

## أوراق عمل الذخيرة لاختبار منتصف الفصل غير مجابة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:06:36 2025-10-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مدرسة الذخيرة

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الزبير بن العوام لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الزبير بن العوام لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة

2

أوراق عمل أحمد بن راشد لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة

3

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مدرسة الثمامة لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

5



# تدريبات رفع كفاءة

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

### 2025-2026

#### الصف السادس

#### 1 استعمال الأعداد النسبية الموجبة

مشروع STEM  
راجع ما تعلمه

- الطلاقة في جمع وطرح وضرب الكسور العشرية ~~إثرائي~~
- الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية
- ضرب الكسور الاعتيادية
- فهم قسمة الكسور الاعتيادية
- قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية
- قسمة الأعداد الكسرية
- حل مسائل تتضمن أعدادًا نسبية ~~إثرائي~~

مراجعة الوحدة  
تدريبات الطلاقة

#### 2 الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية

مشروع STEM  
راجع ما تعلمه

- فهم الأعداد الصحيحة
- تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد
- القيم المطلقة للأعداد النسبية
- تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي
- إيجاد المسافات في المستوى الإحداثي
- تمثيل المضلعات في المستوى الإحداثي ~~إثرائي~~

مراجعة الوحدة  
تدريبات الطلاقة

اسم الطالبة : .....

الصف : .....

هذا التدريب داعمة ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

منسقة القسم : مي محمد

المعلمات : أسماء عبد الوهاب وناريمان عبد الله



**الدرس 1-2: الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية الجزء الأول**

أوجد ناتج القسمة.

$$165 \div 3$$

$$55 \div 10$$

$$275 \div 5$$

**الدرس 1-2: الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية الجزء الثاني**

أوجد ناتج القسمة.

$$3.6 \div 0.3$$

$$19 \div 1.9$$

$$8.4 \div 4$$

$$35.5 \div 5$$

$$19 \div 1.9$$

$$2.4 \div 2$$

**الواجب المنزلي (1)**

أوجد ناتج القسمة.

$$56 \div 5$$

$$21.9 \div 3$$

$$24 \div 2.4$$



الدرس 3-1: ضرب الكسور الإعتيادية الجزء الأول

أوجد ناتج الضرب

$$\frac{1}{4} \times \frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{7}{8}$$

$$\frac{7}{8} \times \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5} \times \frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{7} \times \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{8}$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{8} \times \frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{9}$$

الدرس 3-1: ضرب الكسور الإعتيادية الجزء الثاني

أوجد ناتج الضرب .

$$2 \times 4\frac{1}{2}$$

$$3\frac{1}{2} \times 2$$

$$3\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{2}$$

الواجب المنزلي (2)

أوجد ناتج الضرب.

$$1\frac{1}{5} \times 5$$

$$\frac{6}{7} \times \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{4}{5}$$



الدرس 4-1: فهم قسمة الكسور الإعتيادية الجزء الأول

أوجد ناتج القسمة .

$$\frac{1}{6} \div 2$$

$$2 \div \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{5} \div 3$$

$$1 \div \frac{1}{7}$$

$$5 \div \frac{5}{6}$$

$$3 \div \frac{1}{8}$$

الدرس 4-1: فهم قسمة الكسور الإعتيادية الجزء الثاني

يسكب عامل 3 لترات من العصير في أكواب سعة كل منها  $\frac{3}{8}$  لتر .

ما عدد الأكواب التي يمكنه أن يملأها ؟

مع أسامة قطعة معدنية وزنها  $\frac{3}{8}$  كيلو جرام ، يريد تقطيعها الى ثلاث أجزاء متساوية .

كم يبلغ وزن كل جزء منها ؟



## الواجب المنزلي (3)

أوجد ناتج القسمة .

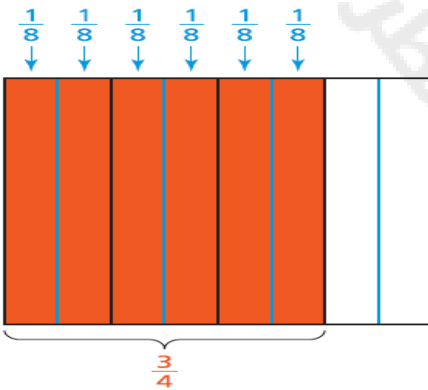
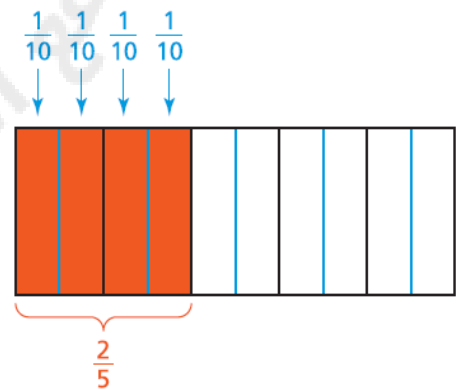
$$6 \div \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{3} \div 3$$

مع أحمد قطعة من الحلوى وزنها  $\frac{4}{7}$  كيلو جرام ، يريد توزيعها على أربعة من أصدقائه بالتساوي ،  
ما مقدار الحلوى التي سيحصل عليها كل صديق منهم ؟

## الدرس 5-1: قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية الجزء الأول

أكتب جملة القسمة التي تمثل كل نموذج مما يلي .



## الدرس 1-5 قسمة كسر اعتيادي على كسر اعتيادي الجزء الثاني

أوجد ناتج القسمة .

$$\frac{1}{4} \div \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{16}$$

$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{3}$$

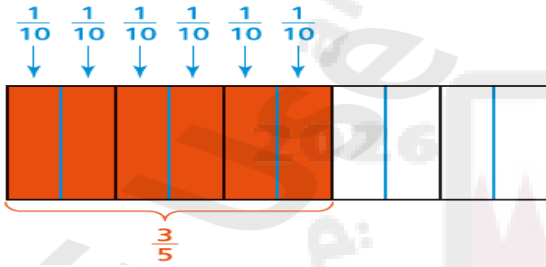
## الواجب المنزلي (4)

أوجد ناتج القسمة .

$$\frac{1}{7} \div \frac{1}{14}$$

$$\frac{1}{12} \div \frac{1}{6}$$

اكتب جملة القسمة التي تمثل النموذج أدناه؟




## الدرس 1-6 قسمة الاعداد الكسرية

أوجد ناتج القسمة .

$$8 \div 1\frac{1}{3}$$

$$3\frac{1}{2} \div 2\frac{1}{4}$$

$$5\frac{1}{4} \div 3$$

$$2\frac{1}{5} \div 2\frac{1}{3}$$



## الدرس 1-2: فهم الأعداد الصحيحة الجزء الأول

أوجد معكوس الأعداد التالية .

a. 5

b. -13

c.  $-(-22)$

d. -31

e. -50

f.  $-(-66)$

## الدرس 1-2: فهم الأعداد الصحيحة الجزء الثاني

قارن باستعمال ( $<$  أو  $=$  أو  $>$ )

$-7 \bigcirc 6$

$-3 \bigcirc 1$

$-4 \bigcirc -5$

$-2 \bigcirc 8$

$-9 \bigcirc -3$

اكتب الأعداد الصحيحة بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

3, -1, 0, -4

2, -11, 7, -15

-5, 6, -7, -8

| اليوم    | درجات حرارة متدنية   |
|----------|----------------------|
| الإثنين  | $3^{\circ}\text{C}$  |
| الثلاثاء | $-4^{\circ}\text{C}$ |
| الأربعاء | $-1^{\circ}\text{C}$ |
| الخميس   | $2^{\circ}\text{C}$  |

يبيّن الجدول التالي درجات الحرارة اليومية لإحدى المدن في أربعة أيام.

رتب درجات الحرارة من الأصغر إلى الأكبر .

ما درجة الحرارة الأكثر برودة؟

يبين الجدول التالي درجات الحرارة اليومية لإحدى المدن في أربعة أيام.

| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين |
|--------|----------|----------|---------|
| 7°     | -7°      | -5°      | 4°      |

رتب درجات الحرارة من الأصغر الى الأكبر .

ما درجة الحرارة الأكثر برودة؟

#### الواجب المنزلي (1)

10

الدرجة

مستعملا الجدول أدناه ، أجب عن الأسئلة التالية

| اليوم    | درجات حرارة متدنية |
|----------|--------------------|
| الاثنين  | -2c                |
| الثلاثاء | -1c                |
| الأربعاء | 8c                 |
| الخميس   | 1c                 |

- رتب درجات الحرارة من الأصغر الى الأكبر.

الإجابة : .....

- في أي الأيام كان الطقس أكثر دفئا ؟

الإجابة : .....

