تدريبات إثرائية منتصف الفصل





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف السابع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-11-2026 20:48:29	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة أبو بكر الإعدادية للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	تدريبات إثرائية منتصف الفصل
2	أوراق عمل إثرائية لمراجعة منتصف الفصل
3	اختبار منتصف الفصل – نموذج 1
4	شرح العلاقة بين الأعداد الصحيحة ومعكوساتها والأعداد النسبية - الوحدة الأولى
5	تمارين إثرائية في الأعداد النسبية والصحيحة لمنتصف الفصل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تدريبات إثرائية في مادة الرياضيات

الصف السابع - منتصف الفصل الدراسي الأول

سلسلة التميز والنجاح للتدريب والتفوق المهاراتي

2026-2027



اسم الطالب: .....

الصف : السابع / ..... **التاريخ:** ..... / ..... / 2026 م

🎯 أهداف التعلم الرئيسية:

بعد دراسة هذه الملزمة والتدرب على تمارينها، يُتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:

- التحويل الدقيق بين الكسور الاعتيادية والصور العشرية المنتهية والدورية.
- التمييز التام بين الأعداد النسبية والأعداد غير النسبية وتصنيفها الصحيح.
- تطبيق قواعد الجمع والطرح والضرب والقسمة على الأعداد الصحيحة بدقة.
- تمثيل عمليات الجمع والطرح وفهم التغيرات الإيجابية والسلبية على خط الأعداد.
- إجراء العمليات الحسابية الأربع على الكسور والأعداد الكسرية والعشرية.
- حل المسائل اللفظية والتطبيقية المرتبطة بالحياة اليومية (كالارتفاعات، والأعماق، ودرجات الحرارة).
- التحقق من صحة الحل واكتشاف الأخطاء الحسابية وتبرير النواتج رياضياً.

📌 أقسام الملزمة وطريقة الاستفادة منها:

1. مراجعة المفاهيم والقواعد

ملخص مركز لأهم القواعد مع أمثلة محلولة خطوة بخطوة للتهيئة قبل التدريب.

2. التدريب الموجه والمتدرج

تمارين مرتبة تربوياً من المستوى السهل إلى المتوسط ثم المتقدم لبناء الثقة.

3. بنك الأسئلة الشامل

مجموعة شاملة لكافة أنماط الأسئلة المرفقة بالملفات (موضوعية ومقالية).

4. أفكر وأحل & نموذج الإجابة

أسئلة تفكير عليا مع نموذج إجابات كامل ومنفصل في نهاية الملزمة.

المفهوم 1: الأعداد النسبية والصورة العشرية

الشرح: العدد النسبي هو أي عدد يمكن كتابته على صورة كسر $\frac{a}{b}$ حيث $b \neq 0$. تحول الكسور إلى أعداد عشرية إما **منتهية** (مثل 0.25) أو **دورية** (مثل $0.\overline{3}$).

📌 **مثال محلول:** اكتب الكسر $\frac{2}{5}$ في الصورة العشرية، ثم حدد ما إذا كان نسبياً.

الحل: نضرب البسط والمقام في 2 لتحويل المقام إلى 10: $\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 0.4$.

بما أنه يكتب على صورة كسر عشري منتهٍ، فهو **عدد نسبي**.

💡 **تذكّر:** العدد الدوري هو عدد عشري غير منتهٍ تتكرر فيه أرقام معينة بانتظام، ونضع شريطاً فوق الأرقام المتكررة.

المفهوم 2: جمع وطرح الأعداد الصحيحة

القواعد:

- **تشابه الإشارات:** نجمع القيم المطلقة ونضع نفس الإشارة. مثل: $(-3) + (-4) = -7$.
- **اختلاف الإشارات:** نطرح القيم المطلقة ونضع إشارة العدد الأكبر قيمة مطلقة. مثل: $(-8) + 6 = -2$.
- **الطرح:** يحول إلى جمع المعكوس الجمعي: $a - b = a + (-b)$. مثل: $-5 - 9 = -5 + (-9) = -4$.

📌 **مثال محلول:** احسب $(-3) - 6$.

