

حلول تدريبات إثرائية النحو والصرف وتحليل النصوص وتدريبات على كتابة القصة غير محلولة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-24 10:26:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار الوحدة (السادسة)

1

اختبار الوحدة (السابعة)

2

اختبار الوحدة (الرابعة)

3

اختبار الوحدة (الخامسة)

4

اختبار الوحدة (الثامنة)

5



العام الدراسي

2025-2026

الصف السابع

7



مادة اللغة العربية

تدريبات علاجية - واجبات

منهاج نهاية الفصل الدراسي الثاني

الصف: السابع.....

اسم الطالب:.....

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثامن	22 - 26 / 2 / ٢٠٢٦م	ورقة عمل (١)	القراءة - لوعة أم

اقرأ الفقرة الآتية من نص (لوعة أم) ثم أجب عن الأسئلة التالية :

لم يألف الصَّيَّادُ أَنْ يَأْخُذَ زَوْجَتَهُ مَعَهُ فِي رَحْلَةِ الصَّيْدِ الْمُعْتَادَةِ نَهَايَةً كُلِّ شَهْرٍ، لَكِنَّهُ فِي هَذِهِ الْمَرَّةِ اسْتَجَابَ لَطَلِبِهَا أَمَلًا أَنْ تُؤْنِسَهُ فِي رَحْلَتِهِ. وَفِي الطَّرِيقِ وَجَدَ فَجْأَةً أَمَامَ سَيَارَتِهِ جَرَوْا جَمِيلًا.

1

" لم يألف الصَّيَّادُ أَنْ يَأْخُذَ زَوْجَتَهُ مَعَهُ ".
- مَا مرادف الكلمة التي رَسَمَ تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A يكتب.

B يناشد.

C يتعوّد .

D يجالس.

2

فلم لا تربّي هي بدورها ذنبًا يكون زينة الدَّار ؟ "

- مَا نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة ؟

الأسلوب اللّغوي :

3

ما المغزى المستفاد من قصة (لوعة أم) ؟

.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثامن	22 - 26 / 2 / ٢٠٢٦م	ورقة عمل (٢)	القراءة - لوحة أم

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها :

زَادَ السَّائِقُ فِي السَّرْعَةِ فزَادَتْ فِي سُرْعَتِهَا، وَاقْتَرَبَتْ مِنَ السَّيَّارَةِ. ضَاعَفَ السَّائِقُ السَّرْعَةَ، فَتَوَقَّعَتْ الْأُمُّ لِحِظَةً تَسْتَجْمَعُ قُؤَاهَا، ثُمَّ اسْتَأْنَفَتْ الْعَدُوَّ فَكَادَتْ تُلَامِسُ الْحَدِيدَ، فَرَفَعَ السَّائِقُ السَّرْعَةَ إِلَى أَقْصَاهَا. لَمْ تَيَأْسِ الْأُمُّ، بَلْ اندَفَعَتْ بِكَامِلِ طَاقَتِهَا وَرَاءَ السَّيَّارَةِ تَعْدُو وَتَعْدُو، لَكِنَّ الْحَدِيدَ يَبْتَعِدُ عَنْهَا، فَضَاعَفَتْ الْمِسْكِينَةُ قُؤَاهَا لَكِنَّ أَعْصَابَهَا انْهَارَتْ، بَيْنَمَا اِزْدَادَتْ السَّيَّارَةُ بُعْدًا عَنْ نَاضِرَتِهَا وَهِيَ تَحْمِلُ صَغِيرَهَا، فَدَبَّ

صف الشخصيات التالية وصفًا دقيقًا :

1

- الزوجة :
- الذئبة :

" بل اندفعت بكامل طاقتها وراء السيارة تعدو وتعدو "

2

ما الجملة التي توضح معنى (تعدو) كما وردت في سياقها في الفقرة السابقة ؟

- A] احترس من مكيدة العدو .
- B] ابتعد الغزال عن القطيع .
- C] حضر الطلاب ما عدا زيدا .
- D] ركض اللاعب نحو الكرة .



