

أوراق عمل رفع المستوى نهاية الفصل مدرسة خالد بن أحمد مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:10:29 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: خالد بن أحمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل رفع المستوى نهاية الفصل مدرسة خالد بن أحمد غير مجابة

1

أوراق عمل ومراجعة الوحدة السادسة للدكتور رجب أبو البراء

2

أوراق عمل ومراجعة الوحدة الرابعة للدكتور رجب أبو البراء

3

أوراق عمل ومراجعة الوحدة الخامسة للدكتور رجب أبو البراء

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

5

العام الدراسي 2025 / 2026 م - الفصل الأول

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 1	إجابة رفع مستوى 1	اسم الطالب	

الكلمة والجملة (المعرب والمبني من الأسماء)

الاسم المعرب: هو الاسم الذي تتغير حركة آخره (علامة الإعراب) بتغير موقعه في الجملة، مثل:

- محمد مجتهد.
- كرم المعلم محمدًا.
- سلمت على محمد.

الاسم المبني: هو الاسم الذي يلزم آخره حركة واحدة لا تتغير بتغير موقعه في الجملة، مثل:

- هذه الطالبة مجتهدة.
- كرمت المعلمة هذه الطالبة.
- سلمت على هذه الطالبة.

من الأسماء المبنية:

1. **الضمائر:** المتكلم (أنا، نحن)، المخاطب = (أنت، أنت، أنتما، أتنن)، الغائب = (هو، هي، هما، هم، هن).
2. **أسماء الإشارة:** (هذا، هذه، هؤلاء، ذلك، أولئك، تلك).
3. **الأسماء الموصولة:** (الذي، التي، الذين، اللاتي، اللواتي).
4. **أسماء الاستفهام:** (من، ما، متى، أين، كيف، كم).
5. **بعض الظروف:** (حيث، منذ، إذ، أمس، الآن، قط).

تدريبات وتمارين

التدريب الأول:

- اقرأ الجمل الآتية، ثم صنف الأسماء المبنية وفق الجدول التالي:

الضمير	اسم الإشارة	الاسم الموصول	اسم الاستفهام	الظرف
أنا	هؤلاء	الذي	متى	منذ
هما	هذا	اللّائي	كيف	أمس
أنت		الذين	أين	الآن
نحن				

1. أنا مسلم، أحب ديني.
2. هؤلاء معلمون مخلصون.
3. الطالب الذي يذاكر مجد.
4. أذاكر منذ ساعتين.
5. هما فاهمان الدرس.
6. هذا طالب متميز.
7. اللّائي شرحن الدرس مخلصات.
8. أنت تذاكر بجد واجتهاد.
9. متى السفر؟
10. نحن نفرح بنصر الله.
11. الذين يجتهدون يحققون التفوق.
12. كيف حالكم؟
13. ذهبت لزيارة صديقي أمس، وعدت الآن.
14. أين كتابك.

التدريب الثاني:

- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. أحمد طالب متميز.	_ كلمة (أحمد) اسم:
معرب.	مبني.

2. هذه حقيقتي.	_ كلمة (هذه) اسم:
معرب.	مبني.

3. أنا أطيع والدي.	_ كلمة (أنا) اسم:
معرب.	مبني.

4. خالد هو الذي يحقق التفوق.	_ كلمة (الذي) اسم:
معرب.	مبني.

5. الذي يحفظ القرآن يعلو قدره.	_ كلمة (القرآن) اسم:
معرب.	مبني.

1. قال تعالى: (قل هو الله أحد (1) الله الصمد) (2).	_ ما الاسم المبني في الآيتين السابقتين مما يأتي؟
الله	هو

2. يقول الشاعر: محمود سامي البارودي: لكل دمع جرى من مقلة سبب وكيف يملك دمع العين مكتئب؟	_ ما الاسم المبني في البيت السابق مما يأتي؟
كيف	دمع

3. يقول الشاعر حسان بن ثابت:	أَخْلَاءُ الرَّخَاءِ هُمْ كَثِيرٌ وَلَكِنْ فِي الْبَلَاءِ هُمْ قَلِيلٌ
_ ما الاسم المبني في البيت السابق مما يأتي؟	أخلاء
	هم.

