

أوراق إثرائية تغطي الوحدة السابعة (الاحتمال) والوحدة الثامنة (الهندسة)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-21 23:13:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

شرح مبسط للوحدة الثامنة (حل مسائل باستعمال مقياس الرسم والزوايا ومحيط ومساحة الدائرة وغيرها

1

شرح وتمارين الوحدة السابعة: فهم الإمكانية والاحتمال

2

أوراق عمل ومراجعات نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل ومراجعات نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة

5



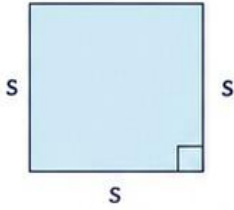
التمارين الإثرائية

نهاية الفصل الثاني

< الصف السابع >

الرياضيات ليست حفظ... بل فهم!

مربع



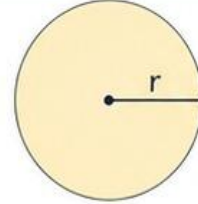
$$s \times s = \text{المساحة}$$

مستطيل



$$l \times w = \text{المساحة}$$

دائرة



$$\text{المساحة} = \pi r^2$$

الاحتمالات

الكرة الملونة



احتمال سحب كرة حمراء
 $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ من 5

تحويلة القرص



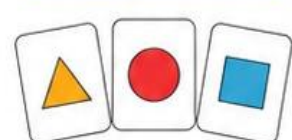
احتمال الوقوف على العدد 2
 $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ من 4

رمي مكعب الأعداد



احتمال الحصول على العدد 3
 $\frac{1}{6}$ من 6

اختيار بطاقة



احتمال اختيار بطاقة دائرية
 $\frac{1}{3}$ من 3



العام الدراسي: 2025-2026



قسم الرياضيات



اسم الطالب:



هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي

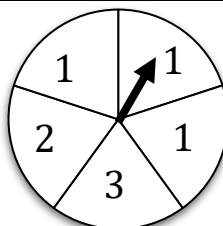
12 4 2026	أن يستطيع الطالب وصف إمكانية وقوع حدث ما		فهم الإمكانية والاحتمال	الدرس 1-7
---------------	--	--	-------------------------	-----------

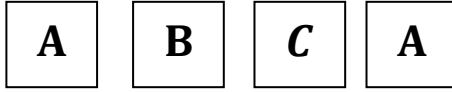
			عند إلقاء مكعب الأعداد مرة واحدة
A	مؤكدة		ما إمكانية الحصول على عدد أقل من 7 ؟
B	قوية		
C	ضعيفة		
D	مستحيلة		

			عند إلقاء مكعب الأعداد مرة واحدة
A	مؤكدة		ما إمكانية الحصول على عدد أكبر من 6 ؟
B	قوية		
C	ضعيفة		
D	مستحيلة		

			عند إلقاء مكعب الأعداد مرة واحدة
A	مؤكدة		ما إمكانية الحصول على عدد أكبر من 2 ؟
B	قوية		
C	ضعيفة		
D	مستحيلة		

			عند إلقاء مكعب الأعداد مرة واحدة
A	مؤكدة		ما إمكانية الحصول على أقل من 3 ؟
B	قوية		
C	ضعيفة		
D	مستحيلة		

			ما إمكانية أن يتوقف المؤشر على الرقم 1
A	مؤكدة		
B	قوية		
C	ضعيفة		
D	مستحيلة		



عند سحب بطاقة عشوائياً من البطاقات التالية
A. أكتب فضاء العينة .

الإجابة :

B. ما احتمال الحصول على الحرف B ؟

الإجابة :

C. ما إمكانية الحصول على الحرف B ؟

الإجابة :



عند إلقاء مكعب الأعداد مرة واحدة
A. أكتب فضاء العينة .

الإجابة :

B. ما احتمال الحصول على العدد 3 ؟

الإجابة :

C. ما احتمال الحصول على عدد أكبر من 5 ؟

الإجابة :

D. ما احتمال الحصول على عدد أقل من 4 ؟

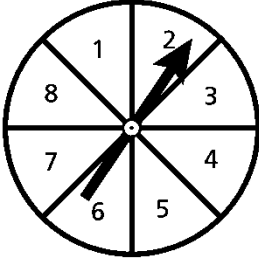
الإجابة :

كتب " محمود " أحرف اسمه على بطاقات ثم سحب إحدى البطاقات عشوائياً
A. أكتب فضاء العينة .