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثامن	22 - 26 / 2 / 2026 م	ورقة عمل (٣)	المبني للمجهول ونائب الفاعل

1 أي الجمل الآتية تحوي فعلاً مبنياً للمجهول ؟

- A رسم الفنان لوحةً جميلةً.
- B عُرِضَتْ أعمالُ الطلابِ بالترتيبِ.
- C سَمِعَ الناسُ صوتَ القارئِ عبرَ الأثيرِ.
- D رَجَعَ المسافرُ من غربتهِ محملاً بالمعرفةِ.

2 ابنِ الفعلِ في الجملةِ التالية للمجهولِ مغيراً ما يلزم :

- صنعَ المهندسُ مخططاً متميزاً للمشروعِ.

.....

3 قال تعالى : (وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ)

- أعرب ما تحته خطاً في الآية السابقة :

- الأرضُ :



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
التاسع	1 - 5 / 3 / 2026م	ورقة عمل (١)	القراءة - لجنة الإرث

الْعَمَالِ، كَمَا لَمْ تَغْفِلِ اللَّجْنَةُ الْعُلْيَا عَنْ ضَرُورَةِ إِيجَادِ حُلُولٍ فَعَالَةٍ لِمَشْكِلةِ الْإِجْهَادِ الْحَرَارِيِّ الْمُحْتَمَلَةِ بَيْنَ الْعَمَالِ فِي مَوَاقِعِ الْعَمَلِ الْمُخْتَلِفَةِ التَّابِعَةِ لَهَا؛ فَعَمِلَتْ عَلَى تَنْفِيذِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْإِسْتِرَاطِيَجِيَّاتِ لِلْحَدِّ مِنْ تَأْثِيرِ الْإِجْهَادِ الْحَرَارِيِّ، وَلِضَمَانِ سَلَامَةِ الْعَمَالِ وَرَاحَتِهِمْ أَثْنَاءَ الْعَمَلِ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَفْتُوحَةِ، بِحَظَرِ الْعَمَلِ خِلَالَ سَاعَاتِ الظَّهْرِ طَوَالَ فَصْلِ الصَّيْفِ وَفَقَّ التَّعْلِيمَاتِ الصَّادِرَةِ عَنْ وَزَارَةِ الْعَمَلِ، وَكَذَلِكَ بِتَقْدِيمِ "بَدَلَاتِ سَتَايْكُولِ الْمُبْرَدَةِ"؛ مِمَّا يَزِيدُ مِنْ قُدْرَةِ الْعَامِلِ عَلَى الْعَمَلِ تَحْتَ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الْمُرْتَفِعَةِ دُونَ الشُّعُورِ بِالْإِجْهَادِ، إِضَافَةً إِلَى ضَمَانِ تَوْزِيْعِ أَغْطِيَةِ الرَّأْسِ وَالْأُذُنَيْنِ لِلْعَمَالِ الْمُعْرَضَيْنِ لِلشَّمْسِ وَالْأَثَرِبَةِ.

1 " العمل تحت درجات الحرارة المرتفعة دون الشعور بالإجهاد "

- ما مضاد ما تحته خط في الجملة السابقة ؟

A القوة

B التعب

C الراحة

D العمل

2 ما الفكرة الرئيسة في الفقرة السابقة ؟

.....



3 ما الوسيلة التي وظفها الكاتب لإيصال فكرته في الفقرة السابقة ؟

A لغة المجاز

B لغة الحقائق

C أسلوب الحوار

D أسلوب الإقناع

4 " لم تغفل اللجنة العليا عن ضرورة إيجاد حلولٍ لمشكلة الإجهاد الحراري "

ما نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة ؟

الأسلوب:.....

5 " إضافة إلى ضمان توزيعه أغذية الرأس والأذنين للعمال "

- أي الوسائل الآتية استخدمها الكاتب في الجملة السابقة :

A التشبيه

B أسلوب الأمر

C أدوات الربط

D أسلوب التوكيد



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العاشر	٨ - ١٢ / ٣ / ٢٠٢٦م	ورقة عمل (٢)	القراءة - لجنة الإرث

