جدول مواصفات الاختبارات الداخلية - منهاج كاملا

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف السابع ⇦ تكنولوجيا المعلومات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-13 12:38:10
المزيد من مادة تكنولوجيا المعلومات: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تكنولوجيا المعلومات في الفصل الأول	
1	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية - منهاج كاملا
2	مكونات الحاسوب والمعلومات المصورة مع الإجابة
3	مكونات الحاسوب والمعلومات المصورة
4	أسئلة إثرائية في تكنولوجيا المعلومات نظري
5	أوراق عمل عملي لمنتصف الفصل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

الصف: **السابع**

الفصل الدراسي: **الأول** الاختبار: **منهاج الفصل الأول كاملاً**

أولًا: اختبار المفاهيم والمعارف النظرية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المعارف والمفاهيم النظرية المحددة بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي2027/2026 م

الصف	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
السابع	حسب الجدول الصادر من إدارة تقييم الطلبة	20 درجة ترصد على النظام 10

السؤال	نوع السؤال والموضوع	عدد الأسئلة	الدرجات	الدرجة الكلية
الأول	أســئلة فرعية عددها (8) من نوع اختيار من متعدد (الاختيار من متعدد يتضــمن 4 اختيارات مختلفة) وذلك لتغطية الموضوعات الآتية:			8
	الوحدة الأولى: مكونات الحاسوب والمعلومات المصورة	2	2	
	- الدرس الأول: الحواسيب والأجهزة	2	2	
	- الدرس الرابع: المعلومات المصورة	2	2	
	الوحدة الثانية: الروبوت ذاتي التحكم	2	2	
	- الدرس الأول: أجهزة الاستشعار	2	2	
	- الدرس الثالث: الروبوت الذكي			
الثاني	أسئلة فرعية عددها (6) من نوع واحد أو أكثر من الأنواع الآتية: - أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة. - صحح العبارات الآتية باستبدال ما تحته خط بالإجابة المناسبة.			6
	الوحدة الأولى: مكونات الحاسوب والمعلومات المصورة	2	2	
	- الدرس الأول: الحواسيب والأجهزة	1	1	
	- الدرس الرابع: المعلومات المصورة	2	2	
	الوحدة الثانية: الروبوت ذاتي التحكم	1	1	
	- الدرس الأول: أجهزة الاستشعار			
	- الدرس الثالث: الروبوت الذكي			

الثالث	**أسئلة فرعية عددها (3-5) من نوعين أو أكثر من الأنواع الآتية:** - اذكر/عدد. - عرف/ما المقصود بـ - قارن/صنف - أكمل جدول الصواب. - اكتب خوارزمية حل المشكلة. - أكمل الخوارزمية/المخطط الانسيابي. - حول الخوارزمية التالية لمخطط انسيابي أو العكس. - أوجد الخطأ في الخوارزمية/المخطط الانسيابي.			6
	الوحدة الأولى: مكونات الحاسوب والمعلومات المصورة **وذلك لتغطية أحد أو جميع الدروس الآتية:** - الدرس الأول: الحواسيب والأجهزة - الدرس الرابع: المعلومات المصورة	3 - 2	4	
	الوحدة الثانية: الروبوت ذاتي التحكم **وذلك لتغطية أحد أو جميع الدروس الآتية:** - الدرس الأول: أجهزة الاستشعار - الدرس الثاني: التنقل بأمان - الدرس الثالث: الروبوت الذكي	2 - 1	2	

ثانياً: اختبار المهارات العملية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المهارات العملية المحددة فقط بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2026-2027

التقييم	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
نهاية الفصل الدراسي الأول	حصة دراسية واحدة	40 درجة ترصد على النظام 40

السؤال	البرنامج المستخدم	الموضوع	عدد الأسئلة	الدرجة الكلية
الأول	**Edraw Max** يمكن للمعلم استخدام ملف جديد أو ملف تم إعداده مسبقًا وحفظه على أجهزة الطلبة، ليقوم الطالب بكتابة، أو تعديل أو استكمال محتواه.	يضع المعلم الأسئلة لتغطية (5 - 6) مهارات مما يلي: **(الوحدة الأولى: مكونات الحاسوب والمعلومات المصورة)** الدرس الخامس: أدوات تصميم المعلومات المصورة • إنشاء قالب جديد. • اختيار قالب جاهز. • إضافة عنوان جديد. • تغيير العنوان. • إضافة الصور. • إضافة الأشكال. • تغيير اتجاه الصفحة. • تغيير لون الخلفية. • ربط عناصر المعلومات المصورة. • إضافة رمز الاستجابة السريعة QR.	6 - 5	20
الثاني	**LEGO Education Spike** يقوم الطالب باسترجاع ملف من إعداد المعلم لتطبيق المهارات العملية المطلوبة.	يضع المعلم (4 - 6) أسئلة لتغطية مهارات من الدرس الثاني **(الوحدة الثانية: الروبوت ذاتي التحكم)** الدرس الثاني: التنقل بأمان • الكشف عن وجود عوائق (تحريك الروبوت- كشف العوائق- الالتفاف إلى اليمين – التكرار). • الكشف عن وجود خط أسود (التحقق من وجود الخط الأسود- توقف الحركة – الأضواء الوامضة).	6 - 4	20