4. يقول الشاعر الفرزدق:	هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءُ وَطَأْتَهُ وَالْبَيْتُ يَعْرِفُهُ وَالْجِلُّ وَالْحَرَمُ
_ ما الاسم المبني في البيت السابق مما يأتي؟	هذا
	البيت

(الْمُؤْمِنُ الَّذِي يُخَالِطُ النَّاسَ وَيَصْبِرُ عَلَى أَذَاهُمْ، أَفْضَلُ مِنَ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يُخَالِطُ النَّاسَ وَلَا يَصْبِرُ عَلَى أَذَاهُمْ).	_ ما الاسم المبني في الحديث السابق مما يأتي؟
المؤمن	الذي.

التدريب الثالث:

- مَيِّز الأَسْمَاءَ المعَرَبَةَ من المَبْنِيَّةِ فيما تحته خط في الجُمْلِ الآتِيَةِ:

الاسم المعرب	الاسم المبني
خالد	الذين
الطالبان	متى
الخير	اللاتي
المتميزين	هؤلاء
أبوك	أنتم
المسجد	أين

1. يعمل خالد في التجارة.
2. اجتهد الطالبان في الدراسة.
3. أحب الذين يحرصون على فعل الخير.
4. متى تصل إلى المدرسة؟
5. تشارك اللاتي نجحن الفرحة.
6. يعد سعيد من الكتاب المتميزين.
7. هؤلاء فتيات ذكيات.
8. أنتم بناء الوطن.
9. كان أبوك ذا صيت رائع بين الناس.
10. أين يقع المسجد؟

التدريب الرابع:

- وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة من إنشائك: (أين، قط، هذا، التي).

- أين كتابك؟

- ما أهملت قط.

- هذا طالب أمين.

- الفتاة التي تفوقت مجتهدة.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم



العام الدراسي 2025 / 2026 م - الفصل الأول

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 1	إجابة رفع مستوى 2	اسم الطالب	

قصة (من أجل قطرة ماء).

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نزلت من عينه دَمْعَةٌ أُخْرَى كَانَ يُحَاوِلُ اصْطِيَادَهَا عِنْدَمَا رَنَّتِ السَّاعَةُ مُعْلِنَةً انْتِهَاءَ قِيلُولَتِهِ، فَتَحَ عَيْنَيْهِ فَإِذَا هُوَ فِي الْمَنْزِلِ، وَإِذَا بِالصَّحْرَاءِ كَابُوسٍ دَمَرَتْهُ رَنَةُ السَّاعَةِ، لَكِنَّ صُنْبُورَ الْمِيَاهِ مَا زَالَ يَنْقُطُ، طَقْ، طَقْ، طَقْ، وَدُونَ أَدْنَى تَفْكِيرِ هَرْوَلٍ نَحْوِ الْهَاتِفِ يَطْلُبُ السَّبَّاحَ لِيَقُومَ بِإِصْلَاحِ الصُّنْبُورِ وَفَحْصِ بَقِيَّةِ أَنْيَابِ الْمِيَاهِ.

س1. "هَرْوَلٌ نَحْوُ الْهَاتِفِ يَطْلُبُ السَّبَّاحَ لِيَقُومَ بِإِصْلَاحِ الصُّنْبُورِ". ما معنى كلمة (هَرْوَل) في سياق الجملة السابقة؟	أبطأ	أسرع
---	------	------

س2. ما الصوت المزعج الذي كان ناصريعاني منه؟ صوت الصنبور وهو ينقط.
--

س3. ما قيمة الماء عند ناصرٍ كما فهمت من بداية القصة ونهايتها؟ 1. في بداية القصة: ليس له قيمة كبيرة. 2. في نهاية القصة: له قيمة كبيرة.

س4. بعد قراءة القصة حدد ما يلي: • الشخصية الرئيسة: ناصر. • المكان: البيت. • الدرس الذي نتعلمه من القصة (المعزى من القصة): ترشيد استهلاك المياه.
--

س5. "وَإِذَا بِالصَّحْرَاءِ كَابُوسٍ دَمَرَتْهُ رَنَةُ السَّاعَةِ". حدد المشبه والمُشَبَّه به في العبارة السابقة. • المشبه هو: الصحراء. المشبه به هو: كابوس

