

أوراق عمل رفع المستوى نهاية الفصل مدرسة خالد بن أحمد مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 20:10:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: خالد بن أحمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



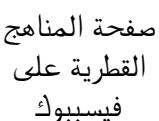
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل رفع المستوى نهاية الفصل مدرسة خالد بن أحمد غير مجابة

1

أوراق عمل ومراجعة الوحدة السادسة للدكتور رجب أبو البراء

2

أوراق عمل ومراجعة الوحدة الرابعة للدكتور رجب أبو البراء

3

أوراق عمل ومراجعة الوحدة الخامسة للدكتور رجب أبو البراء

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

5

العام الدراسي 2025/2026م - الفصل الأول

السَّابِعُ	الصَّفُّ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	الْقِسْمُ
	اسْمُ الطَّالِبِ	إِجَابَةٌ رَفِعَ مَسْتَوِيًّا 1	وَرْقَةُ عَمَلٍ / نَفْرَةٍ 1

الكلمة والجملة (المغرب والمبني من الأسماء)

الاسم المعرف: هو الاسم الذي تتغير حركة آخره (علامة الإعراب) بتغيير موقعه في الجملة، مثل:

- محمد مجتهد.
- كرم المعلم محمدًا.
- سلمت على محمد.

الاسم المبني: هو الاسم الذي يلزم آخره حركة واحدة لا تتغير بتغيير موقعه في الجملة، مثل:

- هذه الطالبة مجتهاة.
- كرمت المعلمة هذه الطالبة.
- سلمت على هذه الطالبة.

من الأسماء المبنية:

1. الضمائر: المتكلم (أنا، نحن)، المخاطب = (أنت، أنت، أنتما، أنتم، أنتن)، الغائب = (هو، هي، هما، هم، هن).
2. أسماء الإشارة: (هذا، هذه، هؤلاء، ذلك، أولئك، تلك).
3. الأسماء الموصولة: (الذي، التي، الذين، اللائي، اللاتي، اللواتي).
4. أسماء الاستفهام: (من، ما، متى، أين، كيف، كم)
5. بعض الظروف: (حيث، منذ، إذ، أمس، الآن، قط).

تدريبات وتمارين

التدريب الأول:

اقرأ الجمل الآتية، ثم صنف الأسماء المبنية وفق الجدول التالي:

الطرف	اسم الاستفهام	اسم الموصول	الاسم الإشارة	الضمير
منذ	متى	الذِي	هؤلاء	أنا
أمس	كيف	اللَّائِي	هذا	هما
الآن	أين	الذِين		أنت
				نحن

- اقرأ الجمل الآتية، ثم صنف الأسماء المبنية وفق الجدول التالي:
 1. أنا مسلم، أحب ديني.
 2. هؤلاء معلمون مخلصون.
 3. الطالب الذي يذاكر مجد.
 4. أذاكر منذ ساعتين.
 5. هما فاهمان الدرس.
 6. هذا طالب متميز.
 7. اللائي شرحن الدرس مخلصات.
 8. أنت تذاكر بجد واجتهاد.
 9. متى السفر؟
 10. نحن نفرح بنصر الله.
 11. الذين يجتهدون يحققون التفوق.
 12. كيف حالكم؟
 13. ذهبت لزيارة صديقي أمس، وعدت الآن.
 14. أين كتابك.

التدريب الثاني

- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. <u>أحمد</u> طالب متميز.	كلمة (<u>أحمد</u>) اسم: مبني.
2. <u>هذه</u> حقيبي.	كلمة (<u>هذه</u>) اسم: مبني.
3. <u>أنا</u> أطيع والدي.	كلمة (<u>أنا</u>) اسم: مبني.
4. خالد هو <u>الذى</u> يحقق التفوق.	كلمة (<u>الذى</u>) اسم: مبني.
5. الذى يحفظ القرآن يعلو قدره.	كلمة (<u>القرآن</u>) اسم: مبني.
1. قال تعالى: (قل هو الله أحد (1) الله الصمد (2)).	ما الاسم المبني في الآيتين السابقتين مما يأتي؟ هو
2. يقول الشاعر: محمود سامي البارودي: لكل دمع جرى من مقلة سبب وكيف يملك دمع العين مكتئب؟	ما الاسم المبني في البيت السابق مما يأتي؟ كيف
3. يقول الشاعر حسان بن ثابت: أخلاق الرخاء هُمْ كَثِيرٌ ولكن في البلاء هُمْ قَلِيلٌ	ما الاسم المبني في البيت السابق مما يأتي؟ هم
4. يقول الشاعر الفرزدق: هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرّفه والحل والحرم	ما الاسم المبني في البيت السابق مما يأتي؟ هذا
(المُؤْمِنُ الَّذِي يُخَالِطُ النَّاسَ وَيَصْبِرُ عَلَى أَذَاهُمْ، أَفْضَلُ مِنَ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يُخَالِطُ النَّاسَ وَلَا يَصْبِرُ عَلَى أَذَاهُمْ).	ما الاسم المبني في الحديث السابق مما يأتي؟ الذي
المؤمن	المؤمن

