

أوراق عمل نهاية الفصل في المتباينات والاحتمالات والهندسة والزوايا



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى السابع ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-27 18:21:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل إثرائية في تعزيز المفاهيم الجبرية والعمليات الرياضية

1

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

4

تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير مجابة

5

أوراق عمل إثرائية علاجية

مادة الرياضيات

الصف السابع

7

نهاية الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي 2024-2025

الاسم:	_____
الصف:	_____

الأوراق لا تُغني عن الكتاب المدرسي



حل مسائل باستعمال المعادلات والمتباينات

الوحدة الخامسة

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

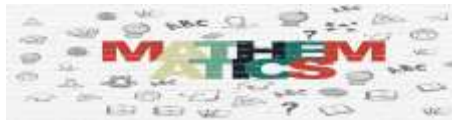
A	$3x - 7 < 5$	(1) ما المتباينة في هذا الموقف ؟ ثلاثة أمثال عدد x مطروحا منه 7 يكون الناتج أكبر من 5
B	$3x - 7 \leq 5$	
C	$3x - 7 \geq 5$	
D	$3x - 7 > 5$	

A	اقسم على 3 ثم اجمع 5	(2) ما الخطوات التي يجب القيام بها لحل المتباينة ؟ $5m + 3 < 18$
B	اضرب في 5 ثم اطرح 3	
C	اجمع 5 ثم اضرب في 3	
D	اطرح 3 ثم اقسم على 5	

A	$x < 3$	(3) أي مما يلي حلاً للمتباينة التالية $2y + 1 < 7$
B	$x < 4$	
C	$x < 6$	
D	$x > 4$	

A	$b < -4$	(4) أي مما يلي حلاً للمتباينة التالية $\frac{b}{2} - 2 > 2$
B	$b < -8$	
C	$b < 4$	
D	$b > 8$	

A	$m \leq 3$	(5) أي مما يلي حلاً للمتباينة التالية $2(m - 2) \leq 6$
B	$m \geq 5$	
C	$m < 6$	
D	$m \leq 5$	



س1: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص

A

حل المتباينة. ومثل الحل على خط الاعداد بيانياً

$$2y + 3 \geq 5$$

الحل:



B

حل المتباينة. ومثل الحل على خط الاعداد بيانياً

$$3y - 7 < 5$$

الحل:

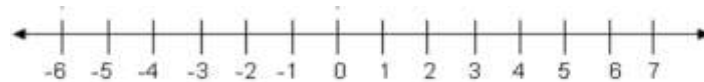


C

حل المتباينة. ثم مثل الحل بيانياً

$$5(y - 2) > -15$$

الحل:

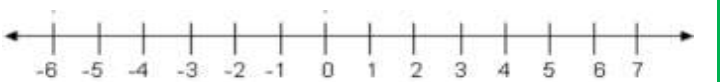


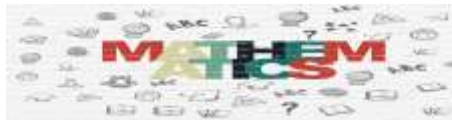
D

حل المتباينة. ثم مثل الحل بيانياً

$$-4y - 1 \geq 7$$

الحل:





س2: الأسئلة المقالية أجب عن مما يأتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص

A

حل المتباينة. ومثل الحل على خط الاعداد بيانياً

$$3(m - 2) \geq 3$$

الحل:



B

حل المتباينة. ومثل الحل على خط الاعداد بيانياً

$$5(m + 2) > 15$$

الحل:



C

حل المتباينة. ثم مثل الحل بيانياً

$$3(y - 2) - 4 \leq 5$$

الحل:

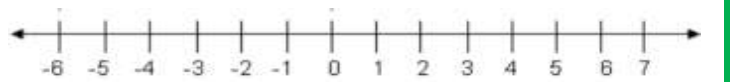


D

حل المتباينة. ثم مثل الحل بيانياً

$$2(x + 1) - 2 < 10$$

الحل:





س3: الأسئلة المقالية أجب عن مما يأتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص

(A) أكتب متباينة وحلها لإيجاد قيمة x التي تجعل محيط المستطيل أكبر من أو يساوي 30 cm

10 cm



x

(1) كتابة المتباينة

الإجابة:

(2) حل المتباينة

الإجابة:

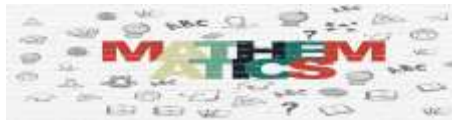
(B) يقول محمد ان حل المتباينة $2(y + 5) \geq 20$ هو $y \geq 10$