صل كل عدد صحيح بمعكوسه.

|     |        |
|-----|--------|
| -4  | -(-40) |
| 40  | -4     |
| -40 | -40    |
| 4   | 4      |

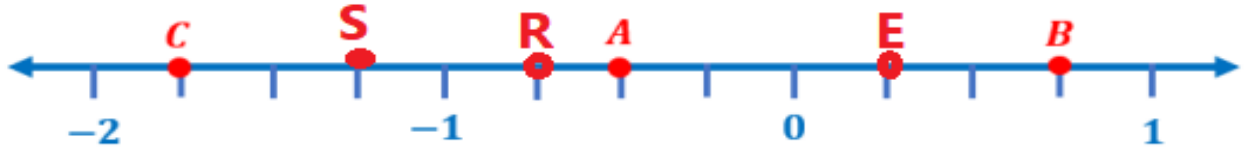
قارن باستعمال (< أو = أو > )

-8 ○ 1      9 ○ 8-      -3 ○ -2



## الدرس 2-2: تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد الجزء الأول

أكتب العدد الذي يمثل موقع كل نقطة على خط الأعداد أدناه.



مثل الأعداد التالية على خط الأعداد أدناه.

$\frac{3}{4}$  عند K

$-1\frac{1}{4}$  عند R

$\frac{1}{4}$  عند O

$-\frac{3}{4}$  عند P



## الدرس 2-2: تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد الجزء الثاني

قارن باستخدام (&lt; أو = أو &gt;)

$-2\frac{1}{2} \bigcirc -2\frac{1}{4}$

$-\frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{5}$

$2 \bigcirc -4\frac{1}{2}$

$-\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{2}$

$0.25 \bigcirc \frac{1}{4}$

$\frac{3}{4} \bigcirc 0.75$

$0.5 \bigcirc \frac{2}{4}$

$-0.41 \bigcirc 0.14$

10

الدرجة

(2) الواجب المنزلي

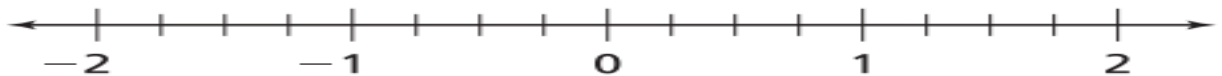
مثل الأعداد التالية على خط الأعداد أدناه.

$-\frac{3}{4}$  عند K

$\frac{3}{4}$  عند R

$1\frac{1}{4}$  عند O

$-\frac{2}{4}$  عند U



الدرس 2-3: القيم المطلقة للأعداد النسبية

السؤال الأول: أوجد كل قيمة مطلقة .

$$|4.12| =$$

$$|-1| =$$

$$|12| =$$

$$|-14| =$$

$$|33.5| =$$

$$|-5| =$$

$$|15| =$$

$$|-7| =$$

$$|21| =$$

$$|-19| =$$

$$|36.1| =$$

$$|-9| =$$

الدرس 2-3: القيم المطلقة للأعداد النسبية الجزء الثاني

لثلاثة من عملاء أحد المصارف حسابات دائنة. يبين الجدول المجاور أرصدة هذه الحسابات التي تمثل مقدار الدين المستحق على كل عميل. من العميل الذي له الدين الأصغر؟

| العميل | الرصيد      |
|--------|-------------|
| ماجد   | - QR 342.50 |
| عيسى   | - QR 171.75 |
| سعد    | - QR 173.25 |

| الحسابات | الرصيد QR |
|----------|-----------|
| علي      | -QR 150   |
| محمد     | -QR 300   |
| سالم     | -QR 950   |
| مشعل     | -QR 430   |

باستعمال الجداول أدناه ، أي من أرصدة الحسابات التالية

يمثل الدين الأكبر؟

الواجب المنزلي (4)

| الحساب | الرصيد (QR) |
|--------|-------------|
| A      | - 60        |
| B      | - 25        |
| C      | - 35        |

مستعملا الجدول أدناه ،  
أي الأرصدة تمثل الدين الأكبر  
الإجابة :  
.....

أوجد النقيم المطلقة لكل مما يلي .

$$|-9|$$

$$|-5.5|$$

$$|-14\frac{1}{3}|$$

الدرس 4-2 تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي.

مثل النقاط التالية في المستوى الإحداثي .

