

أوراق عمل أم القرى لاختبار منتصف الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-20 18:38:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة أم القرى

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل إثرائية قبل اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

قِسْمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

الصفُّ السَّادسُ

مُنْتَصَفُ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ
2025-2026



الصفُّ:

اسمُ الطَّالِبِ:

عزيزي الطالب هذه أوراق عمل تدريبية إثرائية فقط، ولا تغني عن الكتاب المدرسي إطلاقاً.



* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1 مِنْ قَصِيدَةِ (رِسَالَةٍ إِلَى سَائِقٍ مُتَهَوِّرٍ) أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً: تَمَهَّنْ - فَدَيْتُكَ - فَوْقَ الطَّرِيقِ فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُذْنِي الْأَجَلَ	
..... 	

* القراءة:

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية من درس (رسالة إلى سائقٍ مُتهوّرٍ) ثم أجب عن السؤالين (2-3):

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|
| 1 | أما قد رأيت قعيداً تهادى | لعلك تلمس منه الألم |
| 2 | أيا من تقود الحديد الأصم | حنانك فالتناس لحم ودم |
| 3 | حباك الإله حياةً فصنها | أليست حياتك أحلى نغم؟! |
| 4 | فكيف تحيل النعيم جحيماً | أليس التهور درب العدم؟! |

2	ورد في البيت الأول: "حباك الإله حياةً فصنها". - ما مرادف كلمة (حباك) التي تحتها خطُّ كما وردت في البيت السابق؟
	

3	في ضوء فهمك للأبيات السابقة، أجب عما يلي.
	أ: استنتج الأضرار الناتجة عن القيادة المتهورة.
	ب: اذكر وسيلة من وسائل الإقناع التي استخدمها الشاعر في النص.

ثانيًا: اقرأ النَّصَّ الآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4 - 7):

ابن سينا

وُلِدَ الْحُسَيْنُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْحَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ المشهورُ بـ"ابن سينا" عام 980 ميلادي (370 هجري) في قرية (أفشنة) الواقعة بمنطقة أوزبكستان، وهو عالمٌ وطبيبٌ وفيلسوفٌ مسلمٌ، يُعَدُّ أَحَدَ أَهَمِّ المفكرين في العصور الوسطى والمرجع الأساسي للكثير من العلوم لعدة قرون، نشأ وتعلَّم في بخارى.

سطع نجمه في العديد من العلوم والمعارف قبل سنِّ العشرين، إذ طاف البلادَ وناظر العلماءَ واتَّسعتْ شهرتهُ، وعَمِلَ في السياسة، وترك تراثًا هائلًا من المؤلفات المحفوظة في مكتبات الشرق والغرب، طُبِعَ جزءٌ منها وبَعْضُها لا يزال مخطوطًا، وبَعْضُها تُرجم إلى اللاتينية في أيامه، وإلى الفرنسية والصينية والأيرلندية حديثًا، بالإضافة إلى لغاتٍ أخرى.

يُلقَّبُ في الشرق وبين تلاميذه وأتباعه بـ"الشيخ الرئيس" و"أرسطو الإسلام" وفي الغرب بـ"أمير الأطباء" و"أبو الطب"، وصفه المؤرخون بأنه كان يَمْتَلِكُ عقلًا نبِيًّا وفطنًا كالأديب (يوهان غوته) وساهم بعلمه النَّابغ في نهضة الحضارة الإسلامية وتقدُّمها وارتقائها، وقدَّم إنتاجًا علميًّا لا يزال العالمُ يعتمدُ عليه حتَّى اليوم.

المصدر: شبكة الجزيرة الإعلامية

4	"ترك تراثًا هائلًا من المؤلفات المحفوظة" - ما مُضادُّ كلمة (هائلًا) التي تحتها خطٌّ في العبارة السابقة؟
A	قليلاً.
B	كثيرًا.
C	ضخمًا.
D	غزيرًا.

5	(إِذْ طَافَ الْبِلَادَ وَنَاطَرَ الْعُلَمَاءَ) - ما مُرَادِفَ كَلِمَةِ (طَافَ) الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟	
A	تَعَلَّمَ.	
B	اسْتَقَرَّ.	
D	تَجَوَّلَ.	
C	نَشَرَ.	

