

تدريبات إثرائية حفظ قصيدة أماه أسئلة فهم ومرادفات وأفكار رئيسية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-22 19:27:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل

1

أوراق عمل في الاستماع والاملاء مدرسة عبدالرحمن بن عوف

2

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني

3

أوراق عمل مجمع الفرقان غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

4

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

5

الاسم	المادة	التاريخ	تدريبات إثرائية - نهاية
.....	اللغة العربية	2026 / / م	ف ٢-الصف السابع

الحفظ: من مقرّر الحفظ قصيدة (أمّاه) للشاعر علي الجبلاني:

- أكمل الأبيات التالية حتى البيت التاسع:

فاضت بمنهل النّعيم يداك

1- ذقت الحياة على يدك وطالما

- -2
- -3
- -4
- -5
- -6
- -7
- -8
- -9

الاسم	المادة	التاريخ	الصف	نشاط إثرائي
.....	اللغة العربية	2026 / /	السابع	

القراءة الداخلية : اقرأ الفقرة التالية من نص (جهود قطر من أجل صحة أفضل) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

وإيماناً بأهمية الحفاظ على صحة المواطنين والمقيمين والزائرين، فقد سنّت دولة قطر التشريعات والقوانين التي تحقق أفضل طرائق الرعاية الصحيّة، ووضعت خطة وطنيةً تنشُد من خلالها تحقيق أهداف الرعاية الصحيّة الشاملة؛ لأنّها تُؤمن أنّ النظام الصحي لا يعمل للحفاظ على الصحة العامة وعلاج المرضى فحسب، بل هو استثمار المستقبل الأمة .

١ - استخرج من الفقرة السابقة كلمة يتفق معناها مع (فرضت وأوجبت).

٢ - ما الإجراءات التي اتخذتها قطر للحفاظ على الصحة العامة كما ورد في الفقرة السابقة؟

٣ - ما الفكرة الرئيسة التي تعبر عنها الفقرة السابقة؟

أ- أهمية تعزيز الصحة الوقائية.

ب- دمج الصحة في مختلف القطاعات.

ج- دور قطر في الحفاظ على الصحة العامة.

د- مراقبة جودة الغذاء والماء والهواء والبيئة العامة.

الاسم	المادة	التاريخ	الصف	نشاط إثرائي
.....	اللغة العربية	2026 / /	السابع	

اقرأ الفقرة التالية من نص (جهود قطر من أجل صحة أفضل) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

إنَّ الاهتمام بصحة الإنسان دليل على رقي الأمّة وتقدمها، ويُعد ضرورةً بشرية ومطلباً أكدّه الدين الإسلامي، كما جاء عن ابن عباس أنّ رسول الله ﷺ قال: «نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ» [صحيح البخاري)، كما أنه مجال أساسي من مجالات التنمية البشرية؛ ولهذا تسعى الدُّولُ إلى الحفاظ على صحة مواطنيها بكل السبل المتاحة، وتعمل جاهدةً على إرساء أسس مجتمعات سليمة وخالية من الأمراض والأوبئة والآفات، من خلال نظرة شمولية لصحة الإنسان البدنية، وكذلك النفسية ووقايته من كل الأضرار والمخاطر الناتجة عن مشكلات البيئة وتعدّد نمط الحياة في العصر الحديث.

١- ورد في قول الكاتب " مجتمعات خالية من الأوبئة والآفات "

ما مرادف كلمة " الآفات " ؟

- أ- الحشرات. ب- الأمراض.
- ج- التلوث. د- الإهمال.

٢- ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

3- ما المطلب الذي أكدّه الدين الإسلامي؟

٤- استخرج من النص السابق دليلاً نقلياً.

٥- استخرج من النص السابق أسلوب توكيد.

الاسم	المادة	التاريخ	الصف	نشاط إثرائي
.....	اللغة العربية	2026 / /	السابع	

اقرأ الفقرة التالية من نص (صفحات في سجل العمر) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

جلست مع والدي وإخوتي نتجاذب أطراف الحديث، سألوني أسئلة كثيرة، رددتُ عليها حسب علمي، دهشوا حين قلت لهم: إنَّ الأوربيين يتزوجون ويربون أولادهم حسب تقاليدهم، وَأَنْظَمَتِهِمُ الْخَاصَّةَ بِهِمْ ، وعندما سُنْتُ: "هَلْ بينهم مزارعون ؟" أجبت: "نعم، وبينهم العامل، والطبيب، والمعلم، هُمْ مثلنا تمامًا.