الحل: نحول الطرح إلى جمع المعكوس الجمعي: $(-3) + (+6) = 9$.

المفهوم 3: جمع وطرح الأعداد النسبية

الشرح: لجمع أو طرح الكسور، نحدد المقام المشترك أولاً ثم نجمع البسط مع مراعاة إشارات الأعداد النسبية.

📌 **مثال محلول:** أوجد ناتج $(-\frac{1}{6}) + (-\frac{2}{3})$.

الحل: توحيد المقامات بضرب الكسر الأول في 2: $-\frac{5}{6} = (-\frac{1}{6}) + (-\frac{4}{6})$.

المفهوم 4: ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة والنسبية

قواعد الإشارات:

- موجب × موجب = موجب | سالب × سالب = موجب.
- موجب × سالب = سالب | سالب × موجب = سالب.
- **القسمة على كسر:** نضرب في المقلوب (النظير الضربي): $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$.

📌 **مثال محلول:** أوجد ناتج $(-\frac{1}{2}) \div (-1\frac{2}{5})$.

الحل:

1. تحويل العدد الكسري لكسر مركب: $-1\frac{2}{5} = -\frac{7}{5}$.
2. تحويل القسمة إلى ضرب بالقلب: $(-\frac{2}{1}) \times (-\frac{7}{5}) = \frac{14}{5} = 2\frac{4}{5}$.

💡 **تذكّر:** مقلوب أي عدد نسبي $\frac{a}{b}$ هو $\frac{b}{a}$ وناتج ضربهما دائماً يساوي 1.

🟢 المستوى الأول (سهل): التحويلات المباشرة والتصنيف

1) اكتب الصورة العشرية للكسر الاعتيادي التالي: $\frac{25}{100}$

الحل:

2) حدد ما إذا كان العدد 0.245 عدداً نسبياً أم غير نسبي مع ذكر السبب.

الحل:

🟠 المستوى الثاني (متوسط): العمليات والكسور الدورية

3) صنف العدد العشري الدوري $0.\overline{35}$ (نسبي / غير نسبي)، ثم أوجد قيمته على صورة كسر.

الحل:

4) أوجد ناتج الجمع التالي موضحاً خطوات توحيد المقامات: $\left(-\frac{1}{6}\right) + \left(-\frac{2}{3}\right)$

الحل:

🔴 المستوى الثالث (متقدم - تطبيق مركّب): الأعداد الكسرية والعشرية

5) أوجد ناتج المقدار التالي بأبسط صورة: $47\ \frac{3}{10} + (-13.25)$

الحل والتوضيح:

تدريب 1: مهارة التحويل والتصنيف للأعداد النسبية

السؤال 1: أوجد الصورة العشرية لكل مما يلي:

a) $\frac{25}{100}$ = ...

b) $\frac{2}{100}$ = ...

c) $\frac{2}{5}$ = ...

d) $\frac{9}{20}$ = ...

السؤال 2: حدد نوع كل عدد (نسبي / غير نسبي) فيما يلي:

1) **0.691.....** → .....

2) $0.\overline{9}$ → .....

3) **0.777...** → .....

4) $0.\overline{13}$ → .....

5) $0.\overline{35}$ → .....

6) $\frac{2}{3}$ → .....

7) **5** → .....

8) **0.245** → .....

تدريب 2: مهارة عمليات جمع وطرح الأعداد الصحيحة

السؤال 3: احسب النواتج التالية بدقة:

1) **6 + (−8) = ...**

2) **10 + (−15) = ...**

3) **−9 + 5 = ...**

4) **−8 + 3 = ...**

5) **8 + (−8) = ...**

6) **−4 + (−3) = ...**

7) **−9 − 5 = ...**

8) **−8 − 3 = ...**

9) **−9 − (−5) = ...**

10) **6 − (−3) = ...**

11) **−9 + 9 = ...**

12) **−4 − 4 = ...**

13) **264 + (−320) = ...**

السؤال 4: ركض سنجاب في مسار مستقيم مسافة **23m** نزولاً من قمة إحدى التلال ليأكل ثمرة بلوط، ومن ثم صعد التلة في نفس المسار مسافة **23m**. اكتب العدد الصحيح الذي يمثل الموقع النهائي للسنجاب بالنسبة إلى قمة التلة.

