أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل غير مجابة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف السادس ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 17:40:24	
المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة الخور

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول	
1	أوراق عمل مدرسة المرخية نهاية الفصل غير مجابة
2	أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية
3	أوراق عمل مجمع الفرقان منتصف الفصل غير مجابة
4	أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة
5	أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

تدريبات إضافية

الصف السادس

لرفع تحصيل الطالبات

6

الوحدة الثالثة التغيرات الفيزيائية والكيميائية

نحو القمة

الكتاب المدرسي هو المصدر الأساسي وهذه التدريبات لا تغني عنه

الرجاء دراسة الكتاب جيدًا قبل حل التدريبات.

اسم الطالبة: .....

الصف السادس / .....

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1	**أي من التغيرات الآتية يسبب تغيرا في نوع المادة؟**		
	A	كسر بيضة	
	B	قص الورق	
	C	تقطيع الخضراوات	
	D	صنع الكراميل	

1.2	**أي العبارات الآتية صحيح عن التغير الكيميائي؟**		
	A	التغيرات الكيميائية دائما تكون قابلة للانعكاس وتنتج مادة جديدة	
	B	التغيرات الكيميائية غالبا تكون غير قابلة للانعكاس وتنتج مادة جديدة	
	C	التغيرات الكيميائية دائما تكون قابلة للانعكاس ولا تنتج مادة جديدة	
	D	التغيرات الكيميائية غالبا تكون غير قابلة للانعكاس ولا تنتج مادة جديدة	

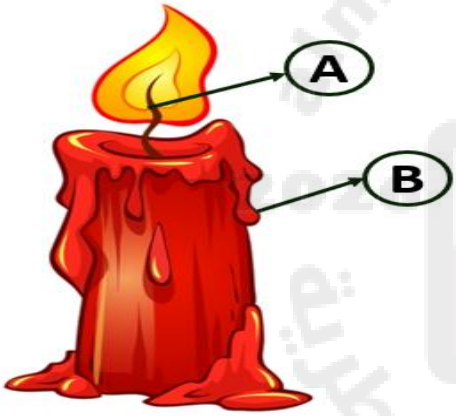
1.3	**أي من التغيرات الآتية يعد تغيرا فيزيائيا؟**		
	A	صنع الكراميل	
	B	صنع اللقيمات	
	C	حرق الخشب	
	D	تكون كرة النار ناتجة من سكب الماء على الزيت المشتعل	

1.4	**أي من التغيرات الآتية لا يسبب تغيرا في نوع المادة؟**		
	A	خبز الخبز	
	B	قص الورق	
	C	تعفن الفاكهة	
	D	استخدام الألعاب النارية	

1.5	**أي العبارات الآتية صحيح عن التغير الفيزيائي؟**		
	A	التغيرات الفيزيائية دائما تكون قابلة للانعكاس وتنتج مادة جديدة	
	B	التغيرات الفيزيائية غالبا تكون قابلة للانعكاس وتنتج مادة جديدة	
	C	التغيرات الفيزيائية دائما تكون قابلة للانعكاس ولا تنتج مادة جديدة	
	D	التغيرات الفيزيائية غالبا تكون قابلة للانعكاس ولا تنتج مادة جديدة	

1.6	**ما التغير الذي يحدث عند وضع قرص فوار في الماء ؟**		
	A	تغير فيزيائي قابل للانعكاس	
	B	تغير فيزيائي غير قابل للانعكاس	
	C	تغير كيميائي قابل للانعكاس	
	D	تغير كيميائي غير قابل للانعكاس	

1.7	**ما دليل التغير الكيميائي عن وضع بيضة في خل ؟**		
	ارتفاع درجة الحرارة	A	
	تغير حالة المادة	B	
	ظهور فقاعات	C	
	ظهور رائحة	D	

1.8	**ما نوع التغير الذي يحدث للشمعة في كلا من A , B الشكل المقابل ؟**		
			
	A تغير فيزيائي B تغير كيميائي	A	
	A تغير كيميائي B تغير فيزيائي	B	
	A و B تغير كيميائي	C	
	A و B تغير فيزيائي	D	

1.7	**وضع حمد ملعقة من مسحوق الجبس إلى الماء فارتفعت درجة حرارة الماء وتكونت مادة صلبة ما الدليل الذي يثبت أن التغير الذي حدث هو تغير كيميائي؟**		
	ارتفاع درجة الحرارة	A	
	تغير لون المسحوق	B	
	ظهور فقاعات	C	
	ظهور رائحة	D	

الأسئلة المقالية: أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الثاني

أ. صنف التغيرات الآتية إلى تغيرات فيزيائية وكيميائية

صنع الكيك - تجمد الشمع – خلط الجبس والماء- قص القماش- احتراق الورق- كسر بيضة – انصهار الزبدة – بيضة في الخل

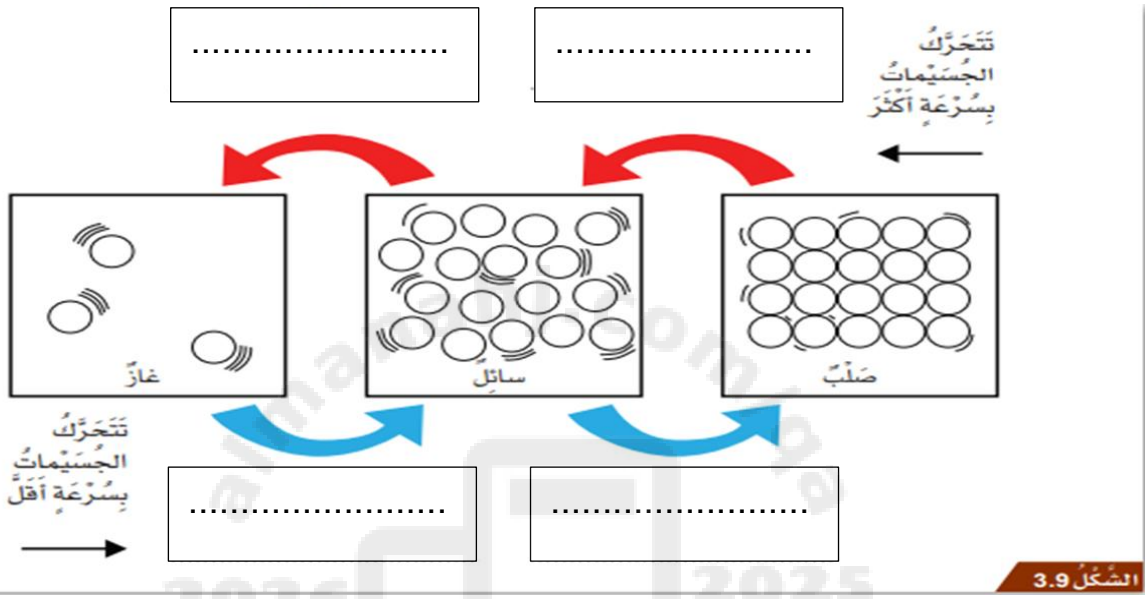
تغير فيزيائي	تغير كيميائي

ب. قارن بين التغير الكيميائي و التغير الفيزيائي من خلال جدول المقارنة الآتي

وجه المقارنة	التغير الكيميائي	التغير الفيزيائي
التعريف		
إمكانية تكون مادة جديدة		
مثال		

السؤال الثالث

أ. أكمل المخطط الآتي بكتابة اسم العملية الفيزيائية المناسبة .



الشكل 3.9

ب. كيف تتأثر حركة الجزيئات عند تسخين المادة الصلبة ؟

.....

ج. كيف تتأثر حركة جزيئات المادة في عملية التكاثف؟

.....