١- ورد في قول الكاتب "جلست مع والدي وإخوتي نتجاذب أطراف الحديث "

ما المعنى السِّيَاقِي لكلمة " نتجاذب " ؟

.....

٢- ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

.....

3- كيف وجد الكاتب الأوربيين عند إقامته بينهم ؟

.....

٤- استخرج من النص السابق أسلوب توكيد.

.....

الاسم	المادة	التاريخ	الصف	نشاط إثرائي
.....	اللغة العربية	2026 / / م	السابع	

القراءة الخارجية : اقرأ النص الآتي (الصدق طوق النجاة) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

فِي لَيْلَةٍ عَاصِفَةٍ، كَانَ صَوْتُ الرِّيحِ يَصْنَعُ نَوَافِدَ الْمَنْزِلِ، وَكَانَ سَالِمٌ يَجْلِسُ مُرْتَعِشًا فِي غُرْفَتِهِ. قَبْلَ سَاعَاتٍ، تَسَلَّلَ إِلَى غُرْفَةِ أَبِيهِ، وَأَخَذَ سَاعَتَهُ النَّفِيسَةَ الثَّمِينَةَ دُونَ إِذْنٍ مِنْ أَبِيهِ، أَرَادَ أَنْ يُبْهَرَ أَصْدِقَاءَهُ، لَكِنَّ الْأَمْرَ انْقَلَبَ إِلَى كَارِثَةٍ حِينَ سَقَطَتِ السَّاعَةُ مِنْ يَدِهِ وَتَحَطَّمَ زُجَاجُهَا، فَجَأَةً! سَمِعَ خُطُواتِ أَبِيهِ تَقْتَرِبُ، وَيَقُولُ بِحِدَّةٍ: «أَيْنَ سَاعَتِي؟» تَجَمَّدَ سَالِمٌ، وَشَعَرَ أَنَّ الْوَقْتَ قَدْ تَوَقَّفَ، أَخْفَى السَّاعَةَ وَرَاءَ ظَهْرِهِ، وَكَادَ الْكَذِبُ يَخْرُجُ مِنْ فِيهِ فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ.

لَكِنَّ قَلْبَهُ كَانَ يَدُقُّ بِقُوَّةٍ كَأَنَّهُ يُحَذِّرُهُ قَانِلا: أَنْتَ بَيْنَ طَرِيقَيْنِ : الْكَذِبِ أَوْ الصِّدْقِ فَقَالَ فِي نَفْسِهِ : الصِّدْقُ مُنْجَاةٌ ثُمَّ أَخَذَ نَفْسًا عَمِيقًا، وَمَدَّ السَّاعَةَ الْمَكْسُورَةَ وَقَالَ بِصَوْتٍ مُرْتَعِشٍ: أَنَا الَّذِي فَعَلْتُ ذَلِكَ .

سَادَ صَمْتُ مُخِيفٍ، ثُمَّ انْخَفَضَ صَوْتُ الرِّيحِ، وَقَالَ الْأَبُ بِهَدْوٍ غَيْرِ مُتَوَقِّعٍ: غَضِبْتُ، وَلَكِنَّ صِدْقَكَ أَشْجَعُ مِنْ خَطْبِكَ». عِنْدَهَا، شَعَرَ سَالِمٌ أَنَّ الْعَاصِفَةَ فِي دَاخِلِهِ قَدْ هَدَأَتْ، وَأَدْرَكَ أَنَّ الصِّدْقَ، مَهْمَا كَانَ مُخِيفًا، هُوَ النِّجَاةُ الْحَقِيقِيَّةُ .

١- ما الجملة التي اشتملت على كلمتين بينهما علاقة ترادف؟

- لَكِنَّ الْأَمْرَ انْقَلَبَ إِلَى كَارِثَةٍ.
- حِينَ سَقَطَتِ السَّاعَةُ مِنْ يَدِهِ وَتَحَطَّمَ زُجَاجُهَا.
- وَأَخَذَ سَاعَتَهُ الثَّمِينَةَ النَّفِيسَةَ دُونَ إِذْنٍ .
- سَادَ صَمْتُ مُخِيفٍ، ثُمَّ انْخَفَضَ صَوْتُ الرِّيحِ.

