

## حل تدريبات الكتاب المدرسي من الصفحة 136 وحتى الصفحة 253



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ↔ الصف السادس ↔ علوم ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:49:05 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



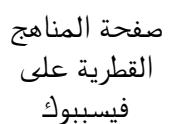
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة أم القرى نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مدرسة أم القرى نهاية الفصل غير مجابة

5

حل أسئلة الكتاب نهاية الفصل الأول

2026-2025

اتَّوَّخَ الْحَدَرَ عِنْدَ تَسْخِينِ الْمَوَادِ. لَا أَلْمِسُ أَيِّ شَيْءٍ سَاقِنْ. أَضْعُ أَنَابِيبَ الْغَلِيَانِ فِي حَامِلِ الْأَنَابِيبِ حَتَّى لَا تَسْقُطَ عَلَى الْأَرْضِ وَتَتَخَطَّمْ. أَشْعُمُ الْمَوَادَ تَحْتَ إِشْرَافِ مُعَلِّمِي بَعِيدًا عَنْ أَنْفِي مِنْ مَسَافَةٍ لَا تَقْلُ عَنْ طَوْلِ يَدِي.

## محطة التعلم 1

أَسْتَفْصِي إِنْ كَانَتْ عَمَلِيَّةُ دَوْبَانِ مَادَّةٍ صَلْبَّةٍ قَابِلَةٍ لِلَّانِعَكَاسِ.



الشكل 3.2

هَلْ عَمَلِيَّةُ دَوْبَانِ السُّكَّرِ فِي الْمَاءِ قَابِلَةٍ لِلَّانِعَكَاسِ؟

1. أَمْلَأْ نَصْفَ الْكَاسِ الرُّجَاجِيَّةِ بِمَاءِ الصُّنْبُورِ، ثُمَّ أَضْيِفُ إِلَيْهَا مِلْعَقَتَيْنِ مِنْ السُّكَّرِ. أَحْرُكُ السُّكَّرَ إِلَى أَنْ يَذْوَبَ بِشَكْلِ كَامِلٍ.

2. أَتَوَقَّعُ مَا إِذَا كَانَ دَوْبَانُ مَادَّةٍ صَلْبَّةٍ فِي مَادَّةٍ سَائِلَةٍ تَغْيِيرًا قَابِلًا

نعم ، قَابِلٌ لِلَّانِعَكَاسِ.

إجراءات الأمان والسلامة



نَاقَشْ كَيْفَ يُمْكِنُنِي أَنْ أُجْرِيَ تَجْرِيَةً لِأَيْنَ أَنْ دَوْبَانَ السُّكَّرِ فِي الْمَاءِ قَابِلٌ لِلَّانِعَكَاسِ.



إِذَا بَرَأَ السُّكَّرُ فِي الْمَاءِ ثُمَّ تَسْخِينُ الْمَحْلُولِ لَيَتَحَوَّلَ الْمَاءُ إِلَى بَخَارٍ وَيَبْقَى السُّكَّرُ

٤. أعد من واحد إلى عشرة ثم لا حف الشمع على الورقة.

اذكر ما يحدث للشمع عندما يلمس الورق.

### يبدأ بالتجدد

٥. اختار الإجابة الصحيحة:

التجدد هو تغير قابل للانعكاس **صح** / خطأ

الانصهار هو تغير قابل للانعكاس **صح** / خطأ

### مخططة التعلم 2

أنتَ شخصي إنْ كانتْ عمليّة الانصهار والتجمد قابلتين للانعكاس.



- سأحتاج إلى:
- ورق مقوى
  - شمعة
  - أعواد شبابيك إضاءة
  - الشمعة



الشكل 3.3

شمع

١. أتوقع ما سيحدث للشمع المنصهر حين يتتسّاقط بعض منه على الورق.

### سيتجدد

٢. أتأكد من أن الشمعة مضاءة. أنظر بدقّة إلى الشمع القريب من اللهب. أناقش ما أشاهده مع زملائي في الصّفّ. اذكر ما يحدث للشمع القريب من اللهب.

### سينصهر

٣. أضع بعض الأوراق بجانب الشمعة. أقوم بسماعه بعيده حتى يتتسّاقط بعض من الشمع المنصهر على الورق.

2   
الاحظ زجاج الكأس الخارجي لمدة دقيقتين إلى ثلاثة دقائق. أدون

ملاحظات:

## ت تكون قطرات الماء على السطح الخارجي للكأس الزجاجي

3 أشرح من أين أتت قطرات الماء الموجودة على الزجاج الخارجي للكأس.

يتكافف بخار الماء الموجود في الهواء على  
زجاج الكأس الخارجي بسبب درجة الحرارة الأكثـر  
برودة

4 اختار الإجابة الصحيحة:

التبخر هو تغير قابل للانعكاس: صـح / خطأ

التكاـفـ هو تغير قابل للانعـكـاس: صـح / خطـأ

إجراءات الأمان والسلامة 

مخطـة التعلم 3

أستقصـي إنـ كانت عمـليـتا التـبـخـرـ والـتكـاـفـ قـابـلـيـنـ لـلـانـعـكـاسـ.



- سـاحـاجـ إـلـىـ:
- كـأسـ زـجاجـيـةـ
  - ثـلـجـ
  - مـاءـ



الشكل 3.4

تـكـاـفـ قـطـرـاتـ المـاءـ عـلـىـ زـجاجـ النـافـذـةـ

أـمـلـأـ نـصـفـ الـكـأسـ زـجاجـيـةـ بـالـثـلـجـ. أـضـيـفـ المـاءـ حـتـىـ تـمـتـلـيـ الـكـأسـ تـقـرـيـباـ.  
أـضـعـهـاـ جـانـبـاـ.



## محطة التعلم 4

استقصي عن أوجه الاختلاف بين التبخر والغليان.

1. أسكب بعض الخل في أنبوب الغليان حتى يصبح ارتفاع السائل متساوياً لطول الإبهام.

2. أناقش كيف من الممكن شم رائحة الخل حتى لو لم تكن قريبة جداً من أنفنا.

3. اختار الإجابة الصحيحة (يتبخّر / يغلي) الخل.

4. أُسخن الخل باستخدام موقد الكحول.  
اذكر كيف تغير رائحة الخل.

## تصبح رائحة الخل أقوى



تُسخّن الخل

أختار الإجابة الصحيحة:  
(يتبخّر / يغلي) الخل.

### ٥.٦ أختار الإجابات الصحيحة في الجمل الآتية:

عندما يغلي السائل أو يتبخّر فإنه يتحول إلى مادة (صلبة / غازية).

يتبخّر السائل عندما تكون درجة حرارته (أكبر من / متساوية ل / أقل من) درجة غليانه.

يغلي السائل عندما تكون درجة حرارته (أكبر من / متساوية ل / أقل من) درجة غليانه.



سأحتاج إلى:

- كمية قليلة من الخل الأبيض
- أنبوب غليان موقد الكحول
- ملقط أنبوب غليان
- حامل أنبوب غليان



انْصِهَارُ مُكَعْبٍ ثَلْجٍ	كَسْرُ الْبَيْضَةِ	
نَعَمٌ	كَلَّا	هَلْ التَّغْيِيرُ قَابِلٌ لِلِّانْعَكَاسِ؟
كَلَّا	كَلَّا	هَلْ تَتَكَوَّنُ مَادَّةٌ جَدِيدَةٌ؟

الْجَدْوَلُ 3.1

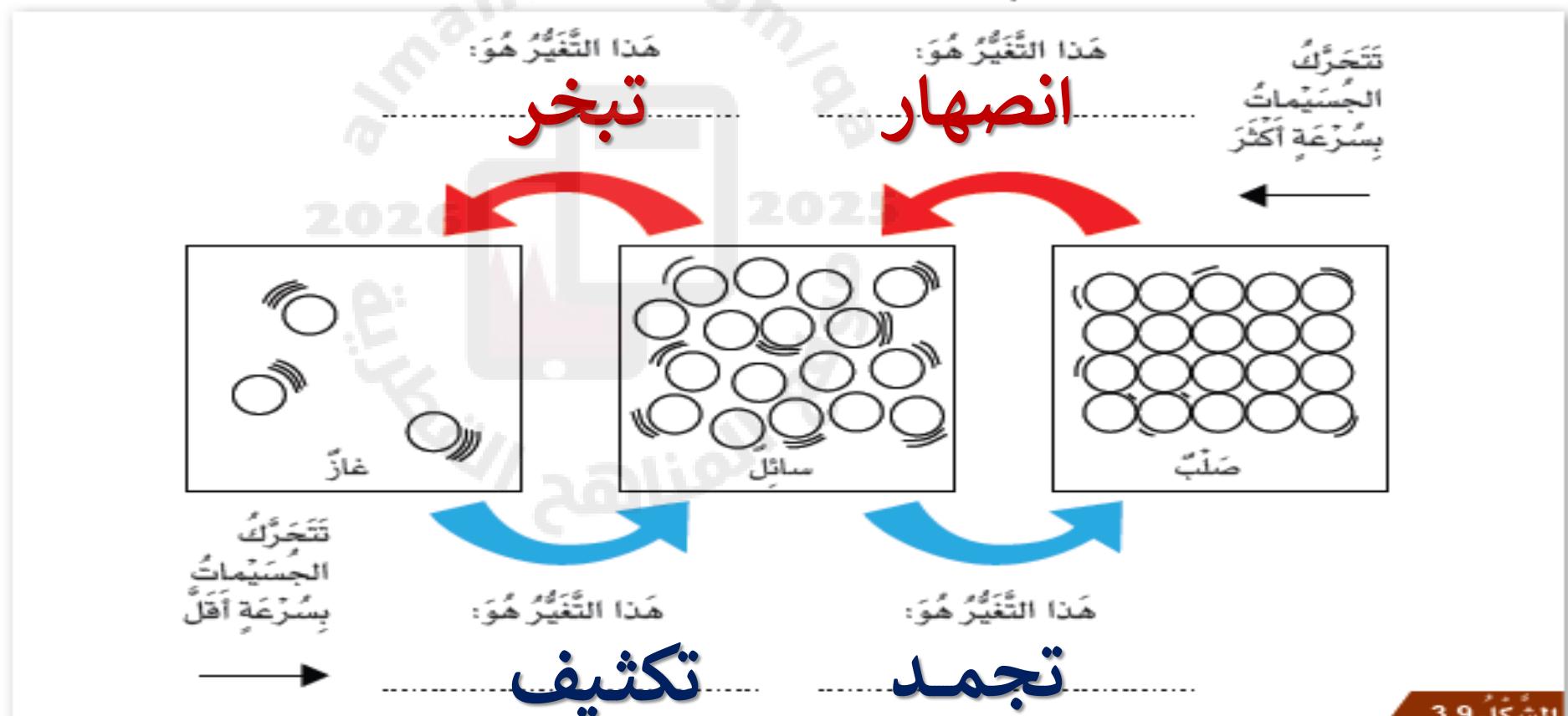
3 أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

دائِمًا مَا تَكُونُ التَّغْيِيرَاتُ الْفِيْزِيَائِيَّةُ قَابِلَةً لِلِّانْعَكَاسِ. صَحٌ / خَطَأً



٥.١. أنظر إلى الشكل 3.9. أناقش أفكاري مع زميلي في الصّفّ. اختر الاسم الصحيح لِكُلّ تَغْيِيرٍ حَالَةً.

انصهار - تجمد - تبخر - تكاثف



ستزيد تشريح مادة حلقة إلى درجة خراقة أعلى من درجة الاتصهار إلى ضئوها وتحولها إلى مادة (سائلة / غازية). تشريح المادة يجعل الجسيمات تتحرك (مشورة / يسطع).

## ٥- آنچه کمپین کاٹ مادہ غاریبہ

من خلال تبريد المادة لجعل الجسيمات تتحرك ببطء أكبر

\*2 أي العبارات الآتية تصف التغيرات الفيزيائية بشكل صحيح؟

- أ) التغيرات الفيزيائية تكون غالباً قابلة للانعكاس ولا تُنتج مادةً جديدة.**
- ب) التغيرات الفيزيائية تكون غالباً غير قابلة للانعكاس ولا تُنتج مادةً جديدة.**
- ج) التغيرات الفيزيائية تكون غالباً قابلة للانعكاس وتُنتج مادةً جديدة.**
- د) التغيرات الفيزيائية تكون غالباً غير قابلة للانعكاس وتُنتج مادةً جديدة.**



ب



د



أ



ج

١ ما الصورة التي تظهر تغيراً فيزيائياً؟

# ص 145 سؤال 3-4

أَشْرَحْ، مِنْ حِيثُ حَرَكَةُ الْجُسَيْمَاتِ، كَيْفَ تَتَحَمَّدُ الْمَادَةُ السَّائِلَةُ إِلَى مَادَةٍ صَلَبَةٍ.



3

**تَبَاطُّ حَرَكَةِ الْجُزَيْمَاتِ وَتَكُونُ الْجُسَيْمَاتِ تَرْكِيبًا يَكُونُ  
مَوْقِعُهَا فِيهِ ثَابِتًا**

أَشْرَحْ، مِنْ حِيثُ حَرَكَةُ الْجُسَيْمَاتِ، كَيْفَ تَتَكَثُّفُ الْمَادَةُ الغَازِيَّةُ إِلَى مَادَةٍ سَائِلَةٍ.