التدريب الثالث:

- ميّز الأسماء المعرفية من المبنية فيما تحته خط في الجمل الآتية:

الاسم المبني	الاسم المعرف
الذين	خالد
متى	الطلابان
اللاتي	الخير
هؤلاء	المتميزين
أنتم	أبوك
أين	المسجد

1. يعمل خالد في التجارة.
2. اجتهد الطلابان في الدراسة.
3. أحب الذين يحرصون على فعل الخير.
4. متى تصل إلى المدرسة؟
5. تشارك اللاتي نجاح الفرحة.
6. يعُذ سعيد من الكتاب المتميزين.
7. هؤلاء فتيات ذكيات.
8. أنتم بناة الوطن.
9. كان أبوك ذا صيت رائٍ بين الناس.
10. أين يقع المسجد؟

التدريب الرابع:

- وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة من إنشائكم: (أين، قط، هذا، التي).

- أين كتابك؟
- ما أهملتُ قط.
- هذا طالب أمين.
- الفتاة التي تفوقت مجتهدة.

انتهتِ الأسئلة، بال توفيق لكم

العام الدراسي 2025/2026م - الفصل الأول

السادس	الصف	اللغة العربية	القسم
	اسم الطالب	إجابة رفع مستوى 2	ورقة عمل / ن ف 1

قصة من أجل قطرة ماء.

- أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نزلت من عينيه دمعة أخرى كان يحاول اصطيادها عندما رأت الساعة معلنة انتهاء قيلولته، فتح عينيه فإذا هو في المنزل، وإذا بالصحراء كابوس دمرته رنة الساعة، لكن صنبور المياه ما زال ينقط طق، طق، طق، ودون أدنى تفكير هرول نحو الهاتف يطلب السباك ليقوم بإصلاح الصنبور وفحص بقية أنابيب المياه.

س.1. هرول نحو الهاتف يطلب السباك ليقوم بإصلاح الصنبور.

- ما معنى الكلمة (هرول) في سياق الجملة السابقة؟

أسرع

أبطأ

س.2. ما الصوت المزعج الذي كان ناصر يعاني منه؟

صوت الصنبور وهو ينقط.

س.3. ما قيمة الماء عند ناصر كما فهمت من بداية القصة ومتى؟

1. في بداية القصة: ليس له قيمة كبيرة.

2. في نهاية القصة: له قيمة كبيرة.

س.4. بعد قراءتك للقصة حدد ما يلي:

• الشخصية الرئيسية: ناصر.

• المكان: البيت.

• الدرر الذي نتعلم من القصة (المغزى من القصة): ترشيد استهلاك المياه.

س.5. "وإذا بالصحراء كابوس دمرته رنة الساعة".

- حدد المشبه والمشبّه في العبارة السابقة.

المشبّه به هو: كابوس

• المشبه هو: الصحراء.

(2) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(لَمْ يَسْتَطِعْ نَاصِرٌ أَنْ يُقاوِمَ الْأَمْوَاجَ الَّتِي تَتَقَادُفُهُ يَمْنَةً وَيَسْرَةً، وَتَرْفَعُهُ تَارَةً فَوْقَهَا، ثُمَّ تَرْمِيهُ تَارَةً أُخْرَى فِي عُمْقِ جَسَدِهَا الْغَاضِبِ، وَهُوَ عَاجِزٌ عَنْ فِعْلِ أَيِّ شَيْءٍ حَتَّى الصُّرَاحِ.

