

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-27 22:07:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل مجمع الفرقان غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

1

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

2

أوراق عمل نهاية الفصل في الجبر والنسب المئوية والمسائل الكلامية والهندسة مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل نهاية الفصل في الجبر والنسب المئوية والمسائل الكلامية والهندسة

4

أوراق عمل نهاية الفصل في المتباينات المساحات الاحتمالات وتكوين المثلثات

5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

الفصل الدراسي الثاني - معادل

المستوى السابع

المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 4: تكوين مقادير متكافئة	الأسبوع الأول 2026/1/8-4	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التفكير الابداعي والتفكير الناقد والتعاون والمشاركة	الاحترام والتعاطف	استعمال الوسائل كالقطع الجبرية أو أشياء من واقع الحياة لكتابة وتبسيط وتحليل مقادير جبرية خطية.
		1 / 5 بدء دوام الطلبة	4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة	3			
		الأسبوع الثاني 2026/1/15-11	4-3 تبسيط المقادير الجبرية	3			يبنى الحجج الرياضية ويبرر منطقيًا تكافئ مقادير جبرية خطية ضمن سياقات من واقع الحياة.
		الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	4-4 إيجاد مفكوك المقادير الجبرية	2			العمل ضمن مجموعات لجمع وطرح ومقارنة مقادير جبرية ولمزاوجتها مع ما يكافئها.
			4-5 تحليل المقادير الجبرية	3			
			4-6 جمع المقادير الجبرية	2			
		الأسبوع الرابع 2026/1/29-25	4-6 جمع المقادير الجبرية	1			مراجعة واختبار الوحدة الرابعة
			4-7 طرح المقادير الجبرية	3			
			1				
		الحساب والجبر	الوحدة 5: حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	الأسبوع الخامس 2026/2/5-1			5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين
5-2 حل معادلات ذات خطوتين	3			كتابة وحل معادلات خطية ذات متغير واحد لحل المشكلات ضمن سياقات من واقع الحياة باستعمال خواص المساواة.			
5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع	2						
إجازة اليوم الرياضي							
			5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع	1	حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	

✓ اقتراح حلول لمشكلات ضمن سياقات متعددة ذات صلة بكتابة وحل وتمثيل متباينات تمثل مواقف حياتية. ✓ تطبيق مجموعة من المهارات المكتسبة (العلاقة العكسية للعمليات وخواص المتباينات والعمليات) في حل المتباينات.	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات	1	5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح	الأسبوع السابع 2026/2/19-15 بداية شهر رمضان	الوحدة 5: حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	الحساب والجبر
			2	5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح			
			2	5-5 حل متباينات باستعمال الضرب أو القسمة			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			2	5-6 حل متباينات ذات خطوتين			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			2	5-7 حل متباينات متعددة الخطوات			
✓ العمل ضمن مجموعات لتعريف مجتمع ما واختيار عينة عشوائية مناسبة. ✓ العمل فردياً ضمن مجموعات، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية.	مهارات الحياة الإيجابية والمثابرة	التواصل التعاون والمشاركة	3	6-1 المجتمعات والعينات	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 شهر رمضان	الوحدة 6: الإحصاء والاحتمال	الإحصاء والاحتمال
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة والسابعة			
4	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع العاشر 2026/3/12- 8 شهر رمضان	إجازة رمضان	إجازة عيد الفطر المبارك			
3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني						
✓ العمل فردياً ضمن مجموعات، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية.	الإيجابية والمثابرة	التواصل	5	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 - 3/29	الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19 - 15 الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26 - 22	الإحصاء والاحتمال
			3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
✓ توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين.	البيئة والاستدامة الإيجابية والمثابرة	البحث والاستقصاء التواصل	3	مشروع STEM	الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5	الحساب والجبر	

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	---------------------	---

إجازة نهاية أسبوع مطولة						
			2	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني		اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	2026/4/12 إلى 2026/4/21
✓ اجراء تجارب احتمالية ووصف إمكانية حدوثها والتعبير عن نتائجها في صورة نسب أو نسب مئوية.			1	7-1 فهم الإمكانية والاحتمال		
			1	7-1 فهم الإمكانية والاحتمال		
✓ المقارنة بين الاحتمال التجريبي والاحتمال النظري لنتائج ما باستخدام برنامج محاكاة إلكتروني وشرح الفرق بينهما واستعمالها لإجراء التوقعات.	الإيجابية والمثابرة	التقصي والبحث والتواصل	2	7-2 الاحتمال النظري	الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19	
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية		
			1	7-3 الاحتمال التجريبي		الإحصاء والاحتمال
✓ نمذجة أحداث مركبة بسيطة ضمن سياقات من واقع الحياة باستعمال مخططات الشجرة الاحتمالية والجداول والشبكات والقوائم المنظمة وإيجاد احتمالها.			1	7-3 الاحتمال التجريبي		
			2	7-4 استعمال نماذج الاحتمال	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26	
			2	7-5 تحديد نواتج الأحداث المركبة		
			2	7-6 إيجاد احتمالات الأحداث المركبة	الأسبوع الثامن عشر	

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى السابع (نهاري)

الصفحة 3 من 9	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	---------------------	---

