

## أوراق عمل نهاية الفصل في النحو والصرف والإملاء والفهم القرائي مع الإجابة النموذجية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:16:45 2025-05-30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في النعت المفرد التشبيه والقراءة والفهم

1

أوراق عمل نهاية الفصل في الحفظ القراءة القواعد النحوية الإملاء والكتابة مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل نهاية الفصل في الحفظ القراءة القواعد النحوية الإملاء والكتابة

3

أوراق عمل نهاية الفصل في التحليل النصي والتراكيب اللغوية والتطبيقات الكتابية

4

درس النعت وحل الكتاب المدرسي

5



تدريبات إثرائية

الصف السابع ( نهاية الفصل الدراسي الثاني ) للعام 2024-2025م

راجعى عن الكتاب

الاسم : .....





الاسم.....	الصف.....
ورقة عمل النعت المفرد (1-3)	اليوم/التاريخ.....

حدّد النعت والمنعوت وبيّن أوجه الموافقة بينهما فيما يأتي:

الجملة	المنعوت	النعت	جوانب الموافقة
قابلت عالمًا بارزًا.	عالمًا	بارزًا	الإعراب / التذكير / اليفراد / التنكير
كرّم المدير المعلمين المتميزين.	المعلمين	المتميزين	الإعراب / التذكير / الجمع / التعريف
الطفلة المهذّبة تساعد والدتها.	الطفلة	المهذّبة	الإعراب / التأنيث / اليفراد / التعريف
أسكن إلى جوار جارةٍ محسنةٍ	جاريةٍ	محسنةٍ	الإعراب / التأنيث / اليفراد / التنكير
حيّيت طالباتٍ مُجدّاتٍ لاجتهادهنّ.	طالباتٍ	مجدّاتٍ	الإعراب / التأنيث / الجمع / التعريف

#### الرسالة:

نرسى بنة تعليمية شاملة  
ومبتكرة تُعزز القيم والأخلاق  
وتؤهل المتعلم بمهارات عالية،  
لإعداد جيل واع قادر على بناء  
مجتمع متقدم واقتصاد مزهر.

#### الرؤية:

متعلم ريادي  
لتنمية مستدامة.

الفصل الدراسي الثاني 2025/2024

ورقة عمل (صفحات في سجل العمر- 3)

اسم الطالب: ..... الصف: السابع الشعبة: .....

اختر الإجابة المناسبة من بين البدائل فيما يأتي:

س1: "الجندي مثل الأسد في ساحة المعركة".

- حدد (المشبه به) و(أداة التشبيه) في العبارة السابقة؟

أ . الجندي، مثل.

ب . الأسد، مثل.

ج . المعركة، مثل.

د . الجندي، الأسد.

س2: أي العبارات الآتية لا تمثل وصفاً خارجياً؟

أ . "تلك القرية الصغيرة عند منحى النيل"

ب . "سبع سنوات وأن أحن إليهم وأحلم بهم"

ج . "ويوماً ذهبت إلى مكاني الأثير، عند جذع شجرة طلح على ضفة النهر"

د . "وأمام الحقول المنبسطة حيث تقوم البيوت، أسمع طائراً يغرد أو كلباً ينبح"

رؤيتنا : متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

الفصل الدراسي الثاني 2024/2025

ورقة عمل (الأعداد المفردة من 10.1 ج 2)

اسم الطالب: ..... الصف: السابع ..... الشعبة: .....

س1: (افتتحت الدولة في بداية العام الدراسي مدرستين .....).

- ما الكتابة الصحيحة للعدد المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

أ. اثنتين.

ب. اثنان.

ج. اثنين.

د. اثنتان.

س2: (فاز سبعة طلاب في مسابقة القصة القصيرة).

- ما إعراب كلمة (سبعة) التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

أ. مبتدأ مرفوع.

ب. فاعل مرفوع.

ج. مفعول به منصوب.

د. مضاف إليه مجرور.

رؤيتنا : متعلم رياضي لتنمية مُستدامة.

رسالتنا : نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة نُعزز القيم والأخلاق ونؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيلٍ واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مُزدهر.

الحفظ: من مقرّر الحفظ في قصيدة ( أمّاه ) للشاعر عليّ الجُملاطيّ:

- اكتب الأبيات الأربعة التي تلي البيت الآتي:

ص 129

فاضت بمنهلّ النعيم يداك

دقت الحياة على يدك وطالما

.....

