

## الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:35:57 2026-04-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني	1
أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل	2
أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة	3
الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها	4
أوراق عمل نهاية الفصل في حلول النسب والمعدلات وتحويل الوحدات والنسب المئوية والمساحة والحجم مع الإجابة النموذجية	5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م  
الفصل الدراسي الثاني- المعدلة (2026/4/8)  
المستوى السادس

المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 5: تمثيل وحل المعادلات والمتباينات	الأسبوع الأول 2026/1/8 -4 1/5 بدء دوام الطلبة	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التواصل الابداع والتفكير الناقد حل المشكلات	الإيجابية والمغابرة	-استعمال أشياء ملموسة والميزان ذا الكفتين لنمذجة معادلات بسيطة. -رسم مخططات بما فيها نماذج الأشرطة لتصوير وتمثيل معادلات بسيطة، تمهيداً لحل المعادلات. -عمل متباينات ضمن سياقات من واقع الحياة، والمناقشة ضمن المجموعات في حوار رياضي هادف مستعملاً مصطلحات مثل: على الأقل، على الأكثر، اقل من أو يساوي، أكثر من أو يساوي
			5-1 فهم المعادلات والحلول	2			
			5-2 تطبيق خواص المساواة	2			
		الأسبوع الثاني 2026/1/15 -11	5-2 تطبيق خواص المساواة	1			
			5-3 كتابة وحل معادلات الجمع والطرح + تطبيق	3			
			5-4 كتابة وحل معادلات الضرب والقسمة	2			
		الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	5-4 كتابة وحل معادلات الضرب والقسمة	1			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			5-6 فهم وكتابة المتباينات	2			
		الأسبوع الرابع 2026/1/29 -25	5-7 حل المتباينات + تطبيق	2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			5-8 فهم المتغيرات التابعة والمستقلة	2			
			5-9 استعمال الأنماط لكتابة وحل المعادلات	2			
		الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة	1			
6-1 فهم النسب	3						
6-2 تكوين نسب متكافئة	2						
الأسبوع السادس 2026/2/12 -8	6-2 تكوين نسب متكافئة	1					
	6-3 مقارنة النسب	1					
	6-3 مقارنة النسب + تطبيق	2					
الحساب والجبر	الوحدة 6: فهم واستعمال النسبة والمعدل				التعاون والمشاركة التواصل	المسؤولية والنزاهة الشخصية	- العمل في مجموعات لاستكشاف طرق تساعد على إيجاد الحد المفقود في زوج من النسب المتكافئة.
إجازة اليوم الرياضي							

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

-المناقشة مع الزملاء لأمثلة على معدلات من واقع الحياة على سبيل المثال: معدل الفائدة، معدل صرف العملات معدل السرعة وغيرها وشرح كيفية حسابها.	المسؤولية والنزاهة الشخصية	التقصي والبحث	3	6-4 تمثيل النسب بيانيا	الأسبوع السابع 2026/2/19-15 بداية شهر رمضان	الوحدة 6: فهم واستعمال النسبة والمعدل	الحساب والجبر
			2	6-5 فهم المعدلات ومعدلات الوحدة	الأسبوع الثامن 2026/2/26-22 شهر رمضان		
			1	6-5 فهم المعدلات ومعدلات الوحدة			
			3	6-6 مقارنة معدلات الوحدة + تطبيق	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 شهر رمضان		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			3	6-8 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات الإنجليزية	الأسبوع العاشر 2026/3/12- 8 شهر رمضان		
			2	6-9 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات المترية			
			1	6-9 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات المترية	إجازة رمضان		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة			
			2	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19 -15		
إجازة عيد الفطر المبارك							
-التوصل الى فهم واستخدامات النسب المئوية في الحياة اليومية من الانترنت والصحف والمجلات.	الاحترام والتعاطف	التعاون والمشاركة حل المشكلات	3	7-1 فهم النسبة المئوية	الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26 -22	الوحدة 7: فهم واستعمال النسبة المئوية	الحساب والجبر
			3	7-2 العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية	الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 - 3/29		
			3	مراجعة الوحدة الخامسة	الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5		
			3	مراجعة الوحدة السادسة			
إجازة نهاية أسبوع مطولة							

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى السادس

الصفحة 2 من 6	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا لإيجاد حلول لمشكلات من خلال (عرض تقديمي - نموذج مجسم ....).	البيئة والاستدامة	التقصي والبحث	3	مشروع STEM	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12									
	-العمل ضمن مجموعات في حوار رياضي هادف وبناء لحل مسائل على استعمال النسب المئوية.	الاحترام والتعاطف	التعاون والمشاركة حل المشكلات	3	دعم وتثبيت المهارات الرياضية ( 7-1 و 7-2 )	الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19	الحساب والجبر الوحدة 7: فهم واستعمال النسبة المئوية							
-العمل ضمن مجموعات لحل مسائل في سياقات من واقع الحياة واستخدام القصص الورقية لاستكشاف طرق مختلفة للحل وإيجاد المساحات. -العمل في مجموعات واستخدام شبكات المنشور والهرم لتصوير وإيجاد المساحات السطحية الكلية. - استعمال القصص الورقية لاستكشاف العلاقة بين مساحات الأشكال.	مهارات الحياة	التقصي والبحث حل المشكلات التعاون والمشاركة	3	7-3 تمثيل النسب المئوية الأكبر من 100 والأصغر من 1	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26	الهندسة والقياس الوحدة 8: حل مسائل المساحة، المساحة والسطحية والحجم								
	3	7-5 إيجاد النسبة المئوية من عدد	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7 -3											
	3	7-6 إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المئوية + تطبيق	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14 -10											
	1	مراجعة واختبار الوحدة السابعة	الأسبوع العشرون 2026/5/21 -17											
	2	8-1 إيجاد مساحة متوازي الأضلاع والمعين	الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28 -24											
	1	8-1 إيجاد مساحة متوازي الأضلاع والمعين	الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4 -5/31											
	3	8-2 حل مسائل مساحة المثلث	الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7											
	2	8-3 إيجاد مساحة شبه المنحرف والطارئة الورقية	الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14											
	1	8-3 إيجاد مساحة شبه المنحرف والطارئة الورقية + تطبيق	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني											
	3	8-5 تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني											
	2	8-6 إيجاد المساحة السطحية للمنشور	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني											
	1	8-6 إيجاد المساحة السطحية للمنشور	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني											
3	8-7 إيجاد المساحة السطحية للهرم + تطبيق	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني												
1	مراجعة واختبار الوحدة السابعة													
1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني													
2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني													
5	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني													
2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني													
2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني													
2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني													
2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني													
2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني													
2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني													
2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني													
2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني													
2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني													
2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني													