د. صنف التغيرات الفيزيائية الآتية في الجدول أدناه

كسر النافذة - تجمد الشمع السائل – تبخر ماء البحر- قص القماش- تقطيع الفاكهة- انصهار الزبدة – ذوبان ملح في ماء- عصر الليمون

تغير فيزيائي قابل للانعكاس	تغير فيزيائي غير قابل للانعكاس

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1	**أي من المواد الآتية تتغير حالتها عند تسخينها؟**	
	A بياض البيض	
	B احتراق ورقة	
	C الزبدة	
	D السكر	

1.2	**ما الذي يمكن ملاحظته عند تسخين رقائق الشمع؟**	
	A تغير في حالة المادة	
	B تغير في اللون	
	C ظهور رائحة جديدة	
	D حدوث فوران	

1.3	**أي العبارات الآتية <u>صحيح</u> عن الاحتراق؟**	
	A الاحتراق لا يلزم وجود الاكسجين	
	B الاحتراق دائما ينتج تغير فيزيائي	
	C الاحتراق دائما ينتج تغير كيميائي	
	D الاحتراق لا يحتاج إلى تسخين ولا تنتج عنه مادة جديدة	

almanahj.com/qa

1.4	أي مما يلى لا يعد من شروط الاحتراق ؟	
	A الاكسجين	
	B الحرارة	
	C الضوء	
	D الوقود	

1.5	ما التغير الذي يحدث للسكر عند تسخينه؟	
	A تغير فيزيائي قابل للانعكاس	
	B تغير فيزيائي غير قابل للانعكاس	
	C تغير كيميائي قابل للانعكاس	
	D تغير كيميائي غير قابل للانعكاس	

1.6	عند تسخين مادة ما تتفاعل مع الاكسجين وتنتج ضوء وحرارة أي مصطلح مما يلي يصف هذه العملية التي تحدث؟	
	A الغليان	
	B التبخر	
	C الانصهار	
	D الاحتراق	

1.7	أي من المواد الآتية تنتج مادة جديدة عند تسخينها ؟	
	A الثلج	
	B رقائق الشمع	
	C الالومنيوم	
	D السكر	

1.8	ماذا يحدث لحركة جزيئات المادة السائلة عندما يتم تسخينها؟	
	A تتسارع الجزيئات وتتحول إلى مادة غازية	
	B تتسارع الجزيئات وتتحول إلى مادة صلبة	
	C تتباطأ الجزيئات وتتحول إلى مادة غازية	
	D تتباطأ الجزيئات وتتحول إلى مادة صلبة	

1.9	أي مما يلي يظهر عملية الاحتراق؟	
	A تسخين الصوف الفولاذي	
	B تسخين رقائق الشمع في حمام مائي	
	C تسخين حبيبات القصدير حتى تتحول إلى سائل	
	D تسخين بياض البيض حتى تتكون مادة بيضاء متماسكة	

almanahj.com 2026

الأسئلة المقالية: أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الثاني

ت. اذكر مثال على تغير فيزيائي وتغير كيمائي يحدث في كل صورة من الصور التالية

1- صنع الخبز

a) تغير فيزيائي:.....

b) تغير كيميائي:.....

2- اشتعال شمعة

a) تغير فيزيائي:.....

b) تغير كيميائي:.....

ث. فسر لماذا تنطفأ الشمعة عندما نضع كأس مقلوب فوق الشمعة المشتعلة كما في الشكل أدناه.

_____

_____

السؤال الثالث

أ. حدد العبارات التالية إذ كانت التغيرات الآتية تغيرات فيزيائية او كيميائية مع ذكر الدليل

1- تم تسخين كمية مادة زرقاء في أنبوب اختبار ، تحول اللون الى اللون الأبيض .

نوع التغير ..... الدليل .....

2- تم تسخين قطعة من الثلج فتحولت الى ماء سائل

نوع التغير ..... الدليل .....

3- مسحوق ابيض تم إضافته للماء فنتج مادة صلبة وارتفعت درجة حرارة الخليط

نوع التغير ..... الدليل .....

