

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-10 10:47:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الالكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل في الاستماع والاملاء مدرسة عبدالرحمن بن عوف

1

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني

2

أوراق عمل مجمع الفرقان غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

3

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

4

مراجعة الأضواء في القراءة والمفردات والتذوق الفني والمهارات اللغوية

5



الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2026/1/8 - 5	المدخل	مراجعة	مراجعة وتعزيز المهارات السابقة (بناء على نتائج نهاية الفصل الأول)	2	الكفاية اللغوية - التواصل الفعال شفهيًا وتحرييًا	- القيم الإسلامية	- تعزيز المهارات السابقة بالاستفادة من نتائج نهاية الفصل الأول. - قراءة الحديث الشريف وتدبر معانيه، مع التركيز على مضامينه وما يرشد إليه، وربط مقاصده بحياة الطالب.
		من هدي النبوة	فضل العلماء (حفظ الحديث الشريف)	2			
الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11	الأولى	القراءة	هل تهدد الروبوتات الجنس البشري؟	3	- التعاون من خلال شبكات التعلم والقيادة بواسطة التأثير والتفاعل.	- التراث الثقافي الإسلامي العربي	- قراءة النص قراءة معبرة وفهم الأفكار ووجهات النظر المتعددة المبينة على إرهاصات وتنبؤات علمية وقراءات واعية للتطور التقني والرقمي (الدكاء الاصطناعي).
		الكلمة والجملة	النحو (إن وأخواتها)	2			
الأسبوع الثالث 2026/1/22 - 18	الأولى	الإملاء	زيادة وحذف بعض الحروف من الكلمات	2		- الحقوق والمسؤولية	- تعزيز القيم والأخلاق والإيجابية في التعامل مع تقنيات الذكاء الاصطناعي ودور الأسرة والمجتمع في التوعية.
		الكتابة	الألعاب الإلكترونية والألعاب البدنية -خط الرقعة (أ - ط - ف - ش) من الوحدة الثانية	3	-التواصل الفعال شفهيًا وتحرييًا.	- الاحترام والإيجابية	- كتابة موضوع متكامل يتناول وجهات نظر متعددة. - التعبير شفويًا عن ظاهرة التواصل الاجتماعي الإلكتروني...
الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25	الثانية	التحدث	التواصل الاجتماعي الإلكتروني	1			
		القراءة	قصيدة: ورد الربيع حفظ الأبيات من 1-9	3	-الكفاية اللغوية -كفاية التواصل	- القيم العربية والوطنية.	- إلقاء قصيدة بأسلوب معبر واستشعار معانيها وقيمها: (التغني بجمال الطبيعة - استشعار عظمة الخالق).
الأسبوع الخامس 2026/2/5 - 1	الثانية	الكلمة والجملة	المجرد والمزيد من الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية	2	-التفكير الإبداعي - والتفكير الناقد	- التراث الثقافي الإسلامي العربي.	
		القراءة	القراءة الحرة	1			
الأسبوع السادس 2026/2/12 - 8	الثالثة	القراءة	عالمية اللغة العربية	2	-التعاون خلال شبكات التعلم والقيادة بواسطة التأثير والتفاعل.	- التراث الثقافي الإسلامي العربي والوطني الإيجابية	- استخدام مهارات الكفاية اللغوية في تفسير أسباب الإقبال المتزايد عالميًا على تعلم اللغة العربية، مع توظيف المهارات النحوية والإملائية المدروسة.
		الكلمة والجملة	تابع / عالمية اللغة العربية	1			- تنمية مهارة الاستماع إلى الرسائل اللفظية.
اليوم الرياضي للدولة الأسبوع السابع	الثالثة	الكلمة والجملة	النحو: الجملة الفعلية- أنواع الفاعل	2	-الكفاية اللغوية وكفاية التواصل	- الحقوق والنزاهة الشخصية والكرامة الإنسانية.	- التحدث بطلاقة في ظاهرة لغوية اجتماعية مع مراعاة معايير التحدث، وتوظيف الأساليب الإقناعية والمنطقية في إبداء الأسباب المقرونة بالحجج والأدلة ومراعاة كفاية
		الإملاء	الهمزة المتوسطة (تعزير)	1	- البحث والتقصي		
		الكتابة	ظاهرة عزوف الطلاب عن القراءة الحرة	3			





مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	عدد الحصص	الدروس	المحور	الوحدة	الزمن
حل المشكلات، مع أهمية الالتزام بمعايير جودة التحدث وصحيفة التقييم.				-خط الرقعة (ح-ص-ظ) من الوحدة 4	الاستماع		2026/2/19 - 15 بداية شهر رمضان
			1	الإقبال على تعلم اللغة العربية			
			1	ظاهرة انتشار الألفاظ الأجنبية بين الشباب			
فهم مغزى القصة وتقييم مضمونها وأساليبها وإبداء الرأي فيها مع التعليل. -استخدام المخيلة لاقتراح البدائل المتعلقة بعناصر السرد.. - كتابة نص سردي متكامل بأسلوب أدبي..	- التراث الثقافي الإسلامي والوطني - الإيجابية - الحقوق والنزاهة	- الكفاية اللغوية وكفاية التواصل - التفكير الناقد والتفكير الإبداعي - كفاية التواصل	3	قصة: (لوعة أم)	القراءة	الرابعة	الأسبوع الثامن 2026/2/26 - 22
			1	الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل	الكلمة والجمله	الرابعة	
			1	تابع / الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل	الكلمة والجمله	الرابعة	الأسبوع التاسع 2026/3/5 - 1
			2	كتابة قصة	الكتابة		
- تنمية مهارة القراءة الجهرية الصحيحة المعبرة واستشعار مضامين النصّ وقيمه (حقوق العمال...) وتوظيف ما تعلمه الطلبة من قواعد النحو.	- التراث الثقافي الإسلامي والوطني - الإيجابية	- التعاون خلال شبكات التعلم والقيادة بواسطة التأثير والتفاعل.	1	تقرير صحفي: اللجنة العليا للمشاريع والإرث	القراءة	الخامسة	الأسبوع العاشر 2026/3/12 - 8
			2	تابع تقرير صحفي: اللجنة العليا للمشاريع والإرث	القراءة	الخامسة	
			2	الصرف/ الميزان الصرفي	الكلمة والجمله	الخامسة	
إجازة رمضان + عيد الفطر المبارك (من 15 إلى 23 مارس 2026)							
-مراجعة المهارات الإملائية واللغوية المدروسة في الوحدة والوحدات السابقة.			3	مراجعة وتعزيز			الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-24
-تنمية مهارات التعبير الكتابي المنظم وفق بنية واضحة. - إكساب المتعلم القدرة على عرض المعلومات وتحليلها بأسلوب علمي دقيق. - إلقاء القصيدة بأسلوب معبر واستشعار معانيها وقيمتها؛ (القيم الإسلامية والاحترام والتعاطف)	الإيجابية - البيئة المستدامة - الاحترام والتعاطف	-الكفاية اللغوية - التواصل الفعال	2	كتابة تقرير (موجة وحدة) خط الرقعة (ب- ق- ي)	الكتابة	الخامسة	الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 - 3/29
			3	قصيدة: أماه حفظ القصيدة كاملة	القراءة	السادسة	



الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
							تحليل المضامين الإنسانية في القصيدة واستيعاب الدور العظيم للأم في حياة الأبناء
تعزيز ومراجعة							
الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9 - 5							
الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	السادسة	الكلمة والجملة	النحو: النعت (النعت المفرد- المضاف إليه)	2		تقدير الوالدين	
		الإملاء	الهزمة المتطرفة (تعزيز)	2		- الكفاية اللغوية	التمييز بين النعت والمضاف إليه من حيث الوظيفة والمعنى والإعراب.
		الاستماع	بر الوالدين	1		- الكفاية العددية	تنمية مهارة الاستماع من خلال درس بر الوالدين
الأسبوع السادس عشر 2026/4/13-19	السابعة	القراءة	صفحات في سجل العمر	3		- التواصل	
		القراءة	تعزيز القراءة	1		الفعال شفهيًا	فهم مغزى (الرواية) وتقييم مضمونها وأساليبها وتقدير قيمة التعلق بالوطن والاعتزاز بالأرض بما فيها ومن فيها. - كتابة نص وصفي متكامل يعزز قيم التراث القطري -تعالج معايير التحدث المرتبطة بالوحدة من خلال "أنشطة التعبير والمشاركة" في درس القراءة.
		الكلمة والجملة	النحو/ الأعداد المفردة من (10-1)	1	الشغف المعلوماتي		
		الكلمة والجملة	تابع / النحو/ الأعداد المفردة من (10-1)	1	- الكفاية اللغوية		
الأسبوع السابع عشر 2026/4/30 -26	السابعة	الإملاء	الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال... (تعزيز)	2	- الكفاية العددية	الثقافة	
		الكتابة	وصف مَعْلَم من معالم قطر	2	- كفاية التواصل	الصحية	
		الكتابة	تابع / وصف مَعْلَم من معالم قطر	1	- التقصي والبحث	- المسؤولية	
الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7 - 3	السابعة	التحدث	وصف موقف	1		- المثابرة	
		القراءة	جهود دولة قطر من أجل صحة أفضل	3		- التراث الوطني	
الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14 - 10	الثامنة	الكلمة والجملة	النحو: الأعداد المركبة من (11-19)	2		- البيئة والاستدامة	

إدارة التوجيه التربوي قسم اللغة العربية	الخطة الفصلية (المعدلة) لمادة اللغة العربية 2025-2026م المستوى السابع - الفصل الدراسي الثاني يتم العمل بهذه الخطة المعدلة من تاريخ 12 إبريل 2026م	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---	---

الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
		الكتابة	الإسعافات الأولية الخط: (ث - ض - ل)	3			- تنمية مهارة القراءة الصحيحة المعبرة، واستشعار القيم المتضمنة في الموضوع: (الثقافة الصحية - المسؤولية) - كتابة نص إجرائي متكامل يوضح خطوات الإسعافات
الأسبوع العشرون 2026/5/21 - 17	مراجعة وتعزيز						
الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/25-24	مراجعة وتعزيز						
إجازة عيد الأضحى المبارك من 26-31 مايو 2026م							
من 1 إلى 3 يونيو تعزيز ومراجعة							
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 إلى 15 يونيو 2026م							

ملاحظات:

- الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية تم اختيارها بوصفها الأبرز في كل وحدة، علماً بأنه ينبغي تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.
- العمل على تحقيق مكتسبات التعلم التي تعكس الأثر الفعلي المتوقع على الطالب نتيجة التفعيل الواعي للقيم والكفايات والمهارات المحددة ضمن سياق الدروس المقررة.
- يمكن استثمار حصص المراجعة والتعزيز فيما يأتي:
 - تنفيذ أنشطة صفية منهجية.
 - تعزيز تعلم الطلبة بمراجعة الدروس الرئيسية.
 - مراجعة مهارات وموضوعات محددة (قراءة، كتابة، تحدث..).
 - تنفيذ إجراءات رفع كفاءة الطلاب في مهارات القراءة والكتابة.
 - تفعيل أنشطة البحث وإعداد التقارير والمشاريع.

الدروس الإثرائية:

- البحث والتقصي: الوحدة الخامسة مشاريع رياضية ماهرة، ويراعى تضمين المهارات البحثية أنشطة درس القراءة (التقرير الصحفي) في الوحدة نفسها بالتخطيط الجيد تحقيقاً للأهداف المحددة.
- التحدث: الوحدة الثانية (إلقاء قصيدة)

رمز النموذج: ES-ESA-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 26-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 4 من 4
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------