

اختبار الوحدات الأولى والثانية والثالثة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← لغة عربية ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-03 18:47:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2026-2027

الفصل الدراسي الأول



اختبار الوحدات (الأولى والثانية والثالثة)

مادة اللغة العربية

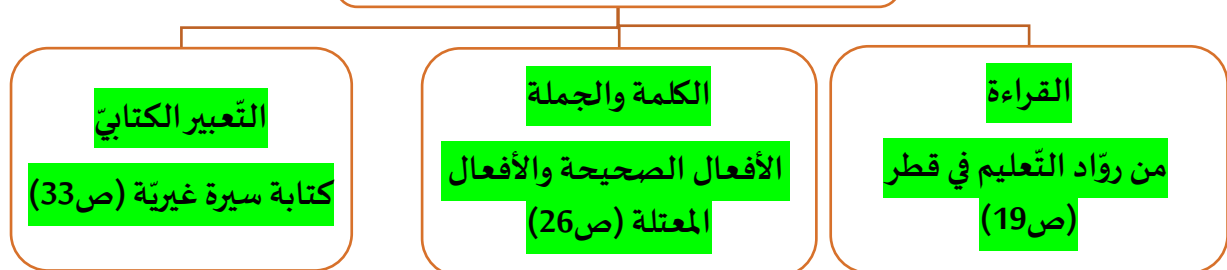
الصف السابع

اسم الطالبة/.....

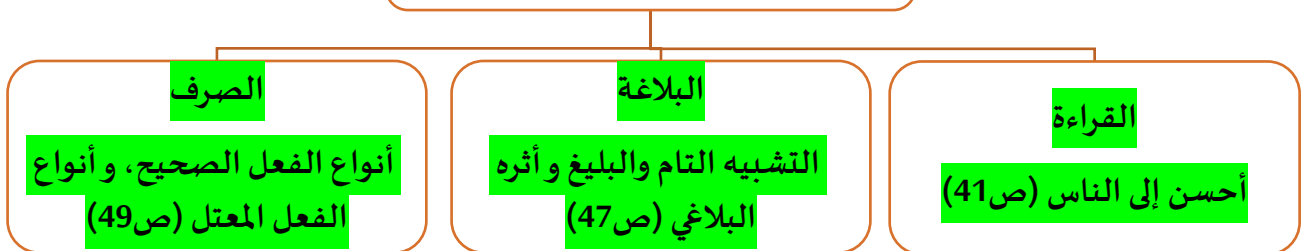
الصف والشعبة /.....



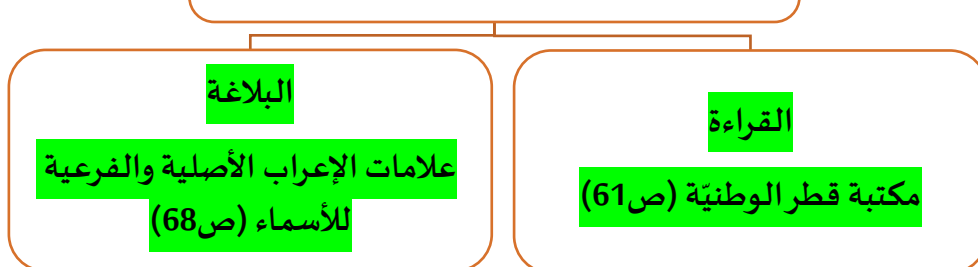
الدروس المطلوبة في الوحدة الأولى



الدروس المطلوبة في الوحدة الثانية



الدروس المطلوبة في الوحدة الثالثة



الوحدة الأولى: القراءة: من رَوَادِ التَّعليم في قطر (ص 19):

عُرِفَ الشَّيْخُ جاسم بحرصه على تنويع مصادر المعرفة والتَّعلُّم لأبناء وطنه فكانَ يقومُ برحلاتٍ شبه دائمةٍ للتعاقدِ مع أفضلِ المعلمين المتخصصين ذوي الخبرة والكفاءة من بلاد الشام ومصر ونجد والعراق وبعد أن توسع نشاط وزارة المعارف قد قام بتغيير مسميها حيث ألبسها مُسمى وزارة التربية والتعليم ورعاية الشباب. عُرِفَ الشَّيْخُ جاسم بشخصيته القوية الودودة وعرفَ أيضًا بالكرم والسخاءِ وكأنهما رفيقًا حياته واشتهرَ بالتزامه الأخلاقي وتميَّزَ بطبعه الهادئ وسجيته المتواضعة وكان يهتمُ بالأناقة في ملبسه وفي مكتبه وباقي شؤون حياته الخاصة.