4- تم تسخين قطعة من الصوف الفولاذي فتحول لونه الى الاسود وزادت كتلته

نوع التغير ..... الدليل .....

5- تم وضع بيضة في الخل وتركها لمدة 3 أيام فأصبحت لينه وتفتت القشرة

نوع التغير ..... الدليل .....

6- تسخين حبيبات القصدير حتى تتحول إلى سائل.

نوع التغير ..... الدليل .....

7- تسخين مادة صلبة لونها بني حتى ينبعث منها لهب نار أصفر ودخان.

نوع التغير ..... الدليل .....

السؤال الرابع

أ. قارن بين الاحتراق والتسخين.

وجه المقارنة	الاحتراق	التسخين
وجود الاكسجين		
نوع التغير الناتج		
الشروط اللازمة		
أمثلة		

ب. ما هو الوقود؟

_____

ج. كيف نخزن المواد القابلة للاشتعال.

_____

د. عدد شروط الاحتراق.

1- _____

2- _____

3- _____

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1	**ما اسم العامل المؤثر الذي يجعل ذوبان مكعب سكر في شاي ساخن أسرع من ذوبانه في عصير بارد؟**	
	A الطحن	
	B التحريك	
	C حجم الماء	
	D درجة الحرارة	

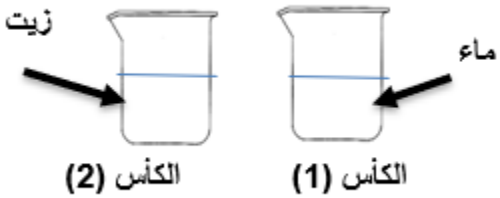
1.2	**أي من الآتي لا يمكن أن يكون مذيب؟**	
	A الماء	
	B السكر	
	C الزيت	
	D الأسيتون	

1.3	**ما المتغير التابع في تجربة توضح تأثير التحريك على كتلة السكر التي تذوب في نفس كمية الماء عند نفس درجة الحرارة؟**	
	A التحريك	
	B حجم الماء	
	C درجة الحرارة	
	D كتلة السكر التي تذوب	

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

1.4	**أي من الآتي لا يمكن أن يكون مذاب يمكن أن يذوب في الماء؟**	
	A الملح	
	B السكر	
	C الزيت	
	D مسحوق العصير الجاف	

1.5	**أي من الاتي مخلوط لا يمكن أن يكون محلول؟**	
	A الماء والسكر	
	B الماء والملح	
	C الماء والرمل	
	D مسحوق العصير والماء	

1.6	**أحضرت فاطمة كأسين وضعت في الكأس رقم (1) 50ml من الماء وفي الكأس رقم (2) 50ml من زيت ثم أضافت على كل كأس قطرة من ملون الطعام الأزرق ثم قامت بتحريك كلا الكأسين أي الخيارات الآتية صحيحة؟**  	
	A يتحول الكأس (1) إلى اللون الأزرق فقط .	
	B يتحول الكأس (2) إلى اللون الأزرق فقط.	
	C يتحول الكأس (1) والكأس (2) إلى اللون الأزرق .	
	D لن يحدث تغير في كلا من الكأس(1) و الكأس (2).	

1.7	**عند إذابة السكر في الماء، أي الخطوات الآتية لا تساعد على إذابة السكر بشكل أسرع؟**	
	A تحريك المزيج	
	B تسخين المزيج	
	C إضافة المزيد من السكر	
	D إضافة المزيد من الماء	

1.8	**أي الصور الآتية تظهر محلول؟**	
	A	B
	C	D

1.9	**أي الجمل الآتية صحيحة عن المذيب والمذاب والمحلول؟**	
	A يذوب المحلول في المذيب لتشكيل مذاب	
	B يذوب المحلول في المذاب لتشكيل مذيب	
	C يذوب المذاب في المذيب لتشكيل المحلول	
	D يذوب المذيب في المذاب لتشكيل المحلول	

السؤال الثاني

أ. صنف المواد الآتية لمواد قابلة للذوبان ومواد غير قابلة للذوبان في الماء من خلال الجدول الآتي

(رمل- سكر – ملح – نشارة خشب- برادة حديد – مسحوق عصير)

المواد القابلة للذوبان	المواد غيرقابلة للذوبان

ب. حدد المذيب والمذاب في كل حالة من الحالات الآتية؟

1- تحضير محلول من اذابة السكر في الماء ،، حدد كل من

المذاب ..... المذيب .....