وَمَعَ إِسْدَالِ السَّتَارِ عَلَى مُنَاقَسَاتِ أَفْضَلِ نُسَخَةٍ فِي تَارِيخِ كَأْسِ
العَالَمِ أَثْبَتَتِ اللَّجْنَةُ الْعُلْيَا لِلْمَشَارِيعِ وَالْإِرْثِ تَمَيَّزَ دَوْلَةُ قَطَرْ فِي إِبْرَازِ
قُوَّةِ تَأْثِيرِ الرِّيَاضَةِ فِي تَسْرِيعِ عَجَلَةِ التَّغْيِيرِ الْاجْتِمَاعِيِّ الْإِيجَابِيِّ فِي
الْمُنْطَقَةِ، وَتَرَكَ إِرْثٌ مُسْتَدَامٌ لَمَّا بَعْدَ عَامِ 2022 ، وَتَشْكِيلِ فَرِيقٍ
حَرِيصٍ عَلَى رِعَايَةِ الْعُمَالِ وَحِمَايَةِ حُقُوقِهِمْ؛ مِمَّا يُشْكَلُ إِنْجَازًا
لَمْ تَشْهَدُهُ بَرَامِجُ الْبُطُولَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ الْعَالَمِيَّةِ مِنْ قَبْلُ.

" أثبتت اللجنة العليا للمشاريع والإرث تميز دولة قطر في إبراز قوة تأثير الرياضة "

- ما مرادف الكلمة المخطوط تحتها في الجملة السابقة ؟

1

- A إخفاء
- B إبعاد
- C إرجاع
- D إظهار

2 ما الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة ؟

2

.....

3 " لم تشهده برامج البطولات الرياضية العالمية من قبل. "

3

- ما نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة ؟

.....



4

ما الوزن الصرفي لكلمة (انطلق) ؟

- A فعل
- B أفعل
- C انفعل
- D استفعل

5

ما الجملة التي تحوي فعلا على وزن (استفعل) فيما يأتي ؟

- A أنزل الله الغيث .
- B استسقى موسى ربه .
- C تلاطم الموج فوق البحّارة .
- D انصرف الطلاب سعيدين .



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثالث عشر	٢٩/٣ - ٢/٤/٢٠٢٦م	ورقة عمل (١)	الكتابة - كتابة تقرير صحفي

أثمرت جهود اللجنة الأولمبية القطرية في تحقيق إنجازات غير مسبوقة على مختلف الأصعدة، وكانت من أبرز الإنجازات الرياضية التي تحققت منذ تأسيسها في عام ١٩٧٩، الحصول على ٨ ميداليات أولمبية بواقع ذهبيتين وفضيتين وأربع برونزيات، حيث حقق محمد سليمان أول ميدالية أولمبية قطرية بحصوله على برونزية سباق ١٥٠٠ متر في أولمبياد برشلونة ١٩٩٢، وجاءت الميدالية الثانية للرباع أسعد سعيد سيف الذي حصل على برونزية رفع الأثقال في وزن ١٠٥ كجم في أولمبياد سيدني ٢٠٠٠، وكان معز برشم وناصر صالح العطية على موعد بعد ذلك مع تحقيق ميداليتين فضية وبرونزية في أولمبياد لندن ٢٠١٢، ثم عاد معز برشم ليحصد فضية الوثب العالي في أولمبياد ريو ٢٠١٦، قبل أن تنجح قطر في اعتلاء صدرلة الترتيب العام للدول العربية في طوكيو ٢٠٢٠ بحصول معز برشم والرباع فارس إبراهيم على ميداليتين ذهبيتين بالإضافة إلى ميدالية برونزية لمنتخب الكرة الطائرة الشاطئية.

جريدة الشرق القطرية، ٢٩ - ٥ - ٢٠٢٤م

" اللجنة الأولمبية القطرية... ٤٥ عاما من التميز "

اكتب تقريراً صحفياً تتناول فيه جهود اللجنة الأولمبية القطرية، وأهم الإنجازات والمراكز التي حققتها على المستوى العربي والعالمي خلال الفترة السابقة، مراعيًا سمات التقرير الصحفي البنائية والأسلوبية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثالث عشر	٢٩/٣ - ٢/٤/٢٠٢٦م	ورقة عمل (١)	قصيدة أمّاه - قراءة

1 اكتب أربعة أبيات متوالية من قصيدة (أمّاه) .

.....	
.....	
.....	
.....	

2 الأم هي رمز الجمال والنعيم في الحياة .