4

**تَبَاطُّ حَرَكَةِ الْجُزَيْمَاتِ وَتَكُونُ الْمَسَافَةُ بَيْنَهَا صَغِيرَةٌ وَلَكِنَّهَا  
تَتَرَكُ وَتَتَدَفَّقُ فِيمَا بَيْنَهَا**



يلاحظ الطالب تغيراً فيزيائياً في المختبر ويسجل القياسات الآتية:

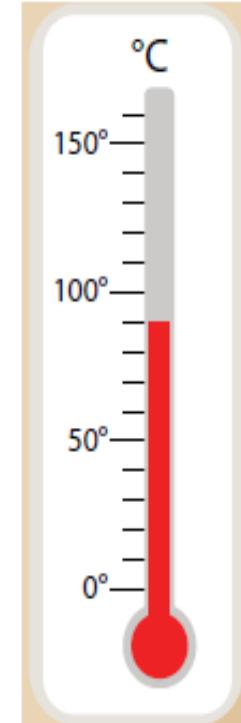
..... **110°C** ..... أ) أكتب درجة الحرارة الابتدائية للمادة:

..... **90°C** ..... ب) أكتب درجة الحرارة النهائية للمادة:

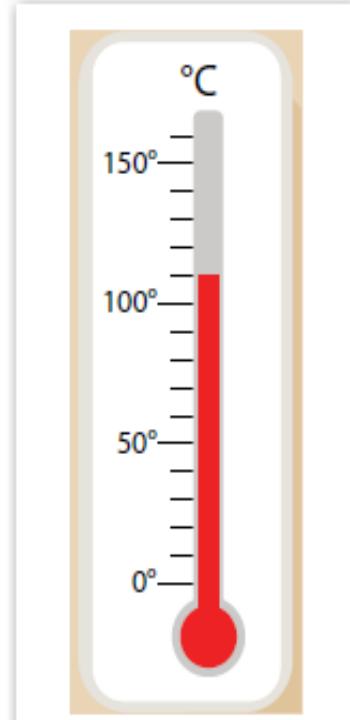
ج) في أثناء القياس الابتدائي،لاحظ أن المادة كانت في الحالة الغازية. بعد القياس الثاني، كانت المادة في الحالة السائلة.

أحدد تغير الحالة: **التكاثف**

د) كيف تأثرت سرعة حركة الجسيمات بتغير الحالة؟



الشكل 3.17



الشكل 3.16

درجة الحرارة الابتدائية

درجة الحالة النهائية

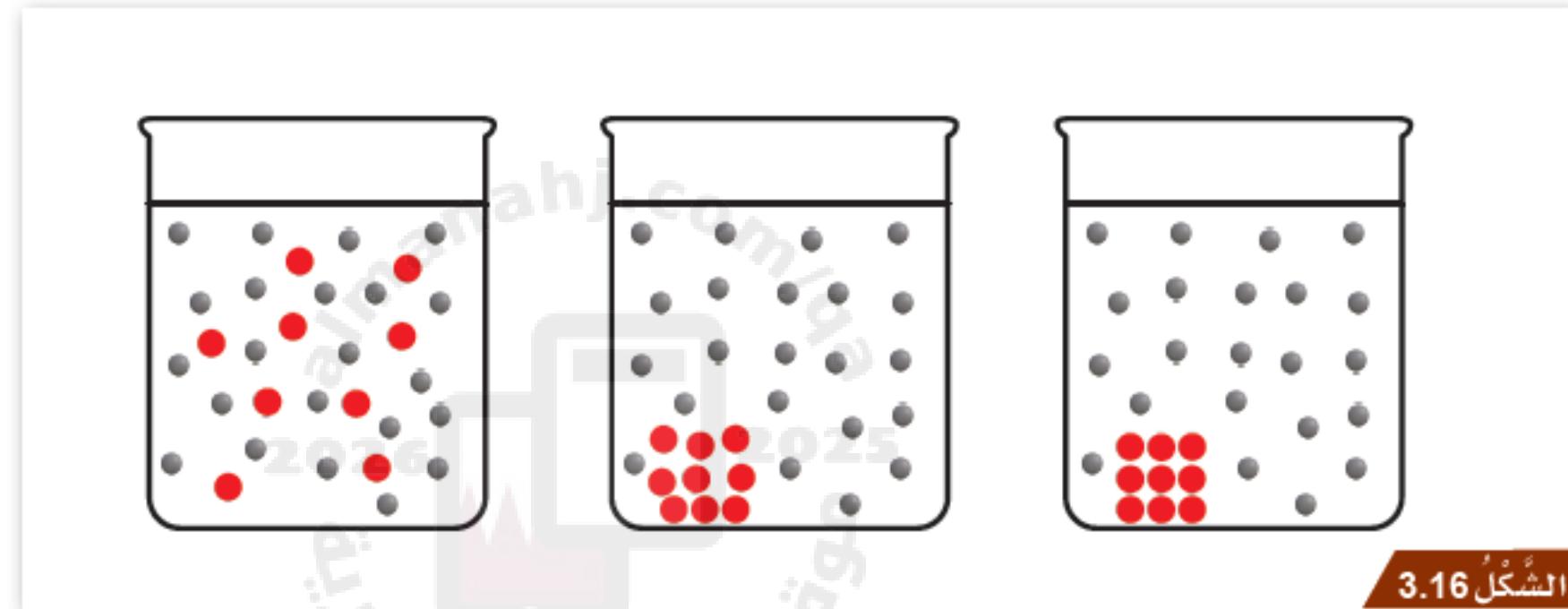
أصبحت أبطأ



انظر إلى الشكل 3.16. أحدد نوع التغير الفيزيائي الموجود. أبّرّ إجابتي.



صفحة  
146



مُخْطَطُ الْجُسَيْمَاتِ لِتَغَيِّرِ فِيَزِيَائِيِّ  
مَادَةٌ صَلْبَةٌ تَذَوَّبُ فِي مَادَةٍ سَائِلَةٍ  
(تَغَيِّرٌ قَابِلٌ لِلَّانِعَاسِ)



أَخْطُطِ اِسْتِقْصَاءَ لِمُقَارَنَةِ دَرَجَاتِ اِنْصِهَارِ الرِّزْيَدَةِ وَالْجُبْنِ وَالشُّوكُولَاتَةِ.

أ) أَتَوْقَعُ الطَّعَامَ الَّذِي لَدَيْهِ أَعْلَى دَرَجَةِ اِنْصِهَارٍ، وَالطَّعَامَ الَّذِي لَدَيْهِ أَدْنَى دَرَجَةِ اِنْصِهَارٍ وَآيُهُما سَيَكُونُ هُنْ الْوَسِيْطِ.

## أَعْلَى دَرَجَةِ اِنْصِهَارِ الْجِبْنَةِ

ب) أَسْمِيَ الْمُتَغَيِّرَاتِ الْمُسْتَقْلَةِ وَالْمُتَغَيِّرَاتِ التَّابِعَةِ.

## الْمَوَادُ الْمُخْتَلِفَةُ

مُتَغَيِّرٌ مُسْتَقِلٌ

مُتَغَيِّرٌ تَابِعٌ

## دَرَجَةُ الْانْصِهَارِ لِلْمَوَادِ الْمُخْتَلِفَةِ

ج) أَسْمِيَ مُتَغَيِّرَيْنِ ثَابِتَيْنِ أَحْتَاجُ إِلَيْهِمَا لِلْتَّأكِيرِ مِنْ أَنَّ الْإِخْتِيَارَ عَادِلٌ.

## الْحَجمُ ، الْكَتْلَةُ ، دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ

د) أَعْدَدُ الْأَدَوَاتِ الَّتِي سَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا.

## الْمُوْقَدُ ، كَوْبُ زَجاجِيٍّ ، أَنْبُوبُ الْغَلِيَانِ ، مَقْبَسُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ

سَوْفَ أَخْتَبِرُ فِي هَذَا النَّشَاطِ بَعْضَ الْأَدِلَّةِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى حُدُوثِ تَغْيِيرٍ كِيمِيَّائِيٍّ.



سَأَحْتَاجُ إِلَى:

- بيضَةٌ
- ماءٌ
- خَلٌ
- كَأسٌ زُجاجِيٌّ

### الْتَّجْرِبَةُ 1

1. أَتَوْقَعُ مَا يَحْدُثُ لِمَظَهَرِ الْبَيْضَةِ عِنْدَمَا أَضَعُهَا فِي كُلِّ مِنَ الْمَاءِ وَالْخَلِّ. أَسْجِلُ تَوْقُعِي فِي الْجَدْوَلِ 3.3.
2. أُلَاحِظُ مَا يَحْدُثُ عِنْدَ وَضْعِ بَيْضَةٍ فِي الْمَاءِ، وَأَسْجِلُ الْمُلَاحَظَاتِ فِي الْجَدْوَلِ 3.3.
3. أُلَاحِظُ وَأَسْجِلُ فِي الْجَدْوَلِ 3.3 مَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا أَضَعُ بَيْضَةً فِي الْخَلِّ.

بَيْضَةٌ فِي الْخَلِّ	بَيْضَةٌ فِي الْمَاءِ	الْتَّوْقُع
لم يَحْدُثْ تَغْيِيرٌ تَفَتَّتَتِ الْقُشْرَةُ وَتَصَبَّحَ مَطَاطِيَّةٌ	لم يَحْدُثْ تَغْيِيرٌ	الْمُلَاحَظَاتُ

الْجَدْوَلُ 3.3

مَظَهِرُ الْجَبَسِ	دَرْجَةُ الْحَرَارَةِ	تَوْقُّعُ التَّغْيِيرَاتِ
مسحوق أبيض ناعم	دَرْجَةُ حَرَارَةِ الْغَرْفَةِ	الْمُلَاحَظَاتُ قَبْلَ إِضَافَةِ الْمَاءِ
اختلط بالماء وأصبح عجينة	تَرْتَفَعُ عَنْ دَرْجَةِ حَرَارَةِ الْغَرْفَةِ	الْمُلَاحَظَاتُ بَعْدَ إِضَافَةِ الْمَاءِ
أَصْبَحَ قَاسِيَ صَلْبٌ	انْخَفَضَتْ وَأَصْبَحَتْ مَسَاوِيَةً لَدَرْجَةِ حَرَارَةِ الْغَرْفَةِ	الْمُلَاحَظَاتُ بَعْدَ خَمْسِ دَقَائِقٍ

التوقع

تغير في لون الخبز وتحوله إلى مادة  
جديدة مختلفة

انتشار رائحة الخبز محمص في  
أنحاء المكان

الملاحظات عن الخبز المحمص

الملاحظات عن محيط المحمصة

الجدول 3.5

أقارن ما تم عرضه خلال التجارب بمثال الألعاب النارية في النشاط الافتتاحي. أحدد أوجه الشبه بين الألعاب النارية وبعض التغيرات الكيميائية التي تمت ملاحظتها.



.1

هو حدوث تفاعلات كيميائية تؤدي إلى تغير الألوان وتكون ألوان جديدة

أكتب استنتاجاً بحيث أقارن توقعاتي بنتائج كل من التجارب.



.2

التجربة 1:

التغيرات الكيميائية ينتج عنها مواد جديدة

التجربة 2:

التغيرات الكيميائية ينتج عنها روائح جديدة



.3

أَدُونُ أَمْرَيْنِ أَلَا حَظُّهُمَا عِنْدَ اِنْجِارِ الْأَلْعَابِ النَّارِيَّةِ وَهُمَا مِنْ أَدِلَّةِ  
حُدُوثِ التَّغَيِّيرِ الْكِيمِيَائِيِّ.



.3

حُدُوثِ فِرْقَعَةٍ أَوْ صَوْتٍ

انْطِلَاقِ شَرَارَةٍ

الدليل	تغير كيميائي (نعم / لا)	المثال
احتراق الخشب يؤدي إلى ارتفاع في درجة الحرارة وانبعاث الضوء	نعم	
عصر ثمرة البرتقال للحصول على عصير البرتقال من دون تكون مادة جديدة	لا	 الجذول 3.6

الدليل	تغير كيميائي (نعم / لا)	المثال
تكون الفقاعات (حدوث الفوران) على سطح الفلز وارتفاع مستوى سطح السائل، ويدل ذلك على إنتاج مادة غازية	نعم	
انصهار الثلج الصلب ليتحول إلى ماء سائل من دون تكون مادة جديدة	لا	
يسبب طهي الخبز تغير اللون وظهور رائحة جديدة	نعم	



4 هل التَّغْيِيراتُ السَّابِقَةُ قَابِلَةٌ لِلِّانْعِكَاسِ بِسُهُولَةٍ؟

**لَا يُمْكِن عَكْسُ التَّغْيِيراتِ الْكِيمِيَائِيَّةِ الْأَرْبَعَةِ بِسُهُولَةٍ**

5 هل تَحْدُثُ جَمِيعُ التَّغْيِيراتِ الْكِيمِيَائِيَّةِ بِالْطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا؟

**لَا تَحْدُثُ جَمِيعُ التَّغْيِيراتِ الْكِيمِيَائِيَّةِ بِالْطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا**

6 هل تُؤَدِّي جَمِيعُ التَّغْيِيراتِ الْكِيمِيَائِيَّةِ إِلَى تَكُونِ مَادَّةٍ جَدِيدَةٍ؟

**نَعَمْ**

ص  
155



أَخْتارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ مِنْ 1 إِلَى 3.



