

أوراق عمل نهاية الفصل في حل المتباينات والمعادلات والهندسة وحساب الحجم مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:23:58 2026-06-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اختبار الوحدة (الثامنة)

1

اختبار الوحدة (السابعة)

2

إجابة اختبار الوحدة السابعة

3

اختبار الوحدة (الثامنة) الإجابة

4

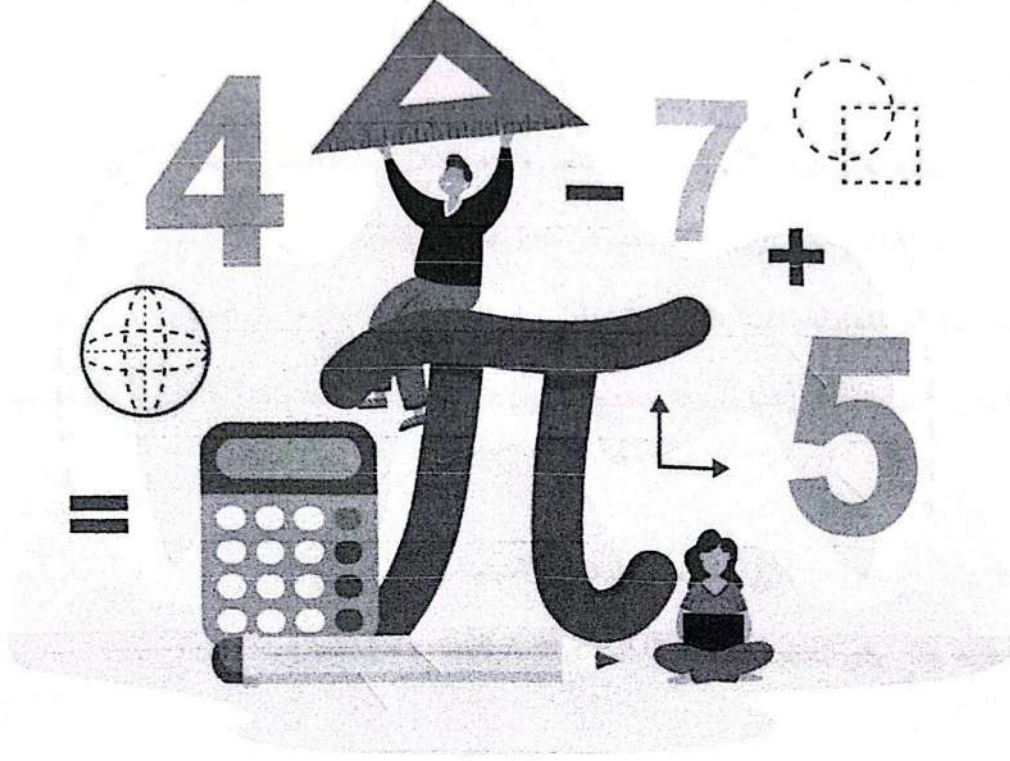
فهم الإمكانية والاحتمال

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024

الفصل الدراسي الثاني



أوراق عمل إثرائية (الشاملة)

مادة الرياضيات

الصف السابع الاعدادي

”للإجابة النموذجية“

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

خطوات حل متباينات ذات خطوتين :

- 1- عند ذكر كلمة حل متباينة أي أنه علينا عزل المتغير المجهول في جهة واحد
- 2- تذكر دائما بأن المتباينة عبارة عن كفة ميزان أي ما يقام في الجهة اليمنى يجب فعله في الجهة اليسار والعكس صحيح
- 3- كل عملية لديها معكوس أي أنه الجمع يمكن التخلص منه من خلال عملية الطرح والعكس صحيح
- 4- أضف إلى ذلك بأن القسمة يمكن التخلص منها من خلال عملية الضرب
- 5- تذكر أنه الفرق بين المعادلة والمتباينة ليس بالخطوات بل بالعلامة التي تكون ما بين الجهتين بحيث عندما تكون العلامة = أي أنها معادلة وعندما تحتوي على إحدى هذه العلامات ($>$ $<$ $\geq$ $\leq$) أي أنها متباينة
- 6- كلمة مثل بيانها أي أنه ماهي الأرقام الممكنة التي تحقق المتباينة بشكل صحيح .
عند وجود علامة يساوي أي أنه يجب تضليل الدائرة أي أنه الرقم من ضمن المجال

أنت كلودودو
ثقي بنفسك

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:
اختر الإجابة الصحيحة:

حل المتباينة ادناه باستعمال التوزيع $2(x+1) \geq 6$ $2x+2 \geq 6$ $2x \geq 6-2$ $x \geq -2$ ☐ A $\frac{2x}{2} \geq \frac{4}{2}$ $x \leq -2$ ☐ B $x \geq 2$ ☒ C $x \leq 2$ ☐ D	2	حل المتباينة ادناه باستعمال التوزيع $-2(x+3) \geq 2$ $-2x-6 \geq 2$ $-2x \geq 2+6$ $x \geq -4$ ☐ A $\frac{-2x}{-2} \geq \frac{8}{-2}$ $x \leq -4$ ☒ B $x \geq 4$ ☐ C $x \leq 4$ ☐ D	1
حل المتباينة ادناه $4x - 10 \geq 2$ $\frac{4x}{4} \geq \frac{12}{4}$ $x \geq -3$ ☐ A $x \leq -3$ ☐ B $x \geq 3$ ☒ C $x \leq 3$ ☐ D	4	حل المتباينة ادناه $2x - 3 \geq 13$ $\frac{2x}{2} \geq \frac{16}{2}$ $x \geq -8$ ☐ A $x \leq -8$ ☐ B $x \geq 8$ ☒ C $x \leq 8$ ☐ D	3

السؤال الثاني

مثل حل المتباينات ادناه بيانيا :

A) $\frac{y}{3} + 1 \leq 7$

$\frac{y}{3} \leq 7 - 1$

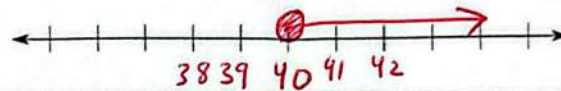
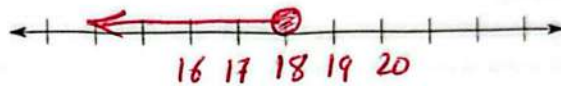
$3 \times \frac{y}{3} \leq 6 \times 3$

$y \leq 18$

B) $\frac{m}{5} - 2 \geq 6$

$5 \times \frac{m}{5} \geq 8 \times 5$

$m \geq 40$



السؤال الثالث

مثل حل المتباينات ادناه بيانيا :

A) $3(m - 2) - 4 > 17$

$3m - 6 - 4 > 17$

$3m - 10 > 17$

$3m > 17 + 10$

$3m > 27$

B) $4(y - 4) + 8 \leq 20$

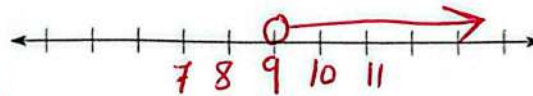
$4y - 16 + 8 \leq 20$

$4y - 8 \leq 20$

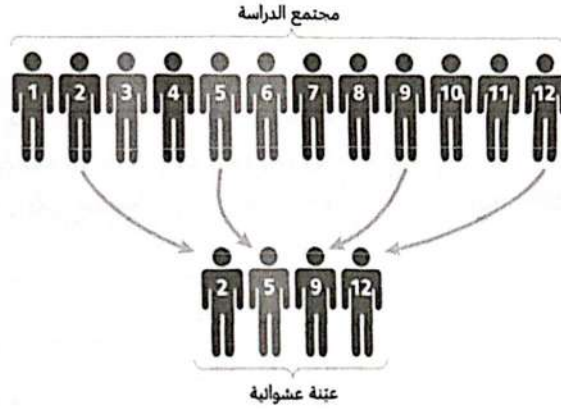
$4y \leq 20 + 8$

$4y \leq 28$

$y \leq 7$



خطوات التفرقة بين العينة و المجتمع :



مجتمع الدراسة هو مجموعة كاملة من الأشياء (أشخاص، حيوانات، نباتات) يمكن جمع البيانات منها. العينة هي مجموعة جزئية من المجتمع. عندما نطرح سؤالاً إحصائياً عن مجتمع دراسة، من الأفضل دائماً أن نجمع البيانات من عينة من هذا المجتمع.

يكون للعينة الممثلة نفس خصائص مجتمع الدراسة. إنشاء عينة عشوائية هو طريقة موثوقة للحصول على عينة ممثلة لمجتمع الدراسة. يمكنك إنشاء عينات عشوائية متعددة ومختلفة تمثل كل منها مجتمع الدراسة.



السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة

1 من مجموعة طلاب تضم 500 طالب، تم اختيار 30 طالب للمشاركة في مسابقة الرياضيات. تتكون العينة في هذا الموقف من؟	2	مصنع يحتوي على 200 عامل، تم عمل بحث على 20 منهم لمعرفة الوقت المستغرق للوصول إلى العمل، المجتمع يتكون من؟	2
A 20 عامل B 40 عامل C 300 عامل D 200 عامل	2	A 40 طالب B 30 طالب C 500 طالب D 400 طالب	2
2 يبلغ عدد جميع الأحصنة 300 تم اختيار 70 حصان للمشاركة في مسابقة للجري. ما مجتمع الدراسة في هذا الموقف؟	4	3 حضر 30 مسافر من أصل 420 مسافر عرض مسرحي أقيم على سطح سفينة سياحية. ما العينة؟	3
A 70 B 100 C 300 D 370	2	A 20 مسافر B 30 مسافر C 420 مسافر D 430 مسافر	2

الأسئلة المقالية:

السؤال الثاني

جمعت سمر بيانات عن عينة عشوائية من طلاب الصف السابع في مدرستها ووجدت أن 10 من كل 25 طالباً يشاركون في نشاطات بعد المدرسة . قدر عدد طلاب الصف السابع، x الذين يشاركون في نشاطات بعد المدرسة ، إذا كان عدد طلاب الصف السابع في مدرسة سمر 250 طالباً.

$$\begin{aligned} \frac{10}{25} &= \frac{x}{250} \\ 25x &= 250 \times 10 \\ \frac{25x}{25} &= \frac{2500}{25} \Rightarrow x = 100 \\ &\text{طالب} \end{aligned}$$

السؤال الثالث

من مجموعه تضم 300 عاملاً ، تم اختيار 40 للمشاركة في مسح حول المسافة التي يقطعونها للذهاب الى العمل اسبوعياً.

في هذا الموقف ، تتكون العينة من 40 عاملاً الذين تم اختيارهم للمشاركة في المسح .

يتكون مجتمع الدراسة من 300 عاملاً.

السؤال الرابع

A. يوضّح الجدول المجاور نتائج مسح أجري لاختيار المادة الدراسية المفضلة لديهم.

قالت سعاد إن العينة تتكون من جميع طلاب المدرسة وعددهم 200 .

المواد الدراسية المفضلة لدى الطلاب

عدد الطلاب	المادة
20	الرياضيات
12	العلوم
18	اللغة العربية

1. حدّد خطأ سعاد .

الإجابة: حددت أن العينة هي 200 بدلاً من المجتمع.

2. ما حجم العينة؟

الإجابة: $20 + 12 + 18 = 50$

السؤال الخامس

A. أراد احمد كتابة تقرير عن استعمال الآلة الحاسبة في حصة الرياضيات. جمع بيانات عينة عشوائية من طلاب الصف التاسع في مدرسته، فوجد أن 4 من كل 5 طلاب في هذا الصف يستعملون الآلة الحاسبة . علماً أن عدد طلاب الصف التاسع في مدرسة أحمد هو 50 طالباً.

فقرّر عدد طلاب الصف التاسع الذين يستعملون الآلة الحاسبة في حصة الرياضيات .

$$\frac{4}{5} \times \frac{y}{50}$$

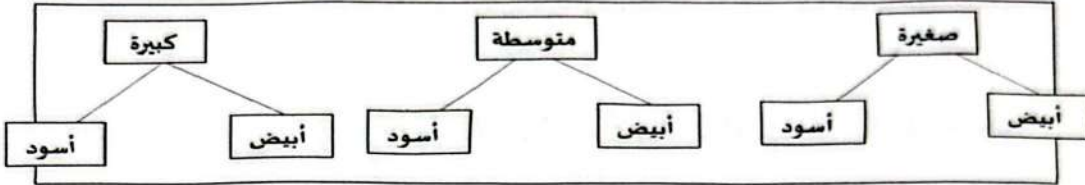
$$\frac{200}{5} = \frac{y}{5}$$

$$4 \times 50 = 5y \Rightarrow$$

$$y = 40$$

خطوات إيجاد فضاء العينة باستخدام المخطط الشجري:

- تذكر ان يمكن ايجاد فضاء العينة بسهولة باستخدام المخطط الشجري .
- لدى يحي صندوق به كرات متماثلة بالألوان (أسود , أبيض) و صندوق اخر على مضارب أحجام مختلفة (صغير , متوسطة , كبيرة) .



