جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف السابع ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-13 07:48:08	
المزيد من مادة تربية اسلامية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
1	جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل
2	مراجعة منتصف الفصل – أسئلة في القرآن الكريم والحديث الشريف
3	مراجعة لاختبار منتصف الفصل في وجوب الأدب مع النبي وصلاة الجماعة (محلول)
4	مراجعة لاختبار منتصف الفصل – أوراق عمل إثرائية (غير محلول)
5	تدريبات إثرائية في منتصف الفصل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة التربية الإسلامية

للعـــــــــام الأكاديمـــــي 1448هـ - 2026 – 2027 م

المرحلة الإعدادية نهاري (منهاج النصف الثاني)

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي Ministry of Education and Higher Education State of Qatar دولـــة قطـــر	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	إدارة التوجيه التربوي قسم التربية الإسلامية

اختبار نهاية الفصل الأول - منهاج النصف الثاني نهاري - للعام الأكاديمي1448هـ / 2026-2027م جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف السابع

الرقم	المجـال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صياغة الأسئلة المقالية
				عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	
01	القرآن الكريم	التثبت من الأخبار والإصلاح بين المؤمنين سورة الحجرات (6-10)	7	1	2	2	5	عرف - علل - استنبط – فسر - قارن – عدد – علام يدل؟
02	الحديث الشريف	حق الجوار(شرح وحفظ)	7	1	2	2	5	عرف - علل - استنبط – فسر - عدد - أكمل كتابة الحديث
03	العقيدة الإسلامية	نبيا الله (داود وسليمان عليهما السلام)	6	1	2	2	4	عرف - علل - استنبط - فسر -قارن – عدد – علام يدل؟
04	الفقه الإسلامي	أحكام صلاة المسافر	9	3	6	1	3	عرف – ما الحكم؟ – اذكر – دلل -عدد - علل – قارن -استنبط – علام يدل؟
05	السيرة والبحوث الإسلامية	سلمان الفارسي رضي الله عنه	8	2	4	2	4	ماذا يستفاد؟ – قارن – اذكر عدد – علل استنبط - علام يدل؟
06	الآداب والأخلاق الإسلامية	الثقة بالنفس	7	1	2	2	5	ماذا يستفاد؟ – قارن – اذكر - عدد – علل – استنبط– علام يدل؟
مجموع الموضوعات		6	44+6 50	9	18	11	26	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة الفصلية المرسلة من قبل إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية في ورقة الاختبار متتالية في كل المجالات ثم تليها الأسئلة المقالية.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يُراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. التنويع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50%(22درجة)، الفهم 40%(18درجات)، المهارات العليا 10%(4درجات).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجتان.
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على نمط الاختيار من متعدد 4اختيارات فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق باستظهار جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلا 27.5، ولا يصح وضع ¼ أو¾.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة **والتعداد** بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (2 للحفظ – 2 للتلاوة- 2 التجويد).

ملاحظة: تُطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية بإدارة التوجيه التربوي في تنفيذ ورصد درجات الاختبار الشفوي.

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي Ministry of Education and Higher Education State of Qatar • دولـــة قطـــر	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	إدارة التوجيه التربوي قسم التربية الإسلامية

اختبار نهاية الفصل الأول - منهاج النصف الثاني نهاري - للعام الأكاديمي1448هـ / 2026-2027م جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الثامن

الرقم	المجـــال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صياغة الأسئلة المقالية
				عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	
01	القرآن الكريم	تفسير-التجارة الرابحة – سورة الصف (10-14)	6	1	2	2	4	عرف - علل - استنبط – فسر - قارن – عدد – علام يدل؟
02	الحديث الشريف	شرح وحفظ – حق الطريق	8	2	4	2	4	عرف - علل - استنبط – فسر - عدد - أكمل كتابة الحديث
03	العقيدة الإسلامية	حقيقة الموت والبرزخ والنفخ في الصور.	8	2	4	2	4	عرف - علل - استنبط - فسر -قارن – عدد – علام يدل؟
04	الفقه الإسلامي	من سنن الفطرة	7	1	2	2	5	عرف – ما الحكم؟ – اذكر – دلل -عدد - علل – قارن -استنبط – علام يدل؟
05	السيرة والبحوث الإسلامية	مصعب بن عمير (رضي الله عنه)	9	2	4	2	5	ماذا يستفاد؟ – قارن – اذكر عدد – علل استنبط - علام يدل؟
06	الآداب والأخلاق الإسلامية	المسؤولية الأخلاقية في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي	6	1	2	2	4	ماذا يستفاد؟ – قارن – اذكر - عدد – علل – استنبط– علام يدل؟
مجموع الموضوعات		6	6+44 50	9	18	12	26	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة الفصلية المرسلة من قبل إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية في ورقة الاختبار متتالية في كل المجالات ثم تليها الأسئلة المقالية.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يُراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. التنويع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50%(22درجة)، الفهم 40%(18درجات)، المهارات العليا 10%(4درجات).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجتان.
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على نمط الاختيار من متعدد 4اختيارات فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق باستظهار جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلا 27.5، ولا يصح وضع ¼ أو¾.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة **والتعداد** بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (2 للحفظ – 2 للتلاوة- 2 التجويد).

ملاحظة: تُطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية بإدارة التوجيه التربوي في تنفيذ ورصد درجات الاختبار الشفوي.

اختبار نهاية الفصل الأول - منهاج النصف الثاني نهاري- للعام الأكاديمي1448هـ / 2026-2027م جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف التاسع

الرقم	المجـــال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صياغة الأسئلة المقالية
				عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	
01	القرآن الكريم	تفسير– منهج عباد الرحمن القويم سورة الفرقان (63-71)	8	2	4	2	4	عرف - علل - استنبط – فسر - قارن – عدد – علام يدل؟
02	الحديث الشريف	شرح وحفظ -حفظ الله تعالى لعباده وتأييده لهم	9	2	4	2	5	عرف - علل - استنبط – فسر - عدد - أكمل كتابة الحديث
03	العقيدة الإسلامية	نبي الله هود عليه السلام	6	1	2	2	4	عرف - علل - استنبط - فسر -قارن – عدد – علام يدل؟
04	الفقه الإسلامي	مصارف الزكاة	6	1	2	2	4	عرف – ما الحكم؟ – اذكر – دلل -عدد - علل – قارن -استنبط – علام يدل؟
05	السيرة والبحوث الإسلامية	أحداث يوم تبوك (9هـ)	8	2	4	2	4	ماذا يستفاد؟ – قارن – اذكر عدد – علل استنبط - علام يدل؟
06	الآداب والأخلاق الإسلامية	التفاؤل وحسن الظن بالله تعالى	7	1	2	2	5	ماذا يستفاد؟ – قارن – اذكر - عدد – علل – استنبط– علام يدل؟
مجموع الموضوعات		6	44+6 50	9	18	12	26	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة الفصلية المرسلة من قبل إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية في ورقة الاختبار متتالية في كل المجالات ثم تليها الأسئلة المقالية.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يُراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. التنويع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50%(22درجة)، الفهم 40%(18درجات)، المهارات العليا 10%(4درجات).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجتان.
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على نمط الاختيار من متعدد 4اختيارات فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق باستظهار جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلا 27.5، ولا يصح وضع ¼ أو¾.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة **والتعداد** بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (2 للحفظ – 2 للتلاوة- 2 التجويد).

ملاحظة: تُطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية بإدارة التوجيه التربوي في تنفيذ ورصد درجات الاختبار الشفوي.