1

ما الصُّورَةُ الَّتِي تُظَهِّرُ تَغَيُّرًا كِيمِيَائِيًّا؟



الشَّكْلُ 3.21

ب



الشَّكْلُ 3.20

أ



الشَّكْلُ 3.23

د



الشَّكْلُ 3.22

ج

ذَوَبَانُ قُرْصٍ دَوَاءٍ

انْصِهَارُ مُكَعَّبٍ ثَلَجٍ

ص  
155

أَيُّ مِنْ هَذِهِ التَّغْيِيرَاتِ هُوَ تَغْيِيرٌ فِيْزِيَائِيٌّ؟ 

أ) خَبْزُ كَعْكَةِ الْحَلْوَى

ب) إِعْدَادُ فُقَاعَاتِ الصَّابُونِ 

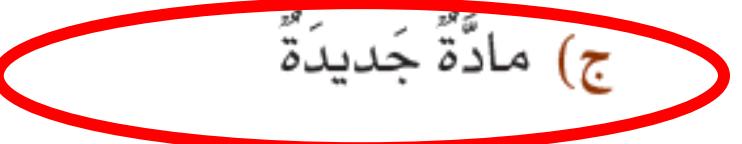
ج) احْتِرَاقُ الْخَشْبِ

د) طَبْخُ بَيْضَةٍ

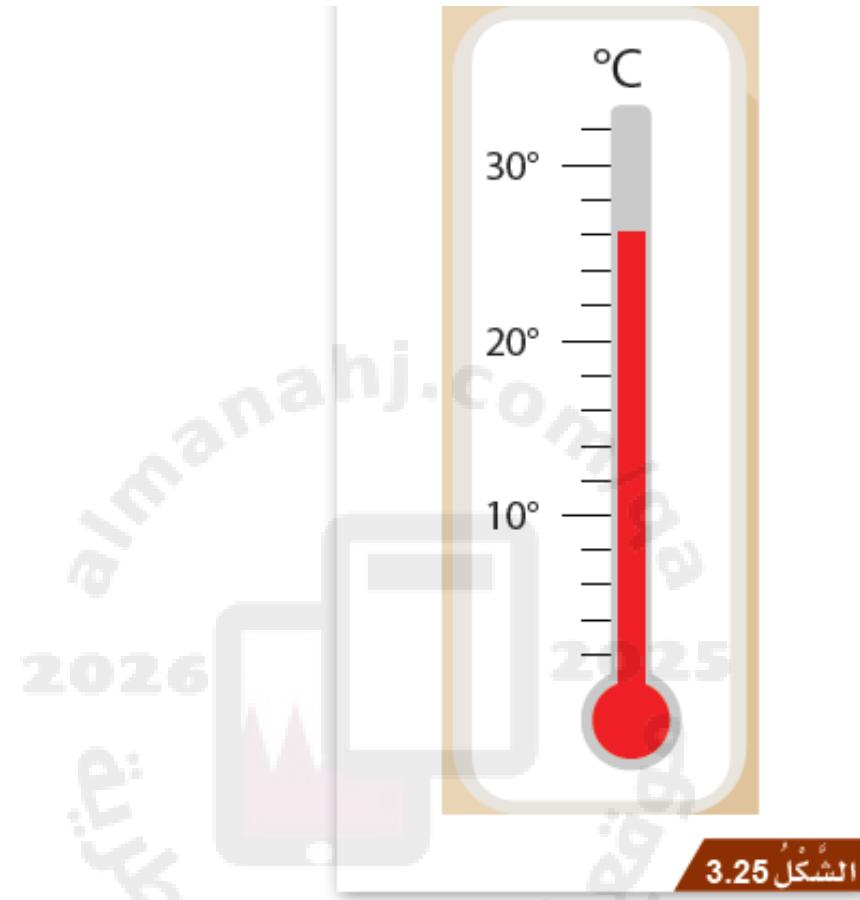
أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يَنْتَجُ دَائِمًا مِنْ تَغْيِيرٍ كِيمِيَائِيٌّ؟ 

أ) فَوَرَانٌ

ب) رَائِحَةُ جَدِيدَةٍ

ج) مَادَةٌ جَدِيدَةٌ 

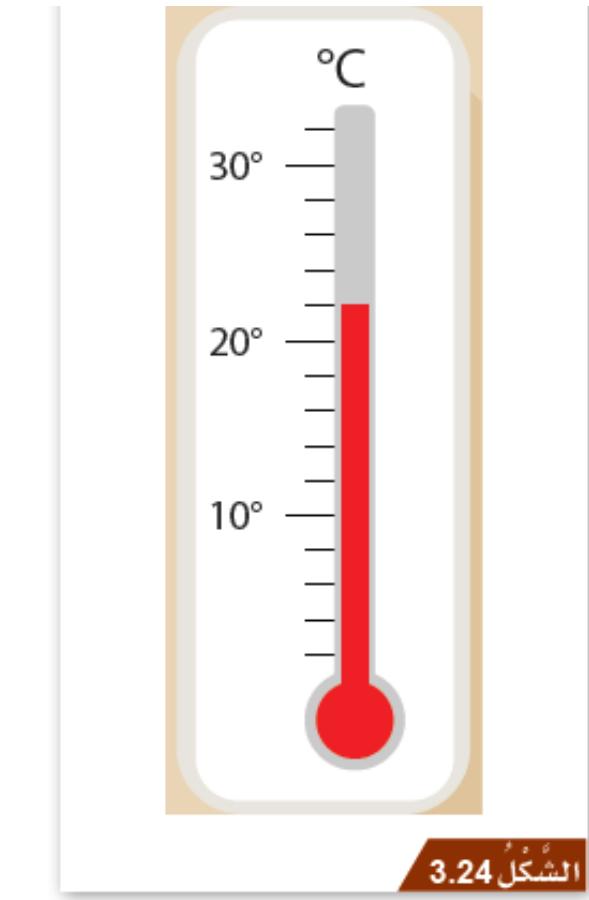
د) تَغْيِيرٌ فِي الْلَّوْنِ



درجة الحرارة النهائية

أ) أستَخِدِمُ الشَّكْلَيْنِ 3.24 وَ3.25 لِأَحَدِدَ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ الْابْتِدَائِيَّةِ وَدَرَجَةَ الْحَرَارَةِ النَّهَائِيَّةِ.

درجة الحرارة الابتدائية = 22 درجة مئوية ودرجة الحرارة النهائية = 26 درجة مئوية



درجة الحرارة الابتدائية

ب) أذكر إن كان هذا التغير كيميائياً أو فيزيائياً . أبرز إجابتي .

**يعد تغيراً كيميائياً لأنّه ونتجه عنه مادة  
جديدة.**



\*6

يَرْغِبُ طَالِبَانِ فِي إِجْرَاءِ تَجْرِيَةٍ لِمَعْرِفَةٍ مَا إِذَا كَانَ عَصِيرُ الْبُرْتُقالِ أَوِ الْخَلُّ يَتَفَاعَلُ بِسُرْعَةٍ أَكْبَرَ مَعَ بِيَكْرِيُونَاتِ الصُّودِيُومْ (صُودَا الْخُبْزِ). يُخَطِّطُ الطَّالِبَانِ لِمَعْرِفَةٍ الْوَقْتِ الَّذِي يَسْتَفِرُقُهُ التَّفَاعُلُ، أَيْ عِنْدَ اِنْتِهَاءِ الْفَوْرَانِ.

أ) أَذْكُرُ الْمُتَغَيِّرَ الْمُسْتَقِلَّ.

## اختيار المحلول(الخل / عصير البرتقال)

ب) مَاذَا يُمُكِّنُهُمْ أَنْ يَسْتَخْدِمُوا لِقِيَاسِ الْمُتَغَيِّرِ التَّابِعِ؟

ساعة إيقاف

ج) أ) أُسَمِّي اثْتَيْنِ مِنَ الْمُتَغَيِّرَاتِ الثَّابِتَةِ.

## حجم السائل ودرجة الحرارة

ii) أَقْتَرِحُ كَيْفَ يُمُكِّنُنِي التَّأْكُدُ مِنْ أَنَّ الْمُتَغَيِّرَاتِ الثَّابِتَةِ الَّتِي ذَكَرْتُهَا فِي السُّؤَالِ

استخدام مobar مدرج لقياس الحجم نفسه واستخدام مقياس حرارة للتأكد من درجة الحرارة الابتدائية

ج (i) لا تَتَغَيِّرُ.

# الكتاب ص 160

## سجل ملاحظاتك على تسخين كلا من

### الملاحظات

### التوقع

لم يتغير لونه

يتحول لونه إلى البني ثم إلى الأسود  
وخرج منه رائحة الكراميل المميزة

كلوريد الصوديوم  
(ملح الطعام)

السكر

ينصهر

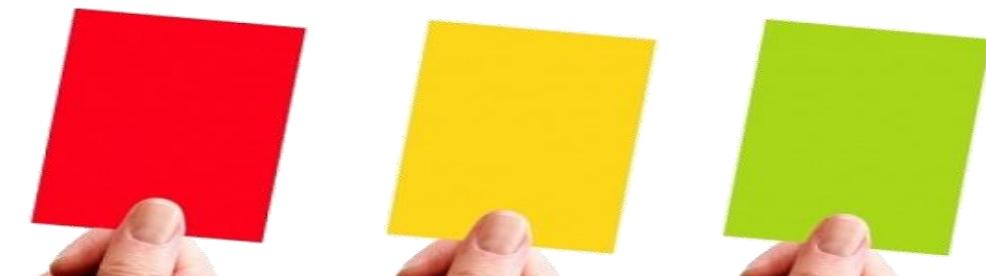
القصدير

مادة صلبة بيضاء ناعمة

بياض البيض

ينصهر

الثلج



فيزيائي	غير	كيميائي	غير
قابلة للانعكاس	✗	إنتاج مواد جديدة	✗
لا تنتج مواد جديدة	✗	غير قابلة للانعكاس	✗
غير الحالة	✗	غير اللون	✗
غير في الحجم/الشكل	✗	رائحة جديدة	✗
		خدوث الفوران	✗
		غير درجة الحرارة	✗



أناقِشُ مَعَ زَمِيلِي إِنْ كَانَتْ كُرَةُ النَّارِ النَّاتِجَةُ مِنْ سَكْبِ المَاءِ عَلَى الرِّزْيَتِ  
الْمُشْتَعِلِ تَغَيُّرًا كِيمِيائِيًّا أَوْ فِيزيائِيًّا. أُدْوِنُ أَفْكَارِي.

164

تَغَيِّرًا فِيزيائِيًّا حِيثُ يَنْزَلُ المَاءُ تَحْتَ الرِّزْيَتِ وَتَؤْدِي الْحَرَارَةُ إِلَى غَلْيَانِ المَاءِ  
وَيَتَحَوَّلُ إِلَى بَخَارٍ

5 نُفَكِّرُ فِي الأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

- هل يَمْتَزِجُ رِزْيَتُ الطَّهْيِ بِالْمَاءِ؟
- مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَاءِ عِنْدَ تَسْخِينِهِ إِلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ تَنَخَّطِي  $100^{\circ}\text{C}$ ؟
- مَاذَا يَحْدُثُ لِحَجْمِ الْمَادِدِ عِنْدَمَا تَغْلِي؟

لَا

يُزِيدُ

6 أُحَدِّدُ إِنْ كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً مِنْ خَلَالِ رَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلِ صَحٍ أَوْ خَطَا.

عَلَى الْمَادِدِ أَنْ تُلَامِسَ لَهَبَ النَّارِ لِتَشَتَّعِلَ. صَحٌ / خَطَا

7 أُدْوِنُ إِنْ كَانَتْ كُرَةُ النَّارِ النَّاتِجَةُ مِنْ سَكْبِ المَاءِ عَلَى الرِّزْيَتِ  
الْمُشْتَعِلِ تَغَيُّرًا كِيمِيائِيًّا أَوْ فِيزيائِيًّا.

165

تَغَيِّرًا فِيزيائِيًّا

ما الصورة التي تُظهر حدوث تغيرٍ هيزيائيٍّ؟

166



الشكل 3.33

ب



الشكل 3.32

ماء يغلي



الشكل 3.35

د



الشكل 3.34

زنك يتفاعل في أنبوب الاختبار

167

أيٌّ من الآتي لا يمكن حدوثه عند تسخين مادة؟



2

أ) اشتعال

ب) انصهار

ج) غليان

د) تجمد

\*3 أَخْدُدْ إِنْ كَانَتِ التَّغْيِيرَاتِ الْأَتِيَّةُ تَغْيِيرَاتٌ كِيمِيَائِيَّةٌ أَوْ فِيَزِيَائِيَّةٌ.

أ) وَرَقَةٌ تَحْرِقُ

كِيمِيَائي

ب) تَسْخِينُ الزَّنْكَ حَتَّى يَتَحَوَّلَ إِلَى سَائِلٍ

فِيَزِيَائي

ج) قُصُّ الْوَرَقِ

فِيَزِيَائي

د) تَسْخِينُ النَّحَاسِ حَتَّى تَكُونَ مَادَّةٌ صَلِبَّةٌ سَوْدَاءُ عَلَى سَطْحِهِ

كِيمِيَائي

"بدأنا ببِلوراتِ مِن مَادَّةٍ بَيْضَاءَ صَلْبَةَ، عِنْدَمَا قُبِّلَنَا بِتَسْخِينِ الْمَادَّةِ الصَّلْبَةِ تَحَوَّلَتِ فِي الْبِدَايَةِ مِن مَادَّةٍ صَلْبَةٍ إِلَى مَادَّةٍ سَائِلَةٍ. وَمَعَ الْاِسْتِهْرَارِ فِي تَسْخِينِ الْمَادَّةِ السَّائِلَةِ تَغَيَّرَ لَوْنُهَا إِلَى الْلَّوْنِ الْبُنْيَى وَانبَعَثَتِ مِنْهَا رَائِحةٌ خُلْوَةٌ".

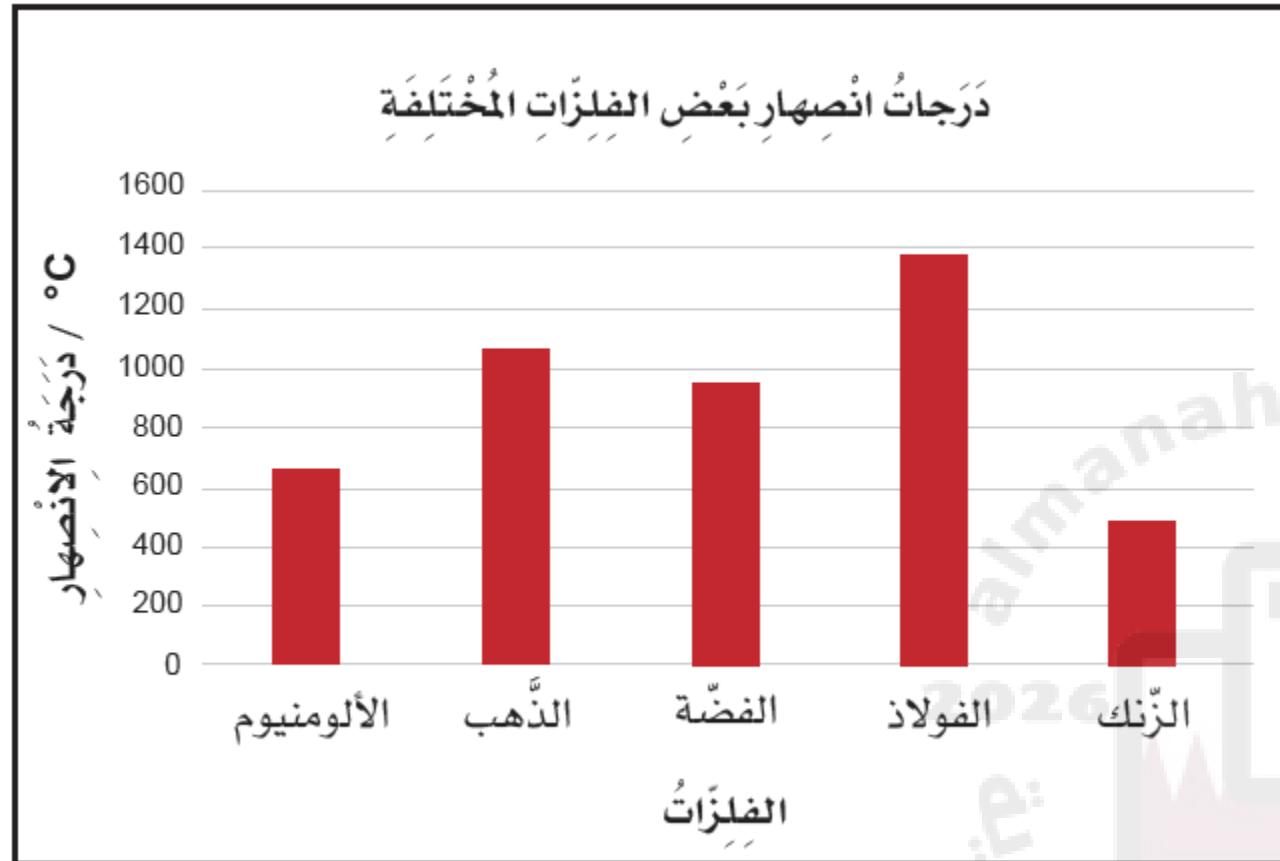
أ)  أَحَدُّ تَغْيِيرًا فِيَّزِيَّائِيًّا حَدَّثَ خَلَالَ هَذِهِ التَّجْرِيَةِ. أُفْسِرُ إِجَابَتِي.

## انصهار بلورات المادة البيضاء

ب)  أَحَدُّ دَلِيلًا عَلَى حُدُوثِ تَغْيِيرٍ كِيمِيَّائِيًّا خَلَالَ هَذِهِ التَّجْرِيَةِ. أُفْسِرُ إِجَابَتِي.

## تَغْيِيرُ الْلَوْنِ

ج)  أَقْتَرِحُ اسْمَ الْمَادَّةِ الْبَيْضَاءِ الصَّلْبَةِ الَّتِي قُمْتُ بِتَسْخِينِهَا.  
**سكر**

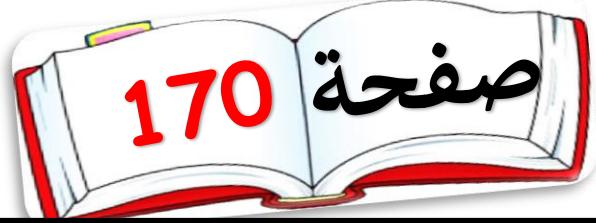


أ) أَحَدُّ الْفِلَزَاتِ الَّتِي سَتَكُونُ صَلَلَةً عِنْدَ تَسْخِينِهَا إِلَى  $800^{\circ}\text{C}$ .

**الذهب-الفضة-الفولاذ**

ب) أَحَدُّ الْحَالَةِ الَّتِي سَتَكُونُ عَلَيْهَا الْفِلَزَاتُ الْأُخْرَى عِنْدَ تَسْخِينِهَا إِلَى  $800^{\circ}\text{C}$ .

**الحالة السائلة**



أَقْرَأِ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ أَكْسِيدِ الْكَالْسِيُومِ.

أَكْسِيدُ الْكَالْسِيُومُ هُوَ أَهَمُّ مُكَوْنٍ فِي الْإِسْمَنْتِ الَّذِي يُسْتَخْدَمُ فِي تَشْبِيدِ الْمَبَانِيِّ. عِنْدَ إِضَافَةِ الْمَاءِ إِلَى أَكْسِيدِ الْكَالْسِيُومِ، تَزَادُ دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْخَلِيلِ وَيَتَحَوَّلُ الْمَسْحَوْقُ إِلَى مَادَّةٍ صَلَبَّةٍ لِلْغَايَةِ.

أَحَدُّ التَّغْيِيرِ الَّذِي حَدَثَ وَأَبَيَّنَ إِنْ كَانَ تَغْيِيرًا كِيمِيَائِيًّا أَوْ تَغْيِيرًا فِيَزِيَائِيًّا. أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

أَحَدُ التَّغْيِيرِ الَّذِي حَدَثَ وَأَبَيَّنَ إِنْ كَانَ تَغْيِيرًا كِيمِيَائِيًّا أَوْ تَغْيِيرًا فِيَزِيَائِيًّا. أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

تَغْيِيرًا كِيمِيَائِيًّا بِسَبَبِ حَدُوثِ تَغْيِيرٍ فِي دَرَجَةِ  
الْحَرَارَةِ

\*\*7



أَخْطُطُ لِتَجْرِيَةٍ لِاستِكْشافِ كَيْفِيَّةِ تَأْثِيرِ حَجْمِ المَاءِ الْمُضَافِ إِلَى أَكْسِيدِ الْكَالْسِيُومِ فِي ارْتِفَاعِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ النَّاتِجَةِ.

أ) أَكْتُبْ تَوْقُعِي فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ:

كُلَّمَا زَادَ حَجْمُ المَاءِ الْمُضَافِ إِلَى أَكْسِيدِ الْكَالْسِيُومِ:

## تَزْدَادُ حَرَارَتِهِ

ب) أُحَدِّدُ الْمُتَغَيِّرَاتِ الْمُسْتَقِلَّةِ وَالْمُتَغَيِّرَاتِ التَّابِعَةِ فِي تَجْرِيَتِي.

مُتَغَيِّرٌ مُسْتَقِلٌ: حَجْمُ المَاءِ

مُتَغَيِّرٌ تَابِعٌ: زِيَادَةُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ

ص 172

أشاهد ثلاثة مقاطع مصورة تعرض تغيرات مختلفة.

أحدد أن كان كل تغير فизياً أو كيماياً وأبرر إجاباتي.

- الفوسفور:

**تغير كيميائي / الاحتراق ينتج مادة جديدة.**

- قطرات الماء:

**تغير فизيائي / تغير الحالة لم ينتج مادة جديدة.**

- شمع مشتعلة:

**تغير كيميائي / احتراق الشمع السائل.**

**تغير فизيائي / انصهار الشمع القريب من اللهب.**

ص 173

أقترح ما يحدث للشمع عند احتراقه؟

## يتفاعل مع الهواء لينتج مادة جديدة.

٩. أُسْجِلُ مُلَاحَظَاتِي فِي الْجَدْوَلِ ٣.٨. 

المُلَاحَظَاتُ	التَّوقُّعُ	التَّغْيِيرُ
يُنْصَهِرُ الشَّمْعُ		تَسْخِينُ الشَّمْعِ
يُنْصَهِرُ الشَّمْعُ بِسُرْعَةِ أَكْبَرِ		تَسْخِينُ الشَّمْعِ تَحْتَ كَأسِ زُجَاجِيَّةٍ

الْجَدْوَلُ ٣.٨

8. أَسْجُلُ مُلَاحَظَاتِي فِي الْجَدْوَلِ 3.9.

الْمُلَاحَظَاتُ	التَّوْقُعُ	التَّغْيِيرُ
تَنْتَجُ عَنْ حَرْقِ الشَّمْعِ شَعْلَة، يَنْصَهُرُ الشَّمْعُ الْقَرِيبُ مِنْ الشَّعْلَة	2026	احْتِرَاقُ الشَّمْعِ
تَنْطَلِقُ الشَّعْلَةُ وَيَتَوَقَّفُ انْصَهَارُ الشَّمْعِ		احْتِرَاقُ الشَّمْعِ تَحْتَ كَأسِ رُجَاجِيَّةٍ

الْجَدْوَلُ 3.9

### التجربة 3 عرض لتسخين ورق الألومنيوم

ص 177



1. أتوقع ما سيحدث لدرجة حرارة ورقة الألومنيوم عند تسخينها. أسجل ملاحظاتي في الجدول 3.10.

2. أشاهد المعلم يسخن ورق الألومنيوم وأسجل ملاحظاتي في الجدول 3.10.

الملاحظات	التوقع	التغير
لا يتغير مظهر الألومنيوم كثيرا		تسخين ورق الألومنيوم

الجدول 3.10

## التجربة 4

### عرض لتسخين الصوف الفولاذي

ص 178



1. أتوقع ما سيحدث لقطعة من الصوف الفولاذي عند تسخينها.
2. أشاهد المعلم وهو يسخن قطعة من صوف فولاذي وأسجل ملاحظاتي في الجدول 3.11.

الملاحظات	التوقع	التغير
يشتعل ويحترق بتوهج		تسخين الصوف الفولاذي

الجدول 3.11

٥ أُحَدِّدُ إِنْ كَانَتِ الْعِبَارَاتُ الْآتِيَّةُ صَحِيحَةً أَمْ خَاطِئَةً.

- لا يُمْكِنُ لِلشَّمْعَةِ أَنْ تَتَصَهِّرَ تَحْتَ كَأسِ زُجَاجِيَّةٍ مُحَكَّمَةٍ إِلْغَلَاقٍ. صَحٌّ / خَطَأً
- عِنْدَ الْإِحْرَاقِ يَنْصَهِرُ الشَّمْعُ الْقَرِيبُ مِنَ الْلَّهَبِ. صَحٌّ / خَطَأً
- يُمْكِنُ لِلشَّمْعَةِ أَنْ تَحْتَرِقَ بِاسْتِمْرَارٍ تَحْتَ كَأسِ زُجَاجِيَّةٍ مُحَكَّمَةٍ إِلْغَلَاقٍ. صَحٌّ / خَطَأً
- عِنْدَمَا تَحْتَرِقُ الشَّمْعَةُ، تَحْدُثُ تَغْيِيرَاتٍ فِيْزِيَائِيَّةٍ فَقَطُّ. صَحٌّ / خَطَأً

أحياناً	خطأ	صح	ما الوصفُ الصَّحِيحُ لِكُلِّ عِبَارَةِ أدْنَاهُ؟
✓			عِنْدَ تَسْخِينِ مَادَّةٍ تَزَادُ دَرَجَةُ حَرَارَتِهَا.
✓			يُؤَدِّي تَسْخِينِ مَادَّةٍ إِلَى اشْتِعالِهَا.
		✓	تَحْتَاجُ الْمَادَّةُ إِلَى الْأَكْسِجِينِ لِتَحْتَرِقَ.
	✓		تَحْتَاجُ الْمَادَّةُ إِلَى الْأَكْسِجِينِ لِزِيادةِ دَرَجَةِ حَرَارَتِهَا.
	✓		تَحْتَرِقُ الْمَادَّةُ عِنْدَمَا تَكُونُ بَارِدَّةً.

الكتاب ص  
سؤال رقم  
(1) الكتاب  
صفحة  
183

أَخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ عَنِ الْأَشْكَلَةِ مِنْ 1 إِلَى 3.

ما الصورة التي تُظْهِرُ عَمَلِيَّةً احْتِرَاقٍ؟ \*\*1

?

الشكل 3.47



الشكل 3.46



١

الشكل 3.49



د

الشكل 3.48



ج

\*\*\*2



٥ ما المُكوّنُ الّذِي لَا يُعدُّ شرطاً أساسياً لإشعال حريق؟

أ) الحرارة

ب) الوقود

ج) الضوء

د) الأكسجين



\*3

٥ ما الوظيفُ الصَّحيحُ لِعَلَاقَةِ بَيْنِ التَّسْخِينِ وَالْاخْتِرَاقِ؟

أ) التَّسْخِينُ لَا يُؤَدِّيُ إِلَى الْاخْتِرَاقِ أَبْدَأً

ب) الْاخْتِرَاقُ لَا يَتَضَمَّنُ التَّسْخِينَ أَبْدَأً

ج) الْاخْتِرَاقُ يَتَضَمَّنُ دَائِمًا التَّسْخِينَ

د) التَّسْخِينُ يُؤَدِّيُ إِلَى الْاخْتِرَاقِ دَائِمًا

سؤال 3

صفحة 184



حَرِيقٌ.

أ) أَعْرِفُ الْوَقْدَ.

ب) أَذْكُرُ الْمَقْصُودَ بِـ"قَابِلَةِ لِلاشْتِعَالِ".

مَادَةٌ قَابِلَةٌ لِلاشْتِعَالِ بِسَهْلَةٍ

ج) أَذْكُرُ كَيْفَ يَتَمُّ تَخْزِينُ الْمَوَادِ الْقَابِلَةِ لِلاشْتِعَالِ.

فِي مَكَانٍ بَارِدٍ مَحْكُمٍ الْأَغْلَاقِ وَمَظْلَمٍ

خَرَانَةٌ مَقْفَلَةٌ

سُؤَالٌ 4  
الكتاب ص  
184

يَجِبُ تَخْزِينُ الْوَقْدِ وَالْمَوَادِ الْقَابِلَةِ لِلاشْتِعَالِ بِطَرِيقَةٍ آمِنَةٍ لِمَنْعِ نُشُوبِ

الْوَقْدُ مَادَةٌ تُطْلِقُ الْحَرَارَةَ عِنْدَمَا تُحْرَقُ.

سؤال 5  
الكتاب ص  
184

أشُرُّح كَيْفَ يُمْكِنُ إِشْعَالُ حَرِيقٍ مِّنْ خَلَالِ فَرْكٍ عَوْدَيْنِ مَعًا، عَلَى سَبِيلِ  
الْمِثَالِ، عِنْدَ وُجُودِ شَخْصٍ فِي جَزِيرَةِ صَحْرَاوِيَّةٍ. (أَفْكُرُ فِي مُثَلَّثِ النَّارِ)



\*\*5

سيؤدي فرك العصي معا إلى زيادة درجة حرارتها. إذا ارتفعت درجة حرارتها بدرجة كافية، فإن الأكسجين الموجود في الهواء يمكن أن يجعل الخشب يحترق كوقود.



أقرأ التقرير الذي كتبه طالب بحث في كثافة احتراق الشمعة  
وألاحظ عرض النتائج في الجدول 3.14.

فقط يقياس كثافة الشمعة ثم أحرقتها لمدة عشر دقائق. توقعت عند احتراق الشمعة أنها ستتحطم أقصر. وتحققت أيضاً أن يتحطم الشمع ويتساقط على جوانب الشمعة ويتجدد بجوار قاعدتها، مما يعني أن الكثافة الكلية للشمعة ستبقى كما هي.

الملاحظات	طول الشمعة / cm	كتلة الشمعة / g	
سقط قطرتين من الشمع المنصوب على جانب الشمعة ولكن لا يوجد تجمع للشمع المتسلip عند قاعدة الشمعة.	8.8	43.2	قبل الاحتراق
	7.5	39.3	بعد الاحتراق
الجذول 3.14			

صفحة 185

3.9 جرام

1.3 سم

أ) أحسب التغير في كثافة الشمعة.

ب) أحسب التغير في طول الشمعة.

ج) أشرح سبب انخفاض كثافة الشمعة.

تنتج من احتراق الشمع مواد أخرى

■ أذكر العناصر الثلاثة الأساسية لمثلث النار

الوقود - الأكسجين - الحرارة

■ أشرح كيف يجب تخزين البنزين بطريقة آمنة.

يجب تخزين البنزين في خزانة مغلقة / آمنة، في عبوة محكمة الإغلاق، في مكان بارد / مظلم

سؤال 7  
الكتاب ص  
249

٥. أكتب في الجدول 3.15 ما إذا كانت المادة الصلبة قد ذابت كلياً أو جزئياً أو لم تذب.

٦. أزيل المعلقة وأحفظها باستخدام مناديل ورقية.

٧. أكرر الخطوات من ١ إلى ٦ مع الزبدة.

قابلية الذوبان	المواد
ذابت بالكامل	السكر البني
لم تذب	الزبدة

الجدول 3.15

توصف المادة التي تذوب بأنها قابلة للذوبان، أمّا المادة التي لا تذوب فتوصف بأنها غير قابلة للذوبان.



188

.8

أكمل العبارات الآتية.



أ) في هذا النشاط، المادة القابلة للذوبان هي:

السُّكُر البُني.

ب) في هذا النشاط، المادة غير القابلة للذوبان هي:

الزبدة.

9. كيف يؤثر تحرير الماء في مُعَدَّل ذوبان المادة؟ نقوم بعصف ذهني، وندون أفكارنا أدناه.

إذا كانت المادة قابلة للذوبان، فإن تحرير الخليط يمكن أن يسرع عملية ذوبان المادة



## الكتاب ص 193

الملحوظات	النتيجة	التوقع	المواد
يدنوب السكر الأبيض الذي هو مسحوق أبيض ويكون محلولاً لأن لون له	(أضَعَ عَلَامَةً ✓ إِذَا كَانَتْ الْمَادَةُ قَابِلَةً لِلنَّدْوَيَانِ، وَعَلَامَةً ✗ إِذَا كَانَتْ غَيْرَ قَابِلَةً لِلنَّدْوَيَانِ)	(أضَعَ عَلَامَةً ✓ إِذَا كُنْتُ أَتَوَقَّعُ أَنَّ الْمَادَةَ سَنَدُوبُ فِي الْمَاءِ)	(احتمالاً على إيجابيات الظالب)
الملح مسحوق أبيض يذوب ليكون محلولاً لأن لون له	<input checked="" type="checkbox"/>		سُكَّرُ أَبِيَضٌ
برادة رمادية تترسب في قاع الماء	<input checked="" type="checkbox"/>		مِلْحُ الطَّعَامِ
مسحوق بني اللون يتربّس في قاع الماء	<input checked="" type="checkbox"/>		بُرَادَةُ الْحَدِيدِ
زيت أصفر شاحب يطفو على سطح الماء	<input checked="" type="checkbox"/>		رَمْلٌ
مسحوق ذات لون بني غامق يذوب في الماء ويكون محلول بني اللون	<input checked="" type="checkbox"/>		رَيْتُ الطَّهِيِّ
			قَهْوَةُ سَرِيعَةُ التَّخْضِيرِ

## التجربة 1

كيف يؤثر التحريك في مُعَدِّل ذوبان المادة؟



صفحة 196

5.   لا يلاحظ في أي كأس ذات السكر بسرعه أكبر، وأدون ذلك.  
ذاب السكر بسرعه أكبر في الكأس الرجاحية التي (تم تحريكه / تم يتم تحريكه)  
مكتوباتها.

6.   أدون متغيرين ثابتين خلال هذه التجربة.  
**درجة حرارة الماء - كمية الماء - حجم مكعبات السكر**



أَتَوْقَعُ كَيْفَ يَؤْثِرُ طَحْنُ مُكَعْبَ السُّكَّرِ فِي مُعَدَّلٍ ذَوَيَانِهِ.



.1

2. أَسْتَخْدِمُ الْهَاوِنَ وَالْمِدَّهَةَ لِأَطْحَنَ مُكَعْبَ السُّكَّرِ وَاحِدَّاً مِنَ السُّكَّرِ.
3. أَسْتَخْدِمُ الْمِخْبَارَ الْمُدَرَّجَ لِأَسْكُبَ 100 mL مِنْ مَاءِ الصَّبَبُورِ فِي كُلِّ مِنَ الْكَاسَتَيْنِ الْرَّجَاجِيَّتَيْنِ.
4. أَعْمَلُ مَعَ رَمِيلِيِّي وَنُضِيِّفُ مُكَعْبَ السُّكَّرِ فِي إِحْدَى الْكَاسَتَيْنِ وَالسُّكَّرَ الْمَطْحُونَ إِلَى الْكَاسِ الْأُخْرَى فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ.
5. أَسْتَخْدِمُ عِصَمَيِّ التَّخْرِيكِ لِلْتَّحْرِكِ مُخْتَوَيَاتِ الْكَاسَتَيْنِ يَا السُّرَعَةِ نَفْسِهَا.
6.   تَلَاحِظُ الْكَاسَتَيْنِ فَتَتَّهَّشُ فِي أَيِّهِمَا دَابَ السُّكَّرُ يَسْرَعَةً أَكْبَرَ.  
دَابَ (مُكَعْبُ السُّكَّرِ / السُّكَّرَ الْمَطْحُونَ) يَسْرَعَةً أَكْبَرَ.
7.  أَقْتَرِعُ طَرِيقَةً لِأَخْسَنَ هَذِهِ التَّجْرِيَةِ يَحْتَىَ يَكُونُ الْإِخْتِيَارُ عَادِلًاً أَكْبَرَ.

أَنْ تَكُونُ دَرْجَةُ حَرَارَةِ الْمَكَانِ ثَابِتَةً



2. استخدم الميكافار المدرج بعده لاستكعب 100 mL من الماء الساخن هي إحدى الكاستين.
3. استخدم الميكافار المدرج لاستكعب 100 mL من الماء البارد هي الكأس الأخرى.
4. أضيف مكعباً من السكر إلى كلٍ من الكاستين هي الوقت نفسه.
5. استخدم عصي التحريك لآخر محتويات الكاستين بالسرعة نفسها.
6.   ألاحظ الكاستين وأدرون هي أي كأس ذاب السكر بسرعة أكبر.  
ذاب السكر بسرعة أكبر هي الماء (الساخن / البارد).
7.   أدرون متغيرين ثابتين خلال هذه التجربة.

## حجم مكعب السكر - كمية الماء

# صفحة 199



\*\*\*1 أَنْظُرُ إِلَى الشَّكْلِ 3.57 الَّذِي يُوضِّحُ إِذَاَبَةَ السُّكَّرِ فِي المَاءِ. أَيُّ مِنَ الْخَطُوطِ الْأَتِيَّةِ لَا تُسَاعِدُ عَلَى إِذَاَبَةِ السُّكَّرِ بِسُرْعَةٍ أَكْبَرَ؟



الشَّكْلُ 3.57

إِذَاَبَةُ السُّكَّرِ فِي المَاءِ.

أَيُّ مَخْلُوطٍ مِنَ الْمَخَالِطِ الْأَتِيَّةِ يَحْتَوِي عَلَى مَادَةٍ غَيْرِ قَابِلَةٍ لِلِّذْوَبَانِ؟



ب



أ



ج



\*\*\*2

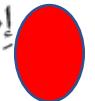
200

أ) تَحْرِيكُ الْمَزِيجِ

ب) إِضَافَةُ الْمَزِيدِ مِنَ الْمَاءِ

ج) تَسْخِينُ الْمَزِيجِ

إِضَافَةُ الْمَزِيدِ مِنَ السُّكَّرِ



\*3

٥ أيُّ المَوَادُ الْأَتِيَّةُ هِيَ مَادَّةٌ قَابِلَةٌ لِلذَّوَبَانِ فِي الْمَاءِ؟

أ) بُرَادَةُ الْحَدِيدِ

ب) رَفَاقُ الْأَلُومِنِيُومِ

ج) السُّكُرُ الْأَبْيَضُ

د) زَيْتُ الْطَّهِيِّ

\*4

٥ أيُّ المَوَادُ الْأَتِيَّةُ هِيَ مَادَّةٌ غَيْرُ قَابِلَةٌ لِلذَّوَبَانِ فِي الْمَاءِ؟

أ) زَمْلٌ

ب) مَسْحُوقُ الْعَصِيرِ الْجَافِ

ج) الْمِلْحُ

د) السُّكُرُ

\*5

٥ أيُّ مِنَ الْخِيَارَاتِ الْأَتِيَّةِ لَيْسَ مُتَغَيِّرًا ثَابِتًا فِي اسْتِقْصَاءِ لِمُقَارَنَةٍ قَابِلَةٍ لِلذَّوَبَانِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي الْمَاءِ؟

أ) حَجْمُ الْمَاءِ

ب) كُتْلَةُ الْمَادَّةِ الَّتِي تَذَوَّبُ

ج) عَدَدُ مَرَاتِ تَحْرِيكِ الْخَلِيلِ

د) ذَرَجَةُ حَرَارَةِ الْمَاءِ

صفحة 201

ملأْت كأساً زجاجيّةً بالماء الساخن حتى علامة mL 100. بعْد ذلِكَ وَضَعْتُ كأس الماء على الميزان وَذلِكَ لِقياس كُتلته. لَقَدْ اسْتَخَدْمَتْ ملعقةً لإضافة السُّكَّرِ إلى التَّأْسِ، فَعَنِ التَّحْرِيكِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ حَتَّى تَذَوَّبَ كُلُّ المَوَادِ الصَّلِبَةِ. عِنْدَمَا تَوَقَّفَ ذَوَابُ المَزِيدِ مِنَ المَوَادِ الصَّلِبَةِ، قُمْتُ بِتَدْوِينِ كُتلَةِ التَّأْسِ الزُّجَاجِيَّةِ وَالْمَحْلُولِ. ثُمَّ كَرَرْتُ الْخَطُواتِ نَفْسَهَا بِاسْتِخْدَامِ ملحِ الطَّعامِ.

