
أ	<input type="checkbox"/>	ينشغل بنفسه فقط.	
ب	<input type="checkbox"/>	يتصدق بجميع ماله.	
ج	<input type="checkbox"/>	يتفرغ للعبادة ويترك العمل.	
د	<input type="checkbox"/>	يستمر في عمله وتقديم رسالته في الحياة، وألا يتوقف عن مشاركته في البناء.	

20

(أ) عدد اثنين من علامات الساعة الكبرى.

.....

.....

(ب) من النبي الذي يقتل الدجال؟

.....

(ج) ما الحكمة من ذكر أشراط الساعة؟

.....

.....

(د) اذكر اثنين من الأمور التي استفدتها من الدرس.

-1

-2

(ب) فرق بين أشراط الساعة الصغرى والكبرى من حيث قربها من الساعة.

أشراط الساعة الكبرى	أشراط الساعة الصغرى
.....
.....

الفقه الإسلامي

من فوائد الصيام الشرعية:

21

أ طرد السموم من الجسم. ب حمل النفس على التوفير. ج التقليل من تناول الوجبات السريعة. د طاعة الله واستشعارُ حال المحرومين من الفقراء.

من سنن الصوم التي وردت عن الرسول ﷺ:

22

أ طرد السموم من الجسم. ب حمل النفس على التوفير. ج التقليل من تناول الوجبات السريعة. د تعجيلُ الفِطْرِ، تأخير السُّحُور، الإفطار على تمر أو رُطْب أو ماء، الإكثار من الدُّعاء.

من أكل أو شرب ناسياً في نهار رمضان فعليه:

23

أ الفدية. ب القضاء. ج الندم والتوبة لله تعالى. د يكمل صيامه وصيامه صحيح ولا شيء عليه.

إذا أفطر الصائم في رمضان بسبب المرض غير المستمر وجب عليه:

24

أ الفدية. ب القضاء. ج القضاء والفدية. د الندم والتوبة لله تعالى.

25

(أ) ما هي شروط وجوب الصوم؟

(ب) عدد اثنين من مبطلات الصوم.

(ج) اذكر الركن الأساسي للصوم.

(د) عدد اثنين من مكروهات الصيام.

(هـ) بيّن حكم صيام رمضان في المسائل التالية.

المسألة	الحكم
المسافر سفراً تُقصر فيه الصلاة.
المريض الذي لا يُتوقع شفاؤه.
الذي نام واستيقظ محتملاً في نهار رمضان.
رجل كبير في السن لا يستطيع الصوم بسبب الأدوية اللازمة.

السيرة والبحوث الإسلامية

خرج النَّبِيُّ ﷺ لقتال بني قينقاع بسبب:		26
أ	<input type="checkbox"/>	تحريضهم لقتل الرسول ﷺ.
ب	<input type="checkbox"/>	رفضهم الخروج من المدينة.
ج	<input type="checkbox"/>	انضمامهم مع الأحزاب لقتال المسلمين.
د	<input type="checkbox"/>	اعتدائهم على حرمة امرأة مسلمة وقيامهم بقتل رجل مسلم قام لينقذها.
موقف المنافقين عندما طلب منهم بنو النضير نصرتهم:		27
أ	<input type="checkbox"/>	قاتلوا معهم.
ب	<input type="checkbox"/>	صدقوا معهم.
ج	<input type="checkbox"/>	لم ينصروهم.
د	<input type="checkbox"/>	حفظوا على العهود معهم والمواثيق.
حكَّم سعدُ بن معاذ -رضي الله عنه- على يهود بني قريظة بـ:		28
أ	<input type="checkbox"/>	الخروج من المدينة.
ب	<input type="checkbox"/>	أخذ المال والسلاح.
ج	<input type="checkbox"/>	أخذ المال وترك السلاح.
د	<input type="checkbox"/>	أن يُقتل الرجال، وتُنقسم الأموال، وتُسبى الذراري.
من الدروس المستفادة من غزوات النبي ﷺ مع القبائل اليهودية.		29
أ	<input type="checkbox"/>	النصر يكون بكثرة العدد.
ب	<input type="checkbox"/>	حُرمة الكذب على العدو في الحرب.
ج	<input type="checkbox"/>	حُرمة نقل أخبار العدو في حالة الحرب.
د	<input type="checkbox"/>	من صفات المسلمين احترام العهود والمواثيق.

أ) اكتب بندين من بنود معاهدة المسلمين واليهود في المدينة.

ب) ما النتيجة التي انتهت إليها غزوة بني قريظة؟

ج) اذكر السبب المباشر لغزوة بني النضير.

د) وضح موقف يهود بني قينقاع من انتصار المسلمين في غزوة بدر.

هـ) ما الحكم الذي طبقه النبي ﷺ في يهود بني النضير بعد نقضهم للعهد؟

و) اذكر درسين مستفادين من غزوات النبي ﷺ مع القبائل اليهودية.

الآداب والأخلاق الإسلامية

31 (مواجهة المصائب وقبول قضاء الله وقدره) من صور:

31

أ الشجاعة.

أ

ب قوة البدن.

ب

ج محبة البلاء.

ج

د الانتصار للنفس.

د

32 من فوائد الشجاعة:

32

أ ارتقاء المناصب.

أ

ب ممارسة الرياضة.

ب

ج الثبات والهمة العالية.

ج

د التعامل بقوة مع الناس.

د

33 (الاعتراف بالخطأ والاعتذار عنه) من الأمثلة على الشجاعة في:

33

أ القول.

أ

ب المصائب.

ب

ج الفتن والشدائد.

ج

د الانتصار للنفس.

د

34 من صور الشجاعة:

34

أ مبادرة الطالب للمشاركة في الأنشطة المدرسية.

أ

ب قبول التحدي في مسابقة السيارات على الطريق العام.

ب

ج اخبار زملائه بالمعصية التي وقع فيها بعيداً عن الناس.

ج

د الإصرار على الخطأ حتى لا تضعف شخصيته أمام زملائه.

د

(أ) عرف الشجاعة.

(ب) اذكر موقفاً يدل على شجاعة النبي ﷺ.

(ج) اذكر اثنتين من صور الشجاعة.

(د) اذكر مثلاً من عندك على التهور المنهي عنه.

(هـ) هات مثال على الشجاعة في القول.

(و) هات موقفاً يدل على شجاعة السيدة أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها.