

## أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجانية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:41:16 2025-10-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل كتاب النصوص الأدبية المعهد الديني الإعدادي والثانوي بنين - مدارس خاصة

1

تحميل كتاب المهارات اللغوية المعهد الديني الإعدادي والثانوي بنين - مدارس خاصة

2

تحميل كتاب القواعد الكتابية المعهد الديني الإعدادي والثانوي بنين - مدارس خاصة

3

تحميل كتاب الطالب طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

4

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجانية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025-2026



الأوراق الإثرائية لاختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول



أنت كفووووو  
ثقي بنفسك



أوراق إثرائية  
مادة اللغة العربية  
الصف السابع

اسم الطالبة/.....  
الصف والشعبة /.....

أنتِ كفوووو  
ثقي بنفسك

### الدروس المطلوبة في الوحدة الأولى

التعبير الكتابي

كتابة سيرة غيرية 33-36

من رواد التعليم في قطر ص 19-25

الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة 26-29

### الدروس المطلوبة في الوحدة الثانية

أنواع الفعل الصحيح وأنواع الفعل المعتل -49

52

أحسن إلى الناس ص 41-46

التشبيه ص 47-48

### الدروس المطلوبة في الوحدة الثالثة

علامات الإعراب الأصلية والفرعية للأسماء ص

68-74

مكتبة قطر الوطنية ص 61-68

أجب عن السؤال الآتي:

أَكْتُبْ مِنْ قَصِيدَةِ (أَحْسِنِ إِلَى النَّاسِ) الْآبِيَاتِ الْخَمْسَةَ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

1

أَحْسِنِ إِلَى النَّاسِ تَسْتَعِيدُ قُلُوبَهُمْ فَطَالَمَا اسْتَعْبَدَ الْإِنْسَانَ إِحْسَانُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**\* القِرَاءَةُ ( النَّصِّ الدَّاخِلِيِّ ) :**

أولاً: اقرأ القصيدة الآتية من درس (أحسن إلى الناس) ثم أجب عن الأسئلة:

1. أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان
2. وإن أساء مسيء فليكن لك في عروض زلته صفح وغفران
3. وكن على الدهر معواناً لذي أمل يرجو نداك فإن الحر معوان

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان

1 - مَا الْمَعْنَى السِّيَاقِي لِمَا تَحْتَهُ حَظٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

\*\*\*

2\_ ما معاني الكلمات الآتية:

زلته: ..... معواناً: .....

نداك: ..... جذلان: ..... غوائلهم: .....

\*\*\*

3- وكن على الدهر معواناً لذي أمل يرجو نداك فإن الحر معوان  
مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي وَرِدَتْ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

.....

\*\*\*

4- من يزرع الشر يحصد في عواقبه.

- ما المقصود بالشرط السابق؟ .....

5- ما العلاقة بين كلمتي صفح وغفران؟ .....

6- ما هو حرف الروي في القصيدة؟ .....

ثانياً: القراءة ( النص الخارجي ) :

اقرأ النص (حي الثقافي "كتارا")، ثم أجب عن الأسئلة:

- 1- هو معلم ثقافي وسياحي بالعاصمة القطرية الدوحة، يجمع ثقافات العالم، ويساهم في التعريف بثراث قطر وتقاليدها، وقد تحول منذ إنشائه إلى وجهة سياحية وثقافية لسكان قطر والسياح.
- 2- فعند مدخله أبراج الحمام التي تستقطب اهتمام الزوار، وشوارع الحي الثقافي "كتارا" ضيقة معبدة بالحجارة تُعيد الذاكرة للعصور القديمة، ويُعد شارع شكسبير أشهر شوارع "كتارا".
- 3- كما يوجد به مطاعم متنوعة تُوفّر للجميع أكالاتٍ من مختلف الثقافات، فضلاً عن الشاطئ العام الواسع الزاخر بمختلف الرياضات المائية. وللزائرين في المساء حياة أخرى مليئة بالمفاجآت الشيقية في المنتزهات الممتدة بطول الكورنيش، كما يوجد به عدداً من المسارح كالمسرح الروماني، والقاعات، ومقرات الهيئات الفنية والثقافية، كما أن من أشهر معالم الحي الثقافي كتارا: الواجهة البحرية (شاطئ كتارا)، والمسرح المكشوف، ومسرح دراما، واستديوهات كتارا للفن (قاعة كتارا).
- 4- ويتم حالياً توسعة الحي الثقافي بحيث يكون أوسع وأكبر في المساهمة في دعم وتعزيز أليات الحوار الإيجابي بين الأطراف الفكرية المختلفة في وطننا العربي.

1- أيّ الجمل الآتية تضمنت علاقة ترادف؟

- A) يجمع الحي الثقافي ثقافات العالم.
- B) تُعيد كتارا الذاكرة للعصور القديمة.
- C) يساهم الحي الثقافي في التعريف بثراث قطر.
- D) يكون الحي الثقافي أوسع وأكبر في المساهمة.

2- مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِلْفِقْرَةِ النَّالِثَةِ، ثُمَّ اسْتَخْرَجْ فِكْرَةً فِرْعِيَّةً مِنْهَا؟

الفِكْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ: .....

الفِكْرَةُ الْفِرْعِيَّةُ: .....

3- اذْكُرِ السَّبَبَ فِي تَحْوِيلِ الْحَيِّ الثَّقَافِيِّ إِلَى وَجْهَةٍ سِيَاحِيَّةٍ مَعَ ذِكْرِ الدَّلِيلِ؟

السَّبَبُ: .....

الدَّلِيلُ: .....

4- "قَدْ تَحَوَّلَ مِنْذُ إِنْشَائِهِ إِلَى وَجْهَةٍ سِيَاحِيَّةٍ."

أ- مَا الْأَسْلُوبُ الْعُوقِيُّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

"بِالإِضَافَةِ إِلَى جَامِعِ كَثَارَا الْكَبِيرِ الَّذِي يُعَدُّ تُحْفَةً مَعْمَارِيَّةً"  
ب- اسْتَخْرَجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ تَشْبِيهًا ثُمَّ بَيِّنِ الأَثْرَ الْبَلَاغِيَّ؟

التَّشْبِيهُ: .....

الأَثْرُ الْبَلَاغِيُّ : .....

\*\*\*

- مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنِ أَوْسَعِ وَأَكْبَرَ.

.....

- مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنِ التَّرَاثِ وَالتَّقَالِيدِ.

.....

مَا مَعْنَى كَلِمَةِ صِيَانَتِهَا.

.....

**\*الكلمة والجمله:**  
**أجب عن الأسئلة الآتية:**

1- حدد الجُملة التي وَرَدَ فيها فَعْلٌ مَعْتَلٌ؟

- A  يَرْفَعُ الطالب العلم.  
B  يَدْرُسُ الطالب بجدٍ.  
D  وعد الله المحسن أجرًا عظيمًا.

2- مَا نوع الفعلِ (كتب) ؟

- A  سَالم.  
B  مَهْموزٌ.  
C  ناقص.  
D  مثال.

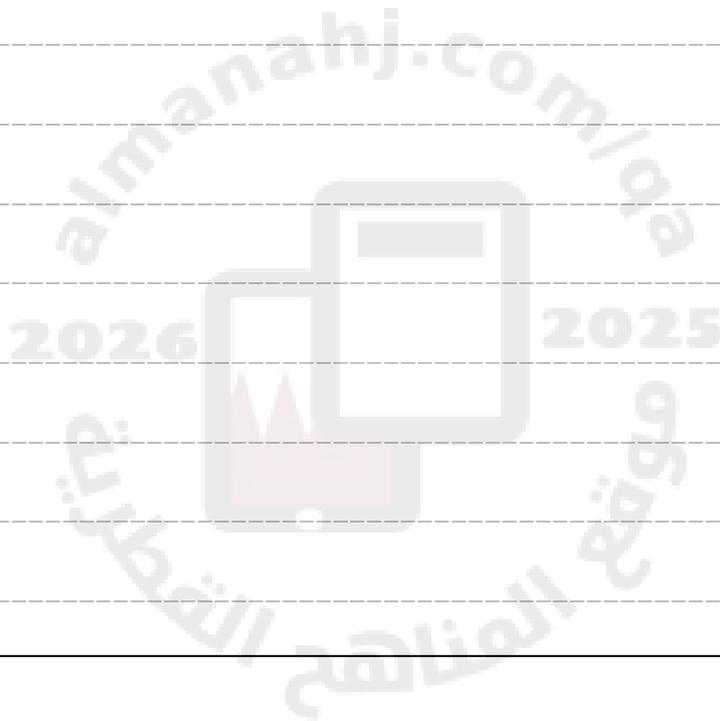
3- مَا عَلامَةُ إعرابِ الكلماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجملِ التالِيةِ؟