- ..... أُسَمِّيَ المُتَغَيِّرُ المُسْتَقِلُ.
- ..... ب) أُسَمِّيَ المُتَغَيِّرُ التَّابِعُ.
- ..... ج) أُسَمِّيَ مُتَغِيِّرًا ثَابِتًا. حجم الماء، مدة التحريك، سرعة التحريك، درجة حرارة الماء، حجم قطع الملح / السكر
- ..... د) أَقْتَرَحْ تَحْسِينًا لِلِّا سْتَقْصَاءِ يُمْكِنُ لِلْطَّالِبِ إِجْراؤُهُ. استخدم مقياس درجة الحرارة للتأكد من أن درجة الحرارة الابتدائية للماء هي نفسها لكل من المذيبين

## الاستنتاج

402 جرام من السكر يمكن أن تذوب في 100 mL من الماء، بينما 198 جراماً فقط من ملح الطعام يمكن أن تذوب في 100 mL من الماء.

أحد الخطأ في استنتاج الطالب.

402 جرام هي كتلة السكر المضاف والماء والكأس الزجاجية معاً. كتلة السكر المضاف  $402 - 152 = 250 \text{ g}$

كتلة ملح الطعام المضاف هي

$$198 - 152 = 46 \text{ g}$$

أختار المادة الصلبة التي لا يمكن أن تؤدي دور المذاب في الماء.

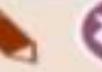


4

الرمل

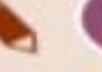
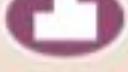
الملح

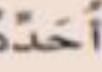
السكر

5.   أدوّن أيّ مُذيب أزال كمّيّةً أكبرَ مِنْ طلاءِ الأظافِرِ.  
أزالَ (الماءُ / الأسيتون) كمّيّةً أكبرَ مِنْ طلاءِ الأظافِرِ.

## طلاءُ الأظافِر

## الاسيتون

6.   أَحدَدَ المُذيبَ هُنِيَّ هَذِهِ التَّجْزِيرَةِ.

7.  أَحدَدَ المُذيبَ هُنِيَّ هَذِهِ التَّجْزِيرَةِ.

8.  أَخْتَارُ المَخْلُوطَ الَّذِي لَا يُعُدُّ مَحْلُولاً.
- الرَّمْلُ وَالْمَاءُ

طلاءُ الأظافِرِ وَالاسيتون

مِلحُ الطَّعَامِ وَالْمَاءُ

6. أذكر المادة المذابة التي تسبب فقاعات المشروبات الغازية.

## ثاني أكسيد الكربون

7. أشرح أسباب تكون الفقاعات في المشروبات الغازية.

## ثاني أكسيد الكربون قابل للذوبان في الماء

8. أشرح إن كان يمكن اعتبار الشاي بالحليب محلولاً أم لا.

لا يعد الشاي بالحليب محلولاً لأن الحليب يحتوي على جسيمات دهنية غير قابلة للذوبان.

9. أذكر ثلاثة مواد قابلة للذوبان في الحليب.

السكر والملح والبروتينات.

١٠. أذكر اختلافين بين الأسبرين العادي والأسبرين القابل للذوبان.

الأسبرين العادي أقل قابلية للذوبان من الأسبرين القابل للذوبان.  
الأسبرين القابل للذوبان أكثر ملائمة للأطفال

11. أذكر سبب إضافة صبار الألوثيرا إلى بعض مستحضرات العناية الشخصية.

لأنه يحتوي على فيتامينات ومواد تساعد في علاج البثور وجفاف البشرة وحالات الحروق الخفيفة.

12. أذكر أمراً مشتركاً بين منظفات المطبخ وغسول الفم.

كلاهما يحتوي على مواد تقتل الجراثيم.



\*1 ٥ أيٌّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ صَحِيحةٌ عَنِ الْمُذَابِ وَالْمُذَبِّ وَالْمَحْلُولِ؟

- أ) يَذُوبُ الْمَحْلُولُ فِي مُذَبِّ لِتَشْكِيلِ مُذَابٍ.
- ب) يَذُوبُ الْمَحْلُولُ فِي مُذَابٍ لِتَشْكِيلِ مُذَبِّ.
- ج) يَذُوبُ الْمُذَبِّ فِي الْمُذَابِ لِتَشْكِيلِ مَحْلُولٍ.
- د) يَذُوبُ الْمُذَابُ فِي مُذَبِّ لِتَشْكِيلِ مَحْلُولٍ.

أيٌّ مِنَ الْمَوَادِ الْآتِيَةِ لَا يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ الْمُذَبِّ؟



2025

أ) الماءُ

ب) الأسيتون

ج) ملح الطعام

د) زيت الطهّي

\*3  أَعْرَفُ الْأَتِي:

أ) المذاب: المادة التي تذوب في سائل

ب) الْأَذَابَةِ: المادة التي يمكن ان تذوب فيها مادة اخرى

ج) المُحْلَّوُ: عبارة عن مخلوط يتكون عند اذابة المذاب في المذيب

٤) أَذْكُرْ مِثَالًا عَلَى مَادَةٍ يُمْكِنُ أَنْ تَذَوَّبَ فِي الْأَسِيْتُونِ.

الشمع - طلاء الأظافر

ب) أَذْكُرْ مِثَالًا عَلَى مُذَبِّ قَادِرٍ عَلَى إِذَابَةِ مِلْحِ الطَّعَامِ.

الماء

أَنْظُرْ إِلَى الصَّوْرَةِ وَأَقْرَأُ الْمَعْلُومَاتِ أَدْنَاهُ.



\*\*\*\*5



تَنْظِيفُ هُرْشِ الطَّلَاءِ.

يَرْسُمُ الطَّالِبُ بَعْضَ الرُّسُومَاتِ بِاسْتِخْدَامِ طَلَاءِ الْأَلْوَانِ الرَّئِيْسِيَّةِ. يُلَاحِظُ أَنَّهُ عِنْدَمَا يُحَاوِلُ تَنْظِيفَ هُرْشَةِ الطَّلَاءِ بِالْمَاءِ هَيْنَ بَعْضَ الطَّلَاءِ فَقَطَ يَتَمُّ تَنْظِيفُهُ لِأَنَّهُ غَيْرُ خَابِلٍ لِلذَّوْبَانِ فِي الْمَاءِ.

أَقْتَرِجْ طَرِيقَةً يُمْكِنُ لِلْطَّالِبِ اسْتِخْدَامُهَا لِتَنْظِيفِ الْمَزِيدِ مِنَ الطَّلَاءِ عَلَى الْفُرْشَةِ.

**تَنْظِيفُ الطَّلَاءِ بِمَذِيبٍ مُخْتَلِفٍ مُثْلِ زَيْتِ الطَّهِي**

- ٦) أتخيل أنتي أجري استيقضاء لقياس كتلة السكر التي تذوب في الماء عند درجات حرارة مختلفة.
- أ) أخذ المذاب والمذيبة والمحلول التي تم استخدامها في هذا الاستيقضاء.

سكر  
المذاب:

ماء  
المذيبة:

محلول سكر  
المحلول:

- ب) أصف كيفي يمكنني استخدام أدوات المختبر لقياس كتلة السكر التي تذوب عند كل درجة حرارة.

**مقارنة كتل الكاس الزجاجية قبل وبعد الذوبان**



أُضفِّمُ تَجْرِيَةً أَسْتَقْصِي مِنْ خَلَالِهَا كَيْفَ تُؤْثِرُ دَرْجَةُ حَرَارَةِ الْمَاءِ فِي كَتْلَةِ السُّكَّرِ الَّتِي يُمْكِنُ إِذَا بَيْتَهَا فِيهِ.

أ) أَحَدُّدُ الْعَامِلَ الْمُسْتَقِلَّ.

درجة حرارة الماء

ب) أَحَدُّدُ الْعَامِلَ التَّابِعَ.

كتلة السكر التي تذوب

أَقْوَمُ بِتَسْخِينِ مَحْلُولِ مِلْجَىٰ بِعِنَيَّةٍ وَأَسْجُلُ الْمُلَاحَظَاتِ فِي الْجَدْوَلِ 3.23.



3

الْمُلَاحَظَاتُ	التَّوْقُّعُ	
يَغْلِيُ الْمَحْلُولُ وَيَتَبَخَّرُ الْمَاءُ	فِي أَشَاءِ تَسْخِينِ الْمَحْلُولِ الْمِلْجَىٰ	
تَبَخَّرُ كُلُّ الْمَاءِ وَبَقِيَتْ بِلَوْرَاتِ مِنِ الْمَلْحِ		بَعْدَ تَسْخِينِ الْمَحْلُولِ الْمِلْجَىٰ

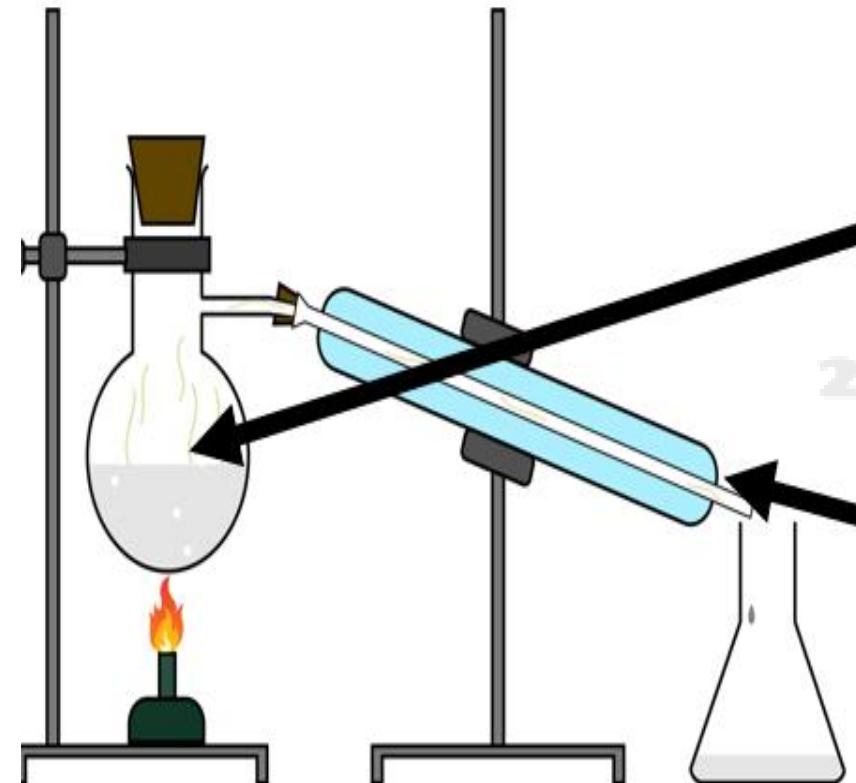
الْجَدْوَلُ 3.23

7. أَرْسِمْ مُخَطَّطاً يُوضِّحُ المَادَّةَ الَّتِي تَبْقَى - يَجِدُ أَنْ تَكُونَ هَذِهِ المَادَّةُ عَلَى شَكْلِ بَلَوْرَاتٍ. أُحَدِّدُ: طَبَقَ التَّبَخْرِ، الْمَحْلُولُ، الْبَلَوْرَاتِ.



٨. أذكر الموضوع الذي تمت مناقشته حول إنتاج مياه الشرب من مياه البحر في جزيرة صحراء. أكتب لماذا لن تكون طريقة الفحص التي استخدمنها الآن جيدة لإنتاج مياه الشرب.

لأن تخير المحلول في وعاء مفتوح يمكننا من الاحتفاظ بالمذاب، وليس بالمذيب.



٦ أُحدِّدُ مَا يَحْدُثُ لِمِيَاهِ الْبَحْرِ فِي الدُّورَقِ.