فَجَاءَ رَمَتْ بِهِ مَوْجَةٌ ضَخْمَةٌ عَلَى الشَّاطِئِ الرَّمْلِيِّ، تَلَفَّتْ حَوْلَهُ فَإِذَا بِالرِّمَالِ تُحِيطُ بِهِ مِنْ كُلِّ صَوْبٍ، وَقَدْ سَلَطَتِ الشَّمْسُ لَهُبَاهَا عَلَى الْمَكَانِ، بَيْنَمَا اخْتَفَى الْمَاءُ تَمَامًا كَأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَغْرِقُ فِيهِ مُنْذُ لَحْظَةٍ، بَدَا يَتَصَبَّبُ عَرَقًا مِنْ شِدَّةِ الْلَّظِي الْقَادِمِ مِنْ قُرْصِ الشَّمْسِ، تَلَفَّتْ يَمْنَةً وَيَسْرَةً عَلَيْهِ يَرَى وَلُوْ جَدْولَ مَاءٍ صَفِيرًا، إِلَّا أَنَّ الْمَكَانَ كَانَ صَحْرَاءً قَاحِلَةً عَلَى امْتِدَادِ النَّظَرِ، لَمْ يَكُنْ ثَمَّةَ كَائِنٍ غَيْرُهُ بِرُفْقَةِ الشَّمْسِ وَالسَّمَاءِ وَالرِّمَالِ الْمُشْتَعِلَةِ بِلَهِبِ الشَّمْسِ).

س.1. "لَمْ يَسْتَطِعْ نَاصِرٌ أَنْ يُقاوِمَ الْأَمْوَاجَ الَّتِي تَتَقَادُفُهُ يَمْنَةً وَيَسْرَةً".

ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (يمونة ويسرة) في الجملة السابقة؟

تضاد

ترافق

س.2. لماذا سال عرق ناصر حسب فهمك الفقرة السابقة؟ بحسب:

جريه في الحديقة لمسافات طويلة.

ارتفاع درجة الحرارة الشديد.

س.3. "لَمْ يَكُنْ ثَمَّةَ كَائِنٍ غَيْرُهُ بِرُفْقَةِ الشَّمْسِ وَالسَّمَاءِ وَالرِّمَالِ".

ما المعنى الضمني الذي تستنتجه من العبارة السابقة؟

شعوره بالوحدة في بيته قاسية.

إحاطة أصدقائه به في نزهة صحراوية.

س.4. (لَمْ يَسْتَطِعْ نَاصِرٌ أَنْ يُقاوِمَ الْأَمْوَاجَ الَّتِي تَتَقَادُفُهُ يَمْنَةً وَيَسْرَةً، وَتَرْفَعُهُ تَارَةً فَوْقَهَا، ثُمَّ تَرْمِيهُ تَارَةً أُخْرَى).

ما المعنى الضمني الذي تستنتاجه من العبارة السابقة؟

فخر ناصر واعتزازه بنفسه.

عجز ناصر واستسلامه.

س.5 دليل على عنصري الشخصيات والمكان من خلال الفقرة السابقة؟

الشخصيات: ناصر.

المكان: الشاطئ الرملي / الصحراء.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم

رؤيتنا : مُتعلم رياضي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : ترسني ببيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاقيات وتحفيز المتعلم
بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع مقدم واقتصاد فزهي.



4404 9200
kh.binahmad@edu.gov.qa



العام الدراسي 2025/2026م - الفصل الأول

السَّابِعُ	الصَّفُّ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	الْقِسْمُ
	اسْمُ الطَّالِبِ	إِجَابَةُ رُفَعَ مُسْتَوِيٍّ 3	وَرْقَةُ عَمَلٍ / نَفْ 1

كتابة قصة

(وهكذا عدت إلى بيتي وأنا في غاية الفرح والسعادة بعد قضاء أوقات ممتعة في هذه الرحلة التي لا يمكن أن أنساها، وأرجو أن تكرر مرات ومرات).

في حدود (12: 15) سطراً، اكتب قصة تنتهي بالعبارة السابقة، مع مراعاة توظيف عناصر القصة وعلامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

رحلة إلى محمية الدوسري

في صباح يوم مشمس، استيقظت على صوت العصافير تغدر قرب نافذتي، وكان قلبي يرقص فرحاً لأن اليوم هو موعد الرحلة المدرسية إلى محمية "الدوسرى" الطبيعية. ارتديت ملابسي بسرعة، وحملت حقيبتي، وانطلقت إلى المدرسة حيث كان الأصدقاء يتظرون بحماس. ركينا الحافلة، وانطلقت بنا في طريق تحيطه الأشجار من كل جانب، وكانت الأحاديث والضحكات تملأ المكان. وصلنا إلى المحمية، وهناك استقبلنا المرشد البيئي بابتسامة واسعة، وببدأنا جولتنا بين النباتات النادرة والحيوانات الجميلة.

