

# أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-12-2025 11:46:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة جابر بن حيان

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



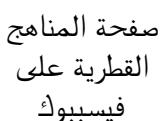
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

أسئلة التدريبات العلاجية والإثرائية

نهاية الفصل الأول

الصف السادس

2026/2025

قسم التربية الإسلامية

اسم الطالب :

الصف السادس /

(هذه الملزمة لا تغنى عن الكتاب)

## درس وصايا لقمان لابنه

**السؤال التالي:** عدد وصايا لقمان لابنه.

**السؤال التالي:** قال الله تعالى: "وَأَفْسِدْ فِي مَشِيكَ وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتَكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْنُوتَ لَصَوْتَ الْحَمِيرِ".

استنبط من الآية أدبيين يتعلقاً بالمشي والحديث.

آداب المشي: .....

آداب الحديث: .....

**السؤال التالي:** اختر الإجابة الصحيحة

(أ) قال تعالى: "وَإِنْ جَاهَكَ عَلَىٰ أَنْ شُرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطْعِهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفاً" الفعل الذي يمثل الفهم الصحيح للآية هو:

طاعة الأبوين في كل ما يطلبانه ومجالستهما.

عدم طاعة الأبوين إذا أمرتا بمعصية، وترك مجالستهما.

عدم طاعة الأبوين إذا أمرتا بمعصية، والحفظ على برهما.

طاعة الأبوين إذا أمرتا بمعصية، وترك مجالستهما والابتعاد عنهما.

(ب) معنى "وهناً":

قبّا.

جمالاً.

ضعفاً.

قوة.

(ج) قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ" معنى كلمة "مختالٍ فخورٍ":

متکاسل.

متملق.

متتمر.

متکبر.

(د) قال تعالى: "وَاقْسُدْ فِي مَشِيكَ" معنى "وَاقْسُدْ فِي مَشِيكَ" لزوم أن يمشي الإنسان بـ:

وسطاً بين الإسراع والإبطاء.

سرعة.

بطء.

تکبر.

**السؤال التالي:** قال تعالى: "وَلَا تَصْعِرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحَأً"

استنبط من الآيات السابقة أدبياً من آداب التعامل مع الناس.

**السؤال التالي:** قال تعالى (ولقد آتينا لقمان الحكمة) ما المقصود بالحكمة في الآية الكريمة؟

**السؤال التالي:** قال تعالى (إن الشرك لظلم عظيم) لماذا وصف الشرك بالظلم في الآية.

**السؤال التالي:** لماذا جعل الإسلام للأم النصيب الأوفر من الإحسان؟

**السؤال التالي:** قال الله تعالى: "وَوَصَّيْنَا إِلَيْهِ الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَّ عَلَىٰ وَهُنْ وَفِصَالُهُ فِي عَامِينَ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ "

استبسط من الآية السابقة قيمة اجتماعية وأخرى دينية.

القيمة الاجتماعية: .....  
القيمة الدينية: .....

**السؤال التالي:** ما أهم الدروس المستفادة من آيات سورة لقمان.



## درس حديث أثر الظلم وعاقبته

**السؤال التالي:** أكمل كتابة الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ : " اتقوا الظلم؛ ..... "

**السؤال التالي:** تكلم عن راوي الحديث من حيث اسمه فضله:

.....  
اسمها: .....

.....  
فضلها: .....

**السؤال التالي:** اختر الإجابة الصحيحة:

(أ) قال رسول الله ﷺ : "اتقوا الظلم" معنى "الظلم" هو:

- الرجاء والتمني.
- المواجهة والتحدي.
- التقصي والتحري.
- مجاوزة الحد والتعدي على الحقوق.

(ب) يكون الإنسان ظالماً لغيره بـ:

- اللعب المباح.
- الأكل والشرب.
- النوم في النهار.
- الضرب والاستهزاء.

**السؤال التالي:** كيف يتقي الإنسان الظلم؟

.....  
**السؤال التالي:** ميز نوع الظلم من المواقف الآتية:

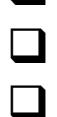
.....  
(.....) إنسان يشتم ويسب غيره.

.....  
(.....) إنسان يرتكب المحرمات والمعاصي.

.....  
(.....) إنسان يُشرك بالله تعالى.

**السؤال التالي:** ما الدروس المستفادة من الحديث الشريف

.....  
.....  
.....



## درس نبی اللہ شعیب علیہ السلام

**السؤال التالي:** اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- أرسل الله النبي شعیب علیہ السلام إلى قوم:

- عاد.
- ثمود.
- أهل مدین.
- قریش

2- الأنبياء العرب عليهم الصلاة والسلام أربعة هم:

- هود، وشعیب، وصالح، ومحمد.
- یحیی، وشعیب، وسليمان، ومحمد.
- عیسی، وموسى، وسليمان، ومحمد.
- یونس، وهوذ، وإسماعیل، ومحمد.