الإجابة :

B. ما احتمال الحصول على حرف م ؟

الإجابة :



القرص أدناه مقسم إلى 8 أجزاء متساوية

A. أكتب فضاء العينة .

الإجابة :

B. ما احتمال الحصول على عدد اصغر من 3 ؟

الإجابة :

A. ما احتمال الحصول على عدد اكبر من 6 ؟

الإجابة :



يختار خالد بطاقة عشوائية من مجموعة البطاقات المتماثلة ادناه

A. أكتب فضاء العينة .

الإجابة :

B. ما احتمال الحصول على العدد 3 ؟

الإجابة :

C. ما احتمال الحصول على العدد 5 ؟

الإجابة :

D. ما احتمال الحصول على عدد اقل من 6 ؟

الإجابة :

E. ما إمكانية الحصول على العدد 2

الإجابة :

الوحدة (7)	الاحتمال	الهدف	أن يستطيع الطالب تحديد الاحتمال النظري لوقوع حدث ما	التاريخ
الدرس 7-2	الاحتمال النظري			15 4 2026

A	$s = \{1\}$	 عند دوران القرص الدوار ما فضاء العينة ؟
B	$s = \{2\}$	
C	$s = \{3\}$	
D	$s = \{1,2,3\}$	

A	$s = \{H, T\}$	 عند القاء قطعة نقود معدنية <u>مرة واحدة</u> وملاحظة الوجه الظاهر ما هو <u>فضاء العينة</u> ؟
B	$s = \{H\}$	
C	$s = \{T\}$	
D	$s = \{HH, TT\}$	

A	$\frac{1}{2}$	ألقي محمد قطعة نقود ما الاحتمال <u>النظري</u> للحصول على صورة ؟
B	1	
C	0	
D	$\frac{1}{4}$	

A	$\frac{1}{2}$	كيس به كرات خضراء وبرتقالية وبنفسجية قام راشد بسحب كرة من الكيس عشوائياً ما الاحتمال <u>النظري</u> للحصول على اللون الاخضر ؟
B	1	
C	0	
D	$\frac{1}{3}$	



عند القاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة وملاحظة الوجه الظاهر

A. أكتب فضاء العينة .

الإجابة :

B. ما الاحتمال النظري للحصول على الكتابة؟

الإجابة :

C. ما احتمال الحصول على صورة H ؟

الإجابة :

D. ما احتمال الحصول على كتابة T ؟

الإجابة :



عند تدوير القرص المجاور مرة واحدة وملاحظة الوجه الظاهر

A. أكتب فضاء العينة .

الإجابة :

B. ما الاحتمال النظري للحصول على العدد 2؟

الإجابة :

C. ما احتمال الحصول على العدد 2 ؟

الإجابة :

D. ما احتمال الحصول على كتابة 1 ؟

الإجابة :

الوحدة (7)	الاحتمال	الهدف	التاريخ
الدرس 3-7 الدرس 4-7	الاحتمال التجريبي	أن يستطيع الطالب إيجاد الاحتمال التجريبي لوقوع حدث ما	19 4 2026

A	$\frac{1}{3}$	ألقي محمد قطعة نقود 30 مرة فحصل على النتائج التالية ما الاحتمال <u>التجريبي</u> للحصول على صورة ؟ <table><tr><td>الصورة</td><td>الكتابة</td></tr><tr><td>16</td><td>14</td></tr></table>		الصورة	الكتابة	16	14
الصورة	الكتابة						
16	14						
B	$\frac{1}{30}$						
C	$\frac{14}{30}$						
D	$\frac{16}{30}$						

ما الاحتمال التجريبي للحصول على صورة ؟

وعاء فيه بطاقات مكتوب عليها الأسماء (محمد – محمود – احمد) قام خالد بسحب بطاقة عشوائيا وكرر التجربة 40 مره .		
أحمد	محمود	محمد
15	12	13
A. ما الاحتمال النظري لسحب بطاقة مكتوب عليها اسم محمد ؟		
الإجابة :		
B. ما الاحتمال التجريبي لسحب بطاقة مكتوب عليها اسم محمد ؟		
الإجابة :		
C. ما الاحتمال التجريبي لسحب بطاقة مكتوب عليها اسم محمود أو احمد ؟		
الإجابة :		

كيس به كرات خضراء وبرتقالية وبنفسجية قام راشد بسحب كرة من الكيس عشوائياً ثم كرر التجربة 30 مرة فحصل على النتائج التالية .

