الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف السابع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-10 10:50:32
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني	
1	الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني
2	أوراق عمل مجمع الفرقان غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل
3	الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها
4	أوراق عمل نهاية الفصل في الجبر والنسب المئوية والمسائل الكلامية والهندسة مع الإجابة النموذجية
5	أوراق عمل نهاية الفصل في الجبر والنسب المئوية والمسائل الكلامية والهندسة

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

الفصل الدراسي الثاني- المعدلة (2026/4/8)

المستوى السابع

المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 4: تكوين مقادير متكافئة	الأسبوع الأول 2026/1/8 -4 1 / 5 بدء دوام الطلبة	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التفكير الابداعي والتفكير الناقد التعاون والمشاركة	الاحترام والتعاطف	✓ استعمال الوسائل كالقطع الجبرية أو أشياء من و اقع الحياة لكتابة وتبسيط وتحليل مقادير جبرية خطية. ✓ يبني الحجج الرياضية ويبرر منطقيًا تكافئ مقادير جبرية خطية ضمن سياقات من و اقع الحياة. ✓ العمل ضمن مجموعات لجمع وطرح ومقارنة مقادير جبرية ولمزاوجتها مع ما يكافئها.
			4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة	3			
		الأسبوع الثاني 2026/1/15 -11	4-3 تبسيط المقادير الجبرية	3			
			4- 4 إيجاد مفكوك المقادير الجبرية	2			
		الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	4-5 تحليل المقادير الجبرية	3			
			4-6 جمع المقادير الجبرية	2			
		الأسبوع الرابع 2026/1/29 -25	4-6 جمع المقادير الجبرية	1			
			4-7 طرح المقادير الجبرية	3			
			مراجعة واختبار الوحدة الرابعة	1			
الحساب والجبر	الوحدة 5: حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين	2	حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	✓ استعمال نماذج الأشرطة لتصور وتمثيل وحل معادلات خطية في متغيرواحد. ✓ كتابة وحل معادلات خطية ذات متغيرواحد لحل المشكلات ضمن سياقات من و اقع الحياة باستعمال خواص المساواة.
			5-2 حل معادلات ذات خطوتين	3			
		الأسبوع السادس 2026/2/12 -8	5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع	2			
إجازة اليوم الرياضي							
			5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع	1	حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	

الحساب والجبر	الوحدة 5: حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات		5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح	1	حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	✓ اقتراح حلول لمشكلات ضمن سياقات متعددة ذات صلة بكتابة وحل وتمثيل متباينات تمثل مو اقف حياتية. ✓ تطبيق مجموعة من المهارات المكتسبة (العلاقة العكسية للعمليات وخواص المتباينات والعمليات) في حل المتباينات.
		الأسبوع السابع 2026/2/19-15 بداية شهر رمضان	5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح	2			
			5-5 حل متباينات باستعمال الضرب أو القسمة	2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
		الأسبوع الثامن 2026/2/26-22 شهر رمضان	5-6 حل متباينات ذات خطوتين	2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			5-7 حل متباينات متعددة الخطوات	2			
		الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 شهر رمضان	5-7 حل متباينات متعددة الخطوات	1			
الإحصاء والاحتمال	الوحدة 6:		6-1 المجتمعات والعينات	3	التواصل التعاون والمشاركة	مهارات الحياة الإيجابية والمثابرة	✓ العمل ضمن مجموعات لتعريف مجتمع ما واختيار عينة عشوائية مناسبة.
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
		الأسبوع العاشر 2026/3/12- 8 شهر رمضان	مراجعة واختبار الوحدة السادسة والسابعة	1			✓ العمل فرديًا وضمن مجموعات، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية.
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	4			
		الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19 -15	إجازة رمضان				
		الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26 -22	إجازة عيد الفطر المبارك				
			مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	3	التواصل	الإيجابية والمثابرة	✓ العمل فرديًا وضمن مجموعات، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية.
		الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 - 3/29	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	5			
		الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5	مشروع STEM	3	البحث والاستقصاء التواصل	البيئة والاستدامة الإيجابية والمثابرة	✓ توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الأخرين.