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

الصف: **الثامن**

الفصل الدراسي: **الأول** الاختبار: **منهاج الفصل الأول كاملاً**

أولًا: اختبار المفاهيم والمعارف النظرية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المعارف والمفاهيم النظرية المحددة بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي2027/2026م

الصف	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
الثامن	حسب الجدول الصادر من إدارة تقييم الطلبة	20 درجة ترصد على النظام 10

السؤال	نوع السؤال والموضوع	عدد الأسئلة	الدرجات	الدرجة الكلية
الأول	أســئلة فرعية عددها (8) من نوع اختيار من متعدد (الاختيار من متعدد يتضــمن 4 اختيارات مختلفة) وذلك لتغطية الموضوعات الآتية:			8
	الوحدة الأولى: صناعة الأفلام الدرس الأول: القصص المصورة	4	4	
	الوحدة الثانية: البرمجة المرئية للألعاب ثلاثية الأبعاد - الدرس الأول: تصميم الألعاب ثلاثية الأبعاد	3	3	
	- الدرس الثاني: بيئة العمل في Alice	1	1	
الثاني	أسئلة فرعية عددها (6) من نوع واحد أو أكثر من الأنواع الآتية: - أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة. - صحح العبارات الآتية باستبدال ما تحته خط بالإجابة المناسبة.			6
	الوحدة الأولى: صناعة الأفلام الدرس الأول: القصص المصورة	3	3	
	الوحدة الثانية: البرمجة المرئية للألعاب ثلاثية الأبعاد - الدرس الأول: تصميم الألعاب ثلاثية الأبعاد	1	1	
	- الدرس الثاني: بيئة العمل في Alice	1	1	
	- الدرس الثالث: الأحداث والدوال	1	1	

الثالث	أسئلة فرعية عددها (3-5) من نوعين أو أكثر من الأنواع الآتية: - اذكر/عدد. - عرف/ما المقصود بـ - قارن/صنف - اكتب خوارزمية حل المشكلة. - أكمل الخوارزمية. - أوجد الخطأ في الخوارزمية.			6
	الوحدة الأولى: صناعة الأفلام الدرس الأول: القصص المصورة	3 - 2	4	
	الوحدة الثانية: البرمجة المرئية للألعاب ثلاثية الأبعاد وذلك لتغطية درس واحد أو أكثر من دروس الوحدة الثانية - الدرس الأول: تصميم الألعاب ثلاثية الأبعاد. - الدرس الثاني: بيئة العمل في Alice. - الدرس الثالث: الأحداث والدوال	2 - 1	2	

ثانياً: اختبار المهارات العملية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المهارات العملية المحددة فقط بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2026-2027

التقييم	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
نهاية الفصل الدراسي الأول	حصة دراسية واحدة	40 درجة ترصد على النظام 40

السؤال	البرنامج المستخدم	الموضوع	عدد الأسئلة	الدرجة الكلية
الأول	**GIMP** يقوم الطالب باسترجاع ملف من إعداد المعلم لتطبيق المهارات العملية المطلوبة.	يضع المعلم أسئلة فرعية تتضمن 5-6 من مهارات درس واحد أو أكثر. **الوحدة الأولى: صناعة الأفلام** **الدرس الرابع: تحرير الصور** - إنشاء صورة جديدة. - الطبقات. - حفظ وتصدير الصورة -إنشاء تصميم باستخدام الطبقات. - التحكم بإضاءة الصور. - تحديد عنصر وإدراجه في التصميم. - تصحيح مشاكل عدسة الكاميرا. - إضافة نص. - أدوات الاقتصاص والاستدارة. - إعادة ترتيب الطبقات. - تطبيق المرشحات - ضبط شفافية الطبقة / - مزج الألوان. **الدرس السادس: عروض الفيديو التقديمية** - استيراد فيديو جديد أو صور جديدة. - التأثيرات الشكلية - قص الفيديو. - تأثيرات الانتقال بين المقاطع - الملفات الصوتية (إضافة الملفات الصوتية). - الحفظ والمشاركة.	6 -5	20
الثاني	**Alice** يمكن للمعلم استخدام ملف جديد أو ملف تم إعداده مسبقًا وحفظه على أجهزة الطلبة، ليقوم الطالب بكتابة، أو تعديل أو استكمال محتواه.	يضع المعلم أسئلة فرعية تتضمن 5- 6 من مهارات الدرسين الثاني والثالث **الوحدة الثانية: البرمجة المرئية للألعاب ثلاثية الأبعاد** **الدرس الثاني: بيئة العمل في Alice** -إنشاء عالم افتراضي جديد. -الكائن و أبعاد الكائن. -حفظ وفتح العالم الافتراضي. -التحكم في الكائنات وتسميتها. **الدرس الثالث: الأحداث والدوال** -الأحداث Events. -استخدام الكاميرا لتتبع الكائن. -اختبار البرنامج. -الجملة الشرطية IF/Else. -التصادم Collision. -تغيير اتجاه حركة الكائن.	6 -5	20