ما البيت الذي يعبر عن المعنى السابق ؟

- A البيت الأول
- B البيت الثاني
- C البيت الثالث
- D البيت الرابع

3 يسري حنانك في دمائي مثلما تسري النّضارة في الخميل الزاكي

ما السمة الأسلوبية التي وظفها الشاعر في البيت السابق ؟

.....



4

أنتِ الحياةُ جمالُها وبهاؤها لولاكِ لم ننعَمْ بها لولاكِ

ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين المخطوط تحتها في البيت السابق ؟

A التّضاد

B الجناس

C التّرادف

D المشترك اللفظي

5

مهما غنمت من الحياة فلن أرى شيئاً يضارع في الحياة رضاكِ .

ما الأسلوب اللغوي في المخطوط تحتها في البيت السابق ؟

A النّفي

B النّداء

C التعجب

D الاستفهام



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع عشر	٢٦ - ٣٠ / ٤ / ٢٠٢٦م	ورقة عمل (١)	الكلمة والجملة - النعت

١ ما الجملة التي احتوت على نعت مفرد ؟

- A تتسمت هواءً عليلاً .
- B مزقَ الطفل الأوراق .
- C استمتعنا بأجواء البحر مساء .
- D كن صبوراً كصبر أيوب عليه السلام .

٢ مثل لما يأتي في جمل مفيدة من إنشائك :

نعت مفرد مرفوع :

نعت جملة فعلية :

٣ " حصل الطالبُ على العلامة الكاملة "

- ما الإعرابُ الصحيحُ للكلمةِ المخطوطة تحتها في الجملةِ السابقة ؟

- A نعتٌ مجرورٌ وعلامةُ جرّه الكسرة.
- B نعتٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمة.
- C مفعولٌ بع منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحة.
- D مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامةُ جرّه الكسرة.



ما الجملة التي احتوت على نعت جملة فعلية ؟

4

- A كُرِّمَ الطالبُ المجتهدُ .
B عاد المسافرُ مشتاقًا لأهله .
C رأيتُ رجلًا مسنًا يساعدُ الفقراءَ .
D كن صبورًا كصبر أيوب عليه السلام .

اقرأ الفقرة التالية ثم صحح الخطأ الوارد في الهمزة المتوسطة مع ذكر السبب.

5

إنَّ المومن يألف ويولف، وهو جدير بأن يتحمَّل المسؤولية بشجاعة فاءقة، ويحقِّق نتائج مذهلة تؤهله لتأدية واجباته نحو دينه وأمتة بكل تفان وإخلاص.

الخطأ	تصويبه	السبب
1		
2		
3		
4		
5		



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع عشر	٢٦ - ٣٠ / ٤ / ٢٠٢٦م	ورقة عمل (١)	صفحات في سجل العمر

أرخيتُ أذنيَّ للريح، ذاك -لَعَمْرِي- صوتُ أعرْفه، له في بلدتي وشوشةٌ مَرِحَةٌ، صوتُ
الريحِ وهي تمرُّ بالنَّخلِ وبحقولِ القمحِ، وسمعتُ هديلَ القُمْرِيِّ، ونظرتُ من نافذةِ غُرْفتي
إلى النَّخلةِ القائمةِ في فناءِ دارنا؛ فعَلِمْتُ أَنَّ الحَيَاةَ لا تزالُ بخيرٍ، وأنَّني لستُ ريشةً في
مهبِّ الريحِ، ولكِنِّي مثْلُ تلكَ النَّخلةِ، مخلوقٌ له أصلٌ، له جذورٌ، له هدفٌ.

1 "وأنتني لست ريشة في مهب الريح "

- ما المعنى الضمني في العبارة السابقة؟

المعنى الضمني :

2 ما الضمير الذي استخدمه الكاتب في الفقرة السابقة؟

A ضمير المخاطب .

B ضمير المتكلم .

C ضمير الغائب .

D ضمير الجماعة .



3

" ما أسعد تلك الأيام التي قضيتها في طفولتي تحت تلك الشجرة !"
ما الأسلوب اللغوي الذي وظفه الكاتب في العبارة السابقة ؟

A النفي

B النداء

C التعجب

D الاستفهام

4

" ونظرت من نافذة غرفتي إلى النخلة القائمة في فناء دارنا"
ما المعنى السياقي للكلمة المخطوط تحتها في العبارة السابقة ؟

A البناء

B الساحة

C المدخل

D التصميم

5

دَلِّلْ على توظيف عناصر الخيال (الصوت - اللون - الحركة).