أخضر	برتقالية	بنفسجي
8	12	10

A. ما احتمال سحب كرة بنفسجية؟

الإجابة :

B. ما احتمال سحب كرة برتقالية أو خضراء؟

الإجابة :

		عند القاء قطعة نقود معدنية <u>مرتين</u> وملاحظة الوجه الظاهر
A	$s = \{H, T\}$	 ما هو <u>فضاء العينة</u> ؟
B	$s = \{HH, TT\}$	
C	$s = \{TT, TH\}$	
D	$s = \{HH, HT, TH, TT\}$	

		عند القاء قطعة نقود معدنية <u>مرتين</u> وملاحظة الوجه الظاهر
	A.	أكتب فضاء العينة .
		الإجابة :
	B.	ما <u>احتمال</u> الحصول على صورتين HH ؟
		الإجابة :
	C.	ما <u>احتمال</u> الحصول على كتابتين TT ؟
		الإجابة :

الوحدة (7)	الاحتمال	الهدف	أن يستطيع الطالب إيجاد جميع النواتج الممكنة لحدث مركب	التاريخ
الدرس 5-7	تحديد نواتج الأحداث المركبة			23 4 2026

كون جدولاً لتمثيل فضاء العينة عند تدوير القرص الدوار وإلقاء قطعة النقود (H الصورة و T كتابة).



	1	2	3	4	5
H					
T					

A. أكتب فضاء العينة .

الإجابة :

B. ما احتمال توقف مؤشر القرص على العدد 3 واستقرار قطعة النقود على الكتابة T, 3 ؟

الإجابة :

A. ما احتمال توقف مؤشر القرص على العدد 5 واستقرار قطعة النقود على صورة H, 5 ؟

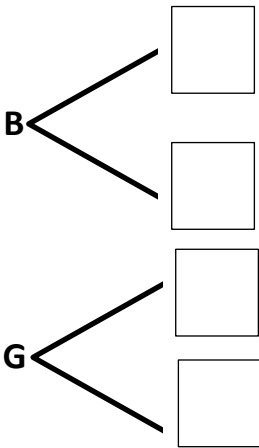
الإجابة :

عند ولادة طفلين وكتابة نوع المولود (B , G)

A. اكمل مخطط الشجرة المجاور .

B. أكتب فضاء العينة

الإجابة :



الوحدة (8)	حل مسائل تتضمن الهندسة	الهدف	أن يستطيع الطالب استعمال رسم مرسوم وفق مقياس لإيجاد المقاييس المجهولة	التاريخ
الدرس 8-1	حل مسائل تتضمن رسوما مرسومة ضمن مقياس			3 5 2026

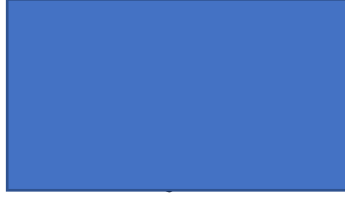
A	1 km	إذا كانت المسافة بين مدينتين على الخارطة 3 cm ومقياس الرسم هو $1\text{ cm} = 5\text{ km}$ فما المسافة الفعلية بين المدينتين؟
B	3 km	
C	5 km	
D	15 km	

A	12 m	إذا كان طول جسر على الرسم 8 cm ومقياس الرسم هو $1\text{ cm} = 4\text{ m}$ فما الطول الفعلي للجسر؟
B	32 m	
C	8 m	
D	4 m	

حديقة العرض 5 cm الطول 10 cm		مقياس رسم للحديقة المجاورة . هو $1\text{ cm} = 2\text{ m}$
		A. ما الطول الفعلي حديقة؟
		الإجابة :
		B. ما العرض الفعلي حديقة؟
		الإجابة :
		C. ما المساحة الفعلية حديقة ؟
		الإجابة :

مقياس الرسم للملعب المستطيل المجاور هو $1 \text{ cm} = 5 \text{ m}$

أوجد المساحة الفعلية للملعب ؟



العرض
 4 cm

6 cm

انظر الى الشكل المجاور (النافذة)