تعلمنا الكثير عن البيئة، والتقطنا صوراً رائعة، ثم جلسنا لتناول الغداء تحت ظل الأشجار. بعد ذلك، شاركنا في ألعاب جماعية ممتعة زادت من روح التعاون بيننا. لم أشعر بمرور الوقت، فقد كانت اللحظات مليئة بالمرح والمعرفة.

في طريق العودة، كنت أتأمل المناظر الخلابة التي مررنا بها، وعندما وصلت إلى البيت، استقبلتني أمي بابتسامة دافئة، فحضرتها وقصصت عليها كل ما حدث.

وهكذا عدت إلى البيت وأنا في غاية الفرح والسعادة بعد قضاء أوقات ممتعة في هذه الرحلة التي لا يمكن أن أنساها.



العام الدراسي 2025/2026م - الفصل الأول

السَّابِعُ	الصَّفُّ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	الْقِسْمُ
	اسْمُ الطَّالِبِ	إِجَابَةُ رُفَعَ مُسْتَوِي٤	وَرْقَةُ عَمَلٍ / نَفْع١

(الكلمةُ والجملةُ النَّحُوُ) "استخدام الجملة الاسمية".

أ. الجملة الاسمية تتكون من ركين اثنين هما (المبتدأ والخبر)، مثل: الطعام لذيذ.

ب. الخبر يكون مفرداً، ويكون جملة (اسمية أو فعلية) ويكون شبه جملة (جاراً و مجروراً أو ظرفًا).

ج. المبتدأ والخبر مرفوعان.

س. حدد المبتدأ والخبر، ثم بين نوع الخبر في الجمل الآتية:

نَوْعُ الْخَبَرِ	الْخَبَرُ	الْمُبْتَدَأُ	الْجَمْلَةُ
مفرد	متميز	الطالب	1. الطالب متميز.
جملة فعلية	ينظف الشارع	العامل	2. العامل ينخلف الشارع.
شبه جملة	في الصاف	المعلم	3. المعلم في الصاف.
جملة اسمية	حكمه عادل	الملك	4. الملك حكمه عادل.
شبه جملة	خلف الإمام	المصلون	5. المصليون خلف الإمام.

س.2. حدد الخبر، واذكر نوعه فيما يأتي:

نَوْعُ الْخَبَرِ	الْخَبَرُ	الْجَمْلَةُ
مفرد	إخوة	1. المؤمنون إخوة.
جملة فعلية	يحمل الخطب	2. الجمل يحمل الخطب.
جملة اسمية	صوتها جميل	3. العصافير صوتها جميل.
شبه جملة	تحت أقدام	4. الجنة تحت أقدام الأمهات.
جملة اسمية	عضلاتهم قوية	5. الرجال عضلاتهم قوية.
شبه جملة	على الطاولة	6. الكتاب على الطاولة.

س 3 ما الجملة التي تحوي خبراً مفرداً مما يأتي؟

الفضاء واسع	ب	السماء تمطر بشدة.
-------------	---	-------------------

س 4 ما الجملة التي تحوي خبراً جملة اسمية مما يأتي؟

المؤمن أخلاقه حسنة.	ب	الصبر جميل.
---------------------	---	-------------

س 5 ما الجملة التي تحوي خبراً جملة فعلية مما يأتي؟

أهل غزة يدافعون عن أرضهم.	ب	الصبر مفتاح الفرج.
---------------------------	---	--------------------

<p>ما الجملة التي تحوي خبراً شبه جملة مما يأتي؟</p> <p>المعلم يكافئ المجهدين</p>	ب	<p>السيارة أمام البيت.</p>	أ
<p>اللام مدرسة إذا أعددتها ... أعددت شيئاً طيباً الأعزاق</p>		<p>ـ ما نوع الخبر الذي تتحتها خط في الجملة السابقة؟</p>	س 7
<p>جملة اسمية.</p>	ب	<p>ـ مفرد.</p>	أ
<p>ـ الزرافة رقبتها طويلة.</p> <p>ـ ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟</p>		<p>ـ النظافة من الإيمان.</p> <p>ـ ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟</p>	س 8
<p>جملة فعلية.</p>	ب	<p>ـ شيء جملة.</p>	أ
<p>ـ السفر ليلاً.</p> <p>ـ ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟</p>		<p>ـ شيء جملة فعلية.</p>	س 10
<p>ـ الوقت يمر سريعاً.</p> <p>ـ ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟</p>		<p>ـ شيء جملة.</p>	أ
<p>ـ المكتبة واسعة.</p> <p>ـ ما إعراب الكلمة التي تتحتها خط في الجملة السابقة؟</p>		<p>ـ جملة فعلية.</p>	س 11
<p>ـ مبتداً مرفوع بالضمة.</p>	ب	<p>ـ مفعول به منصوب بالفتحة.</p>	أ
<p>ـ "الله نور السماء والارض".</p> <p>ـ ما إعراب الكلمة التي تتحتها خط في الآية السابقة؟</p>		<p>ـ خبر مرفوع بالضمة.</p>	س 13
<p>ـ مبتداً مرفوع بالضمة.</p>	ب		

