مراجعات وحلول الأعداد النسبية – الدرس الأول والثاني – منتصف الفصل (محلول)





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف السابع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ حلول ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-12 21:38:26	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: محمد مهران

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	مراجعات وحلول الأعداد النسبية – الدرس الأول والثاني – منتصف الفصل (محلول)
2	مراجعات وتدريبات إثرائية في الأعداد النسبية – منتصف الفصل
3	مذكرة أسئلة منتصف الفصل
4	مذكرة مراجعة منتصف الفصل مع نموذج الإجابة
5	تدريبات عامة لمنتصف الفصل (محلول)

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)





تدريبات إثرائية لمساعدة الطلاب

على الاستعداد للاختبارات

الصف: السابع

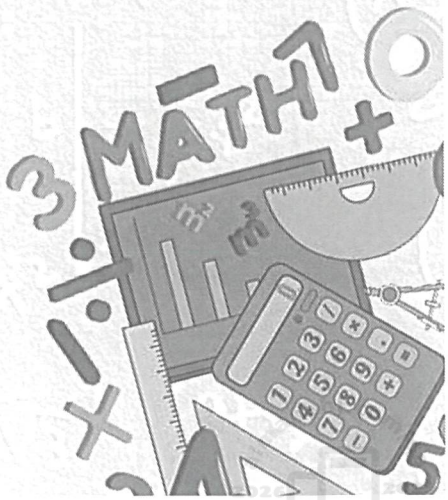
منتصف الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2026-2027



جمع وإعداد

أ/ محمد مهران





موقع المناهج القطرية

الدرس 1- 2 الأعداد النسبية: الهدف 1: كتابة الأعداد النسبية في صورة كسور عشرية منتهية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما الكسر العشري المكافئ للكسر $\frac{3}{5}$ ؟

A) 0.3

B) 0.5

X) 0.6

D) 3.5

$\frac{3}{5} \xrightarrow{\times 2} \frac{6}{10}$

س2: ما الكسر العشري المكافئ للكسر $\frac{1}{4}$ ؟

A) 0.4

B) 0.25

C) 0.5

D) 4.1

$\frac{1}{4} \xrightarrow{\times 25} \frac{25}{100} = 0.25$

س3: ما العدد العشري الذي يكافئ الكسر $\frac{7}{20}$ ؟

A) 0.35

B) 0.7

C) 20.7

D) 27

$\frac{7}{20} \xrightarrow{\times 5} \frac{35}{100}$

س4: ما الكسر العشري المكافئ للكسر $\frac{7}{8}$ ؟

A) 0.875

B) 1.875

C) 0.75

D) 8.7

$\frac{1}{8} = 0.125$

$\frac{7}{8} = 0.875$

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: تتطلب وصفة تحضير كعكة كوب من الحليب اكتب عدد أكواب الحليب في صورة كسر عشري $\frac{23}{5}$ منتهي.

$23 = 20 + 3 = (4 \times 5) + 3$

$\frac{23}{5} = 4\frac{3}{5} = 4.6$

س2: ما الصورة العشرية المكافئة للعدد النسبي $\frac{33}{4}$ ؟ وضح خطوات التحويل.

$33 = 32 + 1 = (4 \times 8) + 1$

$\frac{33}{4} = 8\frac{1}{4} = 8.25$

س3: اكتب الكسر $\frac{7}{50}$ في صورة كسر عشري منتهي.

$\frac{7}{50} \xrightarrow{\times 2} \frac{14}{100} = 0.14$

س4: حوّل العدد الكسري $\frac{41}{2}$ إلى صورة كسر عشري.

$\frac{41}{2} = 20\frac{1}{2} = 20.5$

الدرس 1- 2 الأعداد النسبية: الهدف 2: كتابة الأعداد النسبية في صورة كسور عشرية دورية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: أي من الأعداد النسبية التالية يمثل كسرًا عشريًا دوريًا؟

A) 7.7

B) 2.611

C) 0.333...

D) 0.32456

س2: ما الكسر العشري المكافئ للكسر $\frac{2}{3}$ ؟

A) 0.3

B) 0.6

C) 0.666...

D) 0.67

س3: أي الأعداد الآتية يمثل كسرًا عشريًا دوريًا؟

A) 0.14525

B) 0.234567

C) 0.777777...

D) 3.45566

س4: ما الكسر العشري المكافئ للكسر $\frac{3}{11}$ ؟

A) 0.272727...

B) 0.3

C) 0.333...

D) 0.27

$$\begin{array}{r} 0.2727\ldots \\ 11\overline{)30} \\ 22 \\ \hline 80 \\ 77 \\ \hline 30 \end{array}$$

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: عَبّر عن الكسر $\frac{1}{3}$ في صورة كسر عشري دوري موضحًا خطوات القسمة المطولة.

$$\begin{array}{r} 0.33\ldots \\ 3\overline{)10} \\ 9 \\ \hline 10 \\ 9 \\ \hline 1 \end{array}$$

$\frac{1}{3} = 0.333\ldots = 0.\overline{3}$

س2: اكتب العدد النسبي $\frac{5}{9}$ في صورة كسر عشري دوري باستعمال الترميز الصحيح (النقطة أو الشرطة)

$$\begin{array}{r} 0.555 \\ 9\overline{)50} \\ 45 \\ \hline 50 \\ 45 \\ \hline 5 \end{array}$$

$\frac{5}{9} = 0.555\ldots = 0.\overline{5}$

س3: وضّح لماذا يُعد الكسر $\frac{4}{11}$ كسرًا عشريًا دوريًا وليس منتهيًا.

$$\begin{array}{r} 0.3636\ldots \\ 11\overline{)40} \\ 33 \\ \hline 70 \\ 66 \\ \hline 40 \\ 33 \\ \hline 7 \end{array}$$

$\frac{4}{11} = 0.363636\ldots = 0.\overline{36}$

س4: حول الكسر $\frac{7}{6}$ إلى عدد عشري دوري مع كتابة خطوات الحل.

$$\begin{array}{r} 1.1666 \\ 6\overline{)7} \\ 6 \\ \hline 10 \\ 6 \\ \hline 40 \\ 36 \\ \hline 4 \end{array}$$

$\frac{7}{6} = 1.1666\ldots = 1.1\overline{6}$

الدرس 1- 2 الأعداد النسبية: الهدف3: تعرف على الأعداد النسبية في الصورة العشرية وتمييز الغير نسبي

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: أي مما يلي يمثل عددًا غير نسبي؟

A) -3

B) 0.32456

C) 0.1256723... غير منتهي غير متكرر

D) $\frac{2}{3}$

س2: أي الأعداد الآتية هو عدد نسبي؟

A) 0.315214...

B) 0.27987...

C) 0.55555... غير منتهي لكن متكرر بانتظام

D) 0.67457...

س3: حدد الكسر العشري الذي لا يمثل عددًا نسبيًا:

A) 0.4

B) 0.131313...

C) 3.245

D) 0.8192347..

س4: صُنّف العدد 0.691691... على أنه:

A) عدد غير نسبي

B) عدد نسبي دوري

C) عدد صحيح

D) عدد كلي

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: صنّف الأعداد التالية إلى نسبية وغير نسبية

$(11، \frac{2}{3}، 0.35, 7.21437...)$

أعداد نسبية 11، $\frac{2}{3}$، 0.35

أعداد غير نسبية 7.21437...

س2: اشرح الفرق بين الكسر العشري الدوري والكسر العشري غير المنتهي وغير الدوري من حيث كونها أعدادًا نسبية.

الكسر العشري الدوري عدد نسبي

الكسر العشري غير منتهي وغير دوري عدد غير نسبي

س3: حدد ما إذا كان العدد 0.121121112... عددًا نسبيًا أم غير نسبي مع ذكر السبب.

غير نسبي

لأنه غير منتهي وغير متكرر

س4: هل العدد جذر 5 عدد نسبي؟ وضح إجابتك بالاستناد إلى الصورة العشرية.

$\sqrt{5}$ عدد غير نسبي

5 عدد غير مربع كامل.

www.manahj.com موقع المناهج القطرية

الدرس 3-1: جمع الأعداد الصحيحة

الهدف1: جمع عددين صحيحين سالبين

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما ناتج جمع (-2) + (-3) ؟

A) -5
B) -1
C) 1
D) 5

س2: ما ناتج (-2) + (-4) ؟

A) -8
B) -6
C) 6
D) 8

س3: أوجد ناتج (-1) + (-8) ؟

A) -9
B) -7
C) 7
D) 9

س4: ما ناتج جمع (-20) + (-12) ؟

A) -32
B) -8
C) 8
D) 32

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج

(-3) + (-1)

-5 -4 -3 -2 -1 0 1 2

(-1)+(-3) = -4

س2: خسر جاسم 10 نقاط في لعبة ثم خسر 5 نقاط أخرى. اكتب مقدارًا يمثل التغير الكلي في نقاط جاسم ثم أوجد الناتج.

(-10) + (-5) = -15

س3: سجلت الأرصاد انخفاضًا أولاً في درجة الحرارة مقداره 5°C و انخفاضًا ثانيًا مقداره 3°C .ما إجمالي التغير في درجة الحرارة؟

(-5) + (-3) = -8

س4: غاص غواص مسافة 7 أمتار تحت سطح الماء ثم غاص 15 مترًا إضافية. ما الموقع الحالي للغواص بالنسبة لسطح الماء؟

(-7)+(-15) = -22

manahj.com موقع المناهج القطرية

الدرس 3-1: جمع الأعداد الصحيحة

الهدف2: جمع أعداد صحيحة إشاراتها مختلفة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما ناتج جمع (-5) + 9 ؟

A) -14

B) -4

C) 4

D) 14

س2: ما قيمة المقدار 12 +(-6)؟

A) -18

B) -6

C) 6

D) 18

س3: ما ناتج 5 +(-10) ؟

A) -15

B) -5

C) 5

D) 15

س4: ما قيمة المقدار (18) + (-7) ؟

A) -25

B) -11

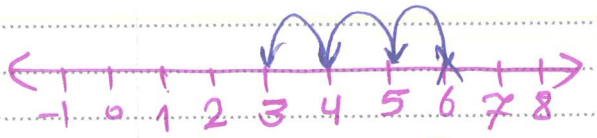
C) 11

D) 25

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع

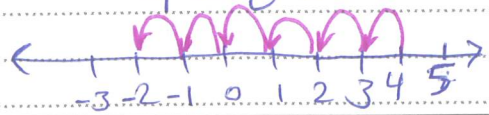
(6 + -3)



-3 + 6 = 3

س2: كانت درجة الحرارة في بداية اليوم 4°C ثم انخفضت بمقدار 6°C بحلول نهاية اليوم. استعمل خط الأعداد لإيجاد درجة الحرارة النهائية.

4 - 6 = -2



س3: احرز فريق 5 نقاط ثم خسر 6 نقاط. ما إجمالي التغير في النقاط للفريق؟

5 - 6 = -1

س4: أوجد ناتج الجمع (-30) + 15

15 + (-30) = 15

الدرس 3-1: جمع الأعداد الصحيحة الهدف3: تحديد النظير الجمعي والمعكوس لعدد صحيح

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما ناتج جمع $15 + (-15)$ ؟

A) -30
B) -1
C) 0
D) 30

س2: ضع العدد المناسب في الفراغ

0 = (.....) +(-28)

A) -28
B) 0
C) 28
D) 1

س3: ما ناتج جمع المقدار $86 + (-86)$

A) -172
B) -86
C) 172
D) 0

س4: ما النظير الجمعي للعدد الصحيح (-20) ؟

A) -20
B) 20
C) 0
D) $\frac{1}{20}$

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: ركض خالد مسافة 10 أمتار للأمام ثم استدار وركض مسافة 10 أمتار في الاتجاه المعاكس ما موقع خالد بالنسبة للنقطة التي بدأ منها؟ وضح إجابتكً.

10 − 10 = 0

س2: في لعبة الجولف، حصل مطر على 2+ عن ضربته في الحفرة الأولى وعلى 2− عن ضربته في الحفرة الثانية. ما إجمالي نتيجته

2 + (−2) = 0

س3: اكتب جملة جمع عددين صحيحين تعبر عن إلغاء ربح بمقدار 50 ريال بخسارة مساوية لها.

50 − 50 = 0

س4: إذا كانت نقطة البدء0 ، وتتحرك 8 خطوات لليمين ثم 8 خطوات لليسار، أين تنتهي؟ اكتب جملة جمع تمثل ذلك.

8 − 8 = 0

الدرس 1-4 طرح الأعداد الصحيحة : الهدف1: طرح الأعداد الصحيحة الموجبة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما قيمة المقدار 5 - 3 ؟

A) -8
B) -2
C) 2
D) 8

س2: ما ناتج طرح 7 - 4 ؟

A) -11
B) -3
C) 3
D) 11

س3: ما قيمة 12 - 10؟

A) -22
B) -2
C) 2
D) 22

س4: ما ناتج 3 - 12 :؟

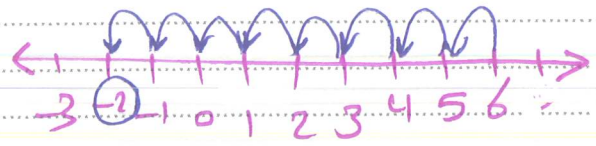
A) -15
B) -9
C) 9
D) 15

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: أنفق طارق 30 ريالاً لشراء لعبة ثم أنفق 25 ريالاً لشراء دفتر. اكتب مقدار طرح يعبر عن ميزانيته واوجد إجمالي ما أنفقه.

$-30+(-25)=-55$

س2: استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج 8 - 6



$6-8=-2$

س3: انطلق مصعد من الطابق العاشر ونزل 6 طوابق. اكتب مقدار طرح يوضح هذا الموقف وأوجد الطابق الذي توقف عنده المصعد.

$10-6=4$

الطابق الرابع

س4: أوجد ناتج 82 - 60 موضحًا خطوات الطرح.

$$\begin{array}{r} 82 \\ -60 \\ \hline 22 \end{array}$$

$60-82=-22$

الدرس 1-4 طرح الأعداد الصحيحة : الهدف2: طرح الأعداد الصحيحة المختلفة الإشارات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما ناتج (8-) - 12 ؟

A) -20
B) -4
C) 4
D) 20

س2: ما ناتج طرح 9 - (5-) ؟

A) -14
B) -4
C) 4
D) 14

س3: ما قيمة المقدار (6-) - 4 ؟

A) -10
B) -2
C) 2
D) 10

س4: ما ناتج 5 -(16-)؟

A) -21
B) -11
C) 11
D) 21

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: أعلنت نشرة الأخبار أن أعلى درجة حرارة اليوم ستكون أبرد بمقدار 16°C من أعلى درجة بالأمس والتي كانت 2°C- .اكتب مقداراً لتمثيل درجة الحرارة اليوم وأوجد قيمته.

$-2-16=-18$

س2: حل علي وراشد واجب الرياضيات معاً .عند إيجاد قيمة المقدار(18-) - 12 ، توصلا لإجابتين :علي يقول 30 وراشد يقول (6-) أيهما على صواب؟ وضح إجابتك.

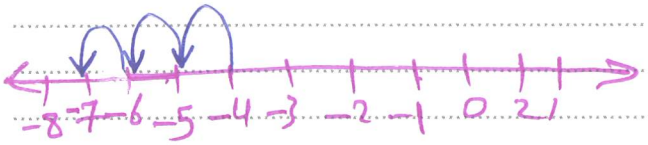
$12-(-18)=12+18=30$ علي على صواب

س3: حل عبد الله وفهد المقدار (3-) - 5 زعم عبدالله أن الناتج 2 وزعم فهد أن الناتج 8 بين من الصائب مع التبرير.

فهد على صواب

$5-(-3)=5+3=8$

س4: استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح3 - 4-



$-4-3=-7$

الدرس 1-4 طرح الأعداد الصحيحة : الهدف3: طرح الأعداد الصحيحة السالبة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما ناتج (-4) -(-3)؟

A) -7
B) -1
C) 1
D) 7

$-3+4=1$

س2: ما ناتج طرح (-8) -(-12)؟

A) -20
B) -4
C) 4
D) 20

$-12+8$

س3: ما قيمة المقدار (-1) -(-7)؟

A) -8
B) -6
C) 6
D) 8

$-7+1=-6$

س4: ما ناتج (-13) -(-35)؟

A) -48
B) -22
C) 22
D) 48

$-35+13$

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: يحاول كل من فهد وسعد إيجاد ناتج (-3) - (-10)يعتقد فهد أن الناتج (-7) بينما يقول سعد إن الناتج (-13) .أي الطالبين على صواب؟ وضح إجابتك.

$-10+3=-7$

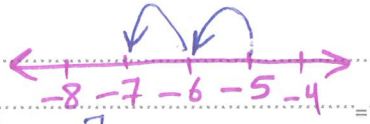
فهد على صواب

س2: حل محمد وعبد الرحمن واجب الرياضيات .عند إيجاد قيمة 10 – 3 زعم محمد أن الناتج 7 بينما زعم عبد الرحمن أن الناتج (-7) أيهما على صواب؟ وضح إجابتك.

عبد الرحمن على صواب

$3-10=-7$

س3: اكتب جملة الطرح التي يمثلها التحرك من (-5) إلى اليسار بمقدار 2 على خط الأعداد ثم أوجد الناتج.



$-5-2=-7$

س4: أوجد ناتج الطرح(-14) - (-46)

$-46+14=-32$

46
14
32

الدرس 5-1: جمع الأعداد النسبية وطرحها

الهدف1: جمع وطرح أعداد نسبية إشاراتها مختلفة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما قيمة المقدار 2.6 +(-4.3)؟

A) -6.9

B) -1.7

C) 1.7

D) 6.9

$$\begin{array}{r} -4.3 \\ -2.6 \\ \hline -1.7 \end{array}$$

س2: ما ناتج $\frac{3}{7}+(\frac{-5}{7})$؟

A) $\frac{-8}{7}$

B) $\frac{-2}{7}$

C) $\frac{2}{7}$

D) $\frac{8}{7}$

س3: ما قيمة $(-1\frac{1}{2})$ -(-4.4)؟

A) -5.9

B) -2.9

C) 2.9

D) 5.9

$$-4.4-(-1.5)$$
$$-4.4+1.5$$
$$\begin{array}{r} 4.4 \\ -1.5 \\ \hline 2.9 \end{array}$$

س4: ما ناتج الجمع $(-5\frac{6}{10})$ +(-2.5)؟

A) -8.1

B) -3.1

C) 3.1

D) 8.1

$$(-2.5)+(-5.6)$$
$$\begin{array}{r} 2.5 \\ 5.6 \\ \hline 8.1 \end{array}$$

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: نزلت غواصة مسافة 20.25 مترًا ثم صعدت مسافة $11\frac{1}{4}$ مترًا. ما العمق الحالي الذي وصلت إليه الغواصة؟

$-20.25+11.25=-9$

$$\begin{array}{r} 20.25 \\ 11.25 \\ \hline 9.00 \end{array}$$

س2: انخفض مؤشر البورصة في بداية اليوم بمقدار 4.2نقطة ثم تراجع(انخفض) في نهاية اليوم بمقدار 2.4نقطة .اكتب مقدارًا عدديًا يعبر عن التغير الكلي واوجد قيمته.

$-4.2+(-2.4)=-6.6$

$$\begin{array}{r} 4.2 \\ 2.4 \\ \hline 6.6 \end{array}$$

س3: أوجد ناتج الجمع (-7.5) + 4.5 باستعمال خط الأعداد.

$4.5+(-7.5)=-3$

$$\begin{array}{r} 7.5 \\ 4.5 \\ \hline 3.0 \end{array}$$

س4: أوجد ناتج المقدار $(-3\frac{1}{4})$ +(-2.63)

$-2.63+(-3.25)$

$=-5.88$

$$\begin{array}{r} 2.63 \\ 3.25 \\ \hline 5.88 \end{array}$$

الدرس 5-1: جمع الأعداد النسبية وطرحها — الهدف 2: استعمال خواص العمليات للجمع والطرح

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: أي مما يلي هو جملة جمع مكافئة للمقدار $-\frac{1}{3}-(\frac{-5}{12})$؟

$-\frac{1}{3}-(\frac{-5}{12})$

A) $\frac{1}{3}+\frac{5}{12}$

B) $\frac{-1}{3}+\frac{5}{12}$

C) $\frac{1}{3}+(\frac{-5}{12})$

D) $\frac{-1}{3}+(\frac{-5}{12})$

س2: أي مما يلي جملة جمع مكافئة للمقدار $\frac{1}{2}-(\frac{-4}{5})$؟

A) $\frac{1}{2}+(\frac{-4}{5})$

B) $\frac{-1}{2}+(\frac{-4}{5})$

C) $\frac{1}{2}+\frac{4}{5}$

D) $\frac{-1}{2}+\frac{4}{5}$

س3: ما ناتج طرح $12\frac{9}{15}-5\frac{8}{15}$ ؟

$12\frac{9}{15}-5\frac{8}{15}=7\frac{1}{15}$

A) $-7\frac{1}{15}$

B) $7\frac{1}{15}$

C) $17\frac{17}{15}$

D) 7

س4: ما ناتج المقدار (-5.7) - 3.2 ؟

$3.2+5.7=8.9$

A) -8.9

B) -2.5

C) 8.9

D) 15.9

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: أوجد ناتج الطرح باستعمال خواص التجميع والتحويل $4\frac{1}{3}-3\frac{1}{6}$

$4\frac{1\times2}{3\times2}-3\frac{1}{6}=4\frac{2}{6}-3\frac{1}{6}=1\frac{1}{6}$

س2: أوجد ناتج الجمع $\frac{-2}{5}+\frac{3}{10}$ موضحًا الخطوات بتوحيد المقامات.

$\frac{-2}{5}+\frac{3}{10}=\frac{-4}{10}+\frac{3}{10}=\frac{-1}{10}$

س3: بسط المقدار العددي $8\frac{2}{5}+3\frac{4}{5}$

$8\frac{2}{5}+3\frac{4}{5}=11\frac{6}{5}=12\frac{1}{5}$

س4: أوجد قيمة المقدار (-7.2) + (-8.6) باستعمال خواص الجمع.

$\begin{array}{r}8.6\\+\ 7.2\\\hline 15.8\end{array}$

$-8.6+(-7.2)=-15.8$

www.manahj.com موقع المناهج القطرية

الدرس 5-1: جمع الأعداد النسبية وطرحها الهدف3: إيجاد المسافات على خط الأعداد والمسائل الحياتية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما المسافة بين نقطة عند 5.3 m ونقطة عند 2.1 m على خط الأعداد؟

A) 3.2 m
B) 7.4 m
C) -3.2 m
D) 3.0 m

$$5.3 - 2.1 = 3.2$$

س2: بلغت درجة الحرارة نهارًا 12.6°F وفي الليل -12.6°F. ما مقدار التغير في درجة الحرارة؟

A) -25.2
B) -12.6
C) 12.6
D) 25.2

$$12.6 - (-12.6) = 25.2$$

س3: ما ناتج المقدار (37.6) - (-14.3) ؟

A) -51.9
B) -23.3
C) 23.3
D) 51.9

$$14.3 + 37.6 = 51.9$$

س4: ما ناتج المقدار $(\frac{3}{4}) - (\frac{-1}{2})$ ؟

A) -1.25
B) -1
C) 1
D) 1.25

$$\frac{-1}{2} - \left(\frac{3}{4}\right) = \frac{-2}{4} - \frac{3}{4} = \frac{-5}{4} = -1.25$$

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: المسافة بين منزل ناصر ومكتبته $5\frac{3}{4}$ km، والمسافة بين بيته ومدرسته $3\frac{1}{4}$ km. ما مجموع المسافتين؟

$$5\frac{3}{4} + 3\frac{1}{4} = 8\frac{4}{4} = 9$$

س2: يبلغ طول شجرة كلياً $12\frac{1}{2}$ بوصة، وعمق جذرها تحت الأرض $3\frac{3}{4}$ بوصة. كم طول الجزء البارز من الشجرة فوق سطح الأرض؟

$$12\frac{1}{2} - 3\frac{3}{4} = 12\frac{2}{4} - 3\frac{3}{4}$$
$$11\frac{6}{4} - 3\frac{3}{4} = 8\frac{3}{4}$$

س3: كانت سمكة قرش عند عمق 172.5 مترًا تحت مستوى سطح البحر، ثم سبحت صعودًا مسافة 137.1 مترًا. أين موقع سمكة القرش الآن بالنسبة لسطح البحر؟

$$-172.5 + 137.1 = -35.4$$

س4: صعد ماجد إلى قمة جبل مسافة 25.4 مترًا ثم نزل بمقدار 10.5 مترًا. ما مقدار التغير في المسافة التي قطعها ماجد؟

$$25.4 - 10.5 = 14.9$$

$$25.4 + 10.5 = 14.9$$

الدرس 1-6: ضرب الأعداد الصحيحة الهدف1: ضرب عدد صحيح سالب في عدد صحيح موجب

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما ناتج الضرب 2 × (-5) ؟

A) -10
B) -7
C) 3
D) 10

س2: أوجد ناتج 3 × (-6) ؟

A) 18
B) -9
C) 9
D) -18

س3: ما ناتج 8 × (-8) ؟

A) 16
B) -16
C) -64
D) 64

س4: ناتج ضرب عددين مختلفين في الإشارة يكون دائمًا

A) عددًا موجباً
B) عددًا سالبًا
C) صفرًا
D) غير معرف

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: تقوم مريم بعمليات سحب من حسابها المصرفي بمعدل 12 ريالاً يوميًا لمدة 4 أيام .ما العدد الصحيح الذي يمثل التغير الكلي في رصيد حسابها؟

$-12 \times 4 = -48$

س2: أي من ناتجي الضرب أكبر (-3) × 4 :أم (-6) × 3 ؟ وضح خطوات الحل والتبرير.

$4 \times (-3) \quad 3 \times (-6)$
$-12 > -18$

س3: دفعت مريم ثمن 4 دفاتر، وكان ثمن الدفتر الواحد 3.5 ريال .ما العدد الصحيح الذي يمثل التغير في المبلغ لدى مريم؟

$-4 \times 3.5 = -14$

س4: تنخفض درجة الحرارة 3 درجات مئوية كل ساعة ما هي درجة الحرارة بعد 5 ساعات .اكتب جملة ضرب تعبر عن هذا الانخفاض وأوجد الناتج.

$(-3) \times 5 = -15$

الدرس 1-6: ضرب الأعداد الصحيحة الهدف2: ضرب عدد صحيح موجب في عدد صحيح سالب

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما ناتج (-7) × 2 ؟

A) -14
B) -5
C) 5
D) 14

س2: ما قيمة المقدار (-4) × 0 ؟

A) -4
B) 0
C) 1
D) 4

س3: ما ناتج 3 × 0 × (-4) ؟

A) -12
B) -4
C) 0
D) 12

س4: أي المقادير التالية له ناتج ضرب يساوي(-30) ؟

A) -10 × 3
B) -5 × -6
C) 6 × 5
D) 2 × 15

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: إذا كانت مريم تقوم بإيداع 12 ريالاً يوميًا في حسابها لمدة 4 أيام، ما العدد الصحيح الذي يمثل التغير في رصيد حسابها؟

12 X 4 = 48

س2: سحبت هدي من حسابها 10 ريالات كل يوم علي مدار 13 يوم أكتب جملة عددية توضح مقدار التغير في حسابها وأوجد هذا المقدار.

(-10) X 13 = -130

س3: انخفض سعر منتج في متجر حمد بمقدار 50 ريالا إذا كان حمد لديه 10 وحدات من هذا المنتج اكتب جملة عددية توضح مقدار الخسارة التي لحقت بالمتجر.

-50 X 10 = -500

س4: قارن بين (-3) × 10 و (-5) × 6 من حيث الناتج والقيمة.

6 X (-5) 10 X -3

-30 = -30

متساويان

الدرس 1-6: ضرب الأعداد الصحيحة الهدف3: ضرب عدد صحيح سالب في عدد صحيح سالب

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما ناتج (-3) × (-9) ؟

A) 27

B) -12

C) 12

D) -27

س2: ما ناتج (-4) × (-10) ؟

A) -40

B) -14

C) 14

D) 40

س3: أوجد ناتج (-7) × (-6) ؟

A) -42

B) -13

C) 13

D) 42

س4: ما ناتج (-3) × (-2) × (-5) ؟

A) -15

B) -30

C) -10

D) 30

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: أوجد ناتج الضرب (-1) × 6 × (-2) :موضحًا خطوات الضرب والتتابع.

$-2 \times 6 = -12$

$-12 \times -1 = 12$

س2: حدد أي من نو اتج الضرب التالية إشارته موجبة

$(-8) \times (-9) =$ +

$0 \times (-2) =$ 0

$(-2) \times 8 =$ −

$(-8) \times (-3) =$ +

س3: أي من ناتجي الضرب أكبر $(-6) \times (-2)$ أم $(-9) \times (-2)$ ؟ وضح بالخطوات.

$(-2) \times (-6)$ $(-2) \times (-9)$

$12 < 18$

س4: أي من ناتجي الضرب أصغر $(-4) \times (-5)$ أم $(-6) \times (-3)$ ؟ وضح بالخطوات.

$(-5) \times (-4)$ $(-3) \times (-6)$

$20 > 18$

الدرس 1-7: ضرب الأعداد النسبية الهدف1: ضرب عدد سالب في عدد نسبي موجب

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما قيمة المقدار 0.3×-3 ؟

A) -9

B) -0.9

C) 0.9

D) 9

س2: أوجد ناتج 0.4×-0.8 ؟

A) -3.2

B) -0.32

C) 0.32

D) 3.2

س3: ما ناتج $\frac{6}{4} \times \frac{-3}{6}$ ؟

A) $\frac{-3}{4}$

B) $\frac{6}{12}$

C) $\frac{6}{24}$

D) $\frac{3}{4}$

$\frac{-3}{6} \times \frac{6}{4} = \frac{-3}{4}$

س4: ما ناتج $0.6 \times (-0.2)$ ؟

A) -1.2

B) -0.12

C) 0.12

D) 1.2

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: سحبت سارة 22.5 ريال يوميًا من رصيدها المصرفي على مدى أسبوع (7 أيام). كيف يمكنك تمثيل التغير في رصيدها؟ أوجد الناتج.

$-22.5 \times 7 = -157.5$

$225 \times 7 = 1575$

س2: أوجد ناتج الضرب $(-0.2) \times 0.16$ موضحًا خطوات الضرب العشري.

$(-0.2) \times 0.16 = -0.032$

$16 \times 2 = 32$

-0.032

س3: أوجد ناتج $0.4 \times (-1\frac{2}{3})$ بتحويل الأعداد إلى كسور اعتيادية.

$(-1\frac{2}{3}) \times 0.4 = -\frac{5}{3} \times \frac{4}{10}$

$\frac{-20}{30} = \frac{-2}{3}$

س4: يقول سعود خطأً إن ناتج $(\frac{1}{7}) \times (\frac{-4}{9})$ يساوي $\frac{4}{63}$. ما الناتج الصحيح وما الخطأ الذي وقع فيه سعود؟

$\frac{-4}{9} \times \frac{1}{7} = \frac{-4}{63}$

أخطأ سعود في الإشارة

emanahj.com موقع المناهج القطرية

الدرس 7-1: ضرب الأعداد النسبية الهدف2: ضرب عدد موجب في عدد نسبي سالب

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما ناتج الضرب $(-1.2) \times 2.5$ ؟

A) -3
B) -1
C) 1
D) 3

$25 \times 12 = 50 + 250 = 300$

س2: أوجد ناتج $(-0.3) \times 2$ ؟

A) -0.6
B) -0.06
C) 0.6
D) 6

$2 \times 3 = 6$

س3: ما ناتج المقدار $(\frac{-3}{4}) \times (\frac{11}{4})$ ؟

A) $\frac{-15}{16}$
B) $\frac{-9}{16}$
C) $\frac{-33}{16}$
D) $\frac{15}{16}$

$\frac{11}{4} \times \frac{-3}{4} = \frac{-33}{16}$

س4: ما ناتج $(\frac{-3}{8}) \times 4$ ؟

A) -1.5
B) -0.5
C) 0.5
D) 1.5

$\frac{4}{1} \times \frac{-3}{8_2} = \frac{-3}{2} = -1.5$

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: اشترى سالم 6 علب عصير، ثمن العلبة الواحدة 12.75ريال. اكتب مقدارًا عدديًا يمثل هذا الموقف، وما إجمالي المبلغ المدفوع؟

$12.75 \times 6 = 76.5$

س2: أوجد ناتج $(\frac{-7}{5}) \times \frac{2}{3}$ واكتب الإجابة في أبسط صورة.

$\frac{2}{3} \times \frac{-7}{5} = \frac{-14}{15}$

س3: حسب أحمد ناتج $(-4) \times 1.5$ وحصل على 6 وضح الخطأ وأوجد الناتج الصحيح.

$1.5 \times -4 = -6$

الخطأ في الإشارة

س4: أوجد ناتج $1\frac{2}{3} \times (-0.2)$

$1\frac{2}{3} \times -0.2 = \frac{5}{3} \times \frac{-1}{5} = \frac{-1}{3}$

الدرس 1-7: ضرب الأعداد النسبية الهدف3: ضرب عدد سالب في عدد نسبي سالب

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما ناتج (-0.3) × (-0.5) ؟

A) -0.15

B) -0.05

C) 0.15

D) 1.5

س2: ما ناتج $(\frac{-5}{7}) \times (\frac{-1}{6})$ ؟

A) $\frac{-5}{42}$

B) $\frac{5}{42}$

C) $\frac{5}{13}$

D) $\frac{6}{42}$

س3: ما ناتج (-4) × $(\frac{-3}{4})$ ؟

A) -3

B) $\frac{-3}{16}$

C) $\frac{3}{16}$

D) 3

س4: ما ناتج (-0.4) × (-7)؟

A) -2.8

B) -0.28

C) 2.8

D) 28

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: اضرب $(-1\frac{2}{3}) \times (-2\frac{1}{2})$ موضحًا تحويل الكسور المركبة والتبسيط.