خطوات إيجاد فضاء العينة باستخدام الجدول :

- تذكر ان يمكن ايجاد فضاء العينة بسهولة باستخدام الجدول .

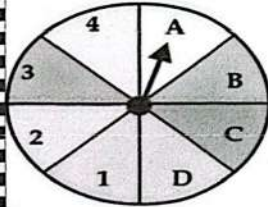
	أبيض	أسود
صغيرة	أبيض صغيرة	أسود صغيرة
متوسطة	أبيض متوسطة	أسود متوسطة
كبيرة	أبيض كبيرة	أسود كبيرة

خطوات إيجاد الاحتمالات

تذكر ان دائما انه الاحتمال عبارة عن كسري تكون من جزء وكل .

ملاحظة : البسط = الجزء

المقام = الكل (المجموع الكلي)



سؤال : أوجد احتمال أن تحصل على حرف A

البسط = دائما يكون الجزء
كم عدد ال A في القرص الدوار

$$\frac{1}{8}$$

المقام = دائما يكون العدد الكلي

خطوات إيجاد فضاء العينة :

1- تذكر ان يمكن إيجاد فضاء العينة بسهولة ويسمح بالتكرار.

تحتوي حقيبة غالية على 3 كرات بيضاء و 1 كرة صفراء و 2 كرة حمراء .

فضاء العينة : $\{ W , W , W , Y , R , R \}$

أوجد احتمال ظهور اللون الأبيض :

$$\frac{3 \div 3}{6 \div 3} = \frac{1}{2}$$

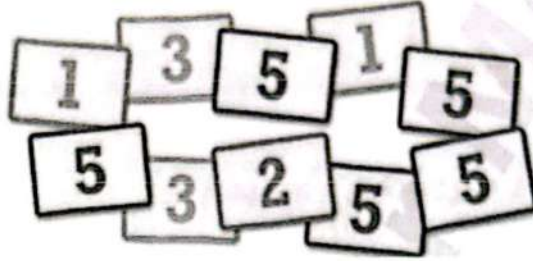
لدى نورة مجموعة بطاقات مرقمة من 1 إلى 8 ما إمكانية أن يتم سحب عدد أقل من 9؟	2	ألقِ هذاء مكعب أعداد مرقمة من 1 إلى 6 . ما إمكانية ظهور العدد <u>8</u> ؟ 	1												
مستحيلة [A] ضعيفة [B] قوية [C] مؤكد [D]	2	مستحيل [A] ضعيف [B] قوي [C] مؤكد [D]	2												
يوضح الجدول أدناه كل النواتج الممكنة لرمي قطعة نقود معدنية في الهواء وإدارة مؤشر قرص دوار مقسم الى ثلاثة أقسام متساوية المساحة مرقمة من 1 الى 3 . <table border="1" data-bbox="143 1220 646 1377"> <tr> <th></th><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr> <tr> <td>صورة (H)</td><td>H, 1</td><td>H, 2</td><td>H, 3</td></tr> <tr> <td>كتابة (T)</td><td><u>T, 1</u></td><td>T, 2</td><td>T, 3</td></tr> </table> ما احتمال توقف مؤشر القرص على العدد <u>1</u> واستقرار قطعة النقود المعدنية <u>على الكتابة</u> ؟		1	2	3	صورة (H)	H, 1	H, 2	H, 3	كتابة (T)	<u>T, 1</u>	T, 2	T, 3	4	قرص دوار مقسم إلى 5 أجزاء مساحة متساوية ما احتمال أن يستقر مؤشر القرص الدوار على <u>عدد فردي</u> ؟ 	3
	1	2	3												
صورة (H)	H, 1	H, 2	H, 3												
كتابة (T)	<u>T, 1</u>	T, 2	T, 3												
$\frac{4}{6}$ [A] $\frac{3}{6}$ [B] $\frac{2}{6}$ [C] $\frac{1}{6}$ [D]	2	$\frac{1}{3}$ [A] $\frac{3}{4}$ [B] $\frac{3}{5}$ [C] $\frac{1}{6}$ [D]	2												

فرص دوار مقسم الى 8 اجزاء متساوية المساحة لتربح اللعبة يجب أن يستقر المؤشر على اللون الأصفر ما الاحتمال النظري لوقوف المؤشر على اللون الأصفر ② أو اللون الأخضر ②؟ $p(\text{الأخضر أو الأصفر}) =$  $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$	6	ما فضاء العينة للفرص الدوار التالي: 	5
1. $\frac{1}{2}$ ☒ 2. $\frac{1}{5}$ ☐ 3. $\frac{3}{4}$ ☐ 4. $\frac{3}{5}$ ☐	2	{1,2,3,4,5} ☒ {1,1,3,5,4} ☐ {1,2,3,5,6} ☐ {1,3,4,2,1} ☐	2

الأسئلة المقالية:

السؤال الثاني

تختار ليلي بطاقة عشوائية من مجموعة البطاقات المتمثلة انحاء.



