

أوراق عمل مجمع الفرقان غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:56:26 2026-03-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

1

أوراق عمل نهاية الفصل في الجبر والنسب المئوية والمسائل الكلامية والهندسة مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل نهاية الفصل في الجبر والنسب المئوية والمسائل الكلامية والهندسة

3

أوراق عمل نهاية الفصل في المتباينات المساحات الاحتمالات وتكوين المثلثات

4

أوراق عمل نهاية الفصل في المتباينات المساحات والعينات الإحصائية مع الإجابة النموذجية

5

أوراق عمل إثرائية علاجية

7

مادة الرياضيات

الصف السابع

منتصف الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي 2025-2026

الاسم:	_____
الصف:	_____

الاوراق لا تفسى عن الكتاب المدرسي



تكوين مقادير متكافئة

الوحدة الرابعة

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع:

A	$4h + 1$	(1) بسط المقدار الآتي $7h + 6 - 3h - 5$
B	$10h + 11$	
C	$-3h + 1$	
D	$13h - 1$	

A	$9m - 4$	(2) بسط المقدار الآتي $9m + m - 3 - 1$
B	$6m - m$	
C	$10m - 4$	
D	$14m$	

A	$4a + 8b - 1$	(3) بسط المقدار الآتي $4a + 4b - 6a + 6b - 1$
B	$-2a + 10b - 1$	
C	$8ab - 1$	
D	$-10a + 10b - 1$	

A	$5x - 10$	(4) بسط المقدار الآتي $5.9x + 0.9x - 12 + 2$
B	$5x - 14$	
C	$6.8x - 10$	
D	$5.9x + 14$	



س²: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع:

A	$12h - 8$	(1) أوجد مفكوك المقدار الجبري $4(3h - 2)$
B	$7h - 6$	
C	$7h - 2$	
D	$12h$	

A	$7w + 4$	(2) أوجد مفكوك المقدار الجبري $2(5w + 2)$
B	$10w + 2$	
C	$10w + 4$	
D	$10w$	

A	$5xy$	(3) أوجد مفكوك المقدار الجبري $y(2x + 3)$
B	$2xy + 3y$	
C	$2y + 3y$	
D	$5y$	

A	$2hy - 5h$	(4) أوجد مفكوك المقدار الجبري $h(2y - 5)$
B	$hy - 5h$	
C	$2hy - h$	
D	$2hy + 5h$	



س³: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع:

A	$3(y + 4)$	(1) حلل المقدار الجبري الآتي: (باستعمال العامل المشترك الأكبر) $9y + 12$
B	$3(3y + 4)$	
C	$9(y + 4)$	
D	$3(9y + 12)$	

A	$2(8x - 10)$	(2) حلل المقدار الجبري الآتي: (باستعمال العامل المشترك الأكبر) $16x - 20$
B	$4(4x - 5)$	
C	$16(4x - 5)$	
D	$4(16x - 20)$	

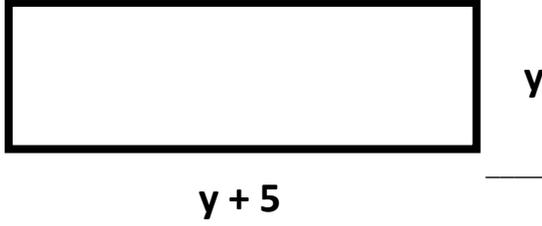
A	$5W - 5$	(3) اوجد ناتج طرح $8W - (3W + 5)$
B	$11W - 5$	
C	$5W + 5$	
D	$16W$	

A	$8x$	(4) اوجد ناتج طرح $9 + 5x - (-3x - 9)$
B	$8x + 18$	
C	$2x + 18$	
D	$2x$	



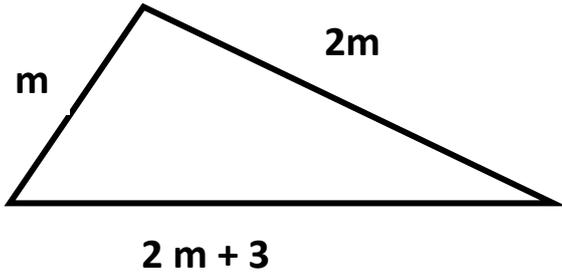
س4: الأسئلة المقالية أجب عن كل مما يأتي. ووضه الإجابة في المكان المخصص:

(A) أكتب مقداراً جبرياً يمثل محيط الشكل الذي أمامك



الإجابة:

(B) أكتب مقداراً جبرياً يمثل محيط الشكل الذي أمامك



الإجابة:

(C) . لديك المقدار الجبري $12x + 18y + 26$

a. ما أول خطوة في تحليل المقدار الجبري؟

الإجابة:

b. حلل المقدار الجبري.