س 14	- "المهندسان بارعان".	
	- ما إعراب الكلمة التي تجدها خط في الآية السابقة؟	
أ	مبتدأ مرفوع بالضمة.	
	مبتدأ مرفوع بالألف.	ب
س 15	- "المعلمون مخلصون".	
	- ما إعراب الكلمة التي تجدها خط في الآية السابقة؟	
أ	خبر مرفوع بالواو.	
	خبر مرفوع بالألف.	ب
س 16	- "الممرضات رحيمات".	
	- ما إعراب الكلمة التي تجدها خط في الآية السابقة؟	
أ	خبر مرفوع بالواو.	
	خبر مرفوع بالضمة.	ب

س 17. أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

(خبر جملة اسمية).

1. الوطن في القلب.

(خبر جملة فعلية).

2. المؤمن يدعو ربها.

(خبر شبه جملة).

3. الطائر فوق الغصن.

(خبر شبه جملة).

4. السيارة أمام البيت.

(خبر مفرد).

5. العاملون مخلصون.

س 18. أعراب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

1. الندم توبة.

2. المهندسان بارعان.

3. المعلمون مخلصون.

4. الفتيات مجتهدات.

5. الرجال أقوياء.

رؤيتنا: مُتعلم ريادي لتنمية مستدامة.

رسالتنا: نُرسّي بيئية تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزز القيم والأخلاق وتوهّل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد فزّع.

أعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع بالضمة.	الندم
خبر مرفوع بالألف.	بارعن
مبتدأ مرفوع بالواو.	المعلمون
خبر مرفوع بالضمة.	مجتهدات
مبتدأ مرفوع بالضمة.	الرجال

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم



العام الـ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م - الفصل الأول

السبعين	الصف	اللغة العربية	القسم
	اسم الطالب	رفع مستوى 5	ورقة عمل / ن ف 1

قصيدة يا وطني للشاعر: بطرس البستاني

- اقرأ النص الآتي للشاعر: (بطرس البستاني)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- | | |
|--|--|
| وَقْلِبِي لَا يَوْدُ سَوَى عَلَّاكَا | 1. سَوَادُ العَيْنِ يَا وَطَنِي فِدَاكَا |
| وَمَا عَوَدْتِنِي إِلَّا وَفَاكَا | 2. نَشَأْتُ عَلَى هَوَاكَ فَتَّى وَفِيَا |
| وَخَيْرُ النَّاسِ مَنْ مَاتُوا فِدَاكَا | 3. أَيَا وَطَنَ الْأَسْوَدِ فَدَنْتَكَ نَفْسِي |
| فَعَزَّزَنِي وَشَرَفَنِي هَوَاكَا | 4. رَضَعْتُ مَعَ الْحَلِيبِ هَوَاكَ صِرْفًا |
| فِدَى شَرَفٍ تَسْلُسَلَ فِي دِمَاكَا | 5. سَأَبْدُلُ مُهْجَتِي وَدَمِي وَقَلْبِي |
| وَلَيْسَ يَرْزُودُ عَنْ شَرَفِي سِوَاكَا | 6. لَقَدْ أَبْقَيْتَ لِي شَرَفًا مَصْوَنًا |
| وَحَسْبِي نِعْمَةً أَنِّي أَرَاكَا | 7. لَأَنْتَ حَدِيقَتِي وَنَعِيمُ رُوحِي |

س. 1. "نشأت على هواك فتى وفيا" ما معنى كلمة (هواك) في سياق البيت السابق؟	أرتقا عاك.	جهاك.
--	------------	-------

س. 2. أ. "أيَا وَطَنَ الْأَسْوَدِ فَدَنْتَكَ نَفْسِي وَخَيْرُ النَّاسِ مَنْ مَاتُوا فِدَاكَا".

- من خير الناس من وجهة نظر الشاعر بناء على فهمك للبيت السابق؟

من ماتوا فداء للوطن.