.....

.....

.....

2025

2024

موقع المناهج القطرية

إقرأ الفقرة الآتية من نص (صفحات في سجل العمر)،

من هذا المكان، رأيت البلدة تتغيّر ببطء؛ راحت السواقي، وقامت على ضفاف النيل مضخات لضخ الماء، وإن شئت فقل: لضخ الحياة...! كلٌ منها تؤدي عمل مئة ساقية، كنت أفكر وأنا أرى الشاطئ يتقهقر في مكان، ويمتد في مكان. إن ذلك شأن الحياة؛ تعطي بيد وتأخذ باليد الأخرى، لكنني أريد أن أخذ حقي من الحياة عنوة، أريد أن أعطي بسخاء، أريد أن يفيض الحب من قلبي؛ فيتمر. هناك صفحات بيضاء في سجل العمر. سأكتب فيها جملاً واضحة بخطٍ جريء.

ورد في الفقرة السابقة: " لكنني أريد أن أخذ حقي من الحياة عنوة"

– ما المعنى السياقي للكلمة التي تحته خط في العبارة السابقة؟

A قوة وإصرار.

B ذل وإخضاع.

C وفاء وإخلاص.

D ضعف واستسلام.

- ما الفكرة الرئيسيّة للفقرة السابقة؟

A الاستسلام للحياة والواقع.

B التّعامل مع الحياة بخوفٍ.

C الحذر من صعوبات الحياة.

D الإقبال على الحياة بقوة وإصرارٍ.

- هات من الفقرة السابقة ما يدلُّ على المعاني الآتية:

أ- الحبُّ في قلبِ الكاتبِ.

ب- العطاء والكرمُ.

أ- ~~أريد أن أعطي~~ أريد أن يفيض الحب من قلبي

ب- أريد أن أعطي بنسجتي

ثانياً: اقرأ النَّصَّ (الفتاة الشَّجَاعَةُ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

### الفتاة الشَّجَاعَةُ

كانت هناك امرأة فقيرة تعيش مع ابنتها في سعادة وهناء في كوخ صغير بجوار نهر كبير، وفي إحدى ليالي الشتاء الباردة الممطرة سمعت الفتاة الصغيرة الشجاعة صوتاً كالانفجار؛ فتحت النافذة لتعلم الخبر، فرأت الأمطار تهطل بغزارة، وجرى ماؤها إلى النهر المجاور حتى فاض على الجانبين ووصل إلى قنطرة عظيمة تمر فوق النهر وفوقها سكة حديد للقطارات، فخلع أعمدتها وهدم بنيانها فسقطت في الماء، وكان لها ذلك الصوت القوي.

امتلاً قلب الفتاة خوفاً وحرناً؛ لأنها تعلم أن قطار السكة الحديد سيقع في النهر؛ فتحدثت كارثة مروعة يذهب ضحيتها الكثير من الركاب.

أيقظت الفتاة أمها من النوم بسرعة؛ لتخبرها بسقوط القنطرة. فقالت لها: أسرعي وأحضري ما عندنا من الحطب؛ لنشعله حتى يراه السائق من بعد فيوقفه قبل أن تحدث الكارثة.

أشعلت الأم وابنتها النار فارتفع لهبها في هذا الظلام، وما هي إلا دقائق حتى وصل القطار، فرأى السائق النار مشتعلة، وبجانب النار المشتعلة فتاة صغيرة تحمل ثوباً أبيض اللون تلوح به في الهواء. فأوقف القطار ونزل يسأل الفتاة عن الخبر، ولما عرفت الأمر شكرها الجميع، وعرضوا عليها مكافآت كبيرة، لكنها رفضت رغم فقرها؛ لأنها لا تريد أن تأخذ عن فعل الخير مكافأة؛ فزاد إجلال الناس لها.

موقع هيا إلى العربية بتصرف

معاني بعض المفردات:

1. مروعة: مخيفة مفرعة.

2. قنطرة: جسر.

3. إجلال: تقدير واحترام.

1

جاء في النَّصِّ السَّابِقِ: "كانتِ هناكِ امرأةٌ فقيرةٌ تَعِيشُ مَعَ ابْنَتِها في سَعادَةٍ وَهَناءٍ"  
- ما العِلاقَةُ اللُّغويَّةُ بَيْنَ الكَلِمَتينِ اللَّتينِ تَحْتُهُما خَطٌّ في الجُملةِ السَّابِقَةِ؟

A تَصَادُّ.

