

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:00:57 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة اليرموك نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة أبو بكر الصديق نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

5

الاسم	المادة	التاريخ	الصف السابع	نشاط إثرائي 1 (الحفظ)
.....	اللغة العربية	2025/11 /11 م		

● الحفظ:

من مقرر الحفظ قصيدة (أنت وأنا) للشاعر خليل الهنداوي :

- اكتب الأبيات الخمسة الأولى مما حفظت من القصيدة:

.....

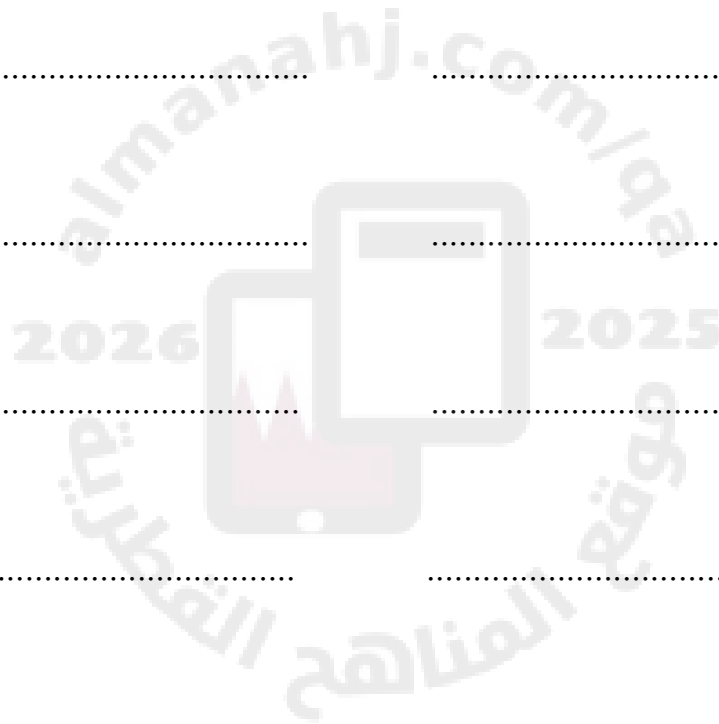
.....

.....

.....

.....

.....



الاسم	المادة	التاريخ	الصف	نشاط إثرائي 2
.....	اللغة العربية	2025/11/13 م	السابع	(القراءة الداخلية)

• القراءة الداخلية:

1- اقرأ الفقرة الآتية من درس (من أجل قطرة ماء) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

وأخيراً، وبعدَ حربٍ **ضُرُوسٍ** بينَ رأسِهِ وأُذُنَيْهِ وصُنْبُورِ المَاءِ، استَكَانَ مُسْتَسْلِمًا **لِإِغْفَاءٍ** هُوَ فِي أَمْسٍ الْحَاجَةِ إِلَيْهَا.

الصُّنْبُورُ مرَّةً أُخْرَى، وَهُوَ يَنْقُطُ فِي وَعَاءٍ كَبِيرٍ، هَاجِمَةً فِي الْحُلْمِ. امْتَلَأَ الوَعَاءُ حَتَّى بَدَأَ المَاءُ بِالسَّيْلَانِ عَنْ حَوَافِهِ، ثُمَّ تَضَخَّمَ وَتَضَخَّمَ وَعَاءُ المَاءِ، حَتَّى وَجَدَ نَفْسَهُ فَجَاءَهُ فِي **لُجَّةِ** **أَمْوَاجٍ** عَاتِيَةٍ كَغْرِيقٍ يَحَاوِلُ النِّجَاةَ بِحَيَاتِهِ، لَمْ يَسْتَطِعْ أَنْ يُقَاوِمَ الأمْوَاجَ الَّتِي تَتَقَاذَفُهُ يَمْنَةً وَيَسْرَةً، وَتَرْفَعُهُ تَارَةً فَوْقَهَا، ثُمَّ تَرْمِيهِ تَارَةً أُخْرَى فِي عَمَقِ جَسَدِهَا الْغَاضِبِ، وَهُوَ عَاجِزٌ عَنْ فَعْلِ أَيِّ شَيْءٍ حَتَّى الصَّرَاحِ!

▪ استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1- كلمة مرادفة لكلمة (شديدة)

2- ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

.....

3- اذكر الشخصية الرئيسة والشخصيات الثانوية في القصة السابقة.

- الشخصية الرئيسة:

- الشخصيات الثانوية:

4- ما الذي هاجم ناصر في الحلم أثناء نومه؟

.....

