



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-23 18:41:32

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار الوحدة (الرابعة)

1

اختبار الوحدة (الخامسة)

2

اختبار الوحدة (الثامنة)

3

إجابة اختبار الوحدة (الخامسة)

4

إجابة اختبار الوحدة (الثامنة)

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2026/2025
الفصل الدراسي الثاني



اختبار الوحدة (السابعة)

مادة اللغة العربية

الصف السابع

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

الوحدة السابعة

القراءة - صفحات في سجل العمر

الكلمة والجملة - الأعداد المفردة (1-10)

الكتابة - وصف معلم من معالم قطر

الكتابة : (صفحات في سجل العمر) :أجب عن الأسئلة:

"عدتُ إلى أهلي يا سادتي بعدَ غيبةٍ طويلةٍ، كنتُ خلالها أتعلَّمُ في أوروبا، تعلَّمتُ الكثيرَ، وغاب عني الكثيرُ. المهمُّ أنَّني عدتُ وبني شوقٍ عظيمٍ إلى أهلي في تلكَ القريةِ الصَّغيرةِ عندَ منحني النِّيلِ. سبعةَ أعوامٍ وأنا أحنُّ إليهم، وأحلمُ بهم، ولمَّا جئتهمُ كانتُ لحظةً عجيبةً؛ إذ كنتُ -حقيقةً- قائمًا بينهم، وقد فرحوا بي، وضجُّوا حولي، ولم يمضِ وقتٌ طويلٌ حتَّى أحسستُ كأنَّ ثلجًا يذوبُ في دخليتي؛ فكأنَّني **مقروورٌ** طلعتُ عليه الشَّمْسُ، ذاكَ دفءُ الحياةِ في العشيرةِ، فقدتُهُ في بلادٍ تموتُ من البردِ حيتانها. أرخيتُ أذنيَّ للريحِ، ذاكَ -لعمري- صوتٌ أعرّفه، له في بلدتي وشوشةٌ مَرِحَةٌ، صوتُ الرِّيحِ وهي تمرُّ بالنَّخلِ وبحقولِ القمحِ، وسمعتُ هديلَ **القُمريِّ**، ونظرتُ من نافذةِ عُرفتي إلى النَّخلةِ القائمةِ في فناءِ دارنا؛ فعلمتُ أنَّ الحياةَ لا تزالُ بخيرٍ، وأنَّني لستُ ريشةً في مهبِّ الرِّيحِ، ولكنِّي مثلُ تلكَ النَّخلةِ، مخلوقٌ له أصلٌ، له جذورٌ، له هدفٌ.

السؤال الأول :

-ما الفكرة الرئيسة للنّص؟

.....

السؤال الثاني :

-ما الذي افتقده الشابّ أثناء غُربته كما ورد في النّص؟

.....

السؤال الثالث :

-ما مرادف كلمة قائماً:.....

-ما مرادف كلمة أرخيتُ:.....

-ما مرادف كلمة الأثير:

السؤال الرابع :

ما معنى كلمة (مقرر) في جملة
(فكأنني مقرر طلعت عليه الشمس)؟

.....

السؤال الخامس :

-ما المدة الزمنية التي قضاها الشاب في غربته؟

.....

السؤال السادس :

-تضمن النص مقاطع وصفية للبيئة الريفية
وضح الوصف الخارجي :

اللون:

الشكل:

السؤال السابع :

ما المعنى الضمني للعبارة الآتية:
- "أثرت ألا أقول بقية ما خطر على بالي "

المعنى الضمني:
الوسيلة:

السؤال الثامن :

"أحسست كأن ثلجًا يذوبُ في دخيلتي"
-ما الوسيلة التي استعان بها الكاتب لتوضيح المعنى في العبارة السابقة؟

.....

الكلمة والجملة: الأعداد المفردة:

1 حضر التكريم طالبان..... ما العدد الصحيح لملء الفراغ في الجملة السابقة؟	
A اثنين.	
B اثنين.	
C اثنتان.	
D اثنتان.	

2 قرأت كتب -ما الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة السابقة؟	
A تسع.	
B تسعة.	
C تسعة.	
D تسع.	

- قرأتُ (3) كتب. - اكتب الرقم بالحروف في الجملة الآتية؟	3
.....	

الكتابة: وصف معلم من معالم قطر.

أَكْتُبْ وَصْفًا وَمَعْلُومَاتٍ عَنِ (سوق واقف)
مَعَ مُرَاعَاةِ خَصَائِصِ النَّصِّ، وَتَوْظِيفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخُلُقِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ
النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلائِيَّةِ، وَذَلِكَ فِي حُدُودِ خَمْسَةِ عَشَرَ سَطْرًا.

أَكْتُبْ وَصْفًا وَمَعْلُومَاتٍ عَنِ (متحف الفن الإسلامي)
مَعَ مُرَاعَاةِ خَصَائِصِ النَّصِّ، وَتَوْظِيفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخُلُقِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ
النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلائِيَّةِ، وَذَلِكَ فِي حُدُودِ خَمْسَةِ عَشَرَ سَطْرًا.

أَكْتُبْ وَصْفًا وَمَعْلُومَاتٍ عَنِ (كتارا)
مَعَ مُرَاعَاةِ خَصَائِصِ النَّصِّ، وَتَوْظِيفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخُلُقِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ
النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلائِيَّةِ، وَذَلِكَ فِي حُدُودِ خَمْسَةِ عَشَرَ سَطْرًا.

مع تحيات قسم اللغة العربية