1. (للتعاقدِ مع أفضلِ المعلمين المتخصصين ذوي الخبرة والكفاءة)

- ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين (الخبرة والكفاءة) في الجملة السابقة؟

A	ترادف.	B	تضاد.	C	مقابلة.	D	مشارك لفظي.
---	--------	---	-------	---	---------	---	-------------

2. ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

.....

(كان الشَّيْخُ جاسم كالغيث الذي يروي قلوب النَّاس ويقدم لهم العون)

3. استخرج من العبارة السابقة تشبيهًا وبين أثره البلاغي.

- التشبيه:

- أثره البلاغي:

(قد قام بتغيير مسميها حيث ألبسها مُسمى وزارة التربية والتعليم ورعاية الشباب.)

4. ما الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة؟

.....

الكلمة والجملة: الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة (ص 26)

1. أي الجمل الآتية احتوت على فعل صحيح؟

A	زلزل الحق أركانَ الباطل.
B	وعد الله المحسنين أجراً عظيماً.
C	"وقال ربكم ادعوني أستجب لكم".
D	تحوي مكتبة قطر الوطنية على مليون كتاب.

2. أي الجمل الآتية احتوت على فعل معتل؟

A	خيركم من تعلم القرآن وتعلمه .
B	حصل الطالبُ على الدرجاتِ العليا .
C	سألَ محمد المعلمَ عن آداب الصلاة.
D	يدعوُ ديننا الحنيف إلى احترام كبار السن .

سعى الإنسان نحو المعرفة ليبنى مستقبلاً مشرقاً، فعمل بجدٍ وصبر على الشدائد، وكلما زادت التحديات، وجد في عزمته قوة تحته على العطاء، فما خاف من الفشل بل تعلم من أخطائه وحقّق النجاح.

3. استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

الأفعال الصحيحة	الأفعال المعتلة
.....	
.....	
.....	

• التعبير الكتابي: كتابة سيرة غيرية (ص33)

1. أكتب سيرة غيرية لشخصية وطنية مؤثرة في حدود 10 أسطر، بلغة سليمة مع مراعاة خصائص كتابة السيرة الغيرية، وتوظيف علامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المجموع	السلامة اللغوية	الأسلوب والصياغة	تنظيم النص مقدمة وعرض وخاتمة	المضمون	المجال
6	1	1½	1½	2	الدرجة
					الدرجة المستحقة

2. اُكْتُبْ سِيرَةً غَيْرِيَّةً لِشَخْصِيَّةٍ إِسْلَامِيَّةٍ مُؤَثَّرَةٍ فِي حُدُودِ 10 أُسْطُرٍ، بُلْغَةً سَلِيمَةً مَعَ مَرَاعَاةِ خُصَائِصِ كِتَابَةِ السَّيْرَةِ الْغَيْرِيَّةِ، وَتَوْضِيْفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَأَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

المجال	المضمون	تنظيم النص مقدمة وعرض وخاتمة	الأسلوب والصياغة	السلامة اللغوية	المجموع
الدرجة	2	1½	1½	1	6
الدرجة المستحقة					

• الوحدة الثانية: أحسن إلى الناس (ص41):

1. اكتب أبيات قصيدة أحسن إلى الناس من (1-10):

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. اكتب مُرادف الكلمات الآتية:

فتان	
جدلان	
غوائلهم	

3. هات من القصيدة الأبيات الدالة على المعاني الآتية.

أ. تجنب أذية الناس ومسامحتهم يحفظك من شرورهم، ويجعلك سعيداً.

.....

ب. الدعوة إلى الكرم؛ لما له من أثر في جلب محبة الناس.

.....

4. ما الفكرة العامة للقصيدة؟

A السعي في طلب الرزق .

B نبذ التكاسل والدعوة إلى الجد .

C التحلي بمكارم الأخلاق والاحسان إلى الآخرين.

(فليس يسعد بالخيرات كسلان)

5. ما الأسلوب اللغوي الذي استخدمه الشاعر في البيت السابق؟

.....

6. بدا الشاعر متأثراً بآيات من القرآن الكريم في بعض أبيات قصيدته، دلل على ذلك من القصيدة.

.....

7. وظّف الشاعر مجموعة من الخصائص الشعرية منها حرف الروي، دلل على توظيفه في القصيدة السابقة.

حرف الروي:

الكلمة والجملة: أنواع الفعل الصحيح، وأنواع الفعل المعتل (ص49):

1. أي الأفعال الآتية فعل معتل أجوف؟

A دعا. B صاموا. C وعدنا. D أحسن.

2. أي الأفعال الآتية فعل صحيح سالم؟

A سأل. B قال. C كتبوا. D تأمل.

3. أي الجمل الآتية تحتوي على فعلٍ مُعتَلٍ ناقص؟

A القناعة كنز لا يفنى.

B من فهم علم ومن استعدّ تحسّن.

C استمع لكثيرين وتكلم مع قليلين.

(تحوي مكتبة قطر الوطنية على مليون كتاب).

4. ما نوع الفعل (تحوي) في الجملة السابقة؟

A معتل أجوف.

B معتل ناقص .

C معتل لفيق مقرون .

5. مثل لفعل صحيح مهموز في جملة من إنشائك:

.....

6. مثل لفعل معتل مثال في جملة من إنشائك:

.....

الوحدة الثالثة: القراءة: مكتبة قطر الوطنية (ص 61):

وقد جُهِّزَ المبني لاستخدام الزوّار كافةً من كبار السن والأطفال وذوي الإعاقة، وهو يحتوي على عددٍ من الابتكارات التكنولوجية المصمّمة خصيصاً للمكتبة: مثل نظام الفرز الآلي للمكتب، ولوحات الوسائط التفاعلية ومحطات الاستعارة والإعادة التلقائية التي تُمكن أعضاء المكتبة من استعارة الكتب وإرجاعها بسهولةٍ ويُسر، أما بخصوص عدد الكتب التي تحويها المكتبة حالياً فيبلغ أكثر من مليون كتاباً.

(تُمكن أعضاء المكتبة من استعارة الكتب وإرجاعها)

1. ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين (استعارة وإرجاعها) في الجملة السابقة؟

A	ترادف.	B	تضادّ.	C	مقابلة.	D	مشتراك لفظي.
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------------

2. ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

.....

3. اذكر اثنتين من مزايا مكتبة قطر الوطنية التي تحفز الزوار على زيارتها.

1.

2.

(وقد جُهِّزَ المبني لاستخدام الزوّار كافةً من كبار السن والأطفال.)

5. ما الأسلوب اللّغوي في الجملة السابقة؟

.....

الكلمة والجملة: علامات الإعراب الأصلية والفرعية للأسماء (ص 68):

(رأيتُ المهندسين في موقع البناء).

1. مَا علامةُ إعرابِ كلمة (المهندسين)؟

A	الفتحة.	B	الكسرة.	C	الياء.	D	الواو.
---	---------	---	---------	---	--------	---	--------

(سمعتُ المعلمات في الحصّة بهدوء).

2. مَا علامةُ إعرابِ كلمة (المعلّمات)؟

A	الفتحة.	B	الكسرة.	C	الضّمة.	D	الألف.
---	---------	---	---------	---	---------	---	--------

(كان الولدان في المسجد).

3. مَا علامةُ إعرابِ الكلمة الّتي تَحْتَهَا خطٌّ في الجملة السّابقة، مَعَ ذكر السّبَب.

.....

(شارك الصّديقان في تحدّي القراءة).

4. أعرب ما تحته خطّ في الجملة السابقة.

.....

{قَبَدًا بِأَوْعِيَّتِهِمْ قَبْلَ وَعَاءِ أَخِيهِ} [يوسف:76]

5. أعرب ما تحته خطّ في الجملة السابقة.

.....

وَقَّعَ اللَّهُ جَمِيعَ الطَّالِبَاتِ