5- استكان مستسلما لإغفاءة هو في أمس الحاجة إليها. ماذا يقصد الكاتب بالعبارة السابقة؟

2- اقرأ الفقرة الآتية من نص (من أجل قطرة ماء) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

تَبَّأَ لهذا الصُّنْبُورِ، منذُ شُهورٍ وهو يَنْقُطُ بالطريقةِ نفسِها، إلا أنَّها المَرَّةُ الأولى التي يُزَعِّجُ فيها ذلكَ فِعْلاً؛ رُبَّما كانَ السَّبَبُ في ذلكَ طِفْلِيهِ اللَّذِينَ فَاجَأَهُ وَهُوَ يَغْسِلُ سيارَتَهُ، فأخذا يَسْرُدَانِ عليه كُلَّ ما قالَتْهُ لَجَنَةُ ترشيدِ استهلاكِ المياهِ في زيارةٍ للمدرسةِ، في أسبوعِ التوعيةِ لتعليمِ الأطفالِ فوائدَ التَّرشيدِ؛ كي تُطْلِعَهُمْ على مضارِّ هدرِ المياهِ بطريقةٍ مُستهترةٍ.....، طَقْ، طَقْ، طَقْ ...

▪ استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1- كلمة معناها (اعتدال):

2- ما سبب انزعاج ناصر من الصنبور؟

3- اذكر عنصري الزمان والمكان اللذين دارت فيهما أحداث القصة السابقة.

- المكان:

- الزمان:

4- ماذا فعل ناصر بعد أن استيقظ من نومه؟

3- اقرأ الفقرة الآتية من درس (من أجل قطرة ماء) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نزلت من عينه دمعة أخرى كان يحاول اصطياها عندما رنت الساعة معلنة انتهاء قيلولته، فتح عينيه فإذا هو في المنزل، وإذا بالصحراء **كابوس** دمرته رنة الساعة، لكن صنبور الماء ما زال ينقط، طق، طق، طق... ودون أدنى تفكير هرول نحو الهاتف يطلب **السباك** ليقوم بإصلاح الصنبور وفحص بقية أنابيب المياه.

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

• كلمة مرادفة لكلمة (أسرع).....

2- لماذا هرول ناصر نحو الهاتف؟

2- نزلت من عينه دمعة أخرى كان يحاول اصطياها.

- ماذا يقصد الكاتب بالعبارة السابقة (المعنى الضمني)؟

الاسم	المادة	التاريخ	الصف	نشاط إثرائي 2
.....	اللغة العربية	2025/ / م	السابع	(القراءة الداخلية)

• القراءة الخارجية:

• اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب:

اعْمَلْ بِعِلْمِكَ تَغْنَمْ أَيُّهَا الرَّجُلُ لَا يَنْفَعُ الْعِلْمُ إِنْ لَمْ يَحْسُنِ الْعَمَلُ

تَعْلَمُ الْعِلْمَ وَاعْمَلْ مَا اسْتَطَعْتَ بِهِ لَا يُلْهِيَنَّكَ عَنْهُ اللَّهْوُ وَالْجَدَلُ

وَعَلِمَ النَّاسَ وَاقْصِدْ نَفْعَهُمْ أَبَدًا إِيَّاكَ إِيَّاكَ أَنْ يَعْتَادَكَ الْمَلَلُ

وَعِظْ أَخَاكَ بِرِفْقٍ عِنْدَ زَلَّتِهِ فَالرِّفْقُ يَعْطِفُ مَنْ يَعْتَادُهُ الزَّلَلُ

وَإِنْ تَكُنْ بَيْنَ قَوْمٍ لَا خَلَقَ لَهُمْ فَأْمُرْ عَلَيْهِمْ بِمَعْرُوفٍ إِذَا جَهِلُوا

فَإِنْ عَصَوْكَ فَرَاغْهُمْ بِلَا ضَجَرٍ وَاصْبِرْ وَصَابِرٌ وَلَا يَحْزُنُكَ مَا فَعَلُوا

1- يقول الشاعر: (اعْمَلْ بِعِلْمِكَ تَغْنَمْ أَيُّهَا الرَّجُلُ)

- ما مرادف كلمة " تغنم " الواردة في

- تفقد

- تخسر

- ترسل

- تكسب

2 - يقول الشاعر: وَعَلِمَ النَّاسَ وَاقْتَصِدَ نَفْعَهُمْ أَبَدًا إِيَّاكَ إِيَّاكَ أَنْ يَعْتَادَكَ الْمَلُّ

- بِمَ يَأْمُرُ الشَّاعِرُ؟ وَمِمَّ يَحْذَرُ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

.....

.....