3- اشتهر نبی اللہ شعیب الصلی اللہ علیہ وسالم:

- بالحدادة والصناعة.
- بالزراعة والرعي.
- بالنجرارة
- بالخطابة والفصاحة.

**السؤال التالي:** إلى ماذا دعا شعیب علیہ السلام قومه؟

.....

**السؤال التالي:** بين كيف أهلك الله قوم شعیب؟

.....  
.....

**السؤال التالي:** اذكر درساً واحداً من الدروس المستفادة من قصة شعیب الصلی اللہ علیہ وسالم.

.....  
.....  
.....

## درس أحكام التيم

**السؤال التالي:** اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) يمسح في التيم:

- الوجه والقدمان.
- الوجه والكفان.
- الوجه والرأس.
- الوجه والأذنان.

(ب) شرع الله تعالى التيم عند فقد الماء رخصة لمن:

- أراد الحج.
- خرج للجهاد.
- ضعفت همته عن الوضوء.
- يتاخر شفاؤه من استعمال الماء.

**السؤال التالي:** عرف التيم؟

**السؤال التالي:** بين حكم التيم عند فقد الماء أو تعذر استعمال الماء.

**السؤال التالي:** اذكر حالتين من الحالات التي يجوز فيها التيم.

**السؤال التالي:** اكتب الحكم الشرعي للحالة التالية؟

- تيم حمد بعد أن شفي من المرض الذي منعه من استعمال الماء.

**السؤال التالي:** بين الحكمة من مشروعية التيم؟

**السؤال التالي:** اذكر اثنين من مبطلات التيم؟

**السؤال التالي:** ما هي أدوات التيم أو (الأشياء التي يصح بها التيم)؟

## درس على بن أبي طالب

السؤال التالي: اختر الإجابة الصحيحة:

( ١ ) أسلم على بن أبي طالب عليه يد:

الرسول محمد

أبو بكر الصديق

علي بن أبي طالب

حمزة بن عبد المطلب

السؤال التالي: صلة قرابة علي بن أبي طالب به بالنبي

السؤال التالي: أين تربى علي بن أبي طالب؟

السؤال التالي: عدد بعض صفات علي بن أبي طالب.

السؤال التالي: من أهم الأعمال التي قام بها علي بن أبي طالب حين تولى الخلافة.

السؤال التالي: استنبط الخلق الكريم من قول السيدة عائشة عندما قالت في حق علي " أما إنَّه أعلمُ النَّاسِ بِالسُّنَّةِ " .

السؤال التالي: استنبط من قول محمد بن الحنفية عندما أسأله أباه علياً بن أبي طالب أي الناس خير بعد رسول الله ..، فقال: " ما أنا إلا رجل من المسلمين".

السؤال التالي: ما الذي يدل عليه علم سيدنا علي ابن أبي طالب.

السؤال التالي: ما الذي يدل عليه مبارزة علي ابن أبي طالب مشاركته لأكثر الغزوات وقتله لكثير من فرسان المشركين؟

## درس الحلم وكظم الغيظ

**السؤال التالي:** مدح الله تعالى صفتِي الحِلْم وَكَظُمُ الْغَيْظِ في كتابه الكريم. فما العلاقة بينهما؟

**السؤال التالي:** اختر الإجابة الصحيحة:

( ١ ) من الأسباب التي تساعد على التخلق بصفة الحِلْم:

القوة والسلطة.

الاقتداء بأخلاق النبي ﷺ.

اعتزال الناس وعدم الاختلاط بهم.

التنازل عن الحق خوفاً من العقاب.

( ٢ ) "عدم إظهار الغضب، والصبر مع القدرة على الرد"

تضمنت هذه العبارة مفهوم:

العفو.

الكرم.

الإحسان.

كظم الغيظ.

**السؤال الثاني:** عرف كلا من: (الحلم - كظم الغيظ).

عرف الحلم؟

عرف كظم الغيظ؟

**السؤال الثالث:** عدد اثنين من الأسباب التي تساعد على التخلق بخلق الحلم:

**السؤال الرابع:** أيهما أعلى درجة الحلم أم كظم الغيظ؟

**السؤال الخامس:** قال رسول الله ﷺ: "من كظم غيظاً، وهو قادر على أن ينفذه؛ دعاه الله عز وجل على رؤوس الخلق يوم القيمة، حتى يخربه الله من الحور ما شاء".

استنبط من الحديث الشريف الشرط الذي يجعل من المسلم كاظماً للغيظ وليس جباناً.