

# حل تقويمات الفصل الثاني في الإسلام والإيمان الحديث الشريف العقيدة الإسلامية الفقه والسيرة النبوية



## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:53:10 2025-05-30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في الإسلام والإيمان صلح الحديبية والتعلم مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل نهاية الفصل في الإسلام والإيمان صلح الحديبية والتعلم

2

أوراق عمل نهاية الفصل في العقيدة الإسلامية والعبادات والقيم الأخلاقية

3

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

5

حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الثاني - الصف السابع

حل تدريبات درس الإسلام والإيمان ص 105

السؤال الأول: وضّح معاني المفردات الآتية:

المعنى	الكلمة
لا ينقصكم	لَا يَلْتَقُمْ
يعدّون إسلامهم تفضلاً عليك	يَمْنُونُ
لم يقعوا في شك بعد إيمانهم	لَمْ يَرْتَابُوا

السؤال الثاني: علّل:

النهي عن قول: ( ءامناً ) ، للأعراب في الآيات في سورة الحجرات .

\* لأنهم صدّقوا وأظهروا الشهادتين بألسنتهم ولم يتمكن الإيمان من قلوبهم.

السؤال الثالث: استنتج صفات المؤمنين الواردة في الآية الكريمة.

{إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ}.

\* من هذه الصفات أنهم آمنوا بالله ورسوله، وصدقوا ولم يشكوا وثبتوا على إيمانهم، وبذلوا أموالهم وأنفسهم في سبيل الله تعالى.

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. سبب قول الله تعالى للأعراب { قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا }:	
أنهم لم يؤمنوا بالله في بداية الدعوة.	
أنهم ليسوا من المهاجرين والأنصار.	
أن الإيمان لم يتمكن بعد من قلوبهم.	X

2. نوع الاستفهام في قوله تعالى: { قُلْ أَتَعْلَمُونَ اللَّهَ بِدِينِكُمْ } هو:

الاستفهام التقريري.	
<u>الاستفهام الإنكاري.</u>	X
الاستفهام التّعجّبي.	

السؤال الخامس: اكتب ثلاثة من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

1- أهمية طاعة الله تعالى، وتصديق الأعمال للأقوال.

2- إن الله تعالى لا يخفى عليه شيء.

3- الهداية فضل من الله تعالى.

4- إن الله لا يخفى عليه شيء.

ثانياً: مجال الحديث الشريف درس ( النهي عن الغضب ص 48 )

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. معنى ( أوصني ) هو:	
أكرمني.	
انصرني.	
تصدق علي.	
<u>عظني وانصحتني.</u>	X

2. معنى ( رَدَّدَ مراراً ) الواردة في الحديث الشريف:	
تردد في الكلام.	
قال كلامه مرة واحدة.	
<u>كرر الكلام أكثر من مرة.</u>	X
استمع لكلام السائل أكثر من مرة.	

السؤال الثاني: املأ الفراغ بما يناسبه:

1-أسلم أبو هريرة رضي الله عنه على يد الطفيل بن عمرو الدوسي وهاجر إلى المدينة عام خبر سنة 7 هجرية.

2-كان أبو هريرة رضي الله عنه من أكثر الصحابة حفظاً للحديث بسبب ملازمته للنبي ﷺ و**بركة دعاء النبي ﷺ له.**

3-من آثار الغضب القلبية : الحقد والحسد والكراهة والشماتة.

السؤال الثالث: علل تكرار النبي ﷺ قوله ( لا تغضب ).

لأن تكرار الكلام يعين على فهمه وإدراك أهميته.

### السؤال الرابع: عدّد وسائل علاج الغضب.

- 1- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم.
- 2- السكوت.
- 3- تغيير الحالة.
- 4- الوضوء.
- 5- تذكر مفسد الغضب وأضراره.