أوجد المساحة الفعلية للنافذة ؟

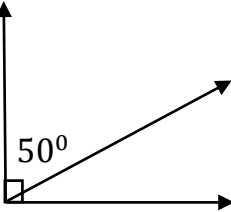
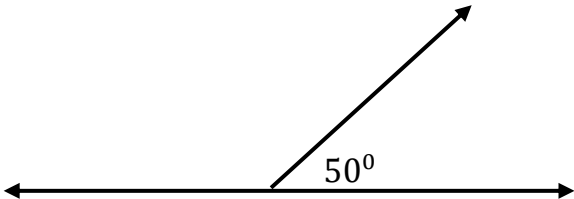


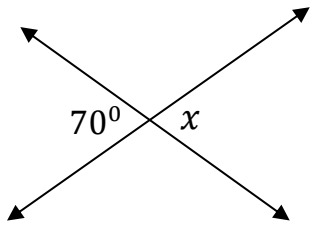
4 cm

3 cm

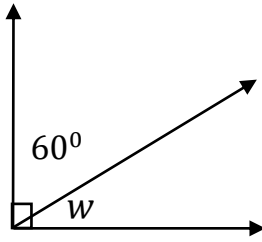
مقياس الرسم
 $1 \text{ cm} = 2 \text{ m}$

الوحدة (8)	حل مسائل تتضمن الهندسة	الهدف	أن يستطيع الطالب حل مسائل تتضمن العلاقات بين الزوايا	التاريخ
الدرس 4-8	حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا			5 5 2026

1		
A	100°	ما مجموع قياس الزاويتان المتتامتان؟
B	90°	
C	180°	
D	360°	
1		
A	100°	ما مجموع قياس الزاويتان المتكاملتان؟
B	90°	
C	180°	
D	360°	
1	الزاوية <u>المتمة</u> لزاوية قياسها 50° يكون قياسها	
A	30°	
B	40°	
C	50°	
D	130°	
	الزاوية <u>المكملة</u> لزاوية قياسها 50° يكون قياسها	
A	30°	
B	40°	
C	50°	
D	130°	

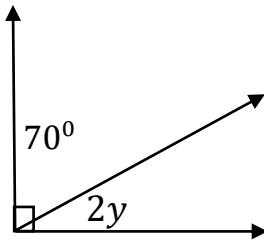
	ما قيمة الزاوية x في الشكل أدناه؟			
A	20°			
B	35°			
C	70°			
D	110°			

في الشكل المقابل : أوجد قيمة w ؟



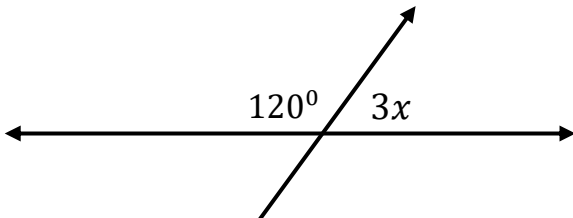
الإجابة :

في الشكل المقابل : أوجد قيمة y ؟



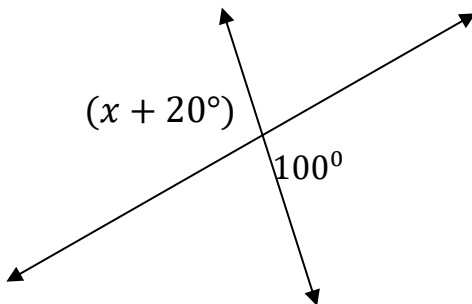
الإجابة :

في الشكل المقابل : أوجد قيمة x ؟



الإجابة :

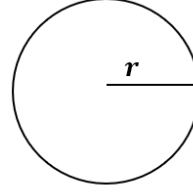
في الشكل المقابل : أوجد قيمة x ؟



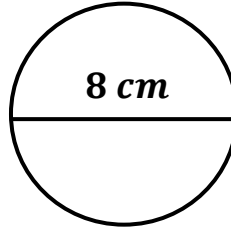
الإجابة :

الوحدة (8)	حل مسائل تتضمن الهندسة	الهدف	أن يستطيع الطالب حل مسائل تتضمن محيط الدائرة .	التاريخ
الدرس 8-5	حل مسائل تتضمن محيط الدائرة			10 5 2026

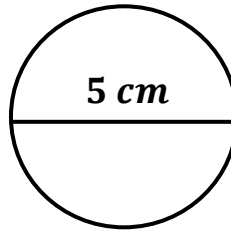
ما هو قانون محيط الدائرة نصف قطرها r	
A	r
B	$2r$
C	$2\pi r$
D	πr^2