$-2\frac{1}{2} \times -1\frac{2}{3} = \frac{-5}{2} \times \frac{-5}{3} = \frac{25}{6} = 4\frac{1}{6}$

س2: أوجد ناتج $(-3\frac{1}{5}) \times (-0.5)$

$-0.5 \times - = \frac{-1}{2} \times \frac{-16}{5} = \frac{16}{10} = 1.6$

س3: يقول عبد الرحمن خطأً إن ناتج $(\frac{-1}{8}) \times (\frac{-3}{5})$ يساوي $(\frac{-3}{20})$ ما الناتج الصحيح وما خطأ عبدالرحمن؟

$\frac{-3}{5} \times \frac{-1}{8} = \frac{3}{40}$

س4: بسط المقدار (-0.5) × (-0.12)

-0.12×-0.5

$= 0.06$

الدرس 1-8: قسمة الأعداد الصحيحة الهدف1: قسمة أعداد صحيحة مختلفة الإشارات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما ناتج 4 ÷ (-16) ؟

A) -20
B) -4
C) 4
D) 20

س2: ما ناتج (-4) ÷ 20؟

A) -16
B) -5
C) 5
D) 16

س3: ما ناتج (-3) ÷ 12 ؟

A) -12
B) -4
C) 4
D) 12

س4: ما ناتج (-4) ÷ 0 ؟

A) -4
B) 0
C) 4
D) غير معرف

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: ينزل مصعد بسرعة ثابتة مسافة 500 قدم في 20 ثانية. كيف تعبر عن التغير في ارتفاع المصعد في الثانية الواحدة؟

$\frac{-500}{20} = -25$

س2: آلة حفر حفرت في الأرض لمدة 3 أيام فوصلت الي عمق 60 متر أكتب جملة عددية توضح مقدار الحفر التقريبي في اليوم الواحد.

$\frac{-60}{3} = -20$

س3: قسمت شركة خسارة قدرها 2400 ريال على 8 شركاء بالتساوي. اكتب جملة قسمة تعبر عن نصيب كل شريك.

$\frac{-2400}{8} = -300$

س4: أوجد ناتج القسمة9 ÷ (-36)

$-36 \div 9 = -4$

الدرس 1-8: قسمة الأعداد الصحيحة الهدف2: قسمة أعداد صحيحة متماثلة الإشارة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما قيمة (-5) ÷ (-30) ؟

A) -6

B) -5

C) 5

D) 6

س2: ما ناتج المقدار $(\frac{-55}{-11})$ - ؟

A) -5.5

B) -5

C) 5

D) 5.5

س3: ما قيمة 4 ÷ 28 ؟

A) -7

B) 7

C) 24

D) 112

س4: ما ناتج (-3) ÷ (-15) ؟

A) -5

B) -3

C) 3

D) 5

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: أوجد ناتج (1000-) ÷ (3000-) مع توضيح تبسيط الأصفار والقواعد.

$\frac{+3000}{+1000} = 3$

س2: اكتب جملة قسمة متكافئة لعددين سالبين يكون حاصل قسمتهما يساوي12

$-36 \div -3 = 12$

س3: أوجد ناتج القسمة $\frac{-8}{-4}$

$\frac{-8}{-4} = 2$

س4: إذا كان حاصل قسمة عدد صحيح على 6- هو 8- فما هو ذلك العدد؟ وضح بالمعادلة.

$\frac{\dots}{-6} = -8$

$6 \times 8 = 48$

الدرس :8-1 قسمة الأعداد الصحيحة الهدف3: كتابة نواتج قسمة متكافئة لأعداد صحيحة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما المقدار الذي له ناتج القسمة 6 ؟

A) $\frac{30}{5}$
B) $\frac{40}{5}$
C) $\frac{12}{3}$
D) $\frac{10}{5}$

س2: :أي مما يلي مكافئ للعدد (6-)؟

A) $\frac{12}{3}$
B) $\frac{24}{4}$
C) $\frac{-24}{4}$
D) $\frac{-12}{-2}$

س3: أي مما يلي مكافئ للعدد(7-)؟

A) $\frac{-49}{-7}$
B) $\frac{49}{-7}$
C) $\frac{21}{3}$
D) $\frac{0}{-7}$

س4: أي المقادير التالية يعطي إشارة سالبة؟

A) $\frac{-10}{-2}$
B) $\frac{15}{3}$
C) $\frac{20}{4}$
D) $\frac{-8}{8}$

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: اكتب ثلاث صور مختلفة مكافئة للكسر $\frac{-12}{4}$ بإعادة توزيع إشارة السالب.

$\frac{-12}{4} = \frac{-12}{4} = \frac{12}{-4}$

س2: أوجد نواتج القسمة للمقدارين التاليين وبين هل نواتج القسمة متكافئة $\frac{-18}{2}$ و $\frac{18}{-2}$

-9 , -9 نعم متكافئة

س3: حدد الكسر غير المكافئ للكسور الأخرى بين المجموعات التالية $\frac{-15}{-3}$ ، $\frac{10}{-2}$ ، $\frac{-5}{1}$

$\frac{-15}{-3} = 5$ لا يكافئ بقية الكسور

س4: أوجد نواتج القسمة للمقدارين التاليين وبين هل نواتج القسمة متكافئة $\frac{-10}{-5}$ و $\frac{10}{5}$

$\frac{10}{5} = 2$ $\frac{-10}{-5} = 2$ متكافئة.

