

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام في التاريخ نهاية الفصل الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10-12-2025 03:18:09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مدرسة الزبير بن العوام

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواضيع على Telegram

صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام في التاريخ نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام في الجغرافيا نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام في الجغرافيا نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام في المواطنة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام في المواطنة نهاية الفصل غير مجابة

5



أوراق عمل إثرائية وعلاجية (الوحدة الخامسة) تاريخ

الاسم	الصف	ال تاريخ
.....	السادس /	2025/ 11 /

أجب عن جميع الأسئلة التالية:-

أولاً: الأسئلة الموضوعية:-

1. بني الخليفة عبد الملك بن مروان مسجد:

- أ- النبوى
- ب- الأموي
- ج- الزيتونة
- د- قبة الصخرة

2. اهتم بنشر العدل بين الناس ورد المظالم إلى أهلها الخليفة الأموي:

- أ- عمر بن عبدالعزيز.
- ب- الوليد بن عبد الملك.
- ج- عبد الملك بن مروان.
- د- معاوية بن أبي سفيان.

3. أي المدن الآتية عاصمة الدولة الأموية.

- أ- بغداد.
- ب- دمشق.
- ج- الكوفة.
- د- المدينة المنورة.

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.



4. مؤسس الدولة الأموية الخليفة:

- أ- عمر بن عبد العزيز.
- ب- الوليد بن عبد الملك.
- ج- عبد الملك بن مروان.
- د- معاوية بن أبي سفيان.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

5. بلغت الدولة الإسلامية أقصى اتساع لها في عهد الخلفاء:

- أ- الأمويين.
- ب- العباسيين.
- ج- الراشدین.
- د- الفاطميين.

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

6. تمكن طارق بن زياد من فتح بلاد:

- أ- السندي.
- ب- فارس.
- ج- الأندلسي.
- د- القسطنطينية.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

7. اختر الترتيب الصحيح للخلفاء الراشدين زمنياً من الأقدم إلى الأحدث:

- أ- أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب.
- ب- عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب - أبو بكر الصديق .
- ج- عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب - أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب .
- د- علي بن أبي طالب - أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان .

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>



أجب عن جميع الأسئلة التالية : -

ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال الأول: - أجب عن الأسئلة التالية:

1- رتب الخلفاء الأمويين الآتية أسماؤهم على الخط الزمني من الأقدم إلى الأحدث:

(عمر بن عبد العزيز- الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان - معاوية بن أبي سفيان)



2- قارن بين أعمال كل من الخليفة معاوية بن أبي سفيان ، وال الخليفة عبد الملك بن مروان :

ال الخليفة عبد الملك بن مروان	ال الخليفة معاوية بن أبي سفيان
<ul style="list-style-type: none">1- تنقيط المصحف الشريف2- سك العملة الإسلامية3- تعریب الدواوین4- اهتم بالعمارة والفنون	<ul style="list-style-type: none">1- أسس الدولة الأموية2- أسس الدواوين3- اهتم بنظام الحسبة4- اهتم بتنمية الجيش والأسطول

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

رسالة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبكرة تعزز القيم والأخلاق وتوهّل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



السؤال الثاني: - أجب عن الأسئلة التالية:

٣- اذكر نتائج الفتوحات الإسلامية:

- أ- اعتناق عدد كبير للدين الإسلامي.
- ب- ازدياد مساحة الدولة الإسلامية
- ج- انتشار اللغة العربية
- د- انتشار الأمن والطمأنينة

٤- فسر ضعف وسقوط الدولة الأموية:

- أ- ضعف بعض الخلفاء.
- ب- كثرة الثورات.
- ج- ظهور الدعوة العباسية.

٥- قارن بين فتوحات الدولة الأموية في جهة الشرق .

اسم الخليفة	اسم القائد	أوجه المقارنة
الوليد بن عبد الملك	قتيبة بن مسلم	بلاد ما وراء النهر
الوليد بن عبد الملك	محمد بن قاسم	بلاد السند

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.



6- فتوحات الدولة الأموية في جهة الغرب

4- الأندلس

3- المغرب
الأقصى

2- شمال
إفريقيا

1- جزر البحر
المتوسط



الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

رسالة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتوهّل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.