2- تحضير محلول من اذابة الملح في الماء ،، حدد كل من

المذاب ..... المذيب .....

3- تم خلط مادتين أ و ب مع التحريك فأخذ المحلول لون المادة ب ، حدد أي منهما المذيب و أي منهما المذاب.

المذاب: .....المذيب: .....

4- في تجربة قامت بها فاطمة لتختبر تأثير الأسيتون على تنظيف بقعة من طلاء الأظافر على ملابسها وكانت النتيجة ان البقعة تم تنظيفها تماما.

المذاب: .....المذيب: .....

السؤال الثالث

أ. يقوم طلاب الصف الخامس بتجربة إضافة بعض المواد الصلبة إلى الماء وكانت النتائج كما في الجدول أدناه.

المادة	خصائصها	الملاحظة بعد إضافة الماء
A	مسحوق بني	تكون محلول بني اللون
B	مادة صلبة بيضاء	يتحول لونها إلى الأزرق
C	برادة بنية اللون	تكون راسب بني في قاع الكأس
D	مسحوق رمادي	ارتفعت درجة حرارة الخليط وتحول إلى مادة صلبة

1- قارني بين المادة A والمادة C من حيث قابلية الذوبان في الماء.

_____

2- ما المادة التي حدث لها تغير كيميائي عن إضافة الماء لها؟ مع ذكر الدليل؟

الدليل : _____

ب. قامت ريم بعمل نشاط استقصائي حول تأثير درجة الحرارة على سرعة الذوبان فأحضرت 50 ml من الماء في درجات حرارة مختلفة, الكأس الأول حرارته 20°C والكأس الثاني حرارته 50°C، ووضعت نفس كمية السكر في كل كأس وحركت بنفس سرعة التحريك

1- ما العامل المؤثر على سرعة الذوبان في هذه التجربة؟

_____

2- توقعي أي كأس سوف يذوب السكر فيه أسرع؟

_____

3- اوجد المتغير المستقل.....

4- اوجد المتغير الثابت.....

5- اوجد المتغير التابع .....

6- فسري سبب وضع 50ml من الماء في كل كأس بداية التجربة؟

_____

السؤال الرابع

أ. قارن بين المذيب والمذاب

وجه المقارنة	المذيب	المذاب
التعريف		
الكمية بالنسبة للمحلول		
أمثلة		

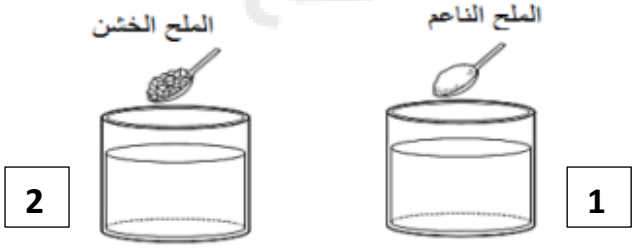
ب. ما العوامل المؤثرة في سرعة الذوبان؟

1-.....

2-.....

3-.....