### السؤال الخامس: ما مظاهر الغضب التي تظهر على كل من:

**اللسان:** كالتلفظ بالألفاظ القبيحة والسب والشتائم والكلام الفاحش.

**الجوارح:** كالضرب والإيذاء للنفس وتمزيق الثياب والتكسير.

### السؤال السادس: اكتب ثلاثة دروس مستفادة من الحديث الشريف.

- 1- الحرص على طلب النصيحة.
- 2- الحذر من الغضب فإنه سبب لكل شر.
- 3- التحليّ بكمكارم الأخلاق.
- 4- تكرار الكلام يُعين على فهمه وإدراك أهميته.

### حل تدريبات درس النهي عن الغش ص 115

### السؤال الأول: بيّن معاني المفردات والتراكيب الآتية.

المعنى	الكلمة
كومة طعام من قمح أو شعير.	صُبْرَة
أصابه المطر.	أصابته السَّمَاء

السؤال الثاني: من خلال دراستك لحياة الصحابي الجليل أبي هريرة، اكتب موقفًا مُشرِّفًا على كل من:

1- برُّه بوالدته: روي أنه لازم أمه بسبب مرضها، ولم يحج حتى توفيت.

2- رفقته بالحيوان: تربيته وملاعبته للهرة.

السؤال الثالث: اذكر ثلاثة من أسباب الغش.

1- ضعف الإيمان بالله تعالى.

2- الجهل بحرمة الغش وأنه من الكبائر.

3- الحرص على المصلحة الفردية، ولو كان في ذلك ضرر على الآخرين.

السؤال الرابع: وضح ضرر الغش على صاحبه من حيث:

1- علاقته بربه: سبب لغضب الله تعالى عليه.

2- علاقته بالناس: يفقد ثقة الناس به.

السؤال الخامس: استنتج مما تعلمت حكم الغش بالامتحانات.

• الغش حرام كله، وكل كسب من الغش محرّم.

السؤال السادس: اذكر أمرين مما يستفاد من الحديث الشريف.

1- حرمة الغش في كل المجالات.

1- الغش يؤذي الناس ويؤذي صاحبه أيضًا.

ثالثاً: مجال العقيدة الإسلامية درس ( أشراف الساعة الصغرى والكبرى ص 59 )

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. الحكمة من ذكر أشراف الساعة وتعلمها:	
تحديد موعد يوم القيامة.	
معرفة أمور علمية جديدة.	
<u>تنبيه الغافلين والحث على التوبة.</u>	X
الإخبار عن أحوال الأمم السابقة.	

2. من أهم أشراف الساعة التي وقعت:	
<u>بعثة النبي ﷺ.</u>	X
نزول عيسى عليه السلام.	
ظهور المسيح الدجال.	
طلوع الشمس من مغربها.	

3. النبي الذي يقتل الدجال هو:	
<u>عيسى عليه السلام.</u>	X
محمد ﷺ.	
موسى عليه السلام.	
إبراهيم عليه السلام.	

- السؤال الثاني: **وضح أهم فرقين بين أشراف الساعة الصغرى والكبرى.**
- أشراف الساعة الصغرى: علامات تقع قبل الساعة بأزمان متطاولة وهي من الأمور المعتادة.
- أشراف الساعة الكبرى: علامات تقع قبيل الساعة بزمن قصير وهي من الأمور العظيمة غير المعتادة.
- السؤال الثالث: **املا الجدول الآتي بمعلومات صحيحة مما تعلمته.**

من الأشراف الصغرى	من الأشراف الكبرى
انشقاق القمر	خروج المسيح الدجال
قبض العلم	طلوع الشمس من مغربها
تضييع الأمانة بين الناس	نزول عيسى عليه السلام

السؤال الرابع: **اذكر واجب المسلم تجاه أشراف الساعة.**

- 1- أن يستبشر بما أخبر به النبي ﷺ إذا ظهرت علامة جديدة.
- 2- أن يذكر الناس بأن هذه العلامات من دلائل صدق النبي ﷺ التي أخبرنا عنها.
- 3- أن يستمر الإنسان في عمله وتقديم رسالته في الحياة.