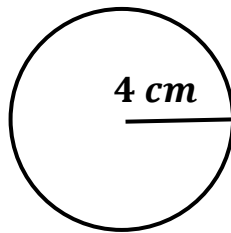
الشكل أدناه يمثل دائرة طول قطرها 8 cm ما محيط الدائرة ؟	
A	16π
B	8π
C	4π
D	3π



الشكل أدناه يمثل دائرة طول قطرها 5 cm ما محيط الدائرة ؟	
A	16π
B	8π
C	5π
D	3π



الشكل أدناه يمثل دائرة طول نصف قطرها 4 cm ما محيط الدائرة ؟	
A	16π
B	8π
C	4π
D	3π

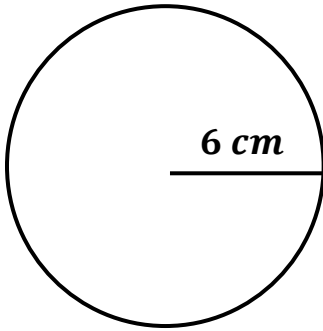


دائرة محيطها $20\pi \text{ cm}$ ، ما طول قطرها ؟

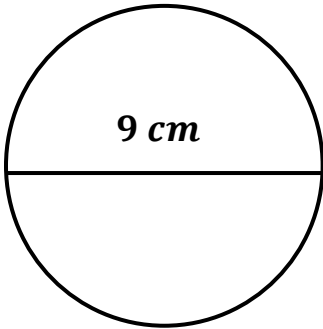
A	2 cm	
B	10 cm	
C	5 cm	
D	20 cm	

دائرة محيطها $30\pi \text{ cm}$ ، ما طول قطرها ؟

A	15 cm	
B	20 cm	
C	30 cm	
D	60 cm	

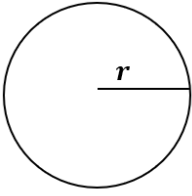
الشكل أدناه يمثل دائرة طول نصف قطرها 6 cm ما محيط الدائرة بدلالة π ؟

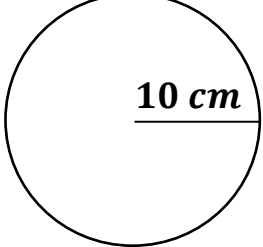
الإجابة :

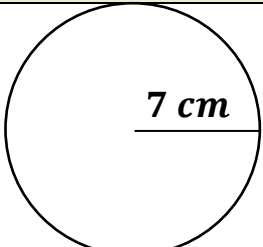
الشكل أدناه يمثل دائرة طول قطرها 9 cm ما محيط الدائرة بدلالة π ؟

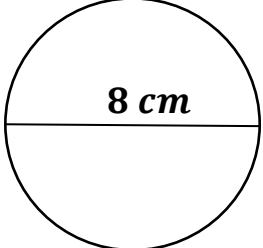
الإجابة :

الوحدة (8)	حل مسائل تتضمن الهندسة	الهدف	أن يستطيع الطالب حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة .	التاريخ
الدرس 8-6	حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة			13 5 2026

ما هو قانون مساحة الدائرة نصف قطرها r			
A	r		
B	$2r$		
C	$2 \pi r$		
D	πr^2		

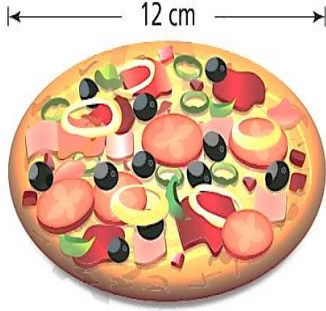
الشكل أدناه يمثل دائرة طول نصف قطرها 10 cm أوجد مساحة الدائرة .			
A	100π		
B	20π		
C	10π		
D	π		

الشكل أدناه يمثل دائرة طول نصف قطرها 7 cm أوجد مساحة الدائرة .			
A	100π		
B	7π		
C	49π		
D	π		

الشكل أدناه يمثل دائرة طول قطرها 8 cm أوجد مساحة الدائرة .			
A	4π		
B	8π		
C	16π		
D	64π		

إذا كان طول قطر فطيرة البيتزا 12 cm

ما نصف القطر و مساحة الدائرة بدلالة π ؟



طول نصف القطر:

مساحة الدائرة:

إذا كان طول نصف قطر الدراجة 25cm ،

ما مساحة الدائرة بدلالة π ؟

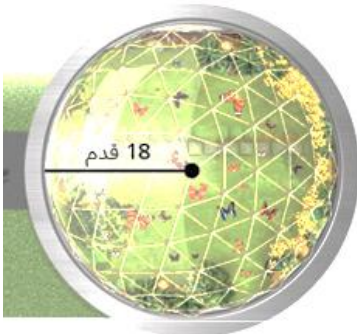


الإجابة:

.....:

صمم مهندس محمية زجاجة على شكل دائرة نصف قطرها 18 قدم ،

ما مساحة المحمية بدلالة π ؟

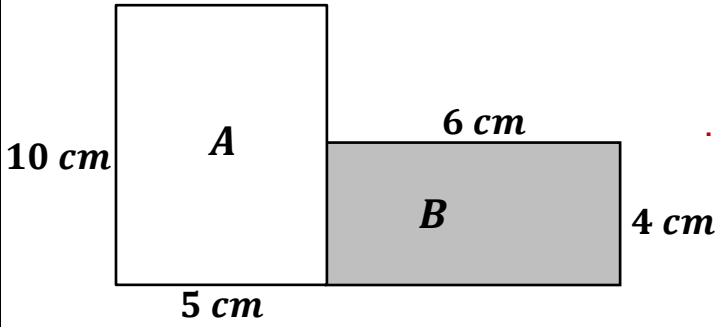


الإجابة:

.....:

لوحدة (8)	حل مسائل تتضمن الهندسة	الهدف	أن يستطيع الطالب إيجاد المساحة السطحية للأشكال المركبة .	التاريخ
الدرس 8-8	حل مسائل تتضمن المساحة السطحية			17 5 2026

في الشكل المجاور الشكل A مستطيل والشكل B مربع ، أوجد مساحة الشكل كاملا .



(a) مساحة الشكل A

الإجابة:

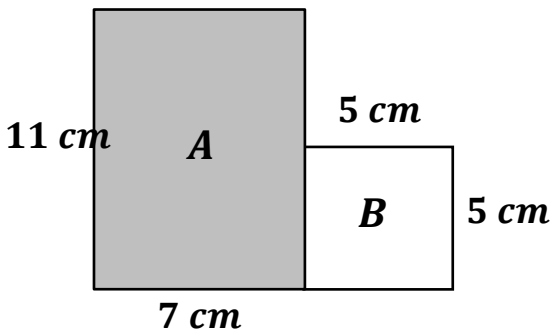
(b) مساحة الشكل B

الإجابة:

(c) مساحة الشكل كاملا

الإجابة:

في الشكل المجاور الشكل A مستطيل والشكل B مربع ، أوجد مساحة الشكل كاملا .



(a) مساحة الشكل A

الإجابة:

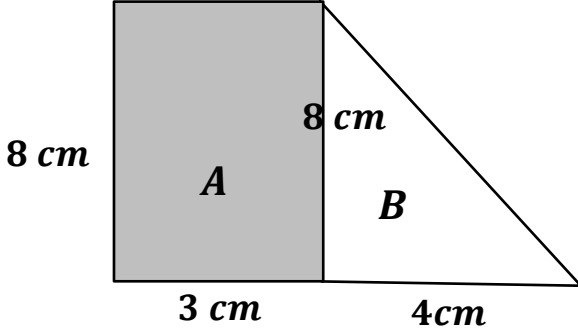
(b) مساحة الشكل B

الإجابة:

(c) مساحة الشكل كاملا

الإجابة:

في الشكل المجاور الشكل A مستطيل والشكل B مربع ، أوجد مساحة الشكل كاملاً .



(d) مساحة الشكل A

الإجابة:

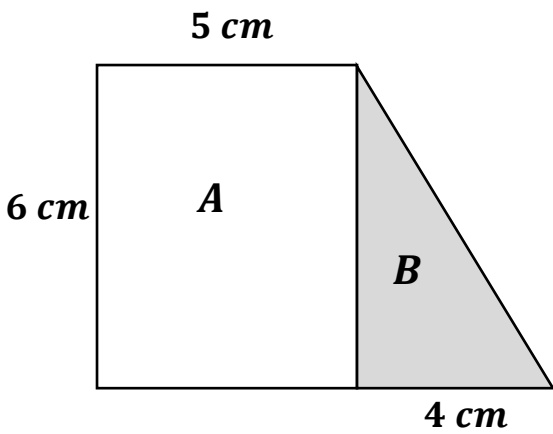
(e) مساحة الشكل B

الإجابة:

(f) مساحة الشكل كاملاً

الإجابة:

في الشكل المجاور الشكل A مستطيل والشكل B مثلث ، أوجد مساحة الشكل كاملاً .