ج. أُضيف ملح خشن وملح ناعم إلى الماء في الكوب ثم تم تحريك المزيج كما يظهر في الشكل أدناه



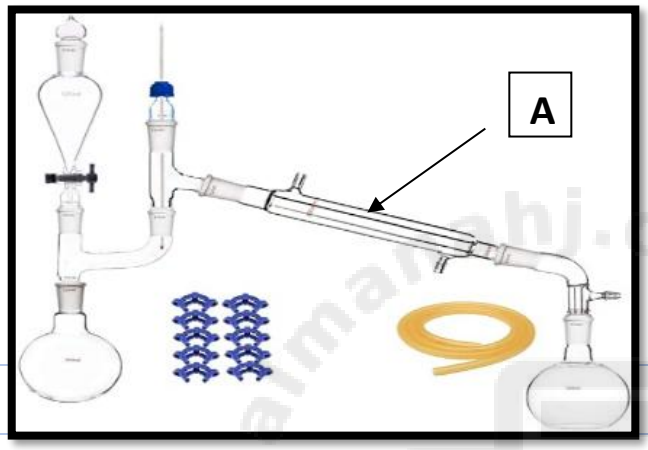
أي الكوبين سيذوب الملح فيه أسرع؟ وفسر السبب.

_____

_____

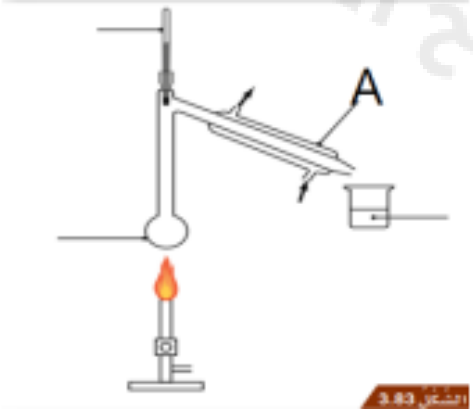
السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1 **ما اسم المرحلة المشار إليها بالرمز A التي تحدث في عملية التقطير؟**



A	التبخر	
B	الغليان	
C	التكاثف	
D	الانصهار	

1.2 **إلى ماذا يشير الجزء A في جهاز التقطير ؟**



A	الموقد	
B	المكثف	
C	الدورق	
D	كأس التجميع	

1.3	ما اسم العملية التي تستخدم لفصل مكونات المحلول من خلال وضعه في وعاء مفتوح؟	
	A	الغليان
	B	التكاثف
	C	التجمد
	D	التبخر

1.4	ما العمليات الفيزيائية على الترتيب التي تحدث عند تقطير ماء البحر للحصول على ماء مقطر؟	
	A	التكاثف / الانصهار
	B	التكاثف / التجمد
	C	التكاثف / التبخر
	D	التبخر/ التكاثف

1.5	ما العملية التي تستخدم للحصول على المذيب من المحلول؟	
	A	التبخر
	B	التكاثف
	C	الغليان
	D	التقطير

1.6	ماذا تسمي المادة التي لا تمر من خلال ورقة الترشيح؟	
	A الراشح	
	B الرواسب	
	C المحلول	
	D المخلوط	

1.7	أي المخاليط الآتية يمكن فصلها باستخدام عملية الترشيح؟	
	A الماء والملح	
	B الماء والسكر	
	C الماء والرمل	
	D الماء والزيت	

1.8	ما الجملة التي تصف بشكل صحيح عملية الترشيح؟	
	A فصل المذاب عن المذيب	
	B فصل مادة قابلة للذوبان عن سائل	
	C فصل مذيب غير قابل للذوبان عن المذاب	
	D فصل مادة صلبة غير قابلة للذوبان عن سائل	

الأسئلة المقالية: أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الثاني

أ - أمامك مخطط يعبر عن طريقة فصل مكونات محلول ملحي.

1- ما اسم العملية التي تحدث في صحن التبخير؟

_____

2- ما المادة التي تتبقي بعد تبخر السائل؟

_____

3- ما التغير الذي يحدث لبخار الماء الساخن عندما يتعرض لسطح بارد؟

_____

4- اقترح محلول يمكن فصله بهذه الطريقة؟

_____

ب. اذكر ثلاثة أمثلة على استخدام طريقة الترشيح في حياتنا اليومية.