السؤال الخامس: **علل:**

**أخفى الله تعالى موعد الساعة عن جميع خلقه.**

حتى يستمر الإنسان في البناء والعمل، ولا يؤجل عمله الصالح إلى آخر عمره.

السؤال السادس: **اكتب ثلاثة أمور استفدتها من الدرس.**

- 1- الإيمان بأشراف الساعة تبع للإيمان باليوم الآخر.
- 2- موعد الساعة مما استأثر الله عز وجل بعلمه ولم يخبر به أحد.
- 3- أشراف الساعة نوعان صغرى وكبرى.
- 4- بعض أشراف الساعة وقع وبعضها لم يقع.



حل تدريبات درس أحكام الاعتكاف وزكاة الفطر ص 126

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. حُكم الاعتكاف:	
X	سُنَّة.
	مُبَاح.
	وَاجِب.
	سُنَّة مُؤَكَّدَة.

2. خَصَّ النبي ﷺ أفضلية سنة الاعتكاف في:	
	ليالي شهر رمضان كلها.
	منتصف شهر رمضان.
X	<u>العشر الأواخر في شهر رمضان.</u>
	الليالي الفردية في العشر الأواخر.

3- حُكم زكاة الفطر:	
	سُنَّة مُؤَكَّدَة.
	واجبة على الأغنياء.
X	<u>واجبة على كل مسلم.</u>
	واجبة على المسلم البالغ.

السؤال الثاني: املأ الفراغ فيما يلي بما يناسبه:

1- مفهوم الاعتكاف لغة: هو لزوم الشيء وحبس النفس عليه.

وشرعاً: لزوم مسجد تقام فيه الجماعة طاعة لله تعالى بشروط مخصوصة.

2- مفهوم الزكاة لغة: النماء والبركة والطهارة.

وزكاة الفطر شرعاً: صدقة واجبة بالفطر من رمضان.

السؤال الثالث: بين الحكمة من مشروعية الاعتكاف.

تقرباً إلى الله تعالى.

السؤال الرابع: اذكر أمرين يبطلان الاعتكاف.

- قطع نية الاعتكاف وإن بقي في المسجد.

- الخروج من المسجد لغير حاجة عمداً.

السؤال الخامس: إذا قررت أن تعتكف في المسجد، اذكر ثلاثاً من الطاعات التي ستقوم بها؟

- قراءة القرآن الكريم.

- ذكر الله تعالى.

- الصلاة.

- الدعاء.

السؤال السادس: ما الحكمة من فرض زكاة الفطر.

- طهرة للصائم من اللغو والرفث.

- طعمة للمساكين والفقراء ومواساة لهم.

- تعويد المسلم على العطاء.

السؤال السابع: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ  
فيما يلي:

- 1 - أخرج جاسم صدقة فطره بعد خروجه من صلاة العيد مباشرة. ( x )
- 2 - أخرجت أم محمد زكاة الفطر عن أسرتها في العشر الأواخر من شهر رمضان. (✓)
- 3 - قدّم أبو عثمان صدقة فطره لوالديه. (x)

السؤال الثامن: وضح مقدار زكاة الفطر.

صاع ( 2.25 كيلو) تقريباً من غالب قوت أهل البلد؛ كالتمر أو البُر أو الزبيب أو الشعير.

السؤال التاسع: " تتكون أسرة أبي حمد من زوجة حامل وثلاث بنات ووالدته التي تعيش في بيته ". احسب مقدار زكاة الفطر الواجب على أسرته.

6 أصوع من الجميع.

حل تدريبات درس صلح الحديبية 6 هـ ص 137

السؤال الأول: اذكر ثلاثة من بُنود صلح الحُديبية.