A. ما احتمال ان تختار بطاقة تحمل عدد فردي ؟ $p(\text{عدد فردي}) = \frac{9}{10}$

B. ما إمكانية ان تختار بطاقة تحمل عدد أصغر من 6 ؟ مؤكد.

C. ما إمكانية ان تختار بطاقة تحمل عدد زوجي ؟ $p(\text{عدد زوجي}) = \frac{1}{10}$

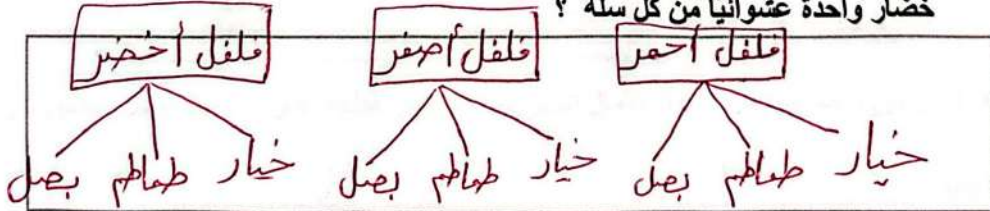
السؤال الثالث

تحتوي سلة على فلفل أحمر وفلفل أصفر وفلفل أخضر.

وتحتوي سلة أخرى على خيار وطماطم وبصل.

سحب علي حبة خضار من كل سلة في الوقت نفسه عشوائيًا ثم أعادها.

1. ارسم مخطط الشجرة الاحتمالية لتمثيل فضاء العينة لحدث مركب عبارة عن سحب حبة خضار واحدة عشوائيًا من كل سلة ؟



2. ما احتمال سحب حبة فلفل أصفر و حبة بصل ؟

الإجابة: $p(\text{فلفل أصفر وبصل}) = \frac{1}{9}$

السؤال الرابع

تحتوي حقيبة على 3 كرات زرقاء و 2 كرات سوداء و 1 كرة بيضاء.

اخترت أسماء كرة واحدة من الصندوق بطريقة عشوائية .

1. اكتب فضاء العينة.

الإجابة: $S = \{ \text{بيضاء, سوداء 1, زرقاء 1, زرقاء 2, زرقاء 3} \}$

2. ما احتمال أن تظهر كرة سوداء اللون أو كرة بيضاء ؟

الإجابة: $P(\text{كرة سوداء أو كرة بيضاء}) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

السؤال الخامس

ألقت مجد قطعة نقود معدنية 200 مرة. استقرت قطعة النقود على الصورة 50 مرة

وعلى الكتابة 150 مرة .

A. أوجد الاحتمال النظري لاستقرار قطعة النقود المعدنية على الصورة ؟

الإجابة: $\frac{1}{2} = 50\%$

B. أوجد الاحتمال التجريبي لاستقرار قطعة النقود المعدنية على الصورة ؟

الإجابة: $\frac{50}{200} = \frac{1}{4} = 25\%$

C. قارن بين الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي لاستقرار قطعة النقود المعدنية على الصورة .

الإجابة: الاحتمال النظري أكبر من الاحتمال التجريبي .

السؤال السادس

يبين مخطط الشجرة الاحتمالية أناه , فضاء العينة لإلقاء مكعب له أوجه مرقمة من 1 الى 6 , والقاء قطعة نقود معدنية مبدأ تكافؤ الفرص , في الهواء .



ما احتمال ظهور العدد 5 واستقرار قطعة النقود المعدنية على الصورة ؟

$$P(\text{العدد 5 وصورة}) = \frac{1}{12}$$

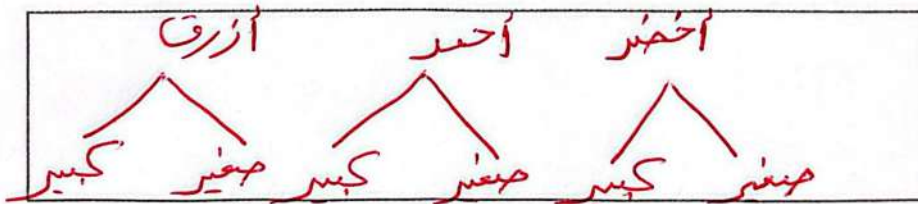
السؤال السابع

لدى محمد صندوق به كرات متماثلة بالألوان (أخضر , أحمر , أزرق) وصندوق آخر على مضارب بحجمين مختلفين (صغير , كبير) .