ب. "سَأَبْدُلُ مُهْجَتِي وَدَمِي وَقَلْبِي فِدَى شَرَفٍ تَسْلُسَلَ فِي دِمَاكَا".

- لماذا سيقدم الشاعر فداء لوطنه كما ورد في البيت السابق؟

بروحه ودمه أو بنفسه ودمه.

س.3. (أَعْظَمُ نِعْمَةٍ عِنْدَ الشَّاعِرِ أَنْ يَكُونَ فِي وَطْنِهِ وَيَرَاهُ دَائِمًا).

ـ ما البيت الذي يعبر عن المعنى السابق مما يأتي؟

• سواد العين يا وطني فداكا وقلبي لا يود سوى علاكا.

• لأن حديقتي ونعمتي روحني وحسبي نعمة أني أراكا.

س.4. "رَضَعْتُ مَعَ الْحَالِبِ هَوَاكَ صِرْفًا فَعَزَّزَنِي وَشَرَفَنِي هَوَاكَا."

ـ ما المعنى الضمني لما تحته خط في البيت السابق؟

• حماية الوطن أمر واجب.

• حب الشاعر وطنه منذ الصغر.

س.5. أجب عما يأتي:

أ. ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات؟

ـ العاطفة هي: الحب/ حب الوطن/ الفخر والاعتزاز بالوطن.

ب. دليل من القصيدة على توظيف الشاعر كلاما من الأساليب الآتية:

ـ أسلوب النداء: يا وطني/ يا وطن الأسود.

س.6 (أ) ما الجملة التي تحوي تشبيها بليغا مما يأتي؟

الوطن مثل الشمس.

ب

الوطن شمس

أ

(الوطن شمس).

ـ حدد المشبه والمشبه به في الجملة السابقة؟

المشبّه: الوطن.

س.7

المشبّه به: شمس.

ب

س 8

وَطْنِيُّ الْغَالِيِّ، أَنْتَ أَسْتَادِي وَمُعَلِّمِي وَالْمُرْشِدُ الْعَظِيمُ.

— مَا أَثْرَ التَّشْبِيهِ الَّذِي تَحْتَهُ حَطَّ فِي الْمَعْنَى؟

بِيَانُ مَكَانَةِ الْوَطَنِ عِنْدَ الشَّاعِرِ.

أ

تَأكِيدُ دَورِ الْوَطَنِ فِي رِعَايَةِ طُلَابِ الْعِلْمِ.

ب

س 9

يَقُولُ الشَّاعِرُ: "فَاتَّحِيَا يَا وَطَنِي الْحَبِيبُ مُكَرَّماً مُتَوَثِّباً وَعَلَى جَبَيْنَاكَ سُوْدَدُ".

— بِمِ دَعَا الشَّاعِرُ لِوَطَنِهِ كَمَا فَهِمْتَ مِنْ الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

أَنْ يَحْيَا كَرِيمًا عَزِيزًا شَرِيفًا.

س 10

يَقُولُ الشَّاعِرُ: "وَطَنِي، وَيَا حُبِّي الْكَبِيرِ وَيَالَهُ حُبَّاً لَهُ فَوْقَ الثُّرَيَا مَقْعُدٌ".

— مَا الْمَعْنَى الْضَّعْنَفِيِّ الَّذِي عَبَرَ عَنْهُ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

(1) . حُبُّ الشَّاعِرِ وَطَنَهُ الَّذِي تَجَاوزَ كُلَّ الْخُدُودِ.

(2) . الإِحْسَاسُ بِالانْتِمَاءِ لِلْوَطَنِ مَهْمَا بَعَدَتِ الْمَسَافَاتُ.

انتَهَتِ الأَسْلِئَةُ، بِالتَّوْفِيقِ لَكُمْ

رؤيتنا : مُتعلم رياضي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : نُرسِي بيئة تعليمية شاملة ومبكرة تُعزز القيم والأخلاق وتوهّل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa



العام الدراسي 2025/2026م - الفصل الأول

السَّابِعُ	الصَّفُّ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	الْقِسْمُ
	اسْمُ الطَّالِبِ	إِجَابَةُ رُفَعِ مُسْتَوِيٍّ 6	وَرْقَةُ عَمَلٍ / نَفْ 1

(الكلمة والجملة: النحو) "تعزيز استخدام الأفعال الناسخة" (كان وأخواتها).

تذكرة:

تدخل "كان وأخواتها" على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها مثل: كان الجو معتدلاً.
الأفعال الناسخة "كان وأخواتها" هي:

(كان_ ظل_ بات_ أضحي_ أصبح_ أمسى_ صار_ ليس_ ما زال_ ما برح_ ما فتى_ ما انفك_ ما دام).

