

الخطة الفصلية للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السادس ⇨ اجتماعيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:28:07 2025-12-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

حلول تدريبات الكتاب المدرسي نهاية الفصل	1
أوراق عمل وملزمة نهاية الفصل غير مجابة	2
أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	3
أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة	4
أوراق عمل وملخص نهاية الفصل غير مجابة	5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026 م

المادة: الدراسات الاجتماعية المستوى: السادس

الفصل الدراسي: الثاني

الزمن	المجال	اسم الوحدة	الدرس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	الكفاية العددية	قضايا الاستدامة (الاستغلال الأمثل للموارد)	استخلاص المعلومات عن الأنشطة الاقتصادية من الأشكال البيانية والجداول الإحصائية
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك)			
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك)			
الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك)	التفكير الإبداعي (التطبيق)	قضايا الاستدامة (الاستغلال الأمثل للموارد)	إعداد خريطة ذهنية للأنشطة الاقتصادية
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك)			
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك)			
الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	التفكير الناقد (التصنيف)	قضايا البيئة والاستدامة (الاستغلال الأمثل للموارد)	تصنيف عوامل قيام الصناعة إلى طبيعية وبشرية
			الدرس الثاني: النشاط الصناعي			
			الدرس الثاني: النشاط الصناعي			

تحليل الخط الزمني لعصور الدولة الأموية في الأندلس وأهم الحكام	الاعتزاز بالتاريخ الإسلامي	الكفاية العددية	مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	الوحدة الثانية: الدولة الأموية في الأندلس	تاريخ	الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29
			الدرس الأول: قيام الدولة الأموية في الأندلس			
			الدرس الأول: قيام الدولة الأموية في الأندلس			
			الدرس الأول: قيام الدولة الأموية في الأندلس	الوحدة الثانية: الدولة الأموية في الأندلس	تاريخ	الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			الدرس الثاني: ضعف الدولة الأموية في الأندلس وسقوطها			
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			الدرس الثاني: ضعف الدولة الأموية في الأندلس وسقوطها	الوحدة الثانية: الدولة الأموية في الأندلس الوحدة الثالثة: الدولة ونظام الحكم	تاريخ مواطنة	الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			
			الدرس الأول: نظام الحكم (اختصاصات الأمير – مدلول الشعار والعلم)			
شهر رمضان المبارك			الدرس الأول: نظام الحكم (اختصاصات الأمير – مدلول الشعار والعلم)	الوحدة الثالثة: الدولة ونظام الحكم	مواطنة	الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
المقارنة بين اختصاصات السلطات الثلاث في دولة قطر	تقدير جهود دولة قطر في تنظيم الحكم	التفكير الناقد (المقارنة)	الدرس الثاني: السلطات الدستورية	الوحدة الثالثة: الدولة ونظام الحكم	مواطنة	الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26
			الدرس الثاني: السلطات الدستورية			

			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05
			التعريف بالمشروع			
			تنفيذ المشروع			الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12
			عرض المشروع وتقييمه			
إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك						الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19
			تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26
			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30		دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30		دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09
إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08						

الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16	جغرافيا	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	الدرس الأول: البيئة والتنمية المستدامة	كفاية حل المشكلات	قضايا البيئة والاستدامة (الحفاظ على البيئة)	اقترح حلولاً لترشيد استهلاك المياه والكهرباء
			الدرس الأول: البيئة والتنمية المستدامة			
			الدرس الثاني: التصحر			
الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23	جغرافيا تاريخ	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة الوحدة الخامسة: المظاهر الحضارية للخلافة الأموية	الدرس الثاني: التصحر	مراجعة وحل تدريبات الوحدة الرابعة		
			الدرس الأول: الحياة السياسية والاقتصادية			
الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30	تاريخ	الوحدة الخامسة: المظاهر الحضارية للخلافة الأموية	الدرس الأول: الحياة السياسية والاقتصادية	التفكير الإبداعي (التطبيق)	الاعتزاز بالتاريخ الإسلامي	إعداد خريطة ذهنية للمظاهر الحضارية للخلافة الأموية
			الدرس الأول: الحياة السياسية والاقتصادية			
			الدرس الأول: الحياة السياسية والاقتصادية			
الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07	تاريخ	الوحدة الخامسة: المظاهر الحضارية للخلافة الأموية	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			الدرس الثاني: الحياة الاجتماعية والثقافية وفن العمارة			
			الدرس الثاني: الحياة الاجتماعية والثقافية وفن العمارة			
الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14	تاريخ مواطنة	الوحدة الخامسة: المظاهر الحضارية للخلافة الأموية الوحدة السادسة: دولة قطر وحقوق الإنسان	الدرس الثاني: الحياة الاجتماعية والثقافية وفن العمارة	كفاية التقصي والبحث	قيمة الحقوق والمسؤولية	تلخيص المواد المتعلقة بحقوق الإنسان من الدستور القطري
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			
			الدرس الأول: حقوق الإنسان			

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

			الدرس الأول: حقوق الإنسان	الوحدة السادسة: دولة قطر وحقوق الإنسان	مواطنة	الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
			الدرس الثاني: اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان			
			مراجعة وحل تدريبات الوحدة السادسة			
عيد الأضحى المبارك			تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
			دعم وتثبيت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04						الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11

توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.

رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 5 من 8
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

- تمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، النزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

يعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصة المراجعة وحل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حصة التدريب العلاجي:

- التخطيط لحصة التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتبسيط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صفية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسة في المحتوى العلمي للدرس.
 - تبسيط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.

رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 6 من 8
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

- توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
- تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
- التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
- تفعيل السبورة الصفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من قبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
- تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسّر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضّح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهادفة التي تعزز فهم الطلاب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتتيح هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهج الدراسات الاجتماعية، بما يساهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لديهم.

أهداف المشاريع:

- تعميق فهم الطلاب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، ويُمنع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.

1- التعرف بالمشروع: تشكيل المجموعات واختيار الموضوع

- يُقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- تختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.
- تُوزّع المهام داخل المجموعة ويُعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.

رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 7 من 8
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينفذ الطلاب مهام المشروع داخل الصف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهود.

3- عرض المشروع وتقييمه: العرض النهائي والتقييم

- تقدم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تُقيم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساندة :

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.

الصفحة 8 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------