A. مثل فضاء العينة باستخدام القائمة المنظمة .

$$S = \{ (\text{أحمر , صغير}) , (\text{أخضر , كبير}) , (\text{أخضر , صغير}) , (\text{أزرق , كبير}) , (\text{أزرق , صغير}) , (\text{أحمر , كبير}) \}$$

B. مثل فضاء العينة باستخدام مخطط الشجرة الاحتمالية ؟



C. مثل فضاء العينة باستخدام جدول.

	أخضر	أحمر	أزرق
صغير	(أخضر صغير)	(أحمر صغير)	(أزرق صغير)
كبير	(أخضر كبير)	(أحمر كبير)	(أزرق كبير)

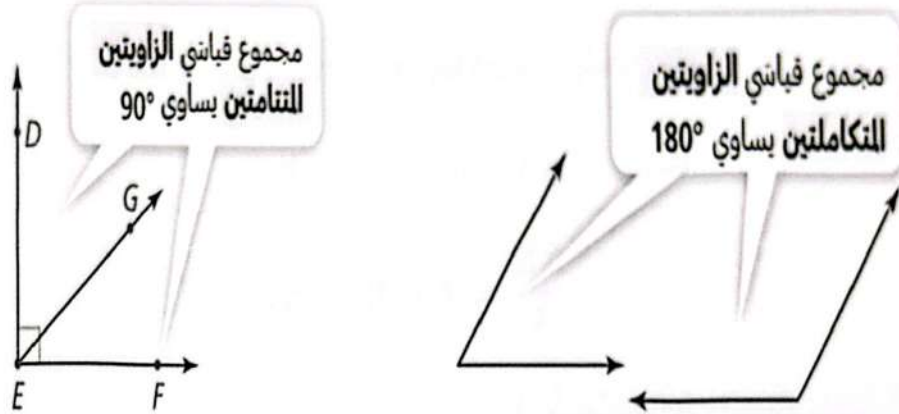
السؤال الثامن

يوضح الجدول المجاور نتائج استطلاع شمل 100 شخص تم اختيارهم عشوائياً في أحد المطارات . أوجد الاحتمال التجريبي لذهاب شخص ما إلى المدينة E.

وجهات المطار	
الوجهة	عدد الإجابات
A المدينة	28
B المدينة	34
C المدينة	16
D المدينة	14
<u>E المدينة</u>	<u>8</u>

$$P(\text{المدينة E}) = \frac{8}{100} \\ = 8\%$$

أنواع الزوايا :



إيجاد مساحة الدائرة :

تذكر دائما انه قانون ايجاد المساحة هو :

$$A = \pi r^2$$

$r = radius$ نصف القطر

$$\pi = 3.14 = \frac{22}{7}$$

إيجاد محيط الدائرة :

تذكر دائما انه قانون ايجاد المحيط هو :

$$A = 2\pi r \quad \text{or} \quad C = \pi d$$

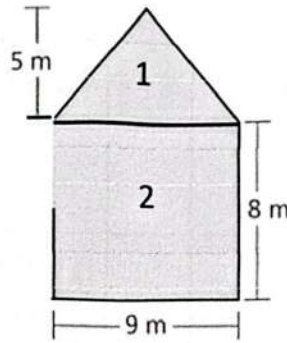
$r = \text{radius}$ نصف القطر

$d = \text{diameter}$ القطر

$$\pi = 3.14 = \frac{22}{7}$$

كيفية إيجاد المساحة السطحية :

أوجد مساحة السطحية الكلية :