معاني كان وأخواتها:

أصبح: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الصباح.

كان: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي.

أمسى: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في المساء.

أضحي: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر وقت الضحى.

ظل: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر طوال النهار.

بات: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الليل.

ليس: تفيد النفي.

صار: تفيد التحول.

ما دام: تفيد بيان المدة.

ما زال, ما برح, ما فتى, ما انفك: تفيد الاستمرار.

نـ1. حدد الفعل الناسخ وأسمهـ وخبرـهـ، ثم بين نوع الخبرـ في الجملـ الآتـيةـ:

نـوعـ الخـبرـ	الخـبرـ	الفعلـ النـاسـخـ	الـجـمـلـةـ
مفرد	ضروريـاـ	صارـ	1. صار العلم ضروريـاـ.
جملـةـ اـسـمـيـةـ	عملـيـنـ عـظـيمـ	ما زـالـ	2. ما زـالـ المـرـضـاتـ عـمـلـيـنـ عـظـيمـ.
مفرد	محـبـوـبـاـ	ليـسـ	3. ليـسـ الـكـذـبـ مـحـبـوـبـاـ.
جملـةـ فـعـلـيـةـ	يـحـمـلـ الحـطـبـ	كانـ	4. كانـ الجـمـلـ يـحـمـلـ الحـطـبـ.
مفرد	متـيقـظـاـ	أـضـحـيـ	5. أـضـحـيـ الـحـارـسـ متـيقـظـاـ.
شبهـ جـمـلـةـ	تحـتـ أـقـدـامـ	ما بـرـحـتـ	6. ما بـرـحـتـ الـجـنـةـ تحـتـ أـقـدـامـ الـأـمـهـاتـ.
شبهـ جـمـلـةـ	فـيـ الـحـقـوـلـ	أـصـبـحـ	7. أـصـبـحـ الـفـلـاحـونـ فـيـ الـحـقـوـلـ.
مفرد	مـخلـصـيـنـ	ظـلـ	8. ظـلـ الـمـعـلـمـونـ مـخـلـصـيـنـ.
جملـةـ اـسـمـيـةـ	عـضـلـاـتـهـمـ قـوـيـةـ	ما انـفـكـ	9. ما انـفـكـ الرـجـالـ عـضـلـاـتـهـمـ قـوـيـةـ.
شبهـ جـمـلـةـ	عـلـىـ الطـاـوـلـةـ	باتـ	10. بـاتـ الـكـتـابـ عـلـىـ الطـاـوـلـةـ.

نـ2. أدخل كل فعل ناسـخـ على الجملـةـ التـالـيةـ لـهـ، وـغـيرـ ماـ يـلـزـمـ:

الـجـمـلـةـ بـعـدـ دـخـولـ النـاسـخـ	الـجـمـلـةـ	الفـعـلـ النـاسـخـ
أـصـبـحـ الـجـوـغـائـمـ	الـجـوـغـائـمـ	أـصـبـحـ
باتـ الـظـالـمـ حـزـينـاـ	الـظـالـمـ حـزـينـاـ	باتـ
صارـ الـقـمـحـ خـبـزاـ	الـقـمـحـ خـبـزاـ	صارـ
ظـلـ الـمـطـرـ مـهـماـ	الـمـطـرـ مـهـماـ	ظـلـ
كانـ الـمـاءـ بـارـداـ	الـمـاءـ بـارـداـ	كانـ

ما الجملة التي تحوي خبراً مفرداً مما يأتي؟			س 3
كانت الحديقة أسوارها عالية.	ج	ما زال الحق فوق القوة.	أ
صار الفضاء الإلكتروني واسعاً.	د	طلبت السماء تمطر بشدة.	ب

ما الجملة التي تحوي خبراً جملة اسمية مما يأتي؟			س 4
ما زال المؤمن أخلاقه حسنة.	ج	ما برح الصبر جميلاً.	أ
أضجع الفلاح يُسقي الرزوع.	د	كان العصافور في القفص.	ب

ما الجملة التي تحوي خبراً جملة فعلية مما يأتي؟			س 5
ما فتئ أهل غرفة يدافعون عن أرضهم.	ج	ليس الصبر إلا مفتاح الفرج.	أ
صار الكتاب غلافة جذاب.	د	ظل القبط تحت الطاولة.	ب