الحل والخطوات:

السؤال 5: تحرك مصعد سبعة طوابق صعوداً ومن ثم أربعة طوابق نزولاً. ما العدد الصحيح الذي يمثل التغيّر في موقع المصعد؟

الحل والخطوات:

السؤال 6: سحبت جواهر **QR 5** من حصالتها يوم الإثنين، ثم سحبت منها **QR 6** يوم الثلاثاء. اكتب المقدار الذي يمثل التغير في رصيد حصالتها بعد السحبين، وما هو إجمالي المبلغ المسحوب؟

الحل والخطوات:

السؤال 7: قطع ماجد مسافة **7 km** من منزله إلى المطعم. أثناء عودته إلى المنزل، قطع **5 km** على نفس الطريق قبل أن يتوقّف عند متجر الكتب. كم كيلومترًا يبعد ماجد عن منزله؟

الحل والخطوات:

السؤال 8: انطلق مصعد من الطابق الأرضي حتى الطابق الثامن ثم عاد ونزل 5 طوابق. ما العدد الصحيح الذي يمثل الموقع النهائي للمصعد بالنسبة إلى الطابق الأرضي؟

الحل والخطوات:

السؤال 9: كانت درجة الحرارة C°12 عندما عادت ريم إلى المنزل من المدرسة. عرضت نشرة حالة الطقس أن عاصفة تتحرك نحو المدينة وستؤدي إلى انخفاض درجة الحرارة بمقدار C°17. ما درجة الحرارة المتوقعة؟

الحل والخطوات:

السؤال 10: ارتفع سعر دراجة بمقدار QR 70 في اليوم الأول، ثم تم خصم مبلغ QR 20 من سعر الدراجة في اليوم الثاني.

(1) اكتب المقدار الذي يمثل التغير في السعر في اليومين. (2) ما العدد الصحيح الذي يمثل التغير النهائي في السعر؟

الحل والخطوات:

السؤال 11: ركض فارس مسافة 10m ثم استدار وركض 15m في الاتجاه المعاكس. استعمل عملية الطرح لتوضح موقع فارس بالنسبة إلى المكان الذي بدأ منه.

الحل والخطوات:

السؤال 12: كانت سلحفاة بحرية تسبح عند 850m تحت سطح البحر، ثم ارتفعت 165m وأخيرًا غاصت 165m. ما العدد الصحيح الذي يمثل التغيّر في موقع سلحفاة البحر؟

الحل والخطوات:

السؤال 13: كانت سمكة قرش عند عمق 172.5m تحت مستوى سطح البحر، ثم سبحت صعودًا مسافة 137.1m. أين موقع سمكة القرش الآن بالنسبة إلى مستوى سطح البحر؟

الحل والخطوات:

السؤال 14: غاص مدرّب غوص مع مجموعة من الطلاب إلى عمق 54.96 ft، ثم سبحوا صعودًا مسافة 22.3 ft لمشاهدة بعض الأسماك. أين موقع الأسماك بالنسبة إلى السطح؟

الحل والخطوات:

السؤال 15: أوجد ناتج ما يلي: $(-15.3) + (-45\ \frac{1}{2})$

الحل والخطوات:

السؤال 16: أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي:

1) $6 \times (-8) =$ .....

2) $-4 \times (-5) =$ .....

3) $-9 \times 5 \times 3 =$ .....

4) $-8 \times 0 =$ .....

5) $-5 \times 300 =$ .....

6) $(-\frac{1}{3}) \times 0.4 =$ .....

7) $(-3\frac{1}{3}) \times \frac{3}{5} =$ .....

8) $(-\frac{2}{7}) \times (-\frac{7}{5}) =$ .....

9) $\frac{2}{5} \times (-\frac{5}{12}) =$ .....

10) $0.3 \times (-0.4) =$ .....

11) $-0.2 \times (-0.7) =$ .....

12) $-0.2 \times 0.78 =$ .....

13) $-2.6 \times 7.4 =$ .....

14) $-5.2 \times (-3.7) =$ .....

السؤال 17: أوجد ناتج القسمة موضحاً المقلوب:

1) $24 \div (-8) =$ .....

2) $-30 \div (-5) =$ .....

3) $\frac{-72}{-9} =$ .....

4) $0 \div (-5) =$ .....

5) $-400 \div 5 =$ .....

6) $(-\frac{1}{3}) \div 0.6 =$ .....

7) $(-\frac{1}{3}) \div \frac{2}{3} =$ .....

8) $(-1\frac{2}{5}) \div (-\frac{1}{2}) =$ .....

9) $2\frac{1}{3} \div (-\frac{2}{5}) =$ .....

السؤال 18: سحبت ماجدة QR 20 من حسابها كل يوم على مدى أربعة أيام مختلفة في أسبوع واحد. أوجد التغيّر الإجمالي في رصيد حسابها بعد هذه السحوبات.

الحل والخطوات:

السؤال 19: يسحب من رصيد سلمى المصرفي QR 9.95 شهرياً مقابل اشتراكها في صحيفة على الإنترنت. ما هو مقدار التغير في رصيدها المصرفي بعد ثلاثة أشهر من بدء سحب الدفعات؟

الحل والخطوات:

السؤال 20: ذهب محمد لممارسة القفز بالمظلات حيث يهبط بالمعدل الموضح (24 ft في 2 s). إذا حافظ على هبوطه بانتظام، فما العدد الصحيح الذي يمثّل التغيّر في ارتفاع محمد بالقدم لكل ثانية؟

الحل والخطوات:

السؤال 21: التحق أحمد بصف لتسلق الصخور. وفي أول نزهة له، هبط لأسفل الجبل مسافة 165 ft في ثلاث نزلات متساوية. ما العدد الصحيح الذي يمثّل التغير في ارتفاع أحمد بالقدم في كل مرّة ينزل فيها؟

الحل والخطوات:

🧠 السؤال 22 (اكتشاف الخطأ وتصحيحه):

قام طالب بحساب ناتج القسمة كالتالي: $-\frac{2}{9} = \frac{2}{3} \div (-\frac{1}{3})$.

- بين الخطأ الذي وقع فيه الطالب، واكتب خطوات الحل الصحيحة بالتفصيل.

التحليل وتصحيح الخطأ:

🧠 السؤال 23 (التبرير والمقارنة):

بدون إجراء العملية الحسابية كاملة، قارن بين ناتج $7.4 \times (-2.6)$ وناتج $(-3.7) \times (-5.2)$ من حيث **الإشارة** و**القيمة**. وضح تبريرك الرياضي.

التبرير الرياضي:

🎯 السؤال 24 (التحدي):

إذا كان المعكوس الجمعي للعدد x هو 9، فما قيمة المقدار $x \div (-3) + (-5)$؟

خطوات الحل بالتفصيل:

السؤال 25: ترتفع درجة الحرارة بمقدار 10 درجات، ثم تنخفض مقدار 4 درجات. ما المقدار الذي يعبر عن ذلك؟

A) $10 + (-4)$

B) $10 + 4$

C) $-10 + (-4)$

D) 10×4

السؤال 26: تسبح سمكة على عمق 10m تحت مستوى سطح البحر ، ثم تغوص 20m أخرى لتتجنب سمكة قرش. ما العدد الصحيح الذي يمثل الموقع النهائي للسمكة؟

A) 30

B) 10

C) 0

D) -30

السؤال 27: أي من نواتج القسمة أدناه مكافئ للعدد -7؟

A) $\frac{-49}{-7}$

B) $\frac{0}{-7}$

C) $\frac{49}{-7}$

D) $\frac{21}{3}$

السؤال 28: أي من نواتج القسمة أدناه مكافئ للعدد 5؟

A) $\frac{5}{-1}$

B) $\frac{-15}{-3}$

C) $\frac{-5}{1}$

D) $\frac{30}{5}$

السؤال 29: أوجد مقلوب العدد $2\frac{3}{4}$:

A) $2\frac{4}{3}$

B) $\frac{11}{3}$

C) $\frac{4}{11}$

D) $\frac{4}{3}$

السؤال 30: ما جملة الضرب المكافئة لجملة القسمة التالية: $\frac{3}{8} \div (-\frac{7}{54})$ ؟

A) $\frac{3}{8} \times \frac{7}{54}$

B) $\frac{3}{8} \times \frac{54}{7}$

C) $\frac{3}{8} \times (-\frac{54}{7})$

D) $\frac{8}{3} \times \frac{7}{54}$

السؤال 31: أي من الأعداد التالية يمثل المعكوس الجمعي للعدد -9؟

A) 9

B) -1

C) 0

D) -9

السؤال 32: أي الأعداد التالية يمثل عدداً غير نسبياً؟

A) -6.382

B) 1.34

C) 1.567

D) 1.5675.....

السؤال 33: ما جملة الضرب المكافئة لجملة القسمة التالية: $\frac{13}{34} \div (-\frac{7}{17})$ ؟

A) $\frac{13}{34} \times (-\frac{17}{7})$

B) $\frac{13}{34} \times (-\frac{7}{17})$

C) $\frac{34}{13} \times (-\frac{17}{7})$

D) $\frac{34}{13} \times (-\frac{7}{17})$

السؤال 34: انطلق مصعد من الطابق الأرضي حتى الطابق الخامس عشر ثم عاد ونزل 10 طوابق. ما العدد الصحيح الذي يمثل الموقع النهائي للمصعد بالنسبة إلى الطابق الأرضي؟

A) 25

B) 15

C) 5

D) 0

السؤال	الإجابة النموذجية والخطوة الأساسية	السؤال	الإجابة النموذجية والخطوة الأساسية
1	a) 0.25 , b) 0.02 , c) 0.4 , d) 0.45	**18**	4 × (−20) = −80 QR
2	(1) غير نسبي | (2-8) أعداد نسبية	**19**	3 × (−9.95) = −29.85 QR
3	1) -2, 2) -5, 3) -4, 4) -5, 5) 0, 6) -7, 7) -14, 8) -11, 9) -4, 10) 9, 11) 0, 12) -8, 13) -56	**20**	−24 ÷ 2 = −12 ft/s
4	−23 + 23 = 0 m	**21**	−165 ÷ 3 = −55 ft
5	طوابق صعوداً 3+ = (−4) + 7+	**22**	لم يقلب الكسر الثاني. الصحيح: (−1/3)×(3/2) = −1/2
6	التغير: −11 QR | المسحوب: 11 QR	**23**	الأول سالب (−19.24)، الثاني موجب (+19.24)
7	من المنزل 7 − 5 = 2 km	**24**	x = −9 ← (−9)÷(−3) + (−5) = −2
8	(الطابق الثالث) 3+ = 5 − 8+	**25**	**A** [10 + (−4)]
9	12 − 17 = −5 °C	**26**	**D** [−30]
10	70+ − 20 = 50+ QR	**27**	**C** [49 / −7 = −7]
11	خلف البداية 10 − 15 = −5 m	**28**	**B** [−15 / −3 = 5]
12	−850 + 165 − 165 = −850 m	**29**	**C** [4 / 11]
13	−172.5 + 137.1 = −35.4 m	**30**	**C** [(3/8) × (−54/7)]
14	−54.96 + 22.3 = −32.66 ft	**31**	**A** [9]
15	−45.5 + (−15.3) = −60.8	**32**	**D** [1.5675.....]
16	1)-48 2)20 3)-135 4)0 5)-1500 6)-2/15 7)-2 8)2/5 9)-1/6 10)-0.12 11)0.14 12)-0.156 13)-19.24 14)19.24	**33**	**D** [(−7/17) × (34/13)]
17	1)-3 2)6 3)8 4)0 5)-80 6)-5/9 7)-1/2 8)14/5 9)-35/6	**34**	**C** [5] (الطابق الخامس)

✨ تم بحمد الله وتوفيقه إعداد هذه الملزمة الشاملة لتكون دليلكم الموثوق للتفوق والتميز العلمي.