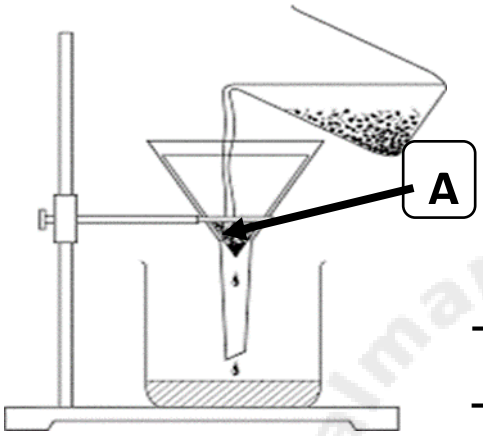
1- _____

2- _____

3- _____

السؤال الثالث

تستخدم طريقة الترشيح في المخطط أدناه لفصل مخلوط يتكون من المادة A والمادة B، ادرس المخطط جيدا ثم أجب على الأسئلة الآتية:

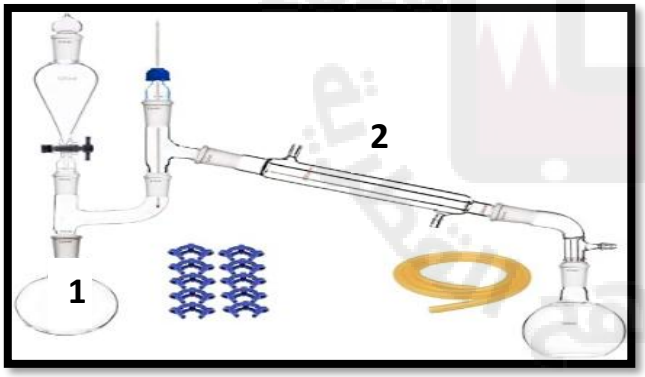


أ. حدد رمز الرواسب ورمز الراشح في هذا المخلوط؟

الرواسب: _____

الراشح: _____

ب. ادرس المخطط ثم اجدب عن ما يلي.



1- ما مراحل عملية التقطير؟

_____

2- -ما رقم المرحلة التي نحصل منها على المذاب من محلول ملحي ؟

_____

3- أي رقم يمثل عملية التكاثف

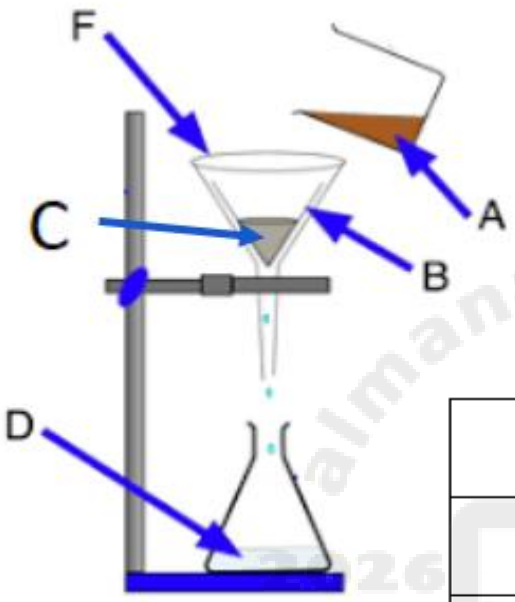
_____

4- ما الهدف من عملية التقطير؟

_____

السؤال الرابع

ادرس المخطط جيدا ثم أجب على الأسئلة الآتية:



أ. ماذا تسمى طريقة الفصل في المخطط المجاور؟

_____

ب. فيما تستخدم هذه الطريقة؟

_____

ج. سم الرموز في الشكل.

الرمز	الاسم
A	
B	
C	
D	
F	

د. اقترح مخلوطين يمكن فصلهما بهذه الطريقة؟

1- _____

2- _____

و. فسر لماذا لا تستخدم هذه الطريقة لفصل محلول السكر والماء.

_____