الصوت:..... اللون:..... الحركة:.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع عشر	٢٦ - ٣٠ / ٤ / ٢٠٢٦ م	ورقة عمل (٢)	صفحات من سجل العمر

"عدتُ إلى أهلي يا سادتي بعدَ غيبةٍ طويلةٍ، كنتُ خلالها أتعلَّمُ في أوروبا، تعلَّمتُ الكثير، وغاب عني الكثير. المهمُّ أنَّني عدتُ وبي شوقٌ عظيمٌ إلى أهلي في تلكَ القريةِ الصَّغيرةِ عندَ منحى النِّيلِ. سبعةَ أعوامٍ وأنا أحنُّ إليهم، وأحلمُ بهم، ولمَّا جنُّهم كانتُ لحظةً عجيبةً؛ إذ كنتُ -حقيقةً- قائمًا بينهم، وقد فرحوا بي، وضجُّوا حولي، ولم يمضِ وقتٌ طويلٌ حتَّى أحسستُ كأنَّ ثلجًا يذوبُ في دخلي؛ فكأنَّني **مُقرورٌ** طلعتُ عليه الشمسُ، ذاكَ دفءُ الحياةِ في العشيرةِ، فقدتُه في بلادٍ تموتُ من البردِ حيتائها.

1 ما الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة ؟

.....

2 " وقد فرحوا بي، وضجوا حولي "

ما نوعُ الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة ؟

- A التوكيد
- B التعجب
- C الاستدراك
- D الاستفهام



3

" أريد أن يفيض الحب من قلبي ؛ فيثمر "

ما المعنى الضمني الذي أراده الكاتب في الجملة السابقة ؟ وما وسيلته في تحقيقه ؟

المعنى الضمني :

الوسيلة :

4

كرمت الوزارة من المتفوقين (٧) طالبات، و (٩) طلاب.

ما الكتابة الصحيحة للأعداد في الجملة السابقة ؟

A كرمت الوزارة من المتفوقين سبع طالبات، وتسع طلاب.

B كرمت الوزارة من المتفوقين سبع طالبات، وتسعة طلاب.

C كرمت الوزارة من المتفوقين سبعة طالبات، وتسع طلاب.

D كرمت الوزارة من المتفوقين سبعة طالبات، وتسعة طلاب.

5

أي الجمل الآتية كتب فيها العدد بشكل خاطئ ؟

A جاء عشرة زوار إلى المتحف.

B فاز خمس متسابقات بالجائزة.

C حفظت أربع أبيات من القصيدة.

D ختمت القرآن ثلاث ختمات في رمضان.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثامن عشر	٣ - ٥/٧ / ٢٠٢٦م	ورقة عمل (١)	الكلمة والجملّة - الأعداد

١ قال تعالى: " سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حسوما "

عين العدد والمعدود في الآية السابقة :

العدد: المعدود:

٢ أيّ الجمل الآتية كتب فيها العدد بشكل صحيح ؟

- A اشتريتُ سبع زجاجات عطر .
- B رأيتُ خمسة سيارات أنواعها مميزة .
- C ضرب المدفع قبل الإفطار بثلاثة دقائق .
- D قرأتُ ستّ كتب من أهمّ كتب النحو العربيّ .

٣ أيّ الجمل الآتية كتب فيها العدد بشكل خاطئ ؟

- A وصل إلى المطار سبعة مسافرين .
- B حصل العداء على خمس جوائز .
- C كتب الطالب المتفوق أربع قصص .
- D زار محمد تسعة أماكن سياحيّة معروفة .



4

زارنا (٤) رجال، و (٦) نساء .

ما الكتابة الصحيحة للأعداد في العبارة السابقة ؟

A زارنا أربع رجال، وست نساء .

B زارنا أربعة رجال، وستة نساء .

C زارنا أربعة رجال، وست نساء .

D زارنا أربع رجال، وستة نساء .

5

اقرأ الفقرة التالية ثم صحح الخطأ الوارد في كتابة الألف اللينة مع بيان السبب .