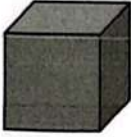
$$\text{المساحة الكلية} = \frac{b \times h}{2} + l \times w$$

$$\text{المساحة الكلية} = \frac{9 \times 5}{2} + 9 \times 8$$

$$\text{المساحة الكلية} = \frac{45}{2} + 72$$

$$\text{المساحة الكلية} = 94.5 \text{ cm}$$

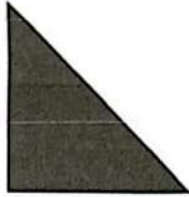
1	أنشأت منى رسماً وفق مقياس لطاولة ، مستعمل مقياس الرسم $1\text{ cm} = 3\text{ m}$ ، عرض الطاولة الفعلي إذا كان عرضها على الرسم 8 cm ؟	2	مثلت طولاً الضلعين القصيرين 6 cm و 10 cm ، ما الطول الممكن للضلع الثالث في نفس المثلث ؟																
2	<table><tr><td>☐</td><td>3 m</td></tr><tr><td>☐</td><td>8 m</td></tr><tr><td>☐</td><td>12 m</td></tr><tr><td>☒</td><td>24 m</td></tr></table>	☐	3 m	☐	8 m	☐	12 m	☒	24 m	2	<table><tr><td>☒</td><td>12 cm</td></tr><tr><td>☐</td><td>22 cm</td></tr><tr><td>☐</td><td>25 cm</td></tr><tr><td>☐</td><td>30 cm</td></tr></table>	☒	12 cm	☐	22 cm	☐	25 cm	☐	30 cm
☐	3 m																		
☐	8 m																		
☐	12 m																		
☒	24 m																		
☒	12 cm																		
☐	22 cm																		
☐	25 cm																		
☐	30 cm																		
3	أنشأ أحمد رسماً وفق مقياس لغرفة مستطيلة الشكل، مستعمل مقياس الرسم $1\text{ cm}^2 = 2\text{ m}^2$ ، ما مساحة الطاولة الفعلية إذا كانت مساحتها على الرسم 7 cm^2 ؟	4	اي من مجموعات الاضلاع التالية يمكن ان تكون مثلثاً؟																
2	<table><tr><td>☐</td><td>2 m^2</td></tr><tr><td>☐</td><td>7 m^2</td></tr><tr><td>☒</td><td>14 m^2</td></tr><tr><td>☐</td><td>16 m^2</td></tr></table>	☐	2 m^2	☐	7 m^2	☒	14 m^2	☐	16 m^2	2	<table><tr><td>☐</td><td>$8\text{cm}, 1\text{cm}, 2\text{cm}$</td></tr><tr><td>☐</td><td>$6\text{cm}, 3\text{cm}, 1\text{cm}$</td></tr><tr><td>☒</td><td>$6\text{cm}, 3\text{cm}, 8\text{cm}$</td></tr><tr><td>☐</td><td>$10\text{cm}, 4\text{cm}, 3\text{cm}$</td></tr></table>	☐	$8\text{cm}, 1\text{cm}, 2\text{cm}$	☐	$6\text{cm}, 3\text{cm}, 1\text{cm}$	☒	$6\text{cm}, 3\text{cm}, 8\text{cm}$	☐	$10\text{cm}, 4\text{cm}, 3\text{cm}$
☐	2 m^2																		
☐	7 m^2																		
☒	14 m^2																		
☐	16 m^2																		
☐	$8\text{cm}, 1\text{cm}, 2\text{cm}$																		
☐	$6\text{cm}, 3\text{cm}, 1\text{cm}$																		
☒	$6\text{cm}, 3\text{cm}, 8\text{cm}$																		
☐	$10\text{cm}, 4\text{cm}, 3\text{cm}$																		

ما مساحة دائرة طول قطرها 14 cm ؟ استعمل $\pi = \frac{22}{7}$.	6	ما طول قطر دائرة محيطها $20\pi\text{ cm}$ ؟ استعمل $\pi = 3.14$.	5
7 cm^2 ☐ A 14 cm^2 ☐ B 49 cm^2 ☐ C 154 cm^2 ☒ D	2	10 cm ☐ A 20 cm ☒ B 45 cm ☐ C 50 cm ☐ D	2
ما حجم المكعب المجاور ؟ إذا علمت أن طول الضلع $= 4\text{ cm}$. 	8	ما طول قطر دائرة محيطها $100\pi\text{ cm}$ ؟ استعمل $\pi = 3.14$.	7
4 cm^3 ☐ A 16 cm^3 ☐ B 20 cm^3 ☐ C 64 cm^3 ☒ D	2	30 cm ☐ A 40 cm ☐ B 100 cm ☒ C 110 cm ☐ D	2

الأسئلة العقلية:

السؤال الثاني

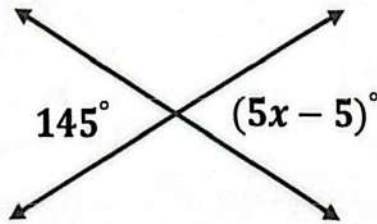
طلب المعلم من احمد إنشاء مثلثات مختلفة قياسات زوايا كل منها 90° و 50° و 40° ؛
ف رسم احمد المثلث المجاور وقال مخطئ إنه المثلث الوحيد الذي يمكن إنشاؤه
باستعمال قياسات الزوايا 90° و 50° و 40° ؛ ما الخطأ الذي ربما وقع فيه احمد؟



الإجابة: لم تفكر في إمكانية تكبير أو تصغير المثلث،
مع الحفاظ على نفس قياسات الزوايا، لإنشاء مثلثات مختلفة.

السؤال الثالث

أوجد قيمة x .



الزاويتان متقابلتان بالرأس:

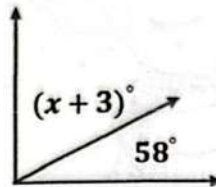
$$5x - 5 = 145$$

$$5x = 145 + 5$$

$$5x = 150 \Rightarrow x = 30$$

السؤال الرابع

أوجد قيمة x .

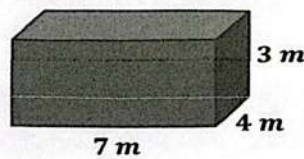


$$x + 3 + 58 = 90$$

$$x + 61 = 90 \Rightarrow x = 29$$

السؤال الخامس

أوجد حجم المنشور المجاور:

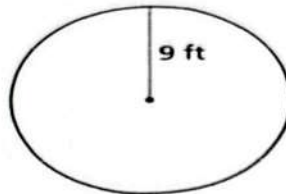


$$V = B h$$

$$= 7 \times 4 \times 3$$

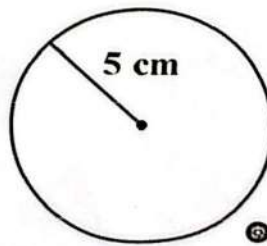
$$V = 84 \text{ m}^3$$

السؤال السادس

أوجد محيط الدائرة أدناه. استعمل $\pi = 3.14$.

$$\begin{aligned}
 d &= 2r \pi \\
 &= 2 \times 9 \times 3.14 \\
 &= 18 \times 3.14 \\
 &= 56.52
 \end{aligned}$$

السؤال السابع

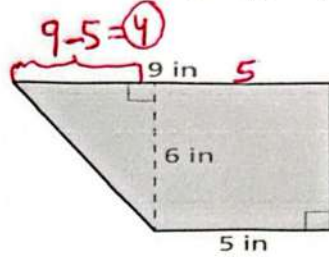
أوجد محيط الدائرة أدناه. استعمل $\pi = 3.14$.

$$\begin{aligned}
 d &= 2r \pi \\
 &= 2 \times 5 \times 3.14 \\
 &= 10 \times 3.14 \\
 &= 31.4
 \end{aligned}$$

السؤال الثامن

يوضح المخطط المجاور مساحة حديقة يراد زراعتها بالكامل بالعشب .

أوجد مساحة العشب الجديد؟



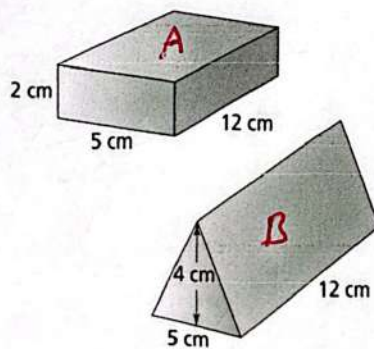
$$\begin{aligned} \text{المساحة الكلية} &= (L \times W) + \left(\frac{1}{2} \times h \times b\right) \\ &= (5 \times 6) + \left(\frac{1}{2} \times 4 \times 6\right) \\ &= 30 + 12 \\ &= 42 \end{aligned}$$

السؤال التاسع

استعمل بلال الصلصال لصنع المنشور المستطيل القائم المجاور . و استعمل الورق المقوى لصنع

المنشور الثلاثي القائم المجاور .

قارن بين حجمي المنشورين . وضع اجابتك



$$\begin{aligned} V(A) &= B h \\ &= 5 \times 12 \times 2 \\ V(A) &= 120 \text{ cm}^3 \\ V(B) &= B h \\ &= \frac{1}{2} \times 5 \times 4 \times 12 \\ V(B) &= 120 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

الحجمين متساويين .



مع تحيات قسم الرياضيات