6	مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَيْهَا الْفَقْرَةُ الْأَخِيرَةُ؟	
A	مَكَانَةُ ابْنِ سِينَا الْعَالَمِيَّةُ.	
B	دِرَاسَةُ ابْنِ سِينَا لِلطَّبِّ.	
C	الْعُلُومُ الَّتِي دَرَسَهَا ابْنُ سِينَا.	
D	الرَّحَلَاتُ الَّتِي قَامَ بِهَا ابْنُ سِينَا.	

7	مَنْ الْأَدِيبُ الَّذِي وَصَفَ ابْنَ سِينَا بِأَنَّهُ يَمْتَلِكُ عَقْلاً نَبِيْهًا؟	
A	بِيْشَل.	
B	يُوْهَانَ غُوْتَه.	
C	رُوْجَرَ بِيْكُون.	
D	عَبَّاسَ مُحَمَّدٍ الْعُقَّاد.	



مِنْ خِلالِ فَهْمِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ، أَجِبْ عَمَّا يَلِي:	8
أ- اهتمَّ الكاتبُ بتحديدِ الزَّمانِ والمكانِ، مثَّلْ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ. ب- غَلَبَ عَلَى النَّصِّ اسْتِخْدَامُ الْفِعْلِ الْمَاضِي، مَثَّلْ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ. ت- لَابِنٌ سَيِّئًا قِيَمَةً عِلْمِيَّةً بَارِزَةً عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ. هَاتِ دَلِيلًا مِنَ النَّصِّ عَلَى ذَلِكَ. 	

*الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة من (9-14)

9	ما الجملة التي تضمنت فعلاً مضارعاً مرفوعاً ممّا يأتي؟
A	يحفظُ الطالبُ الدرسَ.
B	لنْ يُهمَلَ زيدٌ دروسه.
C	لمْ يكذبْ زيدٌ على والديه.
D	لا ترفعْ صوتكْ أمامَ والديك.

10	ما الجملة التي تضمنت فعلاً مضارعاً منصوباً ممّا يأتي؟
A	يُحترمُ الطالبُ المُجتهدُ مُعلّمه.
B	لنْ ينجحَ الكسولُ في حياته.
C	لا تؤخرْ عملَ اليومِ إلى الغد.
D	لا تتعجلْ في الإجابة عن السؤال.

11	"أبوكَ رجلٌ طيّبٌ" ما الإعرابُ الصحيحُ لما تحته خطٌّ في العبارة السابقة؟
A	مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
B	فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
C	مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الواوُ لأنّه من الأسماء الخمسة.
D	فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الواوُ لأنّه من الأسماء الخمسة.



12	أيُّ الجُمْلِ الآتِيَةِ احتوتُ اسماً منَ الأسماءِ الخمسة؟
A	جاءَ إخوهُ مُحَمَّدٌ متأخرين.
B	ساعدتُ أخي في واجباتِهِ.
C	كانَ خالدٌ ذا شهرةٍ كبيرةٍ.
D	الأبُّ أساسُ البيتِ وعمادُهُ.

13	"ادعُ إلى سبيلِ ربِّكَ بالحكمة" حدِّدْ فعلَ الأمرِ في العبارةِ السابقة، وبيِّنْ علامةَ بناءِهِ.
	أ: فعلُ الأمرِ:
	ب: علامةُ بناءِهِ:

14	"احفظْ درسَكَ جيِّداً" حدِّدْ فعلَ الأمرِ في العبارةِ السابقة، وبيِّنْ علامةَ بناءِهِ.
	أ: فعلُ الأمرِ:
	ب: علامةُ بناءِهِ:



في حدود عشرة أسطر اكتب قصّة قصيرة تتحدّث فيها عن "طالب درس واجتهد
حتى شغل منصبًا رفيعًا في الدولة" مع مُراعاة عناصر القصّة الرئيسيّة، وتوظيف
علامات التّرقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحويّة والإملائيّة.

almanahj.com/qa

2026 2025

وقع المناهج القطريّة