(2) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(لَمْ يَسْتَطِعْ نَاصِرٌ أَنْ يُقَاوِمَ الْأَمْوَاجَ الَّتِي تَتَقَاذَفُهُ يَمْنَةً وَيَسْرَةً، وَتَرْفَعُهُ تَارَةً فَوْقَهَا، ثُمَّ تَرْمِيهِ تَارَةً أُخْرَى فِي عُمُقِ جَسَدِهَا الْغَاضِبِ، وَهُوَ عَاجِزٌ عَنْ فِعْلِ أَيِّ شَيْءٍ حَتَّى الصُّرَاخِ. فَجَاءَتْ رَمَتْ بِهِ مَوْجَةً ضَخْمَةً عَلَى الشَّاطِئِ الرَّمْلِيِّ، تَلَقَّتْ حَوْلَهُ فَإِذَا بِالرِّمَالِ تُحِيطُ بِهِ مِنْ كُلِّ صَوْبٍ، وَقَدْ سَلَطَتِ الشَّمْسُ لَهَيْبِهَا عَلَى الْمَكَانِ، بَيْنَمَا اخْتَفَى الْمَاءُ تَمَامًا كَأَنَّهُ لَمْ يَكَدْ يَغْرُقُ فِيهِ مُنْذُ لَحْظَةٍ، بَدَأَ يَتَصَبَّبُ عَرَقًا مِنْ شِدَّةِ اللَّظَى الْقَادِمِ مِنْ قُرْصِ الشَّمْسِ، تَلَقَّتْ يَمْنَةً وَيَسْرَةً عَلَّهْ يَرَى وَلَوْ جَدُولَ مَاءٍ صَغِيرًا، إِلَّا أَنَّ الْمَكَانَ كَانَ صَحْرَاءَ قَاحِلَةً عَلَى امْتِدَادِ النَّظَرِ، لَمْ يَكُنْ ثَمَّةَ كَائِنٍ غَيْرُهُ بِرُفْقَةِ الشَّمْسِ وَالسَّمَاءِ وَالرِّمَالِ الْمُشْتَعِلَةِ بِلَهَيْبِ الشَّمْسِ).

س1. "لَمْ يَسْتَطِعْ نَاصِرٌ أَنْ يُقَاوِمَ الْأَمْوَاجَ الَّتِي تَتَقَاذَفُهُ يَمْنَةً وَيَسْرَةً". ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (يَمْنَةً وَيَسْرَةً) في الجملة السابقة؟	
تضاد	ترادف

س2. لماذا سأل عرق ناصِرٍ حسب فهمك الفقرة السابقة؟ بسبب:	
ارتفاع درجة الحرارة الشديد.	جزيه في الحديقة لمسافات طويلة.

س3. "لَمْ يَكُنْ ثَمَّةَ كَائِنٍ غَيْرُهُ بِرُفْقَةِ الشَّمْسِ وَالسَّمَاءِ وَالرِّمَالِ". ما المعنى الضمني الذي تستنتجُه من العبارة السابقة؟	
إحاطة أصدقائه به في نزهة صحراوية.	شعوره بالوحدة في بيئة قاسية.

س4. (لَمْ يَسْتَطِعْ نَاصِرٌ أَنْ يُقَاوِمَ الْأَمْوَاجَ الَّتِي تَتَقَاذَفُهُ يَمْنَةً وَيَسْرَةً، وَتَرْفَعُهُ فَوْقَهَا تَارَةً، ثُمَّ تَرْمِيهِ تَارَةً أُخْرَى). ما المعنى الضمني الذي تستنتجُه من العبارة السابقة؟	
عجز ناصِرٍ واستسلامه.	فخر ناصِرٍ واعتزازه بنفسه.

س5. دلل على عنصري الشخصيات والمكان من خلال الفقرة السابقة؟
_ الشخصيات: ناصر.

_ المكان: الشاطئ الرملي / الصحراء.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم



العام الدراسي 2025 / 2026م - الفصل الأول

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 1	إجابة رفع مستوى 3	اسم الطالب	

كتابة قصة

(وهكذا عدتُ إلى بيتنا وأنا في غاية الفرح والسعادة بعد قضاء أوقاتٍ ممتعةٍ في هذه الرحلة التي لا يمكن أن أنساها، وأرجو أن تتكرر مراتٍ ومراتٍ).