(1) حل المتباينة

الإجابة:

(2) ما الخطأ الذي وقع فيه محمد ؟

الإجابة:



استعمال العينات للتوصل الي استدلالات حول مجتمعات العينة

الوحدة السادسة

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل المربع :

A	3	(1) اختار معلم الرياضيات عدد 3 طلاب من 30 طالباً للمشاركة في مسابقة الرياضيات. ما العينة في هذا الموقف ؟
B	27	
C	30	
D	33	

A	100	(2) حضر 120 مسافراً من أصل 625 مسافراً عرضاً مسرحياً أقيم علي سطح سفينة سياحية ما مجتمع الدراسة لهذا الموقف ؟
B	120	
C	500	
D	625	

A	12	(3) إذا استعمل خالد بياناته . ما الاستدلال الذي يمكن ان يتوصل اليه حول الوسيط للرميات الحرة التي سجلها المشاركون البالغ عددهم 65 ؟
B	20	
C	26	
D	65	

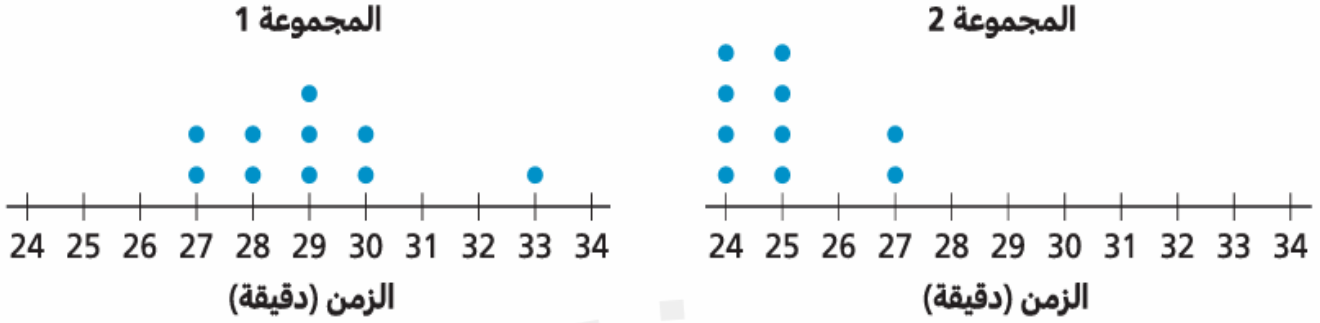


A	8	(4) جمع نواف بيانات من عينة عشوائية من طلاب الصف السابع في مدرسته وجد ان 8 طلاب من بين كل 10 طلاب يحبون مادة الرياضيات ما تقدير عدد الطلاب الذين يحبون مادة الرياضيات اذا كان عدد طلاب الصف 30 طالب ؟
B	10	
C	24	
D	30	



س1: الأسئلة المقالية: أجب عن الأسئلة الآتية و أكتب إجابتك في المكان المخصص

(1) . يعرض التمثيلان بالنقاط أدناه الفترة الزمنية التي يستغرقها كل طالب من عينة عشوائية لإكمال مجموعتين مختلفتين من المسائل في واجب رياضيات منزلي.



a. ما الوسط الحسابي للزمن المستغرق في حل كل من مجموعتي المسائل؟

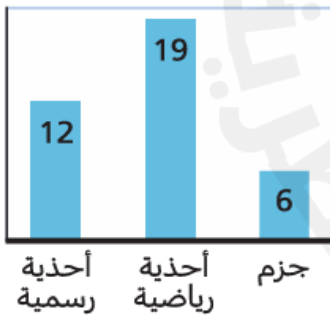
الوسط الحسابي لزمن المجموعة 1 هو دقيقة.

الوسط الحسابي لزمن المجموعة 2 هو دقيقة.

b. **بزر منطقيًا** أجرِ مقارنة استدلالية باستعمال قيمتي الوسط الحسابي.

مجموعة المسائل ☐ أصعب من مجموعة المسائل ☐.

(2) قام سالم بإجراء مسح حول أنواع الأحذية التي تنتعلها عينة عشوائية من طلاب مدرسته. يوضح الشكل المجاور نتائج المسح الذي أجراه سالم.



a. قدّم استدلالًا صادقًا يقارن بين عدد الطلاب الذين يُرجّح أنهم ينتعلون أحذية رياضية وأولئك الذين يرجح أنهم ينتعلون جزمًا.

b. قدّم استدلالًا صادقًا يقارن بين عدد الطلاب الذين يُرجّح أنهم ينتعلون جزمًا وأولئك الذين يرجح أنهم ينتعلون أحذية رسمية.