- مررت بأبيك : .....  
"سلمت على أخيك: .....  
جاء أبوك: .....  
رأيت أخاك : .....

4- مَا إعرابِ ما تحته خط؟

- فاز المتسابقان بالجائزة الأولى. المتسابقان: .....  
جاء المهندسون إلى المشروع. المهندسون: .....

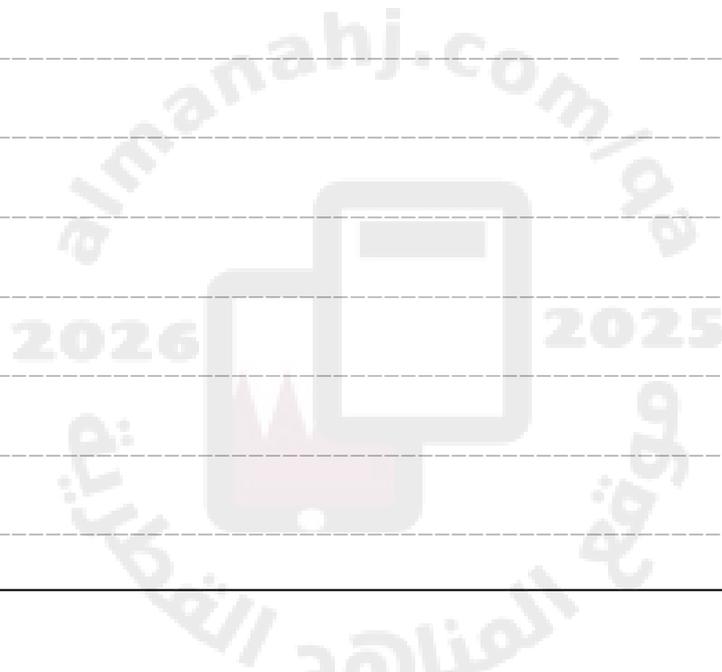
فِيمَا لَا يَقِلُّ عَنْ عَشْرَةِ أَسْطُرٍ، أُكْتُبُ سِيرَةَ لَشَخْصِيَّةٍ مَشْهُورَةٍ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ مَرَاعِيًا سِمَاتِ وَطَبِيعَةَ النَّصِّ،  
وَمَوْظَفًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَأَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ.



دليل تقييم موضوعات الكتابة					
المجموع	السلامة اللغوية	الأسلوب والصياغة	تنظيم النص	المضمون	المجال
6	1	1.5	1.5	2	الدرجة
					الدرجة المستحقة

فِيمَا لَا يَقِلُّ عَنْ عَشْرَةِ أُسْطُرٍ، أُكْتُبُ سِيرَةَ غَيْرِيَّةٍ لِشَخْصِيَّةٍ إِسْلَامِيَّةٍ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ مَرَاعِيًا سِمَاتِ وَطَبِيعَةِ النَّصِّ، وَمَوْظِفًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَأَدْوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ.

Blank writing area with horizontal lines for student response.



دليل تقييم موضوعات الكتابة					
المجموع	السلامة اللغوية	الأسلوب والصياغة	تنظيم النص	المضمون	المجال
6	1	1.5	1.5	2	الدرجة
					الدرجة المستحقة

بالتوفيق لجميع الطالبات