في حدود (12: 15) سطرًا، اكتب قصةً تنتهي بالعبارة السابقة، مع مراعاة توظيف عناصر القصة وعلامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

رحلة إلى محمية الدوسري

في صباح يومٍ مشمسٍ، استيقظتُ على صوت العصافير تغرد قرب نافذتي، وكان قلبي يرقص فرحًا لأن اليوم هو موعد الرحلة المدرسية إلى محمية "الدوسري" الطبيعية. ارتديتُ ملابسِي بسرعة، وحملت حقيبتي، وانطلقتُ إلى المدرسة حيث كان الأصدقاء ينتظرون بحماس.

ركبنا الحافلة، وانطلقت بنا في طريقٍ تحيطه الأشجار من كل جانب، وكانت الأحاديث والضحكات تملأ المكان. وصلنا إلى المحمية، وهناك استقبلنا المرشد البيئي بابتسامةٍ واسعة، وبدأنا جولتنا بين النباتات النادرة والحيوانات الجميلة.

تعلمنا الكثير عن البيئة، والتقطنا صورًا رائعة، ثم جلسنا لتناول الغداء تحت ظل الأشجار. بعد ذلك، شاركنا في ألعابٍ جماعيةٍ ممتعةٍ زادت من روح التعاون بيننا. لم أشعر بمرور الوقت، فقد كانت اللحظات مليئة بالمرح والمعرفة.

في طريق العودة، كنتُ أتأمل المناظر الخلابة التي مررنا بها، وعندما وصلتُ إلى البيت، استقبلتني أمي بابتسامةٍ دافئة، فحضنتها وقصصتُ عليها كل ما حدث.

وهكذا عدتُ إلى البيت وأنا في غاية الفرح والسعادة بعد قضاء أوقاتٍ ممتعةٍ في هذه الرحلة التي لا يمكن أن أنساها.



العام الدراسي 2025 / 2026م - الفصل الأول

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 1	إجابة رفع مستوى 4	اسم الطالب	

(الكلمة والجمله: النحو) - "استخدام الجمله الاسمية".

- أ. الجمله الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما (المبتدأ والخبر)، مثل: الطعم لذيذ.
ب. الخبر يكون مفردًا، ويكون جملة (اسمية أو فعلية) ويكون شبه جملة (جارًا ومجرورًا أو ظرفًا).
ج. المبتدأ والخبر مرفوعان.

س1. حدد المبتدأ والخبر، ثم بين نوع الخبر في الجمل الآتية:

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
1. الطالب متميز.	الطالب	متميز	مفرد
2. العامل ينظف الشارع.	العامل	ينظف الشارع	جملة فعلية
3. المعلم في الصف.	المعلم	في الصف	شبه جملة
4. الملك حكمه عادل.	الملك	حكمه عادل	جملة اسمية
5. المصلون خلف الإمام.	المصلون	خلف الإمام	شبه جملة

س2. حدد الخبر، واذكر نوعه فيما يأتي:

الجملة	الخبر	نوع الخبر
1. المؤمنون إخوة.	إخوة	مفرد
2. الجمل يحمل الحطب.	يحمل الحطب	جملة فعلية
3. العصافير صوته جميل.	صوتها جميل	جملة اسمية
4. الجنة تحت أقدام الأمهات.	تحت أقدام	شبه جملة
5. الرجال عضلاتهم قوية.	عضلاتهم قوية	جملة اسمية
6. الكتاب على الطاولة.	على الطاولة	شبه جملة

س3. ما الجملة التي تحوي خبرًا مفردًا مما يأتي؟

أ	السماء تمطر بشدة.	ب	الفضاء واسع.
---	-------------------	---	--------------

س4. ما الجملة التي تحوي خبرًا جملة اسمية مما يأتي؟

أ	الصبر جميل.	ب	المؤمن أخلاقه حسنة.
---	-------------	---	---------------------

س5. ما الجملة التي تحوي خبرًا جملة فعلية مما يأتي؟

أ	الصبر مفتاح الفرج.	ب	أهل غزة يدافعون عن أرضهم.
---	--------------------	---	---------------------------

س6	مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي خَبْرًا شَبَهَ جُمْلَةً مِمَّا يَأْتِي؟	
أ	السَّيَّارَةُ أَمَامَ الْبَيْتِ.	ب
	المُعَلِّمُ يَكْفِي الْمُجْتَهِدِينَ	

س7	الْأُمُّ مَدْرَسَةً إِذَا أَعَدَّتْهَا ... أَعَدَّتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ مَا نَوْعُ الْخَبَرِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟	
أ	مُفْرَدٌ.	ب
	جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ.	