٢- ما الفكرة الرئيسة للنص السابق ؟

٣- من خلال فهمك للنص السابق لماذا أخذ سالم الساعة ؟

٤ - تميزت لغة الكاتب في النص السابق بالإكثار من .

- أ - اللغة العلمية.
ب - الفعل الماضي.
ج - ضمير المتكلم.
د - لغة الأرقام والإحصاءات.

٥ - ورد في النص: " سَمِعَ خُطُواتِ أَبِيهِ تَقْتَرِبُ، وَيَقُولُ بِحِدَّةٍ: «أَيْنَ سَاعَتِي؟»".

ما المعنى الضمني الذي تعبر عنه العبارة السابقة؟

- أ - تعجب الأب .
ب - سعادة الأب.
ج - حزن الأب.
د - شدة غضب أبيه.

٦ - " ما أجمل أن تعيش دون قيدٍ ، دون تسلُّطٍ " .

ما المعنى الضمني الذي تحمله الجملة السابقة؟

٧ - استخرج من القصة السابقة العناصر الآتية: .

الزمن: المكان:

الحوار الداخلي:

٨ - ورد في النص السابق " فقد كان حديثه كحديثِ الطِّفلِ براءة ولطفًا"

ما نوع التشبيه في الجملة السابقة؟ وما أثره في المعنى؟ ثم اشرح التشبيه شرحاً موجزاً.

نوع التشبيه:

الشرح:

أثره في المعنى:

الاسم	المادة	التاريخ	الصف	نشاط إثرائي
.....	اللغة العربية	2026 / /	السابع	

القراءة الخارجية : اقرأ النص الآتي (عاقبة الغش والخيانة) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

منذ خمس سنوات في إحدى القرى كان هناك رجل يسمى رشيد ، كان رشيد يقوم بصنع العسل و السمن ويذهب بهما إلى السوق وبيعهما لأهل قريته ، كان رشيد مشهوراً بالأمانة والبعد عن الغش و لذلك كان الجميع يُقبل على شراء السمن و العسل من رشيد دون غيره واكتسب رشيد سمعة كبيرة في قريته و كان محبوباً من الجميع، وأصبح الناس يشترون منه الأمانة قبل البضاعة.

و في يوم من الأيام شعر رشيد ببعض المرض وظل المرض ملازماً له لعدة أيام، و قرر رشيد أن يعتمد على ابنه ماهر في بيع العسل و السمن ، و بالفعل استيقظ ماهر و أخذ العسل و السمن وكان يفعل مثلما يفعل والده ، وبيع في السوق ويشترى منه الناس على سمعة أبيه .

وقام ماهر بوضع مقداراً من المياه في العسل و السمن بحيث لا يلاحظ أحد مقدار هذه الزيادة وكان يقول في نفسه : لن يلاحظ أحد فأنا ذكي ،أنا ابن العم رشيد ، وكان ضميره كالنائم غير منتبه، ولكن أهل القرية الذين اعتادوا على طعم السمن و العسل الخاص بالعم رشيد تغير رأيهم و بدأ الجميع يرفض الشراء من ماهر، و بعدما لاحظ ماهر ابتعاد أهل القرية عن الشراء منه اتجه إلى والده المريض وأخبره بكل شيء.

حزن العم رشيد بسبب ما قام به ابنه من غش و خداع ونهاه عن القيام بذلك مرة أخرى، و لكن للأسف حدث ذلك بعد فوات الأوان فأهل القرية اتجهوا لشراء العسل و السمن من شخص آخر كان يرضى الله فيما يبيعه، الأمر الذي أحزن العم رشيد أكثر وقال لابنه : أترى كيف ساءت سمعتي بسبب طمعك و غشك؟ اعلم أن الغشاش حتى وأن حصل على الكثير من الأموال فان الله سوف يعاقبه في النهاية.

١- ما الجملة التي اشتملت كلمتين بينهما علاقة تضاد؟

أ- اتجه إلى والده المريض وأخبره بكل شيء.

ب- حزن العم رشيد بسبب ما قام به ابنه من غش وخداع.

ج- كان رشيد مشهوراً بالأمانة والبعد عن الغش.