الإحصاء والاحتمال	الوحدة 7: الاحتمال	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	7-1 فهم الإمكانية والاحتمال	3	التقصي والبحث والتواصل	الإيجابية والمثابرة	✓ اجراء تجارب احتمالية ووصف إمكانية حدوثها والتعبير عن نتائجها في صورة نسب أو نسب مئوية. ✓ المقارنة بين الاحتمال التجريبي والاحتمال النظري لناتج ما باستخدام برنامج محاكاة إلكتروني وشرح الفرق بينهما واستعمالها لإجراء التوقعات. ✓ نمذجة أحداث مركبة بسيطة ضمن سياقات من واقع الحياة باستعمال مُخَطَّط الشجرة الاحتمالية والجداول والشبكات والقوائم المنظمة وايجاد احتمالها.
			7-2 الاحتمال النظري	2			
		الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19	7-3 الاحتمال التجريبي	2			
			7-4 استعمال نماذج الاحتمال	2			
			7-5 تحديد نواتج الأحداث المركبة	1			
		الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26	7-5 تحديد نواتج الأحداث المركبة	2			
			7-6 إيجاد احتمالات الأحداث المركبة	3			
		الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3	اختبار الوحدة	1			
الهندسة والقياسات	الوحدة 8: حل مسائل تتضمن الهندسة		8-1 حل مسائل تتضمن رسوماً مرسومة وفق مقياس	2	التواصل التعاون والمشاركة حل المشكلات	الاحترام والتعاطف الإيجابية والمثابرة	✓ تفسير المقاييس المختلفة المستخدمة في الخرائط وحساب المسافة/الطول الحقيقي.
			8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا	2			
إجازة نهاية أسبوع مطولة							

		الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10	8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا	1		✓ استعمال العلاقات بين الزوايا لحل المسائل و إيجاد قياس زوايا مجهولة. ✓ وصف مكونات الدائرة ويعمل في مجموعات لاستقصاء ووصف العلاقة بين نصف القطر والقطر ويحسب مساحة ومحيط الدائرة. حل مسائل في سياقات من واقع الحياة تَتَضمَّن حساب حجم المنشور القائم والمساحة السطحية.
			8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة	2		
			8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة	1		
			8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية	1		
		الأسبوع العشرون 2026/5/21-17	8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية	1		
			8-9 حل مسائل تتضمن الحجم	1		
			مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	3		
		الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28 -24	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	2		
			إجازة عيد الأضحى المبارك			
		الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4 - 5/31	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	4		
		الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2026/6/4 إلى 15 /2026/6			
		الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14				

دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2026/2025

الفصل الدراسي الثاني- المستوى السابع - معدّل

اسم الوحدة	الدرس	حُل وناقش/ استكشف/ اشرح	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	عبر عن فهمك/ طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب منزلي
	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني (1)	مراجعة ما تم دراسته في الصف السادس من تكوين من كتابة و إيجاد قيمة مقادير جبرية وحل معادلات من خطوة واحدة وكتابة وفهم المتباينات.							
الوحدة 4: تكوين مقادير متكافئة	4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة (3)	✓	✓	✓	X	N/A	✓	✓	✓
	4-3 تبسيط المقادير الجبرية (3)	✓	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-4 إيجاد مفكوك المقادير الجبرية (2)	X	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-5 تحليل المقادير الجبرية (3)	X	AnEx	IW	✓	N/A	✓✓	✓✓	✓
	4-6 جمع المقادير الجبرية (3)	✓	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-7 طرح المقادير الجبرية (3)	X	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 5: حل مسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين (2)	X	AnEx	✓	X	N/A	✓	✓	✓
	5-2 حل معادلات ذات خطوتين (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع (3)	X	AnEx	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح (3)	✓	AnEx	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-5 حل متباينات باستعمال الضرب أو القسمة (2)	X	AnEx	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-6 حل متباينات ذات خطوتين (2)	X	✓	X	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-7 حل متباينات متعددة الخطوات (3)	X	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 6:	6-1 المجتمعات والعينات (3)	✓	AnEx	IW	TH	✓	✓✓	✓✓	✓