ما الجملة التي تحوي خبراً شبهة جملة مما يأتي؟			س 6
اجتهد ما دام المعلم يكافىء المجهدين	ج	أنسست السيارة أمام البيت.	أ
كانت القصة أحد ثيمها شائقه.	د	كان القاري صوته عذب.	ب

ما زالت الأم مدرسة. ما نوع الخبر الذي تحته خط في البيت السابق؟			س 7
جملة اسمية	ج	مفرد.	أ
جملة فعلية	د	شبه جملة.	ب

ـ ظلت الشمس أشعّتها ساطعة. ـ ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟			س 8
جملة اسمية	ج	مفرد.	أ
جملة فعلية	د	شبه جملة.	ب

ـ ما برات النظافة من الإيمان. ـ ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟			س 9
جملة اسمية	ج	مفرد.	أ
جملة فعلية	د	شبه جملة.	ب

ج	مُفْرَدٌ.	أ	س 10
د	شِيْهُ جُمْلَةً.	ب	

ج	اسْمٌ صَارَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	أ	س 11
د	فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	ب	

ج	مُبْتَدَأ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	أ	س 12
د	اسْمٌ أَصْبَحَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	ب	

ج	مُبْتَدَأ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	أ	س 13
د	اسْمٌ كَانَ مَرْفُوعٌ بِالْأَلْفِ.	ب	

ج	مُبْتَدَأ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	أ	س 14
د	اسْمٌ مَا زَالَ مَرْفُوعٌ بِالْوَاءِ	ب	

ج	اسْمٌ بَاتَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.	أ	س 15
د	خَبَرٌ بَاتَ مَنْصُوبٌ بِالْكَسْرَةِ	ب	

ج	اسْمٌ كَانَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.	أ	س 16
د	خَبَرٌ إِنَّ مَرْفُوعٌ بِالْوَاءِ	ب	

س 17	ما الجملة التي تحوى فعلًا ناسخًا يُفيدُ النفيِ مما يأتِي؟
أ	<u>لَسْ الصَّبَرُ إِلَّا مُفْتَاحُ الْفَرْجِ.</u>
ب	<u>ظَلَّ الْقِطُّ تَحْتَ الطَاوِلَةِ.</u>

س 18. أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية، وغير ما يلزم:

1. الشمس مشرقة: أصبحت الشمس مشرقةً.
2. الوطن نعمة: ما زال الوطن نعمةً.
3. الفلاحون نشيطون: ظلَّ الفلاحون نشيطين.
4. الممرضات رحيمات بالمرضى: ما برحت الممرضات رحيمات بالمرضى.
5. المشجعون متجمسين: كان المشجعون متجمسين.

س 19. أعرّب الجمل الآتية:

1. لَيْسَ الْمَهْنَدِسَانِ بَارِعِينَ.
2. صَارَتِ الْفَتَيَاتُ مُجْهَدَاتٍ.

أعرابها	الكلمة
فعل ماض ناسخ مبني على الفتح	ليس
اسم ليس مرفوع بالألف.	المهندسان
فعل ماض ناسخ مبني على الفتح	ما زال
اسم ما زال مرفوع بالواو.	المجاهدون
خبر ما زال منصوب بالياء.	صادمين
فعل ماض ناسخ مبني على الفتح	صارت
اسم صار مرفوع بالضمة.	الفتيات
خبر صار منصوب بالكسرة.	مجهدات
فعل ماض ناسخ مبني على الفتح	كان
اسم كان مرفوع بالضمة.	الرجال
خبر كان منصوب بالفتحة.	أقواء

س 18. ما المعنى الذي يفيده كل فعل ناسخ من الأفعال الآتية:

المعنى الذي يفيده	ال فعل الناسخ	المعنى الذي يفيده	ال فعل الناسخ
وقت المساء	أمسى	الزمن الماضي	كان
التحول	صار	اتصاف المبتدأ بالخبر جمِيع النهار	ظل
النفي	ليس	وقت الليل	بات
الاستمرار	ما زال / ما برح / ما فقى / ما انفك	وقت الضحى	أضَحَى
بيان المدة	ما دام	وقت الصباح	أصبح

انتهَتِ الأَسْلَةُ، بِالْتَّوْفِيقِ لَكُمْ

رؤيتنا : مُتعلم ربادي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : نُؤسِّي بيئَة تعليمية شاملة ومتَّكرة تُعزِّزُ القيم والأخلاقيَّات وتوهَّل المتعلم بمهارات عاليَّة؛ لإعداد جيلٍ واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.