B تَرادُفٌ.

C جِناسٌ.

2

ما العِبارَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلى (شِدَّةِ خَوْفِ الفَتاةِ) مِمَّا يَأْتِي؟

A زادَ إِجْلالُ النَّاسِ لَها.

B أَشْعَلتِ الأُمُّ وابْنَتُها النَّارَ.

C امْتَلَأَ قَلْبُ الفَتاةِ خَوْفاً وَحزناً.

3

- ما الشَّيْءُ الَّذِي بَرَهَنَتْ عَليهِ القِصَّةُ؟

A السَّعادَةُ في كَثرةِ الأَمْلاكِ.

B الفِطْنَةُ وَالذِّكاءُ هِيَ سَبَبُ النَّجاحِ.

C الدَّعوَةُ إلى الابتعادِ عن صديقِ السُّوءِ.

وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ: " أَسْرِعِي وَأَحْضِرِي مَا عِنْدَنَا مِنَ الْحَطَبِ " -  
مَا السَّمَةُ الْأُسْلُوبِيَّةُ الَّتِي اسْتخدمَهَا الْكَاتِبُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A فِعْلُ الْأَمْرِ.

B الصُّورَةُ الْفَنِّيَّةُ.

C الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ.



## \*الكلمة والجملة:

1 قال تَعَالَى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (سورة النور (35))  
ما نوع الخبر الذي تحته خط في الآية السابقة؟

A اسم مفرد.

B جملة اسمية.

C جملة فعلية.

2 قال الشاعر: لَا يُلَامُ الذَّنْبُ فِي عُذْوَانِهِ إِنَّ يَكُ الرَّاعِي عَدُوَّ الغنم

- حدّد نائب الفاعل في البيت السابق

A عُذْوَانِهِ.

B الذَّنْبُ.

C يُلَامُ.

3 ﴿اقترب للناس حسابهم وهم في غفلة معرضون﴾ (سورة الأنبياء 1)  
- ما الوزن الصرفي لكلمة (اقترب) التي تحتها خط في الآية السابقة؟

A فاعل.

B افتعل.

C فعّل.

قال الشاعرُ: أَلَا لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا  
فَأُخْبِرُهُ بِمَا فَعَلَ الْمَشِيبُ  
4- مَاذَا أَفَادَ الْحَرْفُ النَّاسِخُ ( لَيْتَ ) الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A التَّوَكِيدُ.

B التَّمَنِّي.

C التَّشْبِيهِ.

D الاستِدْرَاكُ.

-وَمَا الْمَالُ وَالْأَهْلُونَ إِلَّا وَدَائِعٌ وَلَا بُدَّ يَوْمًا أَنْ تُرَدَّ الْوَدَائِعُ  
5- حَدِّدْ نَائِبَ الْفَاعِلِ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

A بُدَّ.

B تُرَدَّ.

C يَوْمًا.

D الْوَدَائِعُ.

العسار  
"صَلَّيْتُ الظُّهْرَ 4 رَكَعَاتٍ"

6- اكتب العددَ الواردَ في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ بِالْحُرُوفِ.

أربع

"صَلَّيْتُ الظُّهْرَ 4 رَكَعَاتٍ"  
7- اكتب العدد الوارد في الجملة السابقة بالحروف.

صليت الظهر أربع ركعات

قال الشاعر : حَمَلَتْ أُمراً عَظِيماً فَاصْطَبَّرْتُ لَهُ وَقُمْتُ فِيهِ بِأَمْرِ اللَّهِ يَا عُمراً

8- حدّد النعت والمُضَاف إليه في البيت السابق:

أ - النعت: عظيم  
ب - المُضَاف إليه: أمراً

2025 2024

موقع المناهج النقطرية

## الكتابة:

1- اكتب مقالاً في حدود خمسة عشر سطرًا تقدم فيه معلومات تصف فيه (معلمًا ثقافيًا او سياحيًا قمت بزيارتها) بلغة سليمة، ومراعيًا سمات وطبيعة النص، وموظفًا علامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة.

Almanahj.com

2025 2024

موقع المناهج النقطانية