

الخطة الفصلية للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-12-2025 12:28:07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

حلول تدريبات الكتاب المدرسي نهاية الفصل

1

أوراق عمل وملزمة نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل وملخص نهاية الفصل غير مجابة

5



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026م

المادة: الدراسات الاجتماعية المستوى: السادس

الفصل الدراسي: الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكافيات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس	اسم الوحدة	المجال	الزمن
استخلاص المعلومات عن الأنشطة الاقتصادية من الأشكال البيانية والجدوال الإحصائية	قضايا الاستدامة (الاستغلال الأمثل للموارد)	الكافية العددية	التعریف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	جغرافيا	الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك)			
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك)			
إعداد خريطة ذهنية لأنشطة الاقتصادية	قضايا الاستدامة (الاستغلال الأمثل للموارد)	التفكير الإبداعي(التطبيق)	الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك)	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	جغرافيا	الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك)			
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك)			
تصنيف عوامل قيام الصناعة إلى طبيعية وبشرية	قضايا البيئة والاستدامة (الاستغلال الأمثل للموارد)	التفكير الناقد (التصنيف)	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	جغرافيا	الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22
			الدرس الثاني: النشاط الصناعي			
			الدرس الثاني: النشاط الصناعي			



تحليل الخط الزمني لعصور الدولة الأموية في الأندلس وأهم الحكام	الاعتزاز بالتاريخ الإسلامي	الكافية العددية	مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	الوحدة الثانية: الدولة الأموية في الأندلس	تاريخ الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29
			الدرس الأول: قيام الدولة الأموية في الأندلس		
			الدرس الأول: قيام الدولة الأموية في الأندلس		
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			الدرس الأول: قيام الدولة الأموية في الأندلس	الوحدة الثانية: الدولة الأموية في الأندلس	تاريخ الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول		
			الدرس الثاني: ضعف الدولة الأموية في الأندلس وسقوطها		
شهر رمضان المبارك			الدرس الثاني: ضعف الدولة الأموية في الأندلس وسقوطها	الوحدة الثانية: الدولة الأموية في الأندلس الوحدة الثالثة: الدولة ونظام الحكم	تاريخ مواطنة الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني		
			الدرس الأول: نظام الحكم (اختصاصات الأمير – مدلول الشعار والعلم)		
المقارنة بين اختصاصات السلطات الثلاث في دولة قطر	تقدير جهود دولة قطر في تنظيم الحكم (المقارنة)	التفكير الناقد	الدرس الأول: نظام الحكم (اختصاصات الأمير – مدلول الشعار والعلم)	الوحدة الثالثة: الدولة ونظام الحكم	تاريخ مواطنة الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول		
الصفحة 2 من 8	التصنيف: داخلي	29-05-2024	تاريخ الإصدار: 1	الوحدة الثالثة: الدولة ونظام الحكم	تاريخ مواطنة الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26
			رقم النموذج: ES-ESC-P3-F1		



			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني التعريف بالمشروع			الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05
			تنفيذ المشروع عرض المشروع وتقييمه			الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12
			إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك			الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19
			تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30			دعم وثبت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30			دعم وثبت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08			الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09



اقتراح حلولاً لترشيد استهلاك المياه والكهرباء	قضايا البيئة والاستدامة (الحفظ على البيئة)	كفاية حل المشكلات	الدرس الأول: البيئة والتنمية المستدامة الدرس الأول: البيئة والتنمية المستدامة الدرس الثاني: التصحر	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	جغرافيا	الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16
			الدرس الثاني: التصحر مراجعة وحل تدريبات الوحدة الرابعة الدرس الأول: الحياة السياسية والاقتصادية	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة الوحدة الخامسة: المظاهر الحضارية للخلافة الأموية	جغرافيا تاريخ	الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23
إعداد خريطة ذهنية للمظاهر الحضارية للخلافة الأموية	الاعتزاز بالتاريخ الإسلامي	التفكير الإبداعي (التطبيق)	الدرس الأول: الحياة السياسية والاقتصادية الدرس الأول: الحياة السياسية والاقتصادية الدرس الأول: الحياة السياسية والاقتصادية	الوحدة الخامسة: المظاهر الحضارية للخلافة الأموية	تاريخ	الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول الدرس الثاني: الحياة الاجتماعية والثقافية وفن العمارة الدرس الثاني: الحياة الاجتماعية والثقافية وفن العمارة	الوحدة الخامسة: المظاهر الحضارية للخلافة الأموية	تاريخ	الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07
تلخيص المواد المتعلقة بحقوق الإنسان من الدستور القطري	قيمة الحقوق والمسؤولية	كفاية التقصي والبحث	الدرس الثاني: الحياة الاجتماعية والثقافية وفن العمارة مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني الدرس الأول: حقوق الإنسان	الوحدة الخامسة: المظاهر الحضارية للخلافة الأموية الوحدة السادسة: دولة قطر وحقوق الإنسان	تاريخ مواطنة	الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14



			الدرس الأول: حقوق الإنسان الدرس الثاني: اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان مراجعة وحل تدريبات الوحدة السادسة	الوحدة السادسة: دولة قطر وحقوق الإنسان	مواطنة	الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
عبد الأضحى المبارك			تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الثاني مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني دعم وثبتت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
			اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04			الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11

توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفاليات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

توظيف الكفاليات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.



- تمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، وال التواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتحصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكيد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، الزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكّن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

بعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصص المراجعة و حل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكademية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستواهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتسلیط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صفيحة علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسية في المحتوى العلمي للدرس.
 - تسليط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.



- توجيهه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
- تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظاهرات الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
- التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
- تعديل السبورة الصحفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقديرها من قبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
- تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "ف瑟" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضح" يتطلب شرح المعلومة العلمية.

خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهدافحة التي تعزز فهم الطلاب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتتيح هذه المشروع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهج الدراسات الاجتماعية، بما يسمى في تنمية جوانب معرفية ومهارية لهم.

أهداف المنشآت:

- تعميق فهم الطالب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، ويمنع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.

1- التعريف بالمشروع : تشكيل المجموعات و اختيار الموضوع

- يُقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- تختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.
- تُوزع المهام داخل المجموعة ويعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.



2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينفذ الطالب مهام المشروع داخل الصيف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهد.

3- عرض المشروع وتقييمه: العرض النهائي والتقييم

- تقدم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تُقيّم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساعدة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.