3- تَعَلَّمَ الْعِلْمَ وَاعْمَلَ مَا اسْتَطَاعَتْ بِهِ لَا يُلْهِئُكَ عَنْهُ اللَّهْوُ وَالْجَدَلُ.

- اشرح البيت السابق.

.....

.....

4- ما البيت الذي يدل على ضرورة الصبر على الناس وعدم الغضب؟

.....

.....

5- وَعِظْ أَخَاكَ بِرِفْقٍ عِنْدَ زَلَّتِهِ فَالرَّفْقُ يَعْطِفُ مَنْ يَعْتَادُهُ الزَّلَلُ.

- ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في البيت السابق؟ واذكر لفظاً دالاً عليها؟

- العاطفة:

- اللفظ الدال:

6- " الْعِلْمُ نَوْرٌ يَضِيءُ الدَّرَبَ نَعْرِفُهُ وَالْجَهْلُ ظُلْمٌ يَغْطِي النَفْسَ يَحْجُبُهَا "

- حدد التشبيه في البيت السابق، وبين نوعه، وأثره في المعنى.

- التشبيه: 2025

- نوعه: 2026

- أثره في المعنى: موقع المناهج القطرية

الاسم	المادة	التاريخ	الصف السابع	نشاط إثرائي 4 (الكلمة والجملة)
.....	اللغة العربية	2025/11/14 م		

• **الكَلِمَةُ وَالْجُمْلَةُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:**

أ- الكتاب في الحقيقة. ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

1- خبر مفرد 2- خبر جملة اسمية.

3- خبر جملة فعلية 4- خبر شبه جملة.

ب- ما الجملة التي اشتملت اسم مبني؟

1- إن الحق واضح. 2- العلم نافع للبشرية

3- ذلك الطالب مجتهد. 4- السلام مطلب للأمم.

ج- ما الجملة التي اشتملت فعلا ناسخا يفيد النفي؟

1- أمسى الطائر فوق الشجرة 2- ليس الكذوب محبوبا.

3- ظل الصديق مخلصا 4- بات العمل مهما لزيادة الدخل.

د- مثِّل في جملة من إنشائك لاسم معرب.

.....

هـ- الطالب المهذب محبوب.

- أعرب الكلمة المخطوطة في الجملة السابقة.

.....

و- المسلم شاكر الله في السراء والضراء.

- حوِّل الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية في الجملة السابقة.

.....

ز- مثل لاسم مبني في جملة من إنشائك.

.....

نشاط إثرائي 4 (الكتابة)	الصف السابع	التاريخ	المادة	الاسم
		2025/ 11 /12 م	اللغة العربية	

● الكتابة:

"وهكذا أدرك خالد أهمية الاجتهاد والكفاح، واستطاع أن يحقق حلمه "

اكتب قصة يمكن أن تنتهي بالعبارة السابقة، مراعيًا خصائص كتابة القصة وموظفًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة.

almanahj.com/qa

2026 2025

سنة المأناه

وترابط الأفكار، مع مراعاة استخدام عناصر القصة وتسلسل الأحداث وتناميها وترابطها بصورة مشوقة.

الاسم	المادة	التاريخ	الصف السابع	نشاط إثرائي 4 (الحفظ)
.....	اللغة العربية	2025/ 11 /11 م		

● الحفظ:

– اكتب الأبيات الستة الأولى من قصيدة أنت وأنا:

أنت إنسان.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم	المادة	التاريخ	الصف السابع	نشاط إثرائي 4 (الكلمة والجملة)
.....	اللغة العربية	2025/ 11 /10 م		

• القراءة الداخلية:

- اقرأ الفقرة الآتية من درس (من الاعتماد على الذات) (الوحدة الخامسة) ثم أجب عن الأسئلة :

يَكثُرُ الحديثُ عن مفهومِ الاعتمادِ على الذاتِ باعتباره مَدْخَلًا مُهمًّا لبناءِ الفردِ والمجتمعِ، وهو مبدأٌ إنسانيٌّ يعني أن يستشعرَ كلُّ فردٍ مسؤوليَّاتِهِ الشَّخصيَّةَ، **ويُدركَ** أنَّ عليه واجباتٍ ومهامَّ لا بدَّ أن يُحسِنَ القيامَ بها بعيدًا عن **الأتكالية**، فالاعتمادُ على الذاتِ يضمنُ تقدُّمَ الإنسانِ واستمراره في صناعةِ ذاته وتطويرها مُتَوَكِّلًا على الله، واثقًا بقدراته.

1- ما مرادف كلمة " الاتكالية" الواردة في النص السابق؟

.....