س2: الأسئلة المقالية : أجب عن الأسئلة الآتية وأكتب إجابتك في المكان المخصص

(A) تم تكليف راشد بتحديد عدد القمصان التي يجب ان تباع في متجر المدرسة من أجل اليوم الرياضي.
قام راشد بجمع عينة من مجتمع الدراسة المكون من 300 . استطلع راشد أنه من بين كل 100 طالب يريد
70 طالب شراء قميص رياضي

استعمل بيانات راشد لتقدير عدد القمصان التي يجب ان يتم طلبها وذلك من خلال تناسب

الإجابة:

(B) أجري مدير مقصف في إحدى المدارس استطلاع رأي عشوائيا وتدوين النتائج في الجدول ، لتحديد
اطباقهم المفضلة ،

النوع	عدد الطلاب
بيتزا	6
سلطة	27
شطيرة دجاج	13
شطيرة لحم	24

(*) ما الاستدلال المناسب الذي يمكن التوصل إليه بخصوص

بيتزا وشطيرة اللحم ؟

الإجابة:

(*) ما الاستدلال المناسب الذي يمكن التوصل إليه بخصوص

سلطة وشطيرة دجاج ؟

الإجابة:



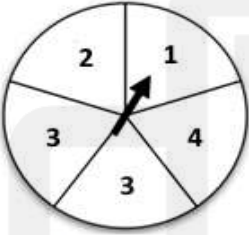
الاحتمال

الوحدة السابعة


س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

A	مستحيل	(1) عند القاء حجر نرد، ما إمكانية ظهور عدد أكبر من 6 على الوجه العلوي ؟ 
B	ضعيف	
C	قوي	
D	مؤكد	

A	مستحيل	(2) عند القاء حجر نرد، ما إمكانية ظهور عدد أكبر من 5 على الوجه العلوي ؟
B	ضعيف	
C	قوي	
D	مؤكد	

A	$\frac{1}{5}$	(3) ما احتمال توقف المؤشر على العدد 4 ؟ 
B	$\frac{4}{5}$	
C	$\frac{13}{5}$	
D	$\frac{1}{4}$	

A	$\frac{2}{5}$	(4) ما احتمال توقف المؤشر على العدد 5 ؟ 
B	$\frac{1}{5}$	
C	1	
D	0	

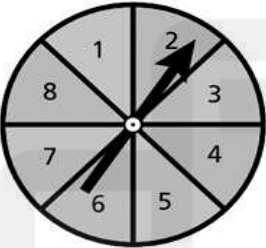
A	1	(5) ما احتمال سحبة بطاقة تحمل الرقم 3 من هذه البطاقات عشوائياً ؟ 
B	$\frac{3}{4}$	
C	$\frac{1}{4}$	
D	3	



س2: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

A	$S = \{1\}$		(1) عند دوران القرص الدوار
B	$S = \{5\}$		ما هو فضاء العينة ؟
C	$S = \{1, 2, 3, 4\}$		
D	$S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$		

A	2	<p>(2) في تجربةلقاء قطعة نقود معدنية وإدارة قرص دوار مقسم إلى خمسة أجزاء متساوية مرقمة من 1 إلى 5</p> <p>ما عدد نواتج فضاء العينة لهذه التجربة ؟</p>
B	5	
C	7	
D	10	

A	$\frac{1}{2}$		(3) قرص دوار مقسم إلى 8 أجزاء متساوية
B	$\frac{1}{8}$		ما احتمال وقوف المؤشر على عدد أكبر من 4 ؟
C	$\frac{5}{8}$		
D	1		

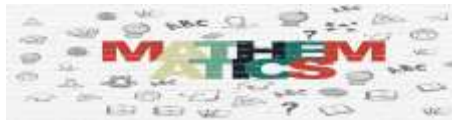
A	1
B	$\frac{1}{5}$
C	$\frac{2}{10}$
D	$\frac{1}{10}$

(4) يعرض الجدول النواتج الممكنة لإدارة القرص الدوار الموضح ورمي قطعة نقود معدنية تحقق مبدأ تكافؤ الفرص.

	1	2	3	4	5
H	1, H	2, H	3, H	4, H	5, H
T	1, T	2, T	3, T	4, T	5, T

$P(1, H) =$

A	$\{(H, T), (1, 2)\}$	<p>(5) عند إلقاء قطعة نقود واختيار عشوائيا من بين العددين 1, 2</p> <p>ما هي القائمة المنتظمة لتمثيل النواتج الممكنة ؟</p>
B	$\{(H, 1), (T, 2)\}$	
C	$\{(H, 1), (H, 2), (T, 1)\}$	
D	$\{(H, 1), (H, 2), (T, 1), (T, 1)\}$	



س1: الأسئلة المقالية: أجب عن الأسئلة الآتية و أكتب إجابتك في المكان المخصص

(A) قرص دوار مقسم إلى خمس أجزاء متساوية A,B,C,D,F تم تدويره 100 مرة وتسجيل النتائج في الجدول أدناه

النتيجة	A	B	C	D	F
التكرار	12	18	25	20	25

(1) ما الاحتمال النظري لاستقرار المؤشر على الحرف C ؟

الإجابة: _____

(2) ما الاحتمال التجريبي لاستقرار المؤشر على الحرف C ؟

الإجابة: _____

(3) ما الاحتمال التجريبي لاستقرار المؤشر على الحرف A ؟

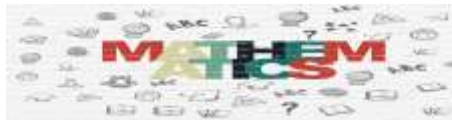
الإجابة: _____

(4) ما النسبة المئوية لاستقرار المؤشر على الحرف D ؟

الإجابة: _____

(5) ما احتمال وقوف المؤشر على الحرف K ؟

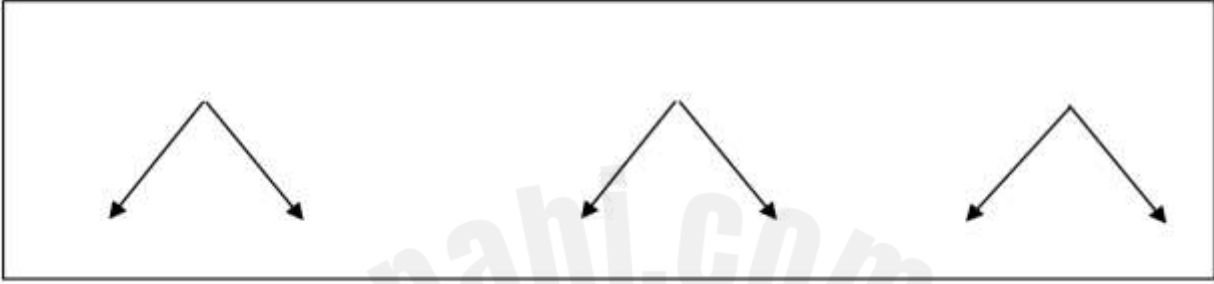
الإجابة: _____



س2: الأسئلة المقالية : أجب عن الأسئلة الآتية وأكتب إجابتك في المكان المخصص

تحتوي حقيبة على قطع متماثلة تحمل الحروف A , B , C ويحتوي صندوق على قطع متماثلة تحمل الحروف س , ص (A) ارسم مخطط الشجرة الاحتمالية لتمثيل فضاء العينة لحدث مركب عبارة قطعة واحدة عشوائية من كل من الصندوق والحقيبة .

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه



(B) ما عدد النواتج الممكنة ؟

الإجابة: _____

(C) ما احتمال سحب الحرف A مع الحرف س (س, A) P ؟

الإجابة: _____

(D) قطعة لعب منتظمة مكونة من 12 وجهًا مرقمة من 1 إلى 12



(*) أوجد احتمال ظهور عدد أكبر من 12 ؟

الإجابة: _____

(**) أوجد احتمال ظهور عدد أكبر من 7 ؟

الإجابة: _____

(***) أوجد احتمال ظهور عدد أصغر من 3 ؟

الإجابة: _____



س3: الأسئلة المقالية: أجب عن الأسئلة الآتية وأكتب إجابتك في المكان المخصص

يلعب خالد لعبة تتمثل في إلقاء قطعة نقود ثم اختيار بطاقة من البطاقات المرقمة بالأرقام 4 , 5 , 7



(A) اكتب كل النواتج الممكنة لفضاء العينة مستعملا الجدول الآتي ؟

7 5 4

(H) صورة

(T) كتابة

(B) ما العدد الكلي لعدد نواتج فضاء العينة ؟

الإجابة: _____

(C) ما احتمال ان يكون الناتج صورة مع عدد فردي ؟

الإجابة: _____

(D) ما احتمال ان يكون الناتج كتابة مع البطاقة 4 ؟

الإجابة: _____



أدارنا صر مؤشر القرص الدوار المجاور

(A) ما فضاء العينة لنموذج الاحتمال ؟

الإجابة: _____



حل مسائل تتضمن الهندسة

الوحدة الثامنة

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

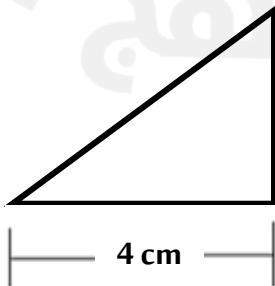
A	2 km	(1) تبعد مدينتان إحداهما عن الأخرى مسافة 2 cm على الخريطة. وفق مقياس الرسم : 1 cm = 10 km ما المسافة الفعلية بين المدينتين؟
B	10 km	
C	12 km	
D	20 km	

A	4 km	(2) تبعد مدينتان إحداهما عن الأخرى مسافة 4 cm على الخريطة. وفق مقياس الرسم : 1 cm = 7 km ما المسافة الفعلية بين المدينتين؟
B	11 km	
C	28 km	
D	47 km	

A	1 cm	(3) تبعد مدينتان إحداهما عن الأخرى مسافة 15 km وفق مقياس الرسم : 1 cm = 5 km ما المسافة على الخريطة بين المدينتين ؟
B	3 cm	
C	15 cm	
D	75 cm	

A	5 km	(4) تبعد مدينتان إحداهما عن الأخرى مسافة 5 cm على الخريطة. وفق مقياس الرسم : 2 cm = 8 km ما المسافة الفعلية بين المدينتين؟
B	8 km	
C	13 km	
D	20 km	

A	4 m	(5) ما الطول الفعلي لقاعدة المثلث المرسوم أذناه وفق مقياس الرسم : 1 cm = 5 m
B	9 m	
C	10 m	
D	20 m	



س2: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :



A	1	(1) كم مثلث يمكن رسمه أطوال أضلاعه 4 cm , 7 cm , 6 cm ؟
B	2	
C	3	
D	17	

A	1	(2) كم مثلث يمكن رسمه أطوال أضلاعه 3 cm , 9 cm , 4 cm ؟
B	2	
C	3	
D	لا يمكن	

A	واحد	(3) كم مثلث يمكن رسمه بقياسات الزوايا 90° , 60° , 30° ؟
B	ثلاثة	
C	عدد لانهائي	
D	لا يمكن	

A	واحد	(4) كم مثلث يمكن رسمه بقياسات الزوايا 90° , 45° , 45° ؟
B	ثلاثة	
C	عدد لانهائي	
D	لا يمكن	

A	واحد	(5) كم مثلث يمكن رسمه بقياسات الزوايا 100° , 45° , 45° ؟
B	ثلاثة	
C	عدد لانهائي	
D	لا يمكن	



س³: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل المربع :

A	متساويتان	(1) الزاويتان المتقابلتان بالرأس في القياس
B	متتامتان	
C	متكاملتان	
D	متجاورتان	