س8	الرَّزَافَةُ رَقَبَتُهَا طَوِيلَةٌ. مَا نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟	
أ	مُفْرَدٌ.	ب
	جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ.	

س9	النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ. مَا نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟	
أ	شَبَهٌ جُمْلَةٌ.	ب
	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ.	

س10	السَّقَرُ لَيْلًا. مَا نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟	
أ	شَبَهٌ جُمْلَةٌ.	ب
	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ.	

س11	الْوَقْتُ يَمْرُسُ سَرِيعًا. مَا نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟	
أ	شَبَهٌ جُمْلَةٌ.	ب
	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ.	

س12	الْمَكْتَبَةُ وَاسِعَةٌ. مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟	
أ	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.	ب
	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ.	

س13	"اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ". مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟	
أ	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.	ب
	خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.	

س14	<p>ـ "المُهَنْدِسَانِ بَارِعَانِ".</p> <p>ـ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟</p>	
أ	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.	ب

س15	<p>ـ "المُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ".</p> <p>ـ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟</p>	
أ	خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ.	ب

س16	<p>ـ "المَمْرُضَاتُ رَحِيمَاتٌ".</p> <p>ـ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟</p>	
أ	خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ	ب

س17. أَكْمِلِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1. الوطن في القلب. (خبر جملة اسمية).

2. المؤمن يدعو ربه. (خبر جملة فعلية).

3. الطائر فوق الغصن. (خبر شبه جملة).

4. السيارة أمام البيت. (خبر شبه جملة).

5. العاملون مخلصون. (خبر مفرد).

س3. أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

1. الندم توبة.

2. المهندسان بارعان.

3. المعلمون مخلصون.

4. الفتيات مجتهدات.

5. الرجال أقوياء.

إِعْرَابُهَا	الكَمَّةُ
مبتدأ مرفوع بالضمة.	النِّدَمُ
خبر مرفوع بالألف.	بَارِعَانِ
مبتدأ مرفوع بالواو.	المُعَلِّمُونَ
خبر مرفوع بالضمة.	مَجْتَهِدَاتِ
مبتدأ مرفوع بالضمة.	الرُّجَالُ

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ، بِالتَّوْفِيقِ لَكُمْ



العام الدراسي 2025 / 2026 م _ الفصل الأول

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 1	رفع مستوى 5	اسم الطالب	

قصيدة يا وطني للشاعر: بطرس البستاني

- اقرأ النص الآتي للشاعر: (بطرس البستاني)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

1. سواد العين يا وطني فداكا وقلبي لا يود سوى علاكا
2. نشأت على هواك فتى وفيًا وما عودتني إلا وفاكا
3. أيا وطن الأسود فدتك نفسي وخير الناس من ماتوا فداكا
4. رضعت مع الحليب هواك صرفًا فعزيزني وشرفني هواكا
5. سأبذل مهجتي ودمي وقلبي فدى شرف تسلسل في دماكا
6. لقد أبقيت لي شرفًا مصونًا وليس يزود عن شرفي سواكا
7. لانت حديقتي ونعيم روجي وحسبي نعمة أني أراكا

س1. "نشأت على هواك فتى وفيًا وما عودتني إلا وفاكا". ما معنى كلمة (هواك) في سياق البيت السابق؟	حبك.
ارتفاعك.	

س2. أ. "أيا وطن الأسود فدتك نفسي وخير الناس من ماتوا فداكا".

- من خير الناس من وجهة نظر الشاعر بناءً على فهمك البيت السابق؟

من ماتوا فداء للوطن.

ب. "سأبذل مهجتي ودمي وقلبي فدى شرف تسلسل في دماكا".

- ماذا سيفقد الشاعر فداء لوطنه كما ورد في البيت السابق؟

بروحه ودمه أو بنفسه ودمه.

س3. (أَعْظَمُ نِعْمَةٍ عِنْدَ الشَّاعِرِ أَنْ يَكُونَ فِي وَطَنِهِ وَيَرَاهُ دَائِمًا).

- مَا الْبَيْتُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى السَّابِقِ مِمَّا يَأْتِي؟

• سَوَادُ الْعَيْنِ يَا وَطَنِي فِدَاكَ وَقَلْبِي لَا يَوَدُّ سِوَى عُلَاكَ.