الوحدة 7: الاحتمال	7-1 فهم الإمكانية والاحتمال (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	7-2 الاحتمال النظري (2)	X	AnEx	IW	X	N/A	✓	✓	✓
	7-3 الاحتمال التجريبي (2)	X	AnEx	X	✓	N/A	✓	✓	✓
	7-4 استعمال نماذج الاحتمال (2)	X	AnEx	IW	X	N/A	✓	✓	✓
	7-5 تحديد نواتج الأحداث المركبة (3)	X	AnEx	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	7-6 إيجاد احتمالات الأحداث المركبة (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 8: حل مسائل تتضمن الهندسة	8-1 حل مسائل تتضمن رسوماً مرسومة وفق مقياس (2)	X	AnEx	IW	X	N/A	✓	✓	✓
	8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة (2)	X	AnEx	IW	X	N/A	✓	✓	✓
	8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة (1)	X	AnEx	X	X	N/A	✓	✓	✓
	8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية (2)	X	AnEx	IW	X	N/A	✓	✓	✓
	8-9 حل مسائل تتضمن الحجم (1)	X	AnEx	X	X	N/A	✓	✓	✓

- منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية													
حُل وناقش/ استكشف/ اشرح		المثال 1		المثال 2		المثال 3		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		عبر عن فهمك / طبق فهمك		تدرب وحل مسائل		واجب منزلي	
✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنويع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد إلى جدول تحليل التمارين	✓	نعم
X	لا تغطية	AnEx	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "محادثات الواتس" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "البحث عن الكنز" في الصف			✓✓	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	X	لا

* كل الأسئلة الواردة في الجزء عبر عن فهمك متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.

* في الجزء طبق فهمك تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانات الالكترونية المتاحة.

الوحدة	الدرس/ المثال
الوحدة 4: تكوين مقادير متكافئة	4-1 كتابة المقادير الجبرية و إيجاد قيمها 4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة - مثال3 فقط اثرائي 4-8 تحليل مقادير جبرية متكافئة
الوحدة 5: حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين -مثال 3 فقط اثرائي 5-6 حل متباينات ذات خطوتين – مثال2 فقط اثرائي
الوحدة 6: استعمال العينات للتوصل الى استدلالات حول مجتمعات الدراسة	6-2 التوصل إلى استدلالات انطلاقا من البيانات 6-3 مقارنة بيانات مجتمعين للتوصل إلى استدلالات حولهما 6-4 المزيد في مقارنة بيانات مجتمعين للتوصل إلى استدلالات حولهما
الوحدة 7: الاحتمال	7-2 الاحتمال النظري - مثال 3 فقط اثرائي 7-3 الاحتمال التجريبي مثال2 فقط اثرائي 7-4 استعمال نماذج الاحتمال مثال 3 فقط اثرائي 7-7 محاكاة الاحداث المركبة
الوحدة 8: حل مسائل تتضمن الهندسة	8-1 حل مسائل تتضمن رسوماً مرسومة وفق مقياس - مثال 3 فقط اثرائي 8-2 رسم أشكال هندسية 8-3 رسم مثلثات بشروط معطاة 8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة مثال 3 فقط اثرائي 8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة مثال2,3 فقط اثرائي 8-7 وصف مقاطع المجسمات

	8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية – مثال 3 فقط اثرائي 8-9 حل مسائل تتضمن الحجم – مثال 2، 3 فقط اثرائي

2. **دعم تعلم الطلبة (الصفي / عن بعد) من خلال:**

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم -الكتب التفاعلية – دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.
- توظيف تدريبات تحاكي أسئلة الاختبارات الدولية المتضمنة في مصادر التعلم والاستعانة بمصادر خارجية لتعزيز جاهزية الطلبة للاختبارات الدولية.

3. **آلية تفعيل الآلة الحاسبة العادية:**

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العادية في التدريس ويسمح باستعمالها في الاختبارات.