A	90°	(2) مجموع قياس الزاويتين المتتامتين يساوي
B	100°	
C	180°	
D	360°	

A	90°	(3) مجموع قياس الزاويتين المتكاملتين يساوي
B	100°	
C	180°	
D	360°	

A	30°	(4) قياس الزاوية المكمل لزاوية قياسها 120° يساوي
B	60°	
C	180°	
D	240°	

A	30°	(5) قياس الزاوية المتممة لزاوية قياسها 40° يساوي
B	50°	
C	100°	
D	140°	



س1: الأسئلة المقالية : أجب عن الأسئلة الآتية وأكتب إجابتك في المكان المخصص

العلاقات بين الزوايا

زوايا متكاملة

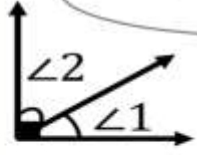
مجموع قياسها
 180°



$$m\angle 1 + m\angle 2 = 180^\circ$$

زوايا متتامّة

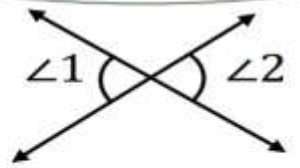
مجموع قياسها
 90°



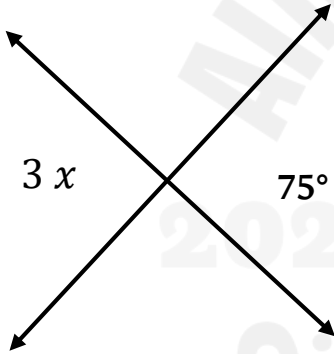
$$m\angle 1 + m\angle 2 = 90^\circ$$

زوايا متقابلة بالرأس

قياسها متساوي



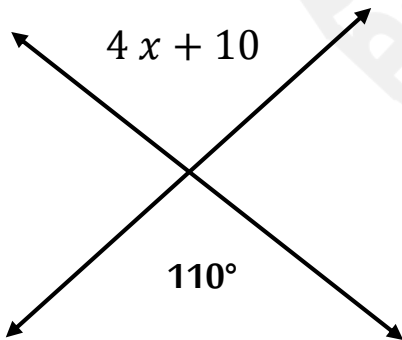
$$m\angle 1 = m\angle 2$$



(A) في الشكل المجاور زاويتان متقابلتان بالرأس .

أوجد قيمة x ؟

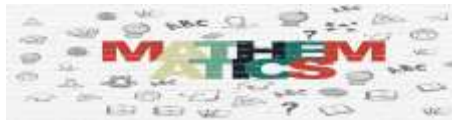
الإجابة:



(B) في الشكل المجاور زاويتان متقابلتان بالرأس .

أوجد قيمة x ؟

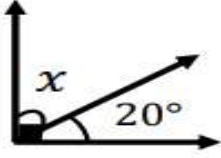
الإجابة:



س2: الأسئلة المقالية : أجب عن الأسئلة الآتية و أكتب إجابتك في المكان المخصص

(A) في الشكل المجاور زاويتان متتامتان .

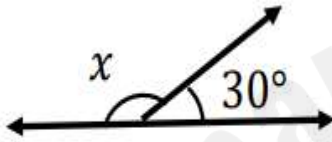
أوجد قيمة x ؟



الإجابة:

(B) في الشكل المجاور زاويتان متكاملتان.

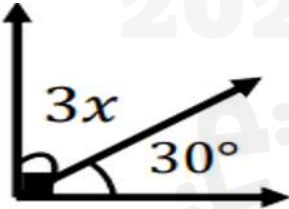
أوجد قيمة x ؟



الإجابة:

(C) في الشكل المجاور زاويتان متتامتان.

أوجد قيمة x ؟



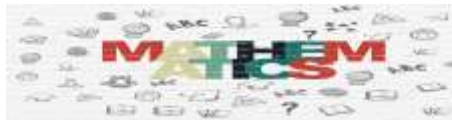
الإجابة:

(D) في الشكل المجاور زاويتان متكاملتان.

أوجد قيمة x ؟



الإجابة:



س3: الأسئلة المقالية : أجب عن الأسئلة الآتية و أكتب إجابتك في المكان المخصص

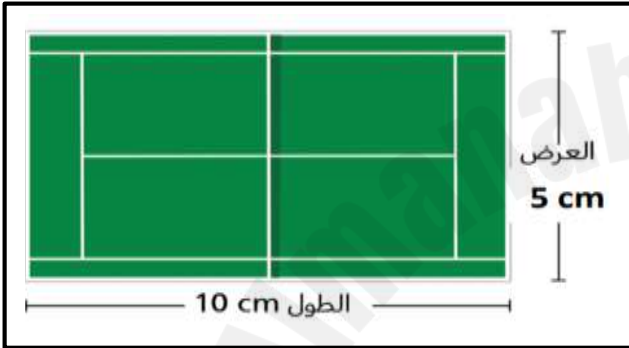
(A) ما الطول الفعلي للمستطيل المرسوم أدناه وفقاً لمقياس الرسم $1 \text{ cm} = 5 \text{ m}$



4 cm

الإجابة:

(B) يريد مهندس تصميم ملعب كرة التنس الموضح أدناه وفقاً لمقياس الرسم $1 \text{ cm} = 4 \text{ m}$



(*) ما الطول الفعلي للملعب ؟

الإجابة:

(**) ما العرض الفعلي للملعب ؟

الإجابة:

(***) ما المساحة الفعلية للملعب ؟

الإجابة:

(C) أجب عما يأتي:

(1) يقول فهد أنه يمكن رسم مثلث واحد إذا كان طولي الضلعين في المثلث 6 cm ، 8 cm وزاوية محصورة بينهما قياسها 55°