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

الصف: **التاسع**

الفصل الدراسي: **الأول** الاختبار: **منهاج الفصل الأول كاملاً**

أولًا: اختبار المفاهيم والمعارف النظرية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المعارف والمفاهيم النظرية المحددة بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي2027/2026 م

الصف	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
التاسع	حسب الجدول الصادر من إدارة تقييم الطلبة	20 درجة ترصد على النظام 10

السؤال	نوع السؤال والموضوع	عدد الأسئلة	الدرجات	الدرجة الكلية
الأول	أســئلة فرعية عددها (8) من نوع اختيار من متعدد (الاختيار من متعدد يتضــمن 4 اختيارات مختلفة) وذلك لتغطية الموضوعات الآتية:			8
	الوحدة الأولى: الوسائط المتعددة المتقدمة الدرس الأول: التقاط الفيديو	2	2	
	الدرس الثاني: التعامل مع اللقطات	1	1	
	الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات الدرس الأول: تمثيل البيانات	2	2	
	الدرس الثاني: بنية الحاسوب	2	2	
	الدرس الرابع: المتغيرات والأوامر البرمجية	1	1	
الثاني	أسئلة فرعية عددها (6) من نوع واحد أو أكثر من الأنواع الآتية: - أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة. - صحح العبارات الآتية باستبدال ما تحته خط بالإجابة المناسبة.			6
	الوحدة الأولى: الوسائط المتعددة المتقدمة الدرس الأول: التقاط الفيديو	2	2	
	الدرس الثاني: التعامل مع اللقطات	1	1	
	الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات الدرس الأول: تمثيل البيانات	1	1	
	الدرس الثاني: بنية الحاسوب	1	1	
	الدرس الثالث: خطوات حل المشكلة	1	1	

الثالث	**أسئلة فرعية عددها (3-5) من نوعين أو أكثر من الأنواع الآتية:** - اذكر/عدد. - عرف/ما المقصود بـ - قارن/صنف - أكمل جدول الصواب. - اكتب خوارزمية حل المشكلة. - أكمل الخوارزمية/المخطط الانسيابي. - حول الخوارزمية التالية لمخطط انسيابي أو العكس. - أوجد الخطأ في الخوارزمية/المخطط الانسيابي.			6
	الوحدة الأولى: الوسائط المتعددة المتقدمة وذلك لتغطية درس واحد أو أكثر من الدروس الآتية: - **الدرس الأول: التقاط الفيديو** - **الدرس الثاني: التعامل مع اللقطات**	2-1	2	
	الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات وذلك لتغطية درسين أو أكثر من الدروس الآتية: - **الدرس الأول: تمثيل البيانات** - **الدرس الثاني: بنية الحاسوب** - **الدرس الثالث: خطوات حل المشكلة**	3-2	4	

ثانياً: اختبار المهارات العملية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المهارات العملية المحددة فقط بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2026-2027

التقييم	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
نهاية الفصل الدراسي الأول	حصة دراسية واحدة	40 درجة ترصد على النظام 40

السؤال	البرنامج المستخدم	الموضوع	عدد الأسئلة	الدرجة الكلية
الأول	**Shotcut** يقوم الطالب باسترجاع ملف من إعداد المعلم لتطبيق المهارات العملية المطلوبة.	يضع المعلم (5 - 6) أسئلة من المهارات التالية من جميع الدروس الآتية: الوحدة الأولى: الوسائط المتعددة المتقدمة الدرس(2): التعامل مع اللقطات: -الواجهة الرئيسة لبرنامج Shotcut (استيراد مقطع فيديو – إضافة /حذف ملف) - تقسيم مقطع، الصور الثابتة، حفظ المشروع. الدرس(3): استخدام المؤثرات: - أنواع المؤثرات. - تصحيح الألوان. - المؤثرات البصرية. إضافة النصوص إلى الفيديو. الدرس (4): تأثيرات الانتقال والإخراج النهائي: - تأثيرات الانتقال. - الصوت. - التصدير.	6 -5	20
الثاني	**Python** يمكن للمعلم استخدام ملف جديد أو ملف تم إعداده مسبقًا وحفظه على أجهزة الطلبة، ليقوم الطالب بكتابة أو تعديل أو استكمال محتواه أو تحويل مخطط انسيابي إلى كود برمجي.	يضع المعلم (5-6) أسئلة من بعض المهارات الآتية: الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات الدرس (4): المتغيرات والأوامر البرمجية. - فتح Python IDLE وكتابة المقطع البرمجي. - دالة الإخراج Output - المتغيرات. - إشارة يساوي = - دالة الإدخال Input. - العمليات الحسابية والأعداد.	6 -5	20