• لَأَنْتَ حَذِيقَتِي وَنَعِيمُ رُوحِي وَحَسْبِي نِعْمَةٌ أَنْيَ أَرَاكَ.

س4. "رَضَعْتُ مَعَ الْحَلِيبِ هَوَاكَ صِرْفًا فَعَزَّزَنِي وَشَرَّفَنِي هَوَاكَ".

- مَا الْمَعْنَى الضَّمْنِيَّةُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

• حِمَايَةُ الْوَطَنِ أَمْرٌ وَاجِبٌ.

• حُبُّ الشَّاعِرِ وَطَنَهُ مُنْذُ الصِّغَرِ.

س5. أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ. مَا الْعَاطِفَةُ الْمُسَيِّرَةُ عَلَى الشَّاعِرِ فِي الْأَبْيَاتِ؟

- الْعَاطِفَةُ هِيَ: الحب/ حب الوطن/ الفخر والاعتزاز بالوطن.

ب. دَلِّلْ مِنْ الْقَصِيدَةِ عَلَى تَوْظِيفِ الشَّاعِرِ كُلًّا مِنْ الْأَسَالِيبِ الْآتِيَةِ:

- أَسْلُوبُ النِّدَاءِ: يَا وَطَنِي/ يَا وَطَنَ الْأَسْوَدِ.

س6	(أ) مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي تَشْبِيهًا بَلِيغًا مِمَّا يَأْتِي؟
أ	الوَطَنُ شَمْسٌ
ب	الوَطَنُ مِثْلُ الشَّمْسِ.

س7	(الوَطَنُ شَمْسٌ).
	- حَدِّدِ الْمَشَبَّهُ وَالْمَشَبَّهُ بِهِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟
أ	المشبه: الوطن.
ب	المشبه به: شمس.

س8	وَطَنِي الْغَالِي، أَنْتَ أَسْتَاذِي وَمُعَلِّمِي وَالْمُرْشِدُ الْعَظِيمُ. _ مَا أَثَرُ التَّشْبِيهِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْمَعْنَى؟
أ	بَيَانُ مَكَانَةِ الْوَطَنِ عِنْدَ الشَّاعِرِ.
ب	تَأْكِيدُ دَوْرِ الْوَطَنِ فِي رِعَايَةِ طُلَّابِ الْعِلْمِ.

س9	يقول الشاعر: "فَلْتَحْيَا يَا وَطَنِي الْحَبِيبُ مُكْرَمًا _ بِمَ دَعَا الشَّاعِرُ لَوْطَنِهِ كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْبَيْتِ السَّابِقِ؟
	أَنْ يَحْيَا كَرِيمًا عَزِيزًا شَرِيفًا.

س10	يقول الشاعر: "وَطَنِي، وَيَا حُبِّي الْكَبِيرَ وَيَالَهُ _ مَا الْمَعْنَى الضَّمْنِيَّةُ الَّتِي عَبَّرَ عَنْهُ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟
	(1) . حُبُّ الشَّاعِرِ وَطَنَهُ الَّذِي تَجَاوَزَ كُلَّ الْحُدُودِ.
	(2) . الْإِحْسَاسُ بِالانْتِمَاءِ لِلْوَطَنِ مَهْمَا بَعُدَتْ الْمَسَافَاتُ.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم

العام الدراسي 2025 / 2026م - الفصل الأول

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 1	إجابة رفع مستوى 6	اسم الطالب	

(الكلمة والجملة: النحو) - "تعزيز استخدام الأفعال الناسخة" كان وأخواتها".

تذكر:

تدخل "كان وأخواتها" على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها مثل: كان الجو معتدلاً.

الأفعال الناسخة "كان وأخواتها" هي:

(كان - ظل - بات - أضحى - أصبح - أمسى - صار - ليس - ما زال - ما برح - ما فتئ - ما انفك - ما دام).

معاني كان وأخواتها:

كان: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي.

أضحى: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر وقت الضحى.

بات: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الليل.

صار: تفيد التحول.

ما زال، ما برح، ما فتئ، ما انفك: تفيد الاستمرار.

ليس: تفيد النفي.

ما دام: تفيد بيان المدة.