الإجابة:



س5: الأسئلة المقالية أجب عن كل مما يأتي . ووضه الإجابة في المكان المخصص:

(A) اكتب مقدار مكافئ للمقدار التالي (باستخدام خاصية الابدال) $3m - 4$

الإجابة: _____

(B) بسط كل مقدار مما يأتي:

$3.1n - 1.1n$.b

$-\frac{4}{22}t - \frac{5}{22}t$.a

الإجابة: _____

الإجابة: _____

(C) يقول خالد ان تحليل المقدار $4y - 12$

هو $4(y - 8)$

1- هل قول خالد صحيح |

الإجابة: _____

2- السبب: _____

(D) اكتب مقدارًا مكافئًا للمقدار $5\left(\frac{3}{2}r - 8\right)$
اذكر الخاصية التي تبرر إجابتك.

الإجابة: _____ الخاصية: _____

(E) اكتب مقدارًا من دون قوسين مكافئًا للمقدار $m - (8 - 3m)$.

الإجابة: _____



س6: الأسئلة المقالية : أوجد مفكوك كلاً من المقادير الجبرية الآتية (باستخدام خاصية التوزيع)

(A) $2 (K - 5)$

(B) $- 0.5 (K + 8)$

(C) $5 (x + \frac{2}{5})$

(D) $0.5 (x + 6)$

س7: الأسئلة المقالية : حلل كلاً من المقادير الجبرية الآتية (باستخدام العامل المشترك الأكبر)

(1) $12 x + 20$

(2) $12b - 36$



س⁸: الأسئلة المقالية : أوجد ناتج جمع كلاما يأتي . ووضه الإجابة في المكان المخصص:

(1)

$$(2x + 6) + (4x + 2)$$

(2)

$$(5z + 8) + (2z - 5)$$

(3)

$$(7a + 8) + (-a + 5)$$

(4)

$$(2.2b + 8) + (2.2b - 1)$$

(5)

$$\left(\frac{11}{15}a + 8\right) + \left(\frac{2}{15}a - 5\right)$$

(6)

$$(2a - 5.9) + (4a - 5)$$



س9: الأسئلة المقالية أوجد ناتج طرح كلا مما يأتي . ووضه الإجابة في المكان المخصص:

(1) $10x - (-7 + 6x)$

(2) $(2m + 1) - (m - 3)$

(3) $(-9p + 7) - (-9p + 3)$

(4) $12y - (-4 - 8y)$

(5) $(7.4h - 3) + (2.3h + 8)$

(6) $(\frac{3}{7}m - 3 + 4n) + (\frac{2}{7}m - 2n + 6)$



حل مسائل باستعمال المعادلات والمتباينات

الوحدة الخامسة

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع:

A	$m + 3$	(1) ثلاثة أمثال العدد m
B	$m - 3$	
C	$m \div 3$	
D	$3m$	

A	$m + 2$	(2) ضعف عدد ما
B	$m - 2$	
C	$m \div 2$	
D	$2m$	

A	$3m - 5 = 16$	(3) ما المعادلة التي تمثل ثلاثة أمثال العدد m مطروح منه 5 يساوي 16؟
B	$3m + 5 = 16$	
C	$5m - 3 = 16$	
D	$5m + 3 = 16$	

A	$5x + 2 = 12$	(4) ما المعادلة التي تمثل ضعف العدد x مضاف إليه 2 يساوي 12؟
B	$2x - 2 = 12$	
C	$3x + 2 = 12$	
D	$2x + 2 = 12$	



س²: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

A	$m = 150$	(1) ماهي قيمة m التي تجعل المساواة صحيحة $5m = 30$
B	$m = 25$	
C	$m = -25$	
D	$m = 6$	

A	$x = 1$	(2) ما قيمة x التي تجعل المعادلة صحيحة: $2x + 3 = 5$
B	$x = 2$	
C	$x = 5$	
D	$x = 8$	

A	$m = 6$	(3) ما قيمة m التي تجعل المعادلة صحيحة: $3m + 2 = 11$
B	$m = 5$	
C	$m = 4$	
D	$m = 3$	

A	$m = 1$	(4) ما قيمة m التي تجعل المعادلة صحيحة: $6m - 1 = 5$
B	$m = 4$	
C	$m = 5$	
D	$m = 6$	



س3: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

A	$3m + 7 < 5$	(1) ما المتباينة التي تمثل هذا الموقف ثلاثة أمثال عدد مضافا إليه 7 يكون الناتج أكبر من 5
B	$3m + 7 \leq 5$	
C	$3m + 7 \geq 5$	
D	$3m + 7 > 5$	

A	اقسم على 3 ثم اطرح 4	(2) ما الخطوات التي يجب القيام بها لحل المتباينة ؟ $7m - 3 < 18$
B	اضرب في 3 ثم اطرح 7	
C	اطرح 3 ثم اضرب في 7	
D	اجمع 3 ثم اقسّم على 7	

A	$3m - 7 < 5$	(3) ما المتباينة التي تمثل هذا الموقف ثلاثة أمثال عدد مطروح منه 2 يكون الناتج أقل من اويساوى 5
B	$3m - 2 \leq 5$	
C	$3m + 7 \leq 5$	
D	$3m - 2 < 5$	

A	اقسم على 3 ثم اجمع 3	(4) ما الخطوات التي يجب القيام بها لحل المتباينة ؟ $3m + 3 < 9$
B	اضرب في 3 ثم اطرح 3	
C	اجمع 3 ثم اضرب في 3	
D	اطرح 3 ثم اقسّم على 3	



س4: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع:

A	$x < 2$
B	$x < 8$
C	$x > 15$
D	$x > 2$

(1) ما قيمة x التي تجعل المتباينة صحيحة:

$$x + 3 > 5$$

A	$x < 4$
B	$x < 5$
C	$x < 6$
D	$x > 4$

(2) ما قيمة x التي تجعل المتباينة صحيحة:

$$x - 1 < 5$$

A	$x < 3$
B	$x < 5$
C	$x < 10$
D	$x > 3$

(3) ما قيمة x التي تجعل المتباينة صحيحة:

$$5x > 15$$

A	$x < 3$
B	$x < 7$
C	$x < 10$
D	$x > 10$

(4) ما قيمة x التي تجعل المتباينة صحيحة:

$$\frac{x}{2} > 5$$



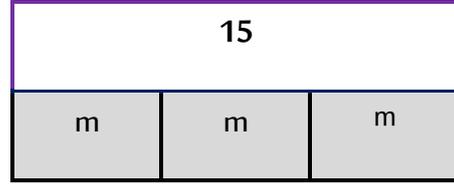
س5: الأسئلة المقالية أجب عن كل مما يأتي . ووضه الإجابة في المكان المخصص:

(A) استعمل مخطط الأشرطة. لتكوين معادلة. ثم حلها

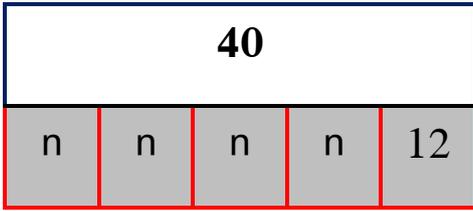
(1)



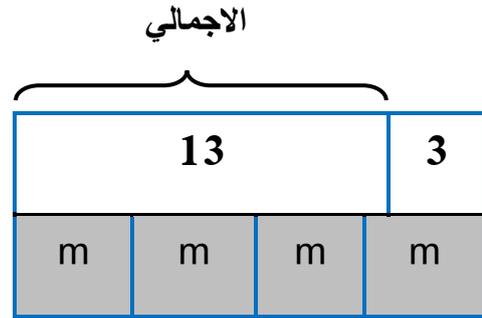
(2)



(3)



(4)



(B) اشترى سالم 3 هدايا متشابهة. فحصل على قسيمة خصم 15 ريال فكان إجمالي ما دفعة 105 ريال.

(أذا فرض ان ثمن الهداية الواحد m) . أكتب معادلة تصف هذا الموقف

الإجابة:



س6: **السئلة المقالية** أجب عن كل مما يأتي . ووضه الإجابة في المكان المخصص:

(A) اشترت عائلة 4 تذاكر لدخول حديقة. كما اشترت وجبات بمبلغ QR 19 لكل وجبة. بلغت التكلفة الإجمالية QR 752. افترض أن x يمثل سعر التذكرة الواحدة.

a. اكتب معادلة لتمثيل هذا الموقف.

الإجابة: _____

b. ما سعر التذكرة الواحدة؟

الإجابة: _____

(B) قرأ أحمد قراءة أكثر من 102 كتاب إلكتروني خلال 17 شهرًا. تمثل المتباينة $17x > 102$ عدد الكتب الإلكترونية التي عليه قراءتها في الشهر. حلّ المتباينة لإيجاد عدد الكتب الإلكترونية التي يجب على أحمد قراءتها في الشهر.

الإجابة: _____

(C) تشاركت فاطمة وخمسة من صديقاتها كيشًا من قطع الفاكهة المجففة. حصلت كل منهن على ما لا يزيد عن 3 قطع من الفاكهة المجففة. تمثل المتباينة $3 \leq x \div 6$ هذا الموقف. حلّ المتباينة لإيجاد الأعداد الممكنة لقطع الفاكهة المجففة في الكيس.

الإجابة: _____



س7: الأسئلة المقالية أجب عن كل مما يأتي . ووضه الإجابة في المكان المخصص:

(1)

$$4x + 2 = 10$$

حل المعادلة

الحل:

(2)

$$2x - 3 = 9$$

حل المعادلة

الحل:

(3)

$$5x - 15 = -5$$

حل المعادلة

الحل:

(4)

$$3x + 4 = -17$$

حل المعادلة

الحل:

(5)

اوجد حل المعادلة: (باستخدام خاصية التوزيع)

$$2(x + 4) = 10$$

الحل:

(6)

اوجد حل المعادلة: (باستخدام خاصية التوزيع)

$$-3(x - 4) = -3$$

الحل:



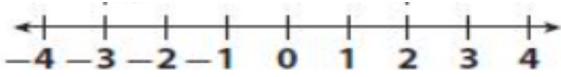
س8: الأسئلة المقالية أجب عن كل مما يأتي . ووضه الإجابة في المكان المخصص:

(1)

حل المتباينة. ومثل الحل بيانياً

$$x - 2 \geq 2$$

الحل:

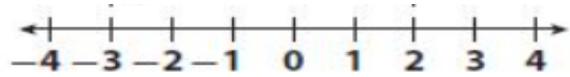


(2)

حل المتباينة. ومثل الحل بيانياً

$$x - 1 > 2$$

الحل:

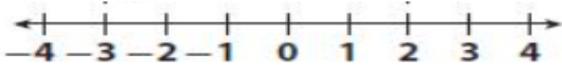


(3)

حل المتباينة. ومثل الحل بيانياً

$$3x \leq 9$$

الحل:

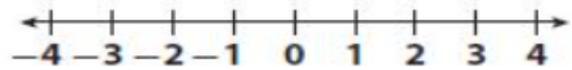


(4)

حل المتباينة. ومثل الحل بيانياً

$$-4x < 8$$

الحل:

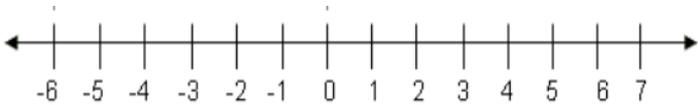


(5)

حل المتباينة. ومثل الحل على خط الاعداد بيانياً

$$-\frac{x}{2} \leq 3$$

الحل:



(6)

حل المتباينة. ومثل الحل على خط الاعداد بيانياً

$$\frac{x}{2} > 3$$

الحل:





س9: الأسئلة المقالية أجب عن كل مما يأتي . ووضه الإجابة في المكان المخصص:

(1)

حل المتباينة

$$4x - 3 < 27$$

الحل:

(2)

حل المتباينة

$$12 - 3x < 27$$

الحل:

(1)

حل المتباينة. ومثل الحل على خط الاعداد بيانياً

$$\frac{1}{2}w - 2 \leq 2$$

الحل:

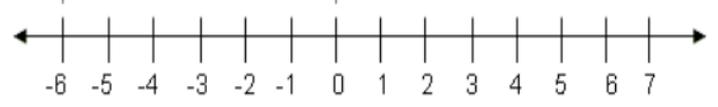


(2)

حل المتباينة. ومثل الحل على خط الاعداد بيانياً

$$2(n + 3) - 4 < 6$$

الحل:





استعمال العينات للتوصل إلى استدلالات حول مجتمعات الدراسة

الوحدة السادسة

س1: الأسئلة المقالية أجب عن كل مما يأتي . ووض الإجابة في المكان المخصص:

1. من مجموعة تضم 200 عاملاً، تم اختيار 15 للمشاركة في مسح حول المسافة التي يقطعونها للذهاب إلى العمل أسبوعياً.

في هذا الموقف، تتكون العينة من عاملاً الذين تم اختيارهم للمشاركة في المسح.

يتكون مجتمع الدراسة من عاملاً.

2. حضر 30 مسافراً من أصل 652 مسافر عرضاً مسرحياً أقيم على سطح سفينة سياحية.

a. ما العينة؟

b. ما مجتمع الدراسة؟

3. منح مدير تسويق الدوري لفريق كرة قدم أربعة جوائز لمشجعي الفريق من خلال سحب أربعة أرقام مطابقة لأرقام تذاكر أربعة مشجعين من الجمهور.

في هذا الموقف، تتكون العينة من مشجعين الذين

تم اختيارهم للفوز بجائزة. يتكون مجتمع الدراسة من ،

المشجعين الذين اشتروا التذاكر لحضور المباراة.

نسألكم الدعاء