الدرس 1-9: قسمة الأعداد النسبية الهدف1: قسمة عدد سالب على عدد نسبي موجب وقسمة الكسور

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما ناتج قسمة $\frac{7}{8} \div (\frac{-3}{4})$ ؟

A) $\frac{-21}{32}$
B) $\frac{-7}{6}$
C) $\frac{7}{6}$
D) $\frac{21}{32}$

$\frac{7}{8} \times \frac{4}{-3} = \frac{7}{-6}$

س2: ما ناتج $0.4 \div -0.8$ ؟

A) -2
B) -0.2
C) 0.2
D) 2

$\frac{-0.8}{0.4} = -2$

س3: أوجد ناتج قسمة $\frac{-4}{5} \div 7$ ؟

A) $\frac{-28}{5}$
B) $\frac{-4}{35}$
C) $\frac{4}{35}$
D) $\frac{28}{5}$

$\frac{-4}{5} \times \frac{1}{7} = \frac{-4}{35}$

س4: ما ناتج $\frac{5}{7} \div -2.5$ ؟

A) -3.5
B) -1.75
C) 1.75
D) 3.5

$-\frac{5}{2} \div \frac{5}{7}$

$-\frac{5}{2} \times \frac{7}{5} = \frac{-7}{2} = -3.5$

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: تناقص منسوب الماء في إحدى البحيرات بمقدار $1\frac{1}{2}$ بوصة خلال فترة جفاف امتدت $1\frac{2}{3}$ أسبوع. بسط الكسر المركب $\frac{-11}{2} \div (1\frac{2}{3})$ لإيجاد معدل التغير الأسبوعي.

س2: أوجد ناتج القسمة $\frac{2}{5} \div \frac{7}{2}$ موضحًا تحويل القسمة إلى ضرب في المقلوب.

$\frac{2}{5} \times \frac{2}{7} = \frac{4}{35}$

س3: بسط المقدار $(\frac{-53}{5}) \div (\frac{-41}{2})$

$\frac{-41}{2} \times \frac{5}{-53} = \frac{205}{106}$

س4: يقول ناصر إن ناتج قسمة $(\frac{-2}{21}) \div (\frac{-2}{7})$ يساوي $\frac{-1}{3}$ أوجد الناتج الصحيح ووضح خطأ ناصر.

$\frac{-2}{7} \times \frac{21}{-2} = \frac{3}{1} = 3$

الدرس 1-9: قسمة الأعداد النسبية الهدف2: قسمة عدد موجب على عدد نسبي سالب والنظير الضربي(المقلوب)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما مقلوب العدد $(\frac{-2}{7})$ النظير الضربي للعدد $(\frac{-2}{7})$؟

A) $\frac{2}{7}$

B) $\frac{-7}{2}$

C) $\frac{7}{2}$

D) $\frac{-2}{7}$

س2: ما مقلوب العدد 6 ؟

A) -6

B) $\frac{1}{6}$

C) $\frac{-1}{6}$

D) 6

س3: :ما مقلوب العدد $(-2\frac{5}{7})$ ؟

A) $\frac{-7}{19}$

B) $\frac{-5}{7}$

C) $\frac{7}{19}$

D) $\frac{19}{7}$

$-2\frac{5}{7} = \frac{-19}{7}$

المقلوب $\frac{-7}{19}$

س4: ما مقلوب العدد $\frac{3}{5}$ ؟

A) $\frac{-5}{3}$

B) $\frac{-3}{5}$

C) $\frac{3}{5}$

D) $\frac{5}{3}$

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: ؟ أوجد الناتج في أبسط صورة $(\frac{3}{4}) \div (\frac{-7}{8})$.

$\frac{-7}{2\,8} \times \frac{4}{3} = \frac{-7}{6}$

س2: أوجد ناتج قسمة المقدار التالي $\frac{3}{4} \div 4$

$\frac{3}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{16}$

س3: وضح كيفية إيجاد المقلوب للعدد الكسري $1\frac{2}{3}$ مع كتابة كافة الخطوات.

$1\frac{2}{3} = \frac{5}{3}$ المقلوب $\frac{3}{5}$

س4: أوجد الناتج في أبسط صورة لـ $(\frac{1}{3}) \div (\frac{-3}{12})$ ؟

$\frac{-3}{12} \times \frac{3}{1} = \frac{-9}{12} = \frac{-3}{4}$

الدرس 1-9: قسمة الأعداد النسبية الهدف3: قسمة الأعداد النسبية المتماثلة الإشارة والكسور المركبة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

س1: ما ناتج قسمة $(-0.2) \div (-0.8)$ ؟

A) -4
B) -0.4
C) 0.4
D) 4

$\frac{+0.8}{+0.2} = 4$

س2: ما ناتج $\frac{11}{4} \div \frac{11}{5}$ ؟

A) $\frac{1}{5}$
B) $\frac{4}{5}$
C) $\frac{5}{4}$
D) $\frac{121}{20}$

$\frac{11}{4} \times \frac{5}{11} = \frac{5}{4}$

س3: ما ناتج $2\frac{2}{5} \div \frac{7}{3}$؟

A) $\frac{14}{15}$
B) $\frac{36}{35}$
C) $\frac{35}{36}$
D) $\frac{15}{14}$

$\frac{12}{5} \times \frac{3}{7} = \frac{36}{35}$

س4: ما قيمة الكسر المركب $(-3\frac{3}{4}) \div (\frac{11}{4})$ ؟

A) $\frac{-11}{15}$
B) $\frac{-3}{1}$
C) $\frac{1}{3}$
D) $\frac{3}{1}$

$\frac{11}{4} \times \frac{-4}{15} = \frac{-11}{15}$

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

س1: أوجد ناتج قسمة العددين الكسريين

$2\frac{1}{5} \div (\frac{-11}{4})$

$\frac{11}{5} \times \frac{-4}{11} = \frac{-4}{5}$

س2: بسط الكسر المركب التالي $[1\frac{3}{5}] \div [\frac{-9}{10}]$

$\frac{-9}{10} \times \frac{5}{8} = \frac{-9}{16}$

س3: بسط الكسر المركب $[\frac{7}{10}] \div [\frac{-2}{5}]$

$\frac{7}{10} \times \frac{5}{-2} = \frac{7}{-4}$

س4: بسط الكسر المركب $[\frac{-11}{6}] \div [\frac{-11}{5}]$

$\frac{-11}{6} \times \frac{5}{-11} = \frac{5}{6}$