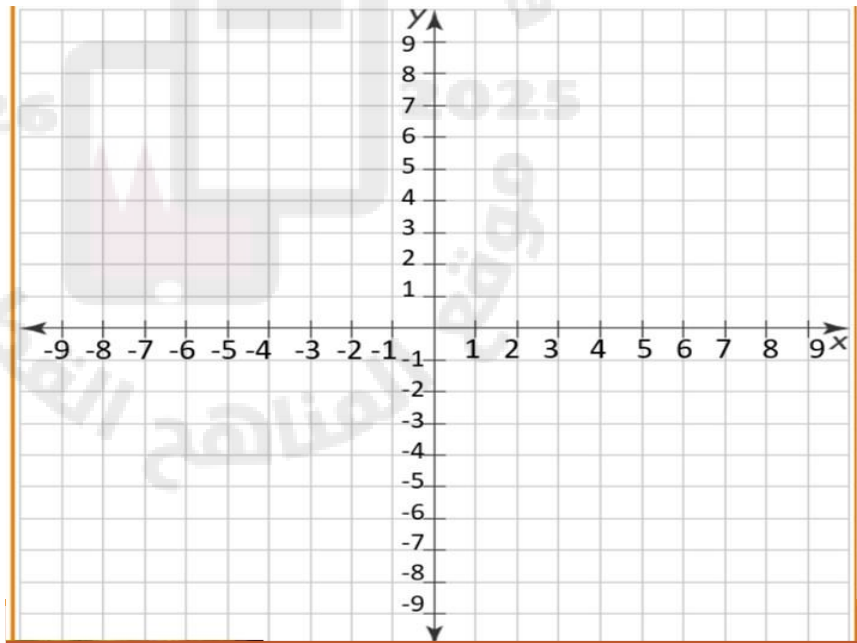
A ( 5 , -2 )

W ( 3 , -4 )

H ( -2 , -6 )

K ( 4 , -3 )

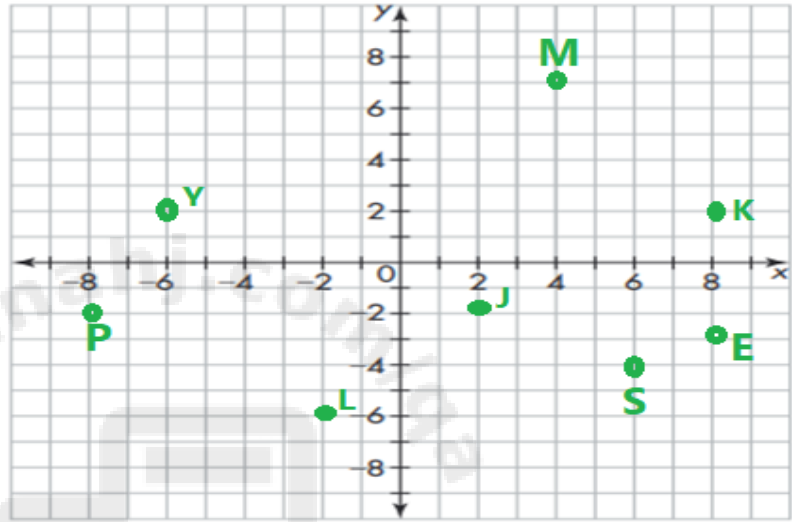
Y ( -5 , 3 )



### الدرس 4-2 تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي

اكتب الزوج المرتب لكل نقطة مما يلي. ثم أكتب الربع الذي تقع فيه كل نقطة .

- 1) Y
- 2) L
- 3) J
- 4) K
- 5) P
- 6) S
- 7) E
- 8) M



الواجب المنزلي : الكتاب المدرسي صفحة 103 من رقم 1 إلى رقم 6

### الدرس 5-2: إيجاد المسافات في المستوى الإحداثي الجزء الأول

أوجد المسافة بين كل زوج من النقاط التالية .

$(-7, -4), (-7, 9)$

$$\begin{aligned} & | \quad \square \quad | + | \quad \square \quad | \\ & = \square + \square \\ & = \square \text{ cm} \end{aligned}$$

$(5, -6), (2, -6)$

$$\begin{aligned} & | \quad \square \quad | - | \quad \square \quad | \\ & = \square - \square \\ & = \square \text{ cm} \end{aligned}$$

$(-2, 8), (7, 8)$

$$\begin{aligned} & | \quad \square \quad | + | \quad \square \quad | \\ & = \square + \square \\ & = \square \text{ cm} \end{aligned}$$



$(0, -6), (-10, -6)$

$(4.5, -3.3), (4.5, 5.5)$

$(-5, -3), (-5, -6)$



الواجب المنزلي (4)

أوجد المسافة بين كل نقطتين مما يلي .

$(-6, -4.7), (-6, 4.1)$

$$| \boxed{\phantom{00}} | + | \boxed{\phantom{00}} |$$

$$= \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$= \boxed{\phantom{00}} \text{ cm}$$

$(5, -6), (2, -6)$

$$| \boxed{\phantom{00}} | - | \boxed{\phantom{00}} |$$

$$= \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$

$$= \boxed{\phantom{00}} \text{ cm}$$