(a) مساحة الشكل A

الإجابة:

(b) مساحة الشكل B

الإجابة:

(c) مساحة الشكل كاملاً

الإجابة:

في الشكل المجاور الشكل A مستطيل والشكل B مثلث ، أوجد مساحة الشكل كاملا .

(a) مساحة الشكل A

الإجابة:

(b) مساحة الشكل B

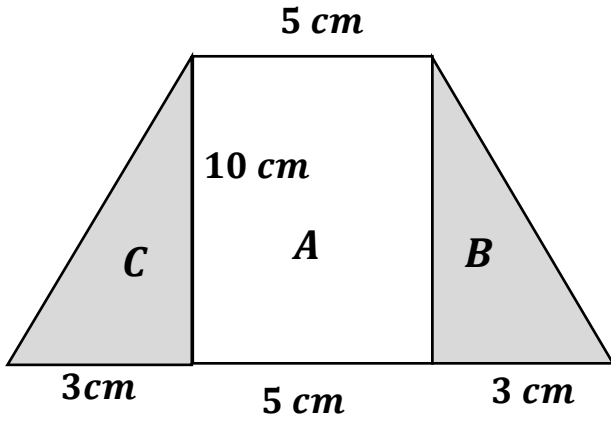
الإجابة:

(c) مساحة الشكل C

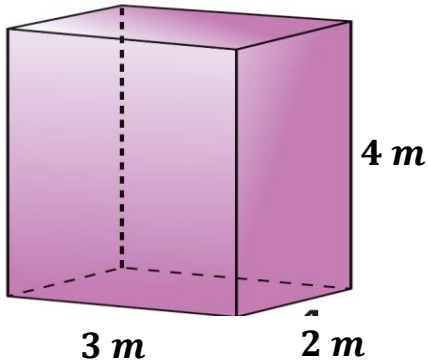
الإجابة:

(d) مساحة الشكل كاملا

الإجابة:

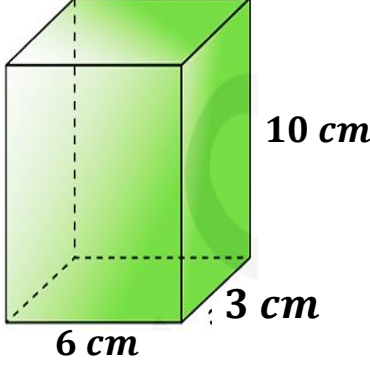


في الشكل المجاور أوجد المساحة السطحية للشكل المجاور

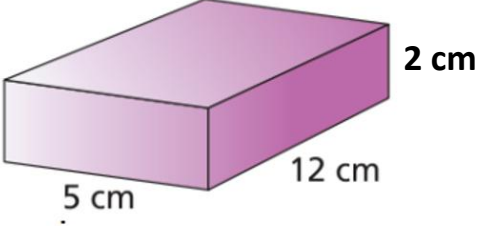


الوحدة (8)	حل مسائل تتضمن الهندسة	الهدف	أن يستطيع الطالب إيجاد حجم شكل ثلاثي الأبعاد .	التاريخ
الدرس 8-9	حل مسائل تتضمن الحجم			20 5 2026

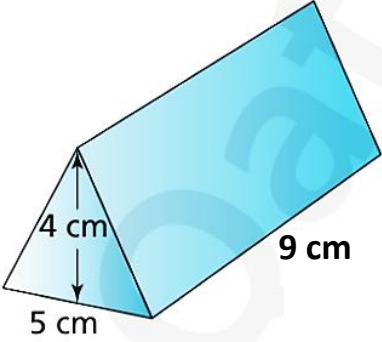
ما حجم المنشور المستطيل أدناه ؟

A	$18cm^3$	
B	$28cm^3$	
C	$90cm^3$	
D	$180cm^3$	

ما حجم المنشور المستطيل أدناه ؟



ما حجم المنشور الثلاثي أدناه ؟


--