٢- ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟

٣- ماذا نستفيد من أحداث القصة السابقة؟

- أ- ضرورة الاهتمام بجودة البضاعة المباعة.
- ب- أهمية الأمانة في البيع والشراء والابتعاد عن الغش.
- ج- فوائد السمن والعسل الغذائية لبناء الجسم.
- د- أضرار ابتعاد أهل القرية عن ماهر والشراء منه.

٤- ورد في النص " وقال لابنه : أترى كيف ساءت سمعتي بسبب طمعك و غشك؟ "

ما الوسيلة المستخدمة في الجملة السابقة؟

٥- تميزت لغة الكاتب في النص السابق بالإكثار من:

- أ- اللغة العلمية.
- ب- الفعل الماضي.
- ج- ضمير المتكلم .
- د- لغة الأرقام والإحصاءات.

٦- استخرج العناصر الآتية من القصة السابقة:

أ- الزمان:

ب- المكان:

ج- الحوار الداخلي:

٧- ورد في النص "وكان ضميره كالنائم غير منتبه"

ما نوع التشبيه في الجملة السابقة؟ وما أثره في المعنى؟

نوع التشبيه:

أثره في المعنى:

٨- " قال ماهر لنفسه : لن يستطيع أحدٌ اكتشافني فأنا ذكيٌّ "

ما المعنى الضمني في الجملة السابقة؟ وما الوسيلة المستخدمة للتعبير عن المعنى ؟

المعنى الضمني:

الوسيلة المستخدمة:

الاسم	المادة	التاريخ	الصف	نشاط إثرائي
.....	اللغة العربية	2026 / /	السابع	

الكلمة والجُملة: أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما الجملة التي تحوي فعلا على وزن (فعل) مما يأتي :

- أ- سبَّح المؤمن الله وجل.
 ب- أَحْسَنَ إلى النَّاسِ تَسْتَعِذُ قُلُوبَهُمْ.
 ج- بَادِرُ بالخير وإن كان بسيطًا.
 د- اسْتَثْمَرَ فَرَاعَكَ بِالْعِلْمِ تنجح.

٢- ما الجملة التي اشتملت نعتا مفردًا؟

- أ- ليت الشباب يعود يوما.
 ب- إِنَّ الطَّالِبَ المَهْذَبَ محبوبٌ
 ج- نام الطفل في الليل مبكرًا
 د- لعلَّ الله يغفر ذنوب المستغفرين.

٣- ما الجملة التي كتب فيها العدد بشكل صحيح؟

- أ- أحرز اللاعب خمس أهداف
 ب- قرأ الطالب أربع قصص.
 ج- صام الرجل ست أيام في شوال.
 د- كرم المعلم تسع طلاب.

٤- ما الجملة التي كتب فيها العدد بشكل صحيح؟

- أ- قرأ الطالب خمسة عشر جزءًا .
 ب- تصدق المسلم بسبع عشرة ريالاً .
 ج- صلى المسلم أحد عشر ركعة .
 د- نال الجائزة ثلاث عشرة متسابقاً.

6- ما الآية الكريمة التي اشتملت فعلا مبنيا للمجهول ؟

أ- ﴿ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا ﴾ (النساء: ٢٨)

ب- ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ (العلق: 1)

ج- ﴿ سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ (الحديد: ١)

د- ﴿ ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ﴾ (الروم: ٤١)

٧- ما الإعراب الصحيح لكلمة (الحقوق) في جملة :

تُصَانُ الْحُقُوقُ بِالْعَدْلِ وَالْقَانُونِ.

أ- نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة .

ب- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة.

ج- خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة.

د- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٨- المؤمن الصالح محبوبٌ من كلِّ الناس .

حدد النعت والمنعوت والمضاف إليه في الجملة السابقة .

النعت : المنعوت:

٩- شَهِدَ الصَّلَاةَ ١٩ مسلماً، و٧ أطفال .

اكتب الأرقام بالحروف .

الاسم	المادة	التاريخ	الصف	نشاط إثرائي
.....	اللغة العربية	2026 / /	السابع	

أَعْرَبْ مَا فَوْقَ الْخَطِّ:

قال تعالى:

﴿خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ﴾ (سورة الأنبياء: ٣٧)

الإنسان:

- شهد المؤمنُ شهادة الحق.

حول الفعل لمبني للمجهول في الجملة السابقة.

- كرم المعلم ١٥ طالبًا، و٤ متفوقين .

اكتب الأرقام بالحروف.

تمت المراجعة بفضل الله – وفقكم الله تعالى