الفلّاح رجل نشيط يسكن القرّاء، يحب الخير ويكره الشر، ويمقت الأذى لأي فرد من الناس، يخرج كل يوم وقت مبكر ، حيث يبذر الحب، أو يسقي الزرع أو يجني الثمر . الفلاح سعيد بحياته، يخرج قبيل الضحا إلى الرّبي القريبة ليستنشق الهواء النقي وأريج الورد، ويمتّع ناظره بقطرات النداء.

الخطأ	تصويبه	السبب
1		
2		
3		
4		
5		



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
التاسع عشر	١٠ - ١٤ / ٥ / ٢٠٢٦م	ورقة عمل (١)	القراءة - جهود قطر

إنَّ الاهتمامَ بصحَّةِ الإنسانِ دليلٌ على رقيِّ الأُمَّةِ وتقدُّمِها، ويُعدُّ ضرورةً بشريَّةً ومطلبًا أكَّدهُ الدِّينُ الإسلاميُّ، كما جاءَ عنِ ابنِ عباسٍ ؓ أنَّ رسولَ اللهِ ﷺ قال: «نِعْمَتَانِ مَغْبُوتٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ» [صحيح البخاري]، كما أنَّه مجالٌ أساسيٌّ من مجالاتِ التَّنميةِ البشريَّةِ؛ ولهذا تسعى الدُّولُ إلى الحفاظِ على صحَّةِ مواطنيها بكلِّ السُّبلِ المتاحةِ، وتعملُ جاهدةً على إرساءِ أسسِ مجتمعاتٍ سليمةٍ وخاليةٍ من الأمراضِ والأوبئةِ والآفاتِ، من خلالِ نظرةٍ شموليَّةٍ لصحَّةِ الإنسانِ البدنيَّةِ، وكذلك النفسِيَّةِ،

"وخالية من الأوبئة والآفات"

1

ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة السابقة؟

- A) الترادف
- B) التَّضاد
- C) المقابلة
- D) المشترك اللفظي

ما الفكرة الرئيسة في الفقرة السابقة ؟

2

.....



ما السمة الأسلوبية التي وظفها الكاتب ليدعم الفكرة في الفقرة السابقة؟

3

A الأدلة النقلية .

B التفاصيل الدقيقة .

C الحجج والبراهين .

D الإحصاءات والأرقام .

" أنه مجال أساسي من مجالات التنمية البشرية "

4

ما نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة ؟

A النفي

B النهي

C التوكيد

D التعجب

" رعاية صحة الإنسان أكبر دليل على تقدم الأمم وتطورها."

5

هات من الفقرة جملة تعبر عن المعنى السابق ؟

.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العشرون	١٧ - ٢١ / ٥ / ٢٠٢٦م	ورقة عمل (٢)	القراءة - الكلمة والجمل

لم تدّخر دولة قطر جهداً في سبيل المحافظة على صحّة جميع السّكّان، وذلك بتطوير المنشآت الصحيّة ذات الجودة العالية لتلبية الاحتياجات الحديثة والمتطوّرة للمجتمع القطريّ، وبتنفيذ برامج متخصصة بهدف توعية السّكّان بأهميّة الصحّة والسّبل المؤدّية إلى الحفاظ عليها؛ حتى تعمّ الثّقافة الصحيّة التي تحقّق السّعادة للجميع؛ إذ أثبتت الدّراسات العلميّة الحديثة الرّابط القويّ بين الصحّة والسّعادة.

"لم تدّخر دولة قطر جهداً في سبيل المحافظة على صحة جميع السكان".

1

ما مرادف الكلمة المخطوط تحتها في الجملة السابقة؟

- A توَقّر
- B تعطلّ
- C توافق
- D تستنتج

2 ما الفكرة الرئيسة في الفقرة السابقة ؟

الفكرة:.....



3

"لم تدّخر دولة قطر جهدًا في سبيل المحافظة على صحة جميع السكان".

ما نوع الأسلوب اللّغوي في العبارة السابقة ؟

A النهي

B النّفي

C الأمر

D النّداء

4

يتكون فريق كرة القدم من لاعبًا .

اكتب العدد (١١) في الفراغ السابق كتابة صحيحة.

.....

5

زرتُ مكانًا سياحيًا معروفًا.

ما الكتابة الصحيحة للعدد (١٥) في العبارة السابقة ؟

A خمس عشر

B خمسة عشر

C خمسة عشرة

D خمس عشرة

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.