س1. حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره، ثم بين نوع الخبر في الجمل الآتية:

الجملة	الفعل الناسخ	الخبر	نوع الخبر
1. صار العلم ضرورياً.	صار	ضرورياً	مفرد
2. ما زالت الممرضات عملهن عظيم.	ما زالت	عملهن عظيم	جملة اسمية
3. ليس الكذب محبوباً.	ليس	محبوباً	مفرد
4. كان الجمل يحمل الحطب.	كان	يحمل الحطب	جملة فعلية
5. أضحى الحارس متيقظاً.	أضحى	متيقظاً	مفرد
6. ما برحت الجنة تحت أقدام الأمهات.	ما برحت	تحت أقدام	شبه جملة
7. أصبح الفلاحون في الحقول.	أصبح	في الحقول	شبه جملة
8. ظل المعلمون مخلصين.	ظل	مخلصين	مفرد
9. ما انفك الرجال عضلاتهم قوية.	ما انفك	عضلاتهم قوية	جملة اسمية
10. بات الكتاب على الطاولة.	بات	على الطاولة	شبه جملة

س2. أدخل كل فعل ناسخ على الجملة التالية له، وغير ما يلزم:

الفعل الناسخ	الجملة	الجملة بعد دخول الناسخ
أصبح	الجو غائم	أصبح الجو غائماً
بات	الظالم حزين	بات الظالم حزيناً
صار	القمح خبز	صار القمح خبزاً
ظل	المطر منهمر	ظل المطر منهمراً
كان	الماء بارد	كان الماء بارداً

رؤيتنا : متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم
بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

س3	مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي خَبْرًا مُفْرَدًا مِمَّا يَأْتِي؟		
أ	مَا زَالَ الْحَقُّ فَوْقَ الْقُوَّةِ.	ج	كَانَتِ الْحَدِيقَةُ أُسْوَارَهَا عَالِيَةً.
ب	ظَلَّتِ السَّمَاءُ تُمَطِّرُ بِشِدَّةٍ.	د	صَارَ الْفَضَاءُ الْإِلِكْتْرُونِي وَاسِعًا.

س4	مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي خَبْرًا جُمْلَةً اِسْمِيَّةً مِمَّا يَأْتِي؟		
أ	مَا بَرِحَ الصَّبْرُ جَمِيلًا.	ج	مَا زَالَ الْمُؤْمِنُ أَخْلَاقُهُ حَسَنَةً.
ب	كَانَ الْعَصْفُورُ فِي الْقَفْصِ.	د	أَضْعَى الْفَلَّاحُ يَسْقِي الزَّرْعَ.

س5	مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي خَبْرًا جُمْلَةً فِعْلِيَّةً مِمَّا يَأْتِي؟		
أ	لَيْسَ الصَّبْرُ إِلَّا مِفْتَاحُ الْفَرَجِ.	ج	مَا فَجَّى أَهْلُ غَرْةٍ يُدَافِعُونَ عَنْ أَرْضِهِمْ.
ب	ظَلَّ الْقِطُّ تَحْتَ الطَّائِلَةِ.	د	صَارَ الْكِتَابُ غِلَافُهُ جَدَابٍ.

س6	مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي خَبْرًا شِبْهَ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي؟		
أ	أَفْسَتِ السَّيَّارَةُ أَمَامَ الْبَيْتِ.	ج	اجْتَهَدَ مَا دَامَ الْمُعَلِّمُ يَكْفِي الْمُجْتَهِدِينَ
ب	كَانَ الْقَارِئُ صَوْتُهُ عَذْبٌ.	د	كَانَتِ الْقِصَّةُ أَحْدَاثَهَا شَائِقَةً.

س7	مَا زَالَتْ الْأُمُّ مَدْرَسَةً.		
	مَا نَوْعُ الْخَبَرِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟		
أ	مُفْرَدٌ.	ج	جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ
ب	شِبْهَ جُمْلَةٍ.	د	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

س8	ظَلَّتِ الشَّمْسُ أَشْعَثَهَا سَاطِعَةً.		
	مَا نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُفْرَدٌ.	ج	جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ
ب	شِبْهَ جُمْلَةٍ.	د	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

س9	مَا بَرِحَتِ النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.		
	مَا نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُفْرَدٌ.	ج	جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ
ب	شِبْهَ جُمْلَةٍ.	د	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

س10	_ كَانَ الْوَقْتُ يَمُرُّ سَرِيعًا. _ مَا نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُفْرَدٌ.	ج	جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ
ب	شِبْهُ جُمْلَةٍ.	د	جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ

س11	_ صَارَتْ الْمَكْتَبَةُ وَاسِعَةً. _ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	اسْمٌ صَارَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	ج	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ
ب	فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	د	خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

س12	_ "وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا". _ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	ج	خَبَرٌ أَصْبَحَ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ
ب	اسْمٌ أَصْبَحَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	د	خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

س13	_ كَانَ الْمُهَنْدِسَانِ بَارِعَيْنِ. _ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	ج	خَبَرٌ كَانَ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ
ب	اسْمٌ كَانَ مَرْفُوعٌ بِالْأَلْفِ	د	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالْأَلْفِ

س14	_ "مَا زَالَ الْمُعَلِّمُونَ مُخْلِصِينَ". _ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	ج	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ
ب	اسْمٌ مَا زَالَ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ	د	خَبَرٌ مَا زَالَ مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ

س15	_ "بَاتَتِ الْمَرْضَاتُ سَاهِرَاتٍ عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى". _ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	اسْمٌ بَاتَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.	ج	خَبَرٌ بَاتَ مَنْصُوبٌ بِالْكَسْرِ.
ب	خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ	د	خَبَرٌ مَا زَالَ مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ.

س16	_ قَالَ تَعَالَى: (كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ). _ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	اسْمٌ كَانَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.	ج	خَبَرٌ كَانَ مَنْصُوبٌ بِالْكَسْرِ.
ب	خَبَرٌ إِنَّ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ	د	خَبَرٌ كَانَ مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ.

س17	مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلًا نَاسِخًا يُفِيدُ النَّفْيَ مِمَّا يَأْتِي؟	
أ	لَيْسَ الصَّبْرُ إِلَّا مِفْتَاحُ الْفَرَجِ.	ج
ب	ظَلَّ الْقِطُّ تَحْتَ الطَّائِلَةِ.	د
	مَا فَتَى أَهْلُ غَزَّةٍ يَدَافِعُونَ عَنْ أَرْضِهِمْ.	
	صَارَ الْكِتَابُ غِلَافَهُ جَدَّابٌ.	

س18. أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية، وغير ما يلزم:

1. الشمس مشرقة: أصبحت الشمس مشرقة.

2. الوطن نعمة: ما زال الوطن نعمة.

3. الفلاحون نشيطون: ظلَّ الفلاحون نشيطين.

4. الممرضات رحيمات بالمرضى: ما برحت الممرضات رحيمات بالمرضى.

5. المشجعان متحمسان: كان المشجعان متحمسين.

س19. أعرب الجمل الآتية:

1. لَيْسَ الْمُتَنَدِّسَانِ بَارِعَيْنِ.

مَا زَالَ الْمُجَاهِدُونَ صَامِدِينَ.

2. صَارَتِ الْفَتَيَاتُ مُجْتَهِدَاتٍ.

كَانَ الرِّجَالُ أَقْوِيَاءَ.

الكلمة	إعرابها
ليس	فعل ماض ناسخ مبني على الفتح.
المهندسان	اسم ليس مرفوع بالألف.
ما زال	فعل ماض ناسخ مبني على الفتح.
المجاهدون	اسم ما زال مرفوع بالواو.
صامدين	خبر ما زال منصوب بالياء.
صارت	فعل ماض ناسخ مبني على الفتح.
الفتيات	اسم صار مرفوع بالضم.
مجتهديات	خبر صار منصوب بالكسرة.
كان	فعل ماض ناسخ مبني على الفتح.
الرجال	اسم كان مرفوع بالضم.
أقوياء	خبر كان منصوب بالفتحة.

س18. ما المعنى الذي يفيد كل فعل ناسخ من الأفعال الآتية:

الفعل الناسخ	المعنى الذي يفيد	الفعل الناسخ	المعنى الذي يفيد
كان	الزمن الماضي	أسمى	وقت المساء
ظل	اتصاف المبتدأ بالخبر جميع النهار	صار	التحول
بات	وقت الليل	ليس	النفي
أضحى	وقت الضحى	ما زال/ ما برح/ ما فتى/ ما انفك	الاستمرار
أصبح	وقت الصباح	ما دام	بيان المدة

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم

رؤيتنا : متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزهر.



4404 9200
kh.binahmad@edu.gov.qa

kbaschool