## تَبَخْرُ مِيَاهِ الْبَحْرِ

٧ أَتَحَدِّثُ عَمَّا يَحْدُثُ دَاخِلُ الْمُكَفِّفِ.

## يَكَاثُفُ بَخَارُ الْمَاءِ



8 أُقِيمَتْ عمَلِيَّةُ التَّقْطِيرِ كَطَرِيقَةٍ لِإِنْتَاجِ مِيَاهِ الشُّرُبِ فِي جَزِيرَةِ صَحْرَاوِيَّةٍ. أُسَجِّلُ وَاحِدَةً مِنْ نَقَاطِ الْقُوَّةِ وَالضُّعُفِ لِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ.

واحدةٌ مِنْ نَقَاطِ الْقُوَّةِ:

واحدةٌ مِنْ نَقَاطِ الْضُّعُفِ:

تُوفَّرُ مِيَاهٌ نَقِيَّةٌ  
تَحْتَاجُ لِطَاقَةٍ عَالِيَّةٍ

6 أذكر معلومتين تعلمتها من المناقشة.

6

التفطير يستخدم لفصل المذيب عن المذاب مع الاحتفاظ

بالمذيب

العمليتان الاساسيتان في التقطير : التبخر- التكاثف

## اتَّحَقْ مَمَّا تَعْلَمْتَ



اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الْصَّحِيحَةَ عَنِ الْأَسْتِنَةِ مِنْ 1 إِلَى 3.

أَيُّ الْأَدَوَاتِ الْأَتِيَّةِ لَا تُسْتَخْدَمُ فِي عَمَلِيَّةِ التَّقْطِيرِ؟

- ب) التَّكَاثُفُ  
د) التَّجْمُدُ

مَا الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ لِلْعُصُوْلِ عَلَى الْمُذَبِّبِ مِنَ الْمَعْلُوِّ؟

- أ) التَّبَخْرُ  
ج) التَّقْطِيرُ



\*3

٥ ما اسم العملية المستخدمة لفصل مكونات محلول من خلال وضعه

في وعاء مفتوح؟

أ) التبخر

ج) التقطر

ب) التكافُف

د) الغليان

2026 2025



\*\*4

أشرح كيف تَعْمَل عملية التقطر.

عملية غليان محلول وتكافُف المادة الغازية إلى مادة سائلة مرة أخرى تُسمى عملية التقطر.

أقارن عملية التقطير بدورة الماء.



\*\*\*5

أكتب اثنين من أوجه الشبه:

**تحدث عملية التبخير**

**تحدث عملية التكافف**

أكتب اثنين من أوجه الاختلاف:

**مصادر الطاقة المطلوبة للحدوث التبخير**

**تكون الغيوم قبل تجمع الماء بدورة المياه**

$$152 \text{ g} - 82 \text{ g} = 70 \text{ g}$$

أَخْبَرَ كُتْلَةَ الْمَحْلُولِ.

$$100 \text{ g} - 82 \text{ g} = 18 \text{ g}$$

أَخْبَرَ كُتْلَةَ الْمَلْحِ الْمَذَابِ.

$$170 \text{ g} - 70 \text{ g} = 100 \text{ g}$$

أَخْبَرَ كُتْلَةَ الْكَاسِ الرِّجَاجِيَّةِ.

$$170 \text{ g} - 100 \text{ g} - 18 \text{ g} = 52 \text{ g}$$

أَخْبَرَ كُتْلَةَ الْمَاءِ الْمُسْتَعْدِمَةِ هِيَ دَوْبَانُ الْمَلْحِ.



شَجَرَةُ الْمَخْيلِ.

تَتَحَقِّرُ الْأَظْبَارُ الْمُنْتَهِيَّةُ عَلَى رُؤُسِهِ مُلْبِسَةً يَمْكُثُهَا طَرَدُ الْحَشَرَاتِ مِثْلَ الْبَعُوضِ. يُمْكِنُ أَخْدُوكَ قَطْعَهُ مِنَ الْأَوْرَاقِ وَالْجُذُعِ وَتَحْلِيَّهَا إِلَى قَطْعَهُ صَغِيرَةً وَوَضْعَفُهَا هِيَ الْمَاءُ الْمَغْلُوبُ.

أ) أَهْتَرِّخُ مَا سَيَحْدُثُ لِلرُّؤُسِ.

## تَبَخْرُ الْزَّيْوَتِ

ب) أَهْتَرِّخُ كَيْفَ يَتَمُّ إِتَّاجُ عَيْنَتِهِ مِنْ صَلَادَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الْرِّزْيَتِ.

(يَمْرُ بِخَارُ الْرِّزْيَتِ فِي مُكْثَفٍ حَيْثُ يَتَكَثُّفُ إِلَى سَائِلٍ

٨ أصنف الطريقة التي استخدمناها.

الغربال لا يفصل الرمل عن الماء

ورق الترشيح فصل الرمل  
عن الماء

٩ أقِيمِ الطرِيقَةَ الَّتِي اسْتَخَلَّمُنَاهَا. أُسْجِلُ وَاحِدَةً مِنْ تِقَاطِلِ الْقُوَّةِ وَأُخْرِي مِنْ تِقَاطِلِ  
الضُّفُفِ فِي خَلْقِنَا.

تم فصل الرمل عن الماء  
باستخدام ورق الترشيح.

الماء ملوث بالكائنات الحية  
الضارّة.

10  أذكر إن كانت المياه الآن صالحة للشرب أم لا. أبرز إجابتي.

الماء غير صالح للشرب لاحتوائه على  
الكائنات الحية الضارة.



أَذْكُرْ سَبَبَيْنِ يُوَضِّحَانِ لِمَ يُمُكِّنُ  
أَنْ تَكُونَ مِيَاهُ الشَّرْبِ غَيْرَ آمِنَةً  
حَتَّى وَلَوْ تَمَّتْ إِزَالَةُ الْمَوَادِ  
الصَّلَبَةِ غَيْرِ الْقَابِلَةِ لِلذَّوَابَانِ عَنْ  
طَرِيقِ التَّرْشِيقِ.

أَنْظُرْ إِلَى الشُّكْلِ 3.86. أَحْدُدُ الرَّاشِحَ وَالرَّوَابِسَ مِنَ الْعَمَلَيَّةِ الَّتِي قُفِّتْ بِهَا  
فِي النَّشَاطِ 1.

السائل المصفي  
رواسب صلبة (رمل)



الرَّاشِحُ:  
الرَّوَابِسُ:

احتوائه على كائنات حية ضارة

احتوائه على سوائل أخرى ضارة

أَفْكُرُ فِي نَشَاطِ الْعَصْفِ الْذَّهْنِيِّ فِي بِدَايَةِ الدُّرْسِ. أَفْكُرُ فِي الاقتراحاتِ الَّتِي  
قَدَّمْنَاها لِإِنْتَاجِ مِيَاهِ الشَّرْبِ. أَفْتَرِحُ طَرِيقَةً لِتَحْسِينِ الطُّرُقِ الَّتِي اكْتَشَفْنَاها لِإِنْتَاجِ  
مِيَاهٍ آمِنَةٍ لِلشَّرْبِ.

ترشيح الماء

تقدير الماء



أُفْكِرُ فِي كَيْفِيَّةِ اسْتِخْدَامِ التُّرْشِيجِ فِي مُكَيْفَاتِ الْهَوَاءِ وَالْطَّهِيِّ وَبِالْتَّهْدِيدَاتِ أَسْفَلَ الْطُّرُقَاتِ. أَنَا قَشِّ أَفْكَارِي مَعَ أَعْضَاءِ مَجْمُوعَتِي الْأَسَاسِيَّةِ. أَكْتُبْ تُوقُّعَاتِي عَنْ:

تنقية الهواء من الأتربة والغبار.

مُكَيْفَاتِ الْهَوَاءِ:

فصل الماء عن المواد الصلبة.

الْطَّهِيِّ:

تنقية الهواء من الغبار.

الْتَّهْدِيدَاتِ أَسْفَلَ الْطُّرُقَاتِ:

3. أَفْكُرُ فِي سُؤالٍ حَوْلَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي قَرَأْنَاهَا ثُمَّ أَكْتُبُهُ.

## كيف يستخدم الترشيح في حياتنا؟

4. نُاقِشُ أَسْئَلَتَنا حَوْلَ مِثَالِ التَّرْشِيحِ.

5. نَتَقِقُ عَلَى النُّقَاطِ الْثَلَاثِ الْأَكْثَرِ أَهْمِيَّةً لِنُخْبِرَهَا لِزُمْلَائِنَا فِي مَجْمُوعَاتِنَا الْأَسَاسِيَّةِ.  
أَكْتُبُ النُّقَاطِ الْثَلَاثِ الْأَهْمَمَ.

تنقية المواد

فصل المادة الصلبة

تحقق مما تعلمت 

أختار الإجابة الصحيحة عن الأسئلة من 1 إلى 4.

أ أي الصور الآتية تظهر عملية الترشيح؟  \*1



ج

هـ

دـ

هـ

٥٠ \*٢ ما المادّة التي تُعدُّ روايّةً عِنْدَ استِخْدَامِ التَّرْشِيحِ لِفَصْلِ الرَّمْلِ عَنِ

الْمَاءِ؟

أ) وَرَقُ التَّرْشِيحِ

ب) الْمَاءُ

ج) مَحْلُوطُ الرَّمْلِ وَالْمَاءِ

د) الرَّمْلُ

٥٠ \*٣ ما الجملة التي تصِيفُ بِشَكِّلِ صَحِيحٍ عَمَلِيَّةَ التَّرْشِيحِ؟

أ) فَصْلُ مَادَّةٍ قَابِلَةٍ لِلدُّوَبَانِ عَنْ سَائِلٍ.

ب) فَصْلُ مُذَابٍ غَيْرِ قَابِلٍ لِلدُّوَبَانِ عَنِ الْمُذَابِ.

ج) فَصْلُ الْمُذَابِ عَنِ الْمُذَابِ.

د) فَصْلُ مَادَّةٍ صَلَبَةٍ غَيْرِ قَابِلَةٍ لِلدُّوَبَانِ عَنْ سَائِلٍ.

٥٠ \*٤ ما العبارة الصَّحِيحَةُ حَوْلَ التَّرْشِيحِ؟

أ) يُزِيلُ التَّرْشِيحُ الكائِنَاتِ الْحَيَّةِ الضَّارَّةَ فَقَط.

ب) لَا يُمْكِنُ أَنْ يُزِيلَ التَّرْشِيحُ الكائِنَاتِ الضَّارَّةَ.

ج) يُزِيلُ التَّرْشِيحُ دَائِمًا الكائِنَاتِ الْحَيَّةِ الضَّارَّةَ.

د) يُزِيلُ التَّرْشِيحُ أَخِيَانًا الكائِنَاتِ الْحَيَّةِ الضَّارَّةَ.

\*\*\* أقرأ المعلومات حول الملح الصخري.



\*\*\*

الملح الصخري معدن طبيعي يحتوي على مخلوط الرمل والملح. يمكن معالجة الملح الصخري لفصل الملح بحيث يمكن استخدامه في تحضير الطعام.



الملح الصخري - مخلوط الرمل والملح

اقترن طريقة يمكن استخدامها لفصل مخلوط الملح والرمل. أذكر الخطوات التي سأستخدمها وأشرح سبب كل خطوة.

**خلط الملح الصخري مع الماء وبعد ذوبانه تستخدم الترشيح لفصل الرمل والتبخير لفصل الملح**

أصيف مثلاً من الحياة اليومية على عملية الترشيح.



٦

**مرشح المياه**

**مرشح محرك السيارة**



مِصْفَاهُ (فِلْتَر) هَوَاءٍ فِي مُحَرْكِ سَيَّارَةٍ

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَأَقْرَأْ  
الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْمَصَافِي  
(الْفَلَاتِرِ) الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي  
مُحَرَّكَاتِ السَّيَّارَاتِ.



\*\*\*7

تَعْمَلُ الْعَدِيدُ مِنْ مُحَرَّكَاتِ السَّيَّارَاتِ عَنْ طَرِيقِ  
اِحْتِرَاقِ الْبِنْزِينِ. تَحْتَاجُ مُحَرَّكَاتُ الْبِنْزِينِ إِلَى  
مَصَافِي هَوَاءٍ حَتَّى تَتَمَكَّنَ مِنَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى  
الْإِمْدَادِ الْمُسْتَمِرِ لِلْهَوَاءِ النَّظِيفِ.

١) أَذْكُرْ لِمَاذَا تَحْتَاجُ الْمُحَرَّكَاتُ إِلَى إِمْدَادٍ مُسْتَمِرٍ لِلْهَوَاءِ.

## لِتَقْيَةِ مُحَرَّكِ السَّيَّارَةِ مِنَ الْغَبَارِ وَالْأَتْرَبَةِ

ب) أَفْتَرِحْ لِمَ يَجِبْ تَقْنِيَةُ الْهَوَاءِ.

حتى يبقى المحرك نظيفاً

ج) أَفْتَرِحْ سَبَبًا يُوضِّحُ لِمَ يَجِبْ أَلَا يَكُونَ الْفِلْتَرْ رَقِيقًا جِدًّا.