<p>✓ تفسير المقاييس المختلفة المستخدمة في الخرائط وحساب المسافة/الطول الحقيقي.</p> <p>✓ استعمال العلاقات بين الزوايا لحل المسائل وإيجاد قياس زوايا مجهولة.</p> <p>✓ وصف مكونات الدائرة ويعمل في مجموعات لاستقصاء ووصف العلاقة بين نصف القطر والقطر وحسب مساحة ومحيط الدائرة.</p> <p>حل مسائل في سياقات من واقع الحياة تتضمّن حساب حجم المنشور القائم والمساحة السطحية.</p>	الاحترام والتعاطف الإيجابية والمثابرة	التواصل التعاون والمشاركة حل المشكلات	2	8-1 حل مسائل تتضمن رسوماً مرسومة وفق مقياس	2026/5/7-3	الهندسة والقياسات	
			1	8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا			
			1	8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10		
			2	8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة			
			1	8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة			
			1	8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية	الأسبوع العشرون 2026/5/21-17		
			1	8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية			
			1	8-9 حل مسائل تتضمن الحجم			
							3
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24		
إجازة عيد الأضحى المبارك							
			4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4-5/31		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2026/6/15 إلى 2026/6/4							
							الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7
					الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14		

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى السابع (نهاري)

الصفحة 4 من 9	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2026
الفصل الدراسي الثاني - المستوى السابع - معدّل

اسم الوحدة	الدرس	حل وناقش/ استكشف/ اشرح	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	عبر عن فهمك/ طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب منزلي
	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني (1)								
الوحدة 4: تكوين مقادير متكافئة	4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة (3)	✓	✓	✓	X	N/A	✓	✓	✓
	4-3 تبسيط المقادير الجبرية (3)	✓	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-4 إيجاد مفكوك المقادير الجبرية (2)	X	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-5 تحليل المقادير الجبرية (3)	X	AnEx	IW	✓	N/A	✓✓	✓✓	✓✓
	4-6 جمع المقادير الجبرية (3)	✓	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-7 طرح المقادير الجبرية (3)	X	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين (2)	X	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 5: حل مسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	5-2 حل معادلات ذات خطوتين (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع (3)	X	AnEx	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح (3)	✓	AnEx	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-5 حل متباينات باستعمال الضرب أو القسمة (2)	X	AnEx	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-6 حل متباينات ذات خطوتين (2)	X	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-7 حل متباينات متعددة الخطوات (3)	X	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	6-1 المجتمعات والعينات (3)	✓	AnEx	IW	TH	✓	✓✓	✓✓	✓✓

✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	7-1 فهم الإمكانية والاحتمال (2)	الوحدة 7: الاحتمال
✓	✓	✓	N/A	X	IW	AnEx	X	7-2 الاحتمال النظري (2)	
✓	✓	✓	N/A	✓	X	AnEx	X	7-3 الاحتمال التجريبي (2)	
✓	✓	✓	N/A	X	IW	AnEx	X	7-4 استعمال نماذج الاحتمال (2)	
✓	✓	✓	N/A	✓	IW	AnEx	X	7-5 تحديد نواتج الأحداث المركبة (2)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	7-6 إيجاد احتمالات الأحداث المركبة (2)	
✓	✓	✓	N/A	X	IW	AnEx	X	8-1 حل مسائل تتضمن رسوماً مرسومة وفق مقياس (2)	الوحدة 8: حل مسائل تتضمن الهندسة
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا (2)	
✓	✓	✓	N/A	X	IW	AnEx	X	8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة (2)	
✓	✓	✓	N/A	X	X	AnEx	X	8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة (1)	
✓	✓	✓	N/A	X	IW	AnEx	X	8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية (2)	
✓	✓	✓	N/A	X	X	AnEx	X	8-9 حل مسائل تتضمن الحجم (1)	

• منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية

واجب منزلي		تدريب وحل مسائل		عبر عن فهمك / طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حل وناقش / استكشف / اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد إلى جدول تحليل التمارين	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	X	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓		في النسخة الرقمية "البحث عن الكنز" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "محادثات الواتس" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx	لا تغطية	X	
* كل الأسئلة الواردة في الجزء <u>عبر عن فهمك</u> متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.															
* في الجزء <u>طبق فهمك</u> تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.															

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

الدرس / المثال	الوحدة
4-1 كتابة المقادير الجبرية وإيجاد قيمها 4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة - مثال 3 فقط اثرائي 4-8 تحليل مقادير جبرية متكافئة	الوحدة 4: تكوين مقادير متكافئة
5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين - مثال 3 فقط اثرائي 5-6 حل متباينات ذات خطوتين - مثال 2 فقط اثرائي	الوحدة 5: حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات
6-2 التوصل إلى استدلالات انطلاقاً من البيانات 6-3 مقارنة بيانات مجتمعين للتوصل إلى استدلالات حولهما 6-4 المزيد في مقارنة بيانات مجتمعين للتوصل إلى استدلالات حولهما	الوحدة 6: استعمال العينات للتوصل إلى استدلالات حول مجتمعات الدراسة
7-2 الاحتمال النظري - مثال 3 فقط اثرائي 7-3 الاحتمال التجريبي مثال 2 فقط اثرائي 7-4 استعمال نماذج الاحتمال مثال 3 فقط اثرائي 7-7 محاكاة الاحداث المركبة	الوحدة 7: الاحتمال
8-1 حل مسائل تتضمن رسوماً مرسومة وفق مقياس - مثال 3 فقط اثرائي 8-2 رسم أشكال هندسية 8-3 رسم مثلثات بشروط معطاة 8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة مثال 3 فقط اثرائي 8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة مثال 2,3 فقط اثرائي 8-7 وصف مقاطع المجسمات	الوحدة 8: حل مسائل تتضمن الهندسة

8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية – مثال 3 فقط اثرائي
8-9 حل مسائل تتضمن الحجم – مثال 2، 3 فقط اثرائي

2. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم -الكتب التفاعلية – دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.
- توظيف تدريبات تحاكي أسئلة الاختبارات الدولية المتضمنة في مصادر التعلم والاستعانة بمصادر خارجية لتعزيز جاهزية الطلبة للاختبارات الدولية.

3. آلية تفعيل الآلة الحاسبة العادية:

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العادية في التدريس ويسمح باستعمالها في الاختبارات.