- 1- يرجع النبي ﷺ ومن معه من المسلمين في هذا العام، على أن يعود في العام القادم إلى مكة فيقيمون فيها ثلاثة أيام.
- 2- توضع الحرب بين المسلمين والمشركين عشر سنين يأمن فيها كل من الطرفين الآخر.
- 3- من أحب من القبائل أن يدخل في حلف محمد ﷺ دخل، ومن أحب أن يدخل في حلف قريش دخل.
- 4- يرد رسول الله ﷺ كل من جاء من مكة مسلماً، في حين لا ترد قريش من جاءها مشركاً من أهل المدينة.

السؤال الثاني: علل: حزن بعض الصحابة من بعض شروط صلح الحديبية.

لظن بعض الصحابة أن شروط الصلح ليست في صالحهم.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- تم صلح الحديبية في السنة السابعة للهجرة. (x)
- 2- سُميت العمرة التي جاءت بعد صلح الحديبية بعمرة القضاء. (✓)
- 3- حرص النبي ﷺ على عقد صلح الحديبية لإنقاذ المسلمين من موقفهم الضعيف. (x)
- 4- بايع الصحابة النبي ﷺ يوم الحديبية على الموت وعدم الفرار. (✓)

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. تم صلح الحديبية بين المسلمين وقريش سنة:	
8 هـ.	
9 هـ.	
6 هـ.	X
5 هـ.	

2. عندما توجه النبي ﷺ لأداء العمرة ساق معه من الهدى:	
ألف بعير.	
سبعين بعيراً.	X
سبعين من الماعز.	
سبعين من الأغنام.	

3. السفير الذي أرسله النبي ﷺ إلى قريش ليفاوضها:

عمر بن الخطاب رضي الله عنه.	
علي بن أبي طالب رضي الله عنه.	
<u>عثمان بن عفان رضي الله عنه.</u>	X
أبو بكر الصديق رضي الله عنه.	

4. الذي قام بإبرام الصلح مع المسلمين من قريش هو:

<u>سهيل بن عمرو.</u>	X
خالد بن الوليد.	
عمرو بن هشام.	
أبو سفيان بن حرب.	

السؤال السادس: اذكر ثلاثة من الدروس المستفادة من صلح الحديبية.

- 1- ضرورة احترام العهود والمواثيق.
- 2- الأخذ بمشورة المرأة المسلمة، ومشاركتها في صنع القرار.
- 3- وجوب طاعة النبي ﷺ والانقياد والتسليم لأمره وإن خالف الأهواء.
- 4- لولي الأمر اتخاذ القرارات التي تحقق مصلحة شعبه ولو كانت على أماد بعيدة.

## حل تدريبات درس أهمية التعليم والتعلم ص 149

السؤال الأول: من آداب طلب العلم، إخلاص النية لله تعالى، علل ذلك.

لأن الأعمال جميعها يجب أن تكون خالصة لله جل جلاله.

السؤال الثاني: استنتج فضل العلم من حديث النبي ﷺ: " مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ ".

إن طالب العلم مأجور على دراسته وطلبه للعلم، إذا صحت نيته بعلم ينفع المسلمين.

السؤال الثالث: ما الفرق بين كل من المفاهيم الآتية: التعلم، التعليم؟

1- **التعلم**: نشاط يقوم به المتعلم بنفسه، يهدف إلى الوصول إلى معارف ومهارات وخبرات جديدة.

2- **التعليم**: عملية منظّمة تهدف إلى إكساب المتعلمين الخبرات المعرفية والقيم والمهارات.

السؤال الرابع: للمتعلم آداب ينبغي أن يتحلى بها، اذكر ثلاثة منها.

1- إخلاص النية لله تعالى.

2- احترام المعلم وتوقيره والاهتمام بما يقوله، وطاعته بالمعروف.

3- الجِد والاجتهاد في طلب العلم وتحصيله.

4- النظافة وحسن الهيئة.

السؤال الخامس: ما دلالة قوله تعالى: { وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا }؟

الاستمرارية في طلب العلم.

انتهت إجابات التدريبات مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق