

# أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ↔ الصف السادس ↔ رياضيات ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:21:04 2025-12-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



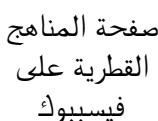
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الوحدة الثالثة مدرسة الخور مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الوحدة الرابعة مدرسة الخور مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الوحدة الرابعة مدرسة المرخية مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

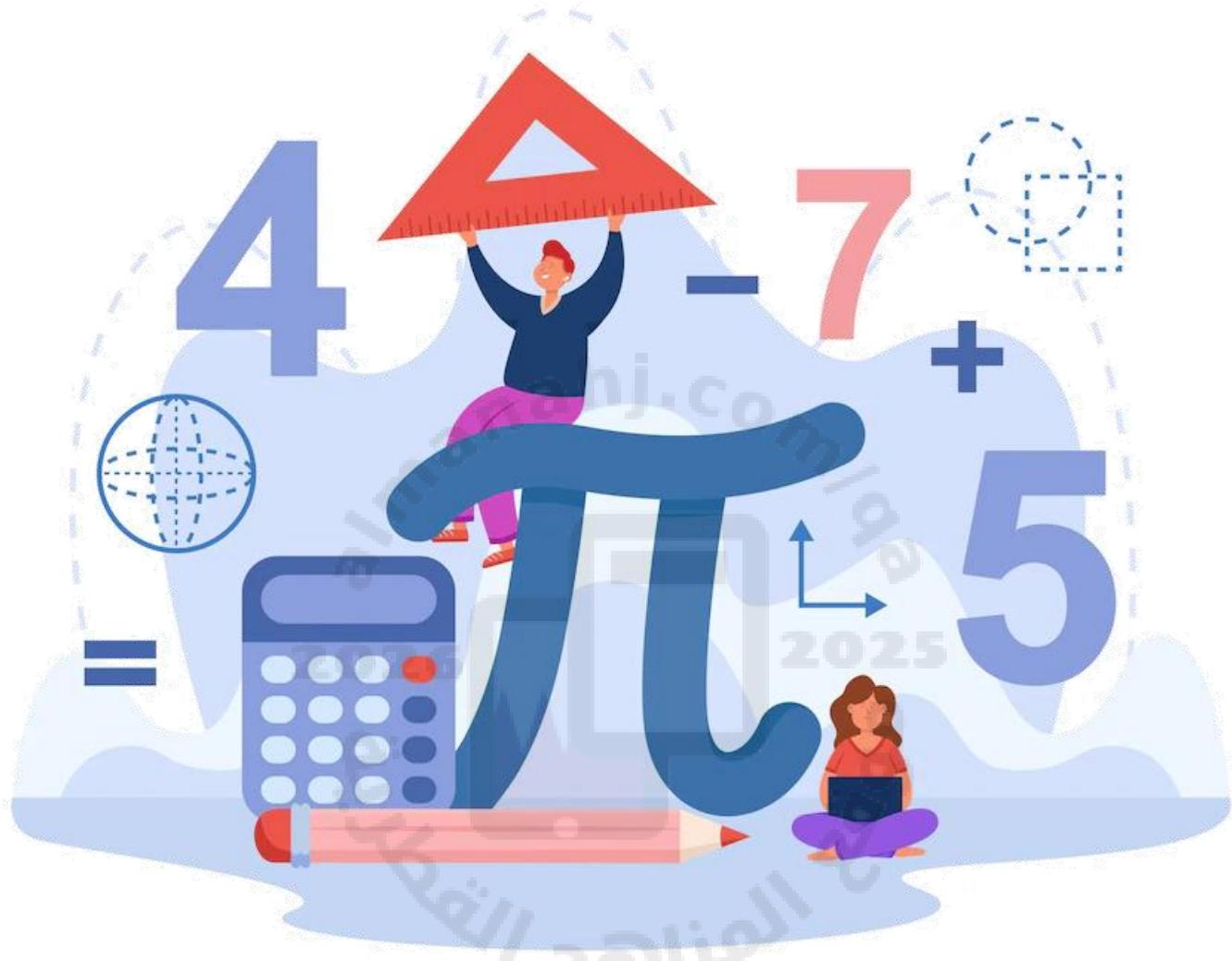
4

أوراق عمل الوحدة الثالثة مدرسة المرخية مع الإجابة النموذجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2026/2025



الأوراق ال慈ائية الشاملة لنهاية الفصل الدراسي الأول

مادة الرياضيات

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة / .....

## الوحدة الثالثة



السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:  
اختر الإجابة الصحيحة:

ما ناتج القوة

1

$$7^3$$

<input type="checkbox"/> A	121	---	/2
<input type="checkbox"/> B	124		
<input type="checkbox"/> C	343		
<input type="checkbox"/> D	325		

ما ناتج القوة

2

$$3^2$$

<input type="checkbox"/> A	5	---	/2
<input type="checkbox"/> B	9		
<input type="checkbox"/> C	6		
<input type="checkbox"/> D	10		

ما أس المقدار .

3

$$(0.3)^2$$

<input type="checkbox"/> A	2	---/2
<input type="checkbox"/> B	3	
<input type="checkbox"/> C	4	
<input type="checkbox"/> D	5	

ما أس المقدار

4

$$(2.5)^6$$

<input type="checkbox"/> A	2	---/2
<input type="checkbox"/> B	3	
<input type="checkbox"/> C	6	
<input type="checkbox"/> D	5	

ما العامل المشترك الأكبر للزوج أدناه.

5

$$22, 55$$

<input type="checkbox"/> A	9	---/2
<input type="checkbox"/> B	10	
<input type="checkbox"/> C	11	
<input type="checkbox"/> D	15	

ما المضاعف المشتركة الأصغر للزوج أدناه.

7, 21

6

---/2

<input type="checkbox"/> A	24
<input type="checkbox"/> B	21
<input type="checkbox"/> C	32
<input type="checkbox"/> D	40

أي مما يأتي يمثل عدداً أولياً؟

7

---/2

<input type="checkbox"/> A	12
<input type="checkbox"/> B	13
<input type="checkbox"/> C	20
<input type="checkbox"/> D	32

أي مما يأتي يمثل قيمة المقدار أدناه؟

$$2 \times 2 \times 2 =$$

8

---/2

<input type="checkbox"/> A	8
<input type="checkbox"/> B	12
<input type="checkbox"/> C	16
<input type="checkbox"/> D	32

أي مما يأتي يمثل حد ذو قيمة عددية ثابتة.

9

$$\frac{1}{5}z + b + 9$$

A	$\frac{1}{5}z$	---/2
B	$b$	
C	9	
D	3	

أي مما يلي ليس عدد أولياً؟

10

A	2	---/2
B	3	
C	12	
D	13	

أي المقادير الجبرية التالية يمثل الموقف أدناه.

6 مضافاً إلى العدد  $m$

11

A	$6m$	---/2
B	$m \div 6$	
C	$6 - m$	
D	$m + 6$	

أي مما يأتي يمثل قيمة المقدار أدناه؟

$$4^2 + (3 \cdot 3 - 2 \cdot 3)$$

12

- |                            |    |
|----------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> A | 4  |
| <input type="checkbox"/> B | 8  |
| <input type="checkbox"/> C | 10 |
| <input type="checkbox"/> D | 17 |

---/2

أي مما يأتي يمثل قيمة المقدار أدناه عند  $b = 3$  ؟

$$4b - 8$$

13

- |                            |    |
|----------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> A | 4  |
| <input type="checkbox"/> B | 8  |
| <input type="checkbox"/> C | 10 |
| <input type="checkbox"/> D | 21 |

---/2

أي مما يأتي يمثل عدد الحدود في المقدار الجبرى أدناه .

$$\frac{1}{5}z + b + 9$$

14

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | 2 |
| <input type="checkbox"/> B | 1 |
| <input type="checkbox"/> C | 9 |
| <input type="checkbox"/> D | 3 |

---/2

الأسئلة المقالية:

**السؤال الثاني**

أوجد قيمة كل قوة أو مقدار .

A.  $(\frac{1}{6})^3$  \_\_\_\_\_

B.  $4^3$  \_\_\_\_\_

C.  $(0.5)^2$  \_\_\_\_\_

D.  $(\frac{1}{3})^2$  \_\_\_\_\_

E.  $7^2$  \_\_\_\_\_

**السؤال الثالث**

حل كل عدد إلى عوامله الأولية، إذا كان العدد أولياً أكتب أولي

A) 27

B) 30

C) 19

D) 42

السؤال الرابع

أوجد العامل المشترك الأكبر لكل زوج من الأعداد.

A) 18 , 36

B) 8 , 10

C) 21 , 49

D) 8 , 4

السؤال الخامس

أوجد المضاعف المشترك الأصغر لكل زوج من الأعداد.

A) 5 , 8

B) 3 , 12

C) 12 , 11

D) 5 , 35

السؤال السادس

أوجد قيمة كل مقدار عددي فيما يأتي:

A.  $(8.3 + 1.7) \div 5$

B.  $[3 \times (9.6 - 3.2)] + 2$

C.  $5^2 + (6.7 - 3.1)$

D.  $3^2 + 2 \times (6 - 2)$

السؤال السابع

أكتب مقداراً جبرياً يمثل كل موقف.

(A)  $x$  مضروب في العدد 9 .

الإجابة:

---

(B)  $p$  من الريالات مضافاً إليه 22 ريالاً.

الإجابة:

---

(C) 22 مقسوم على العدد s.

الإجابة:

---

(E) أقل من العدد m بمقدار 4

الإجابة:

---

السؤال الثامن

أوجد قيمة المقدار عند  $x = 3$  ,  $y = 4$

A)  $9x - y$

---

B)  $3y + x$

---

السؤال التاسع

استعمل المقدار الجبري أدناه للإجابة على الأسئلة التالية:

$$8x + 3$$

A. ما عدد الحدود في المقدار؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

B. ما هو الحد الذي يمثل حاصل ضرب عاملين؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

C. أي حد في المقدار هو قيمة عددية ثابتة؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

D. ما قيمة المقدار عند  $x = 2$

**السؤال العاشر A**

قالت سارة أن  $8^2$  يساوي  $3^2$  هل سارة على صواب؟

الإجابة:

---

التفسير:

---

**السؤال العاشر B**

تقول سلمى أن 15 عدد أولي ، هل سلمى على صواب ؟

الإجابة:

---

التفسير:

---

**السؤال الحادى عشر**

أوجد قيمة المقدار  $8 - 3t$  حيث أن  $t = 8$ .

السؤال الثاني عشر

أوجد قيمة المقدار  $w = 5$  ،  $y = 3$  حيث أن  $2y + w = 3$

السؤال الثالث عشر

A. استعمل رموز التجميع ( ) بحيث تكون للمقدار القيمة المعطاه :

القيمة المستهدفة : 16

$$3 \times 4 + 4$$

B. استعمل رموز التجميع ( ) بحيث تكون للمقدار القيمة المعطاه :

القيمة المستهدفة : 26

$$6 \times 4 + 2$$

C. استعمل رموز التجميع ( ) بحيث تكون للمقدار القيمة المعطاه :

القيمة المستهدفة : 30

$$8 \times 4 - 2$$

## الوحدة الرابعة



السؤال الأول: الأسئلة الموضعية:  
اختر الإجابة الصحيحة

ما الوسط الحسابي للدرجات أدناه.

2, 0, 3, 8, 7

1

<input type="checkbox"/> A	3	---/2
<input type="checkbox"/> B	4	
<input type="checkbox"/> C	5	
<input type="checkbox"/> D	6	

ما المتوسط للقيم أدناه.

3, 9, 4, 4, 1

2

<input type="checkbox"/> A	4	---/2
<input type="checkbox"/> B	5	
<input type="checkbox"/> C	6	
<input type="checkbox"/> D	7	

أي مما يأتي يمثل القيمة العظمى للأعداد أدناه؟

11 , 13 , 13 , 10 , 13 , 15 , 13

3

- |   |    |
|---|----|
| A | 10 |
| B | 11 |
| C | 13 |
| D | 15 |

---/2

أي مما يأتي يمثل القيمة الصغرى للأعداد أدناه؟

11 , 13 , 13 , 10 , 13 , 15 , 13

4

- |   |    |
|---|----|
| A | 10 |
| B | 11 |
| C | 13 |
| D | 15 |

---/2

أي مما يأتي يمثل المنوال للأعداد أدناه؟

11 , 13 , 13 , 10 , 13 , 15 , 13

5

- |   |    |
|---|----|
| A | 10 |
| B | 11 |
| C | 13 |
| D | 15 |

---/2

أي مما يأتي يمثل المدى للأعداد أدناه؟

500, 200, 300, 100, 350, 150, 400, 220

6

- |   |     |
|---|-----|
| A | 100 |
| B | 220 |
| C | 400 |
| D | 500 |

---/2

أي مما يأتي يمثل الوسيط للأعداد أدناه؟

59, 61, 62, 63, 67, 68, 72

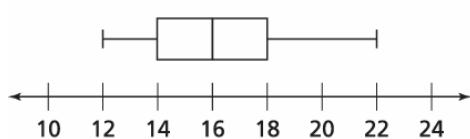
7

- |   |    |
|---|----|
| A | 59 |
| B | 63 |
| C | 68 |
| D | 71 |

---/2

في مخطط الصندوق وظرفه المجاور.

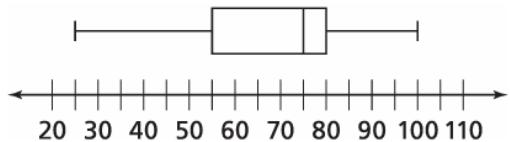
ما قيمة الوسيط؟



8

- |   |    |
|---|----|
| A | 12 |
| B | 15 |
| C | 16 |
| D | 18 |

---/2



في مخطط الصندوق وطرفيه المجاور.

ما قيمة الربيع الأول؟

9

---/2

- A 55
- B 75
- C 80
- D 100

الأكياس	الإشارات	التكرار
30-39		1
40-49		0
50-59		4
60-69		7

يمثل الجدول التكراري المجاور أكياس الفشار المبيعة على  
عدة أيام .

ما عدد الأيام التي بيعت فيها أكياس الفشار  
عددها بين 50-59 ؟

10

---/2

- A 0
- B 1
- C 4
- D 7

الأسئلة المقالية:

**السؤال الثاني**

حدد إذا كانت الإجابة سؤال إحصائي أو غير إحصائي؟

**A. ما أطوال الصف السادس؟**

الإجابة:

**B. هل ترتدي سارة نظارة؟**

الإجابة:

**C. ما ألوان علم قطر؟**

الإجابة:

**D. كم ركعة في صلاة العصر؟**

الإجابة:

**E. ما لون ثوب نوره؟**

الإجابة:

**F. سأل المعلم الطلاب، كم تبعد المدرسة عن منزلكم؟**

الإجابة:

### السؤال الثالث

أجب عما يأتي باستخدام البيانات أدناه.

9 , 5 , 3 , 10 , 3

A. رتب البيانات من الأصغر إلى الأكبر

الإجابة:

B. أوجد الوسيط للبيانات.

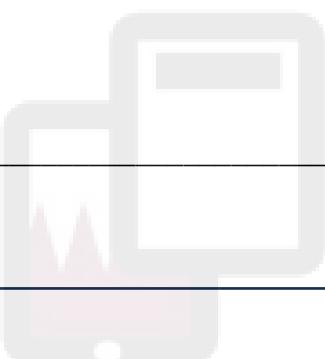
الإجابة:

C. أوجد المتوسط للبيانات.

الإجابة:

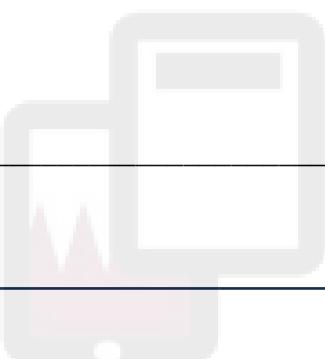
وضح عملك هنا

D. أوجد المدى للبيانات

  
A large rectangular box for writing the answer to question D.

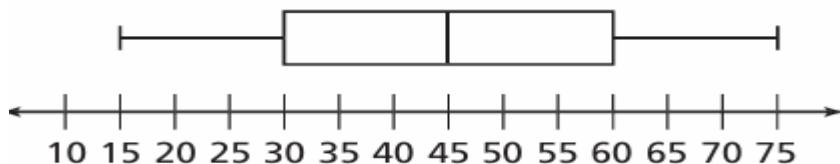
E. أحسب الوسط الحسابي للبيانات

وضح عملك هنا

  
A large rectangular box for writing the answer to question E.

السؤال الرابع

من خلال مخطط الصندوق التالي أجب عما يأتي.



A. أوجد الربع الأول

الإجابة : \_\_\_\_\_

B. أوجد الوسيط .

الإجابة : \_\_\_\_\_

C. أوجد الربع الثالث

الإجابة : \_\_\_\_\_

D. أوجد القيمة الصغرى .

الإجابة : \_\_\_\_\_

E. أوجد القيمة العظمى .

الإجابة : \_\_\_\_\_

السؤال الخامس

من خلال مخطط الصندوق التالي أجب عما يأتي.



A. أوجد الربع الأول.

الإجابة:

B. أوجد الوسيط.

الإجابة:

C. أوجد الربع الثالث

الإجابة:

D. أوجد القيمة الصغرى .

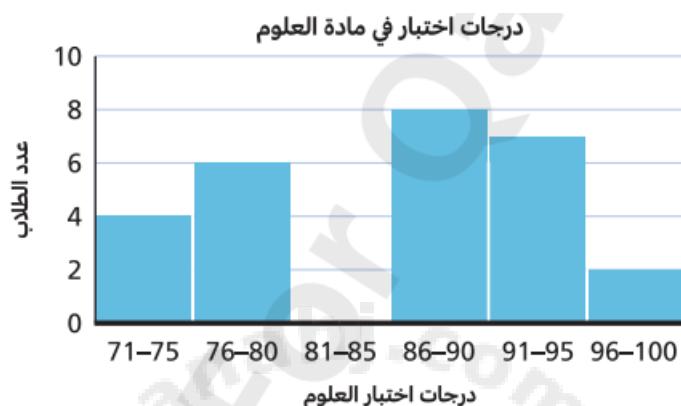
الإجابة:

E. أوجد القيمة العظمى.

الإجابة:

السؤال السادس

استعمل البيانات الواردة في المدرج التكراري



A. ما عدد الطالب الذين تراوح درجاتهم في اختبار العلوم 86-90 درجة ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

B. ما عدد الطالب الذين تراوح درجاتهم في اختبار العلوم 76-80 درجة ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

C. ما عدد الطالب الذين خاضوا اختبار العلوم ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

السؤال السابع

سجل المعلم أعمار الطالب المشاركين في مخيم كما هو موضح أدناه

**12, 14, 12, 12, 14, 10, 11, 15, 13, 13, 11, 12, 12, 7, 14, 12**

حدد تكرار البيانات باستعمال إشارات العد، ثم اكتب التكرار في الجدول التكراري أدناه

أعمار المشاركين	6-8	9-11	12-14	15-17
إشارات العد				
التكرار				

انتهت الأسئلة

مع تحيات قسم الرياضيات