الإجابة:

(2) هل يكمن رسم أكثر من مثلث إذا كانت قياسات زواياه هي 30° ، 60° ، 90° وضح إجابتك ؟

الإجابة:

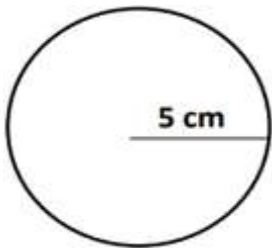
(3) يقول راشد أنه يمكن رسم مثلث واحد إذا كانت أطوال أضلاع المثلث هي 9 cm ، 3 cm ، 4 cm هل قوله صحيح وضح إجابتك ؟

الإجابة:

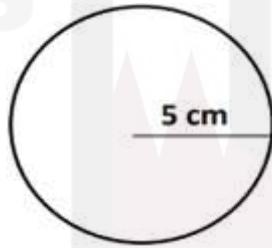
التوضيح:



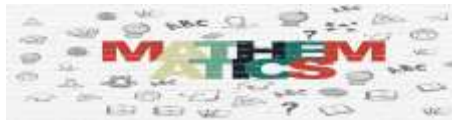
س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

A	$5\pi \text{ cm}$	(1) ما محيط الدائرة التي طول نصف قطرها 5 cm , بدلالة π ؟ 
B	$10\pi \text{ cm}$	
C	$12\pi \text{ cm}$	
D	$25\pi \text{ cm}$	

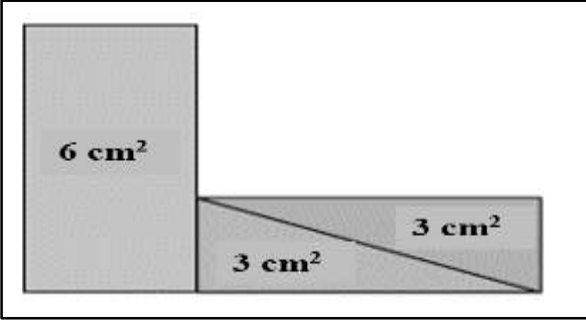
A	7 cm	(2) ما محيط الدائرة التي طول نصف قطرها 7 cm , استعمل $\pi = \frac{22}{7}$ ؟
B	14 cm	
C	44 cm	
D	154 cm	

A	$5\pi \text{ cm}$	(3) ما مساحة الدائرة التي طول نصف قطرها 5 cm , بدلالة π ؟ 
B	$10\pi \text{ cm}$	
C	$25\pi \text{ cm}$	
D	$125\pi \text{ cm}$	

A	314 cm^2	(4) ما مساحة الدائرة التي طول نصف قطرها 10 cm , $\pi = 3.14$ ؟
B	3140 cm^2	
C	3310 cm^2	
D	3.14 cm^2	

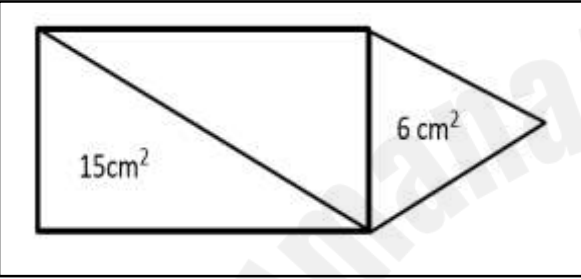


س1: الأسئلة المقالية : أجب عن الأسئلة الآتية و أكتب إجابتك في المكان المخصص



(A) ما المساحة الكلية للشكل الآتي ؟

الإجابة:



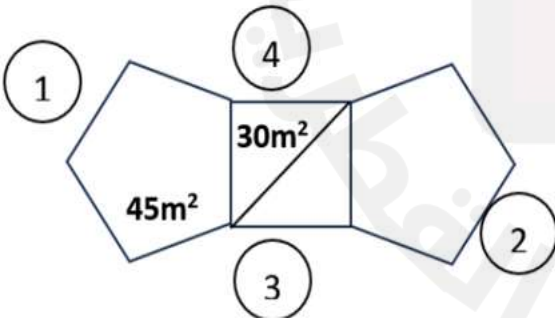
(B) ما المساحة الكلية للشكل الآتي ؟

الإجابة:

(C) أجب عما يأتي ؟

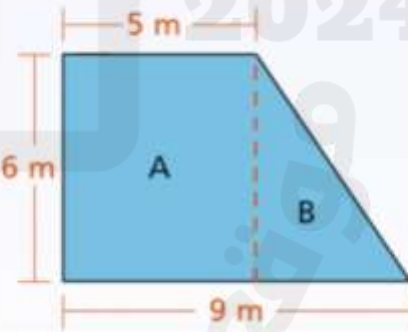
في الشكل اناه

الشكل (1) , (2) متساويان في المساحة ، الشكل (3) ,
(4) متساويان في المساحة .
اوجد المساحة الكلية للشكل



المساحة الكلية =

ما المساحة الكلية للشكل أدناه؟



مساحة الشكل A =

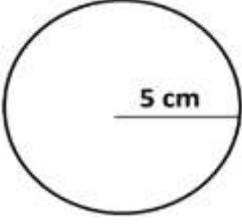
مساحة الشكل B =

المساحة الكلية =



س2: الأسئلة المقالية : أجب عن الأسئلة الآتية و أكتب إجابتك في المكان المخصص

(A) أحسب محيط الدائرة التي طول نصف قطرها 5 cm , استعمل $\pi = 3.14$ ؟

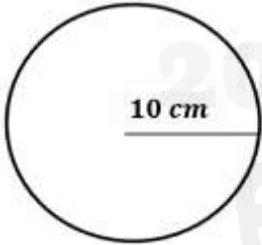


الإجابة:

(B) أحسب محيط الدائرة التي طول نصف قطرها 4 cm , استعمل $\pi = \frac{22}{7}$ ؟

الإجابة:

(C) أحسب مساحة الدائرة التي طول نصف قطرها 10 cm , استعمل $\pi = 3.14$ ؟



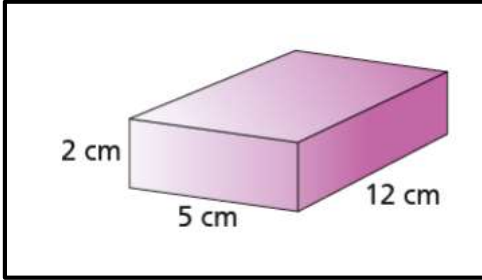
الإجابة:

(D) محيط دائرة يساوي 60 cm اوجد طول نصف الدائرة ؟

الإجابة:

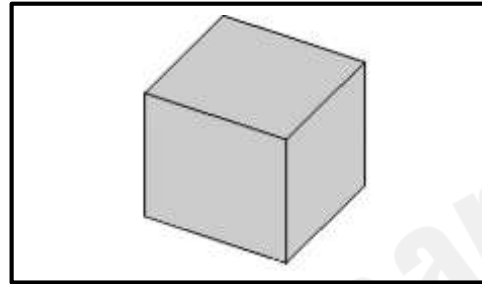


س3: الأسئلة المقالية : أجب عن الأسئلة الآتية و أكتب إجابتك في المكان المخصص



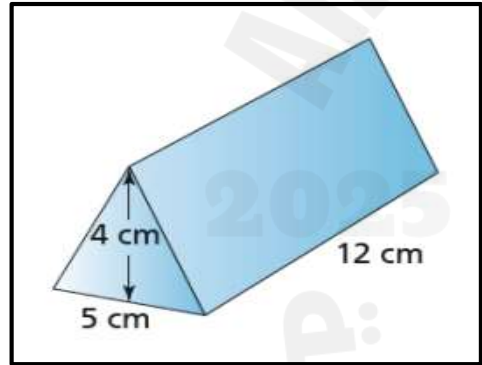
(A) أوجد حجم المنشور المستطيل المجاور

الإجابة:



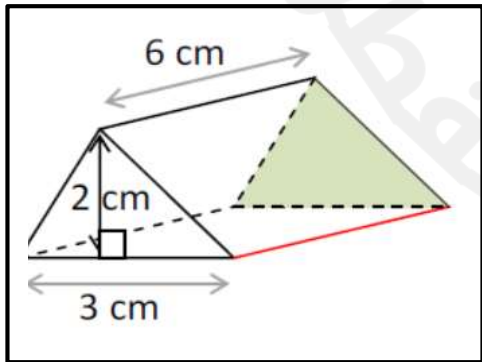
(B) أوجد حجم المكعب اذا كان طول ضلعة 3 cm ؟

الإجابة:



(C) أوجد حجم المنشور الثلاثي المجاور ؟

الإجابة:



(D) أوجد حجم المنشور الثلاثي المجاور ؟

الإجابة:

اتمنا لكم التوفيق والنجاح. ونسألکم الدعاء