2- ما الفكرة الرئيسة التي يعبر عنها النص السابق؟

.....

3- اذكر أهمية الاعتماد على الذات كما ذكرها الكاتب.

.....

الاسم	المادة	التاريخ	الصف السابع	نشاط إثرائي 9 (الكلمة والجملة)
.....	اللغة العربية	9 / 11 / 2025 م		

• القراءة الخارجية:

- اقرأ الآيات الآتية عن القدس وفلسطين ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1- أخي جاوز الظالمون المدى.. فحقَّ الجهادُ وحقَّ الفدا

2- أنتركهم يغصبون العروبة.. مجد الأبوة والسوددا؟

3- أخي أيها العربيُّ الأبي.. أرى اليوم موعدنا لا الغدا

4- أخي أقبل الشرق في أمة.. تردُّ الضلال وتُحيي الهدى

5- أخي إنَّ في القدسِ اختاً لنا.. أعدّها لها الذابحون المدى

6- أخي قمَّ إلى قبلة المشرقين.. لنحمي الكنيسة والمسجدا

7- فلسطين تحميك منا الصدور.. فإما الحياة وإما الردى

1- السوددا: الشرف 2 - المدى: السكين 3- الردى: الموت

1- ورد في النص " فحقَّ الجهادُ وحقَّ الفدا" ما المعنى السياقي للكلمة المخطوطة؟

أ- التضحية ب- الوداع ج- النصيحة د- الحرب

2- ما البيت الذي يؤكد فيه الشاعر أن اليهود تجاوزوا الحد ويجب علينا الجهاد والكفاح؟

أ- الثالث ب- الخامس ج- الأول د- الرابع.

3- أخي قُمْ إلى قِبلَة المشرقين لنحمي الكنيسة والمسجدا

- ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في البيت السابق؟ واذكر لفظاً دالاً عليها.

- العاطفة.....

- اللفظ الدال:

4- القدس منارة، احتلها اليهود واستولوا عليه

- حدد التشبيه وبين نوعه.

- التشبيه:

- نوعه:

5- ورد في قول الشاعر " قُمْ إلى قِبلَة المشرقين " ما الأسلوب الذي استخدمه الشاعر في

العبارة السابقة؟

.....

.....

الاسم	المادة	التاريخ	الصف السابع	نشاط إثرائي 9 (الكلمة والجملة)
.....	اللغة العربية	2025/11 / 17 م		

• **الكَلِمَةُ وَالْجُمْلَةُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:**

1 أ- الطائر فوق الشجرة. ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

أ- خبر مفرد ب- خبر جملة اسمية.

ج- خبر جملة فعلية د- خبر شبه جملة.

2 - ما الجملة التي اشتملت اسماً مبنياً؟

أ- المعلم يشرح الدرس. ب- كان الطقس بارداً.
ج- ذلك الولد نشيطاً. د- العصفور يغرد فوق الشجرة.

3- ما الجملة التي اشتملت على فعل ناسخ يفيد النفي؟

أ- ليس الباطل منتصراً ب- سيظل القرآن شفاءً للقلوب
ج- أصبح الاختبار قريباً د- مازال الطالب يذاكر دروسه

4- طالب العلم مجتهد.

- حدد المبتدأ في الجملة السابقة وأعربه.

.....

5- المجتهدون متفوقون.

- أدخل على الجملة السابقة الفعل الناسخ " صار " وغيّر ما يلزم.

.....

6- مازال الطفل نائمًا.

- حوّل الخبر المفرد في الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية.

.....

7- مثل لما يأتي في جملة مفيدة:

- حرف ناسخ يفيد النفي:

- حرف ناسخ يفيد الاستمرار:

8- حوّل الخبر في الجملة الآتية من المفرد إلى الجملة الاسمية مرة ثم إلى الجملة الفعلية مرة أخرى:

- ليت العالم مدركٌ لخطورة الحرب على غزة.

- الجملة الاسمية:

- الجملة الفعلية:

نشاط إثرائي 10 (الكتابة)	الصف السابع	التاريخ	المادة	الاسم
		2025/ 11 / 18 م	اللغة العربية	

■ الكتابة

"وهكذا حصل على تلك المكافأة وحقق هدفه جزاء اجتهاده"

– اكتب قصة في حدود خمسة عشر سطرًا، تنتهي بالعبرة السابقة مراعيًا اللغة السليمة وكذلك سمات وطبيعة النص، وموظفًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة.

المنهجية العلمية

2026 2025

almanahj.com/qd

وترابط الأفكار، مع مراعاة استخدام عناصر القصة وتسلسل الأحداث وتناميها وترابطها بصورة مشوقة.