لتتنقية أكبر للغبار

د) أَفْتَرِحْ سَبَبًا يُوضِّحُ لِمَ يَجِبْ أَلَا يَكُونَ الْفِلْتَرْ سَمِيكًا جِدًّا.

حتى لا يمنع وصول الهواء للمحرك

أكتب أمثلة على التغيرات الفيزيائية الآتية:

- تغير فيزيائي قابل للانعكاس.

## انصهار الثلج

- تغير فيزيائي غير قابل للانعكاس.

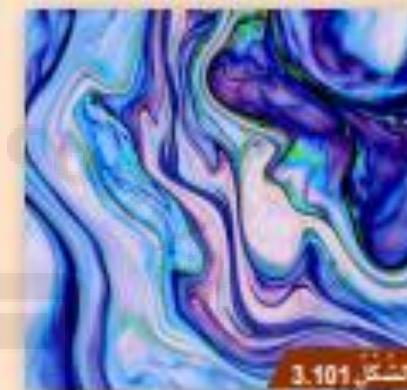
## كسر البيض

أكتب أمثلة على التغيرات الكيميائية الآتية:

- تغير كيميائي يساعده تغير في اللون.

## حرق السكر - تحميص الخبز

٥ أي الصور الآتية تظهر تغيراً كيميائياً؟



٦



٧



٨

تجربة هقاعة صابون



٩

تجربة  
عصس ملمسة

تجربة  
شحق علبية

٩ ٢

٩ ٣

٩ ٤

■ تَغْيِيرٌ كِيمِيَائِيٌّ تَتَّسِعُ عَنْهُ رَائِحَةً جَدِيدَةً.

### احتراق الورق

■ تَغْيِيرٌ كِيمِيَائِيٌّ يُسَبِّبُ تَغْيِيرًا في دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ.

### خلط الجبس بالماء

■ تَغْيِيرٌ كِيمِيَائِيٌّ قَابِلٌ لِلِّانْعِكَاسِ.

### الكافش الذي يتغير لونه

أَحَدُّ إِنْ كَانَ فَتَحَ زُجَاجَةَ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ تَغْيِيرًا فِيزيَائِيًّا أَوْ كِيمِيَائِيًّا. أَبْرُرْ إِجَابَتِي.  \*\*\*4

### تَغْيِيرٌ فِيزيَائِيٌّ

لَانِ الْغَازَاتِ ذَائِبَةٌ فِي السَّائِلِ عَنْدَ فَتَحِ الزُّجَاجَةِ  
تَتَطَابِرُ الْغَازَاتِ دُونَ تَكْوِينِ مَادَةٍ جَدِيدَةٍ



الفحْرَزْ هي صيغةٌ مِنْ صيغةِ ما (مُكَعْبُ الثَّلَجْ) وَضَعَفَتْ هِيَ وَصَاءٌ وَيَقُولُ تَشْتَخِيَّشَا  
بِيُخْطِيَّ.

أ) أَصِفُّ التَّغَيُّرَاتِ الَّتِي تَحْدُدُ هِيَ الْمَرَاجِلُ الْأَتِيَّةُ مِنَ التَّجْرِيَّةِ:

(i) تَحْصِلُ دَرَجَةُ حَرَازَةِ مُكَعْبِ الثَّلَجِ إِلَى  $0^{\circ}\text{C}$  ثُمَّ تَسْخَطُ دَرَجَةُ الْحَرَازَةِ هَذِهِ.

يَنْصَهُرُ مُكَعْبُ الثَّلَجْ وَيَصْبُحُ سَائِلٌ

(ii) تَزَادُ دَرَجَةُ حَرَازَةِ الْعِيْنَةِ تَدْرِيْجِيًّا لِتَحْصِلَ إِلَى  $100^{\circ}\text{C}$ .

تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْمَاءِ

(iii) تَحْصِلُ دَرَجَةُ حَرَازَةِ الْعِيْنَةِ إِلَى  $100^{\circ}\text{C}$ ، ثُمَّ تَسْخَطُ دَرَجَةُ الْحَرَازَةِ هَذِهِ.

يَغْلِيُ الْمَاءُ وَيَتَبَخِّرُ

ب) أَشْرَحُ مَا يَحْدُدُ لِلْجُيْسِيَّمَاتِ هِيَ صِيَّغَةُ الْجُزْءِ (i).

تَتَسَارُعُ حَرَكَةِ الْجُيْسِيَّمَاتِ وَيَنْصَهُرُ

ج) أَشْرَحُ مَا يَحْدُدُ لِلْجُيْسِيَّمَاتِ هِيَ صِيَّغَةُ الْجُزْءِينِ (ii) وَ (iii).

تَزْدَادُ سُرُّعَةِ حَرَكَةِ الْجُيْسِيَّمَاتِ بِصُورَةِ أَكْبَرٍ وَيَتَبَخِّرُ

أقرّتْ محكمة التّعويذات العُصْرِيَّةُ وَدَارَةُ حُوَّالَ التّعويذات العُصْرِيَّةُ.

يتحتمل صنع الخبز بعدة مراحل. أولاً، يتم خلط المكونات: السكر والدقيق والماء والخميرة. يتم مقدمة العجينة بعدة مرات ثم الضغط عليها بشكل مستطح المدة تخصص إلى عشر دقائق. تصنيف طبيعة الجسيمات هي الحبيبات بأنها طويلة ومتلوية حول نفسها بياخكام، ولكن مقدمة العجينة يشكلت هذه الجسيمات بمحبيه تصريح مترافقاً إلى جنب ما يسمى للحبيبة بأن تتمد أكثر. بعد ذلك تترك العجينة هي مكان جاف ودافيء حيث يلاحظ زيادة هي ارتفاعها، وذلك لأن الخميرة تستهلك السكر وتحلقي هي أثناء العملية تفاعلية من غاز ثاني أكسيد الكربون. بعد أن ترتفع العجينة توضع هي الفرن. خلال هذه العملية يتضمن سطح العجينة وتحول إلى اللون البني التحبيبي تعرف العجينة أيضاً بمحبيه يتحول بعض الماء الموجود هي المخلوط إلى بخار.

## أصناف معتقدات المثمار

10

## اذكر العناصر الثلاثة الأساسية لمثلثة النار

## حرارة وقود - اكسجين

التاريخ كييف تجربة تأثير العقليين بطربيه منه.

## فی مکان مظلوم و بارد

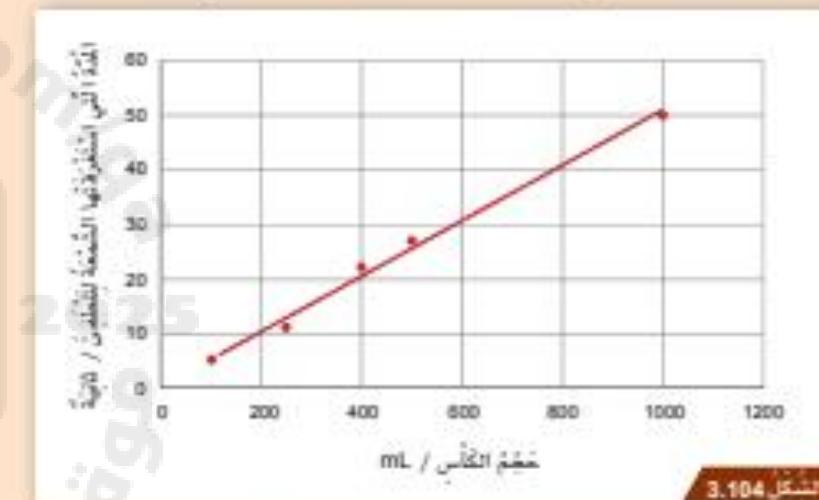
أصنف ما يحدث عند احتراق الورق. أعد قائمة تبين لم يعد احتراق الورق  
تعثراً كيميائياً. \*\*\*8



تغير كيميائي  
ت تكون مادة جديدة (رماد)  
تغير لون - ابعاث حرارة

\*\*\* ٩) أقرأ وصف التجربة والاحظ الرسم البياني.

وضع طالب شمعة واحدة مضاءة تحت كلٍ من الكؤوس الزجاجية الخمس ذات الأحجام المختلفة. استخدم ساعة الإيقاف لتحديد المدة التي استغرقها الشمعة كي تطفئ تحت كلٍ كأس. النتائج موضحة في الرسم البياني أدناه.



يوضح الرسم البياني نتائج تجربة الشمع.

١) أذكر لم انتفاث الشموع عندما تم وضعها تحت الكؤوس الزجاجية.

**لعدم وجود اكسجين كافي للاحتراق**

٢) أصف العلاقة بين حجم الكأس والمدة الزمنية التي استغرقها الشمعة لتطفيف بحسب الرسم البياني.

**علاقة طردية نمط خطى**

ج) أشرح السبب في اختلاف المدة التي تستغرقها الشمعة كي تطفئ.

**كلما زاد حجم الكأس زاد الزمن  
اللازم لانطفاء الشمعة**

د) أنواع المدة التي تستغرقها الشمعة لتطفيف تحت كأس (زجاجية سعة 800 mL).

في أي مكان في حدود 40 إلى 42 ثانية



دوّار مخروطي على الميزان

10 انظر إلى الصورة واقرأ المعلومات.

أخلط قطع الحجر الجيري مع الخل هي دوّار مخروطي. ثم أغلق الدوّار بقطعة قطنية لمنع تسرب الحمض (الخل). عندما تم خلط المواد، لاحظ الطالب فوراً وزيادة هي درجة الحرارة. عندما توقف القوارن، انخفضت قراءة الميزان بمقدار 3.

ا) أشرح نوع التغيير، فهو هيئي أم كيميائي؟

## تغير كيميائي - بدليل الفوران و زيادة درجة الحرارة

ب) أحدد إن كانت الكتلة ثابتة أم لا خلال هذه العملية. أشرح إجابتي.

## نقصت قراءة الميزان بسبب تحول جزء من المادة إلى غازات

سكر

ماء

محلول السكر في الماء

يمكن تحضير مixture من السكر والماء.

ا) أحدد المذاب:

ب) أحدد المذيب:

ج) أحدد المخلوق:

11 12 اذخر مثالاً من الحياة اليومية على مادة قابلة للذوبان.

## قهوة سريعة في الماء- مسحوق الحليب في الماء

١٦ أضفْمِ استقصاءً لِمُقارنةِ ذُوبانِ الشمعِ في الماءِ وَرِزْتِ الطَّيْبِ وَمُزِيلِ طلاءِ الْأَطْفَانِ.

### نوع المذيب

### كتلة الشمع الذي يذوب

ج) أذْكُرُ الشَّيْنَ مِنْ الْمُنْتَقِيرَاتِ الثَّابِتَةِ.

### كتلة الماء عدد مرات التحريك

د) أَعْنَدِ الْأَدَوَاتِ الَّتِي سَاخَّنَجَ إِلَيْهَا.

### اكواب وملاعق شمع و ماء و زيت و مزيل طلاء الاظافر

ه) أَكْتُبِ الإِرْشَادَاتِ الْخَاصَّةَ، بِخَطْوَاتٍ مُرْفَقةٍ، تُوضِّحُ كُيْفِيَّةَ إِجْرَاءِ الْاسْتَقْصَاءِ.

1-استخدم مخار مدرج لقياس حجم المذيب.

2-ستخدم الميزان لقياس كمية المادة المذابة.

3-إضافة كمية صغيرة من الشمع في كل مرة حتى التوقف عن الذوبان.

١٣ أَفْرِّاً الْمُعْلَمَاتِ أَدْنَاهُ:

الْحَدُّ الْأَقْصَى لِكُتْلَةِ كْلُورِيدِ الصُّودِيُومِ (مُلْحُ الْطَّعَامِ) الَّذِي يُمْكِنُ أَنْ يَذْوَبَ فِي 1000 mL مِنِ الْمَاءِ عِنْدَ دَرَجَةِ حرَازَةِ 25°C مَعَ 360.

أَخْسِبِ الْحَدُّ الْأَقْصَى لِكُتْلَةِ كْلُورِيدِ الصُّودِيُومِ الَّذِي يُمْكِنُ أَنْ يَذْوَبَ فِي 250 mL مِنِ الْمَاءِ عِنْدَ دَرَجَةِ الحرَادَةِ نَفْسَهَا.

### ٩٠=٤٣٦٠ غرام

١٤ أَصِفْ كُيْفِيَّةَ فَصْلِ الْمَحَالِبِطِ الْمُخْلَفَةِ.

ا) أَصِفْ كُيْفِيَّةَ إِنْتَاجِ مِيَاهِ شُرْبٍ نَظِيفَةٍ مِنْ مِيَاهِ غَيْرِ نَظِيفَةٍ.

### ترشيح ثم تقطير

ب) أَصِفْ كُيْفِيَّةَ اسْتِخْرَاجِ الْمَلْحِ مِنْ مِيَاهِ الْبَحْرِ.

### بالتبيخير

ج) أَصِفْ كُيْفِيَّةَ فَحْصِلِ بِقَابِيَا الْأَطْعِمَةِ الْمَقْلِيَّةِ عَنْ رِزْتِ الطَّيْبِ.

### بالترشيح

١٥ اذْكُرِ مِثَالًا مِنَ الْحَيَاةِ الْيَوْمَيَّةِ عَلَى التَّرْشِيحِ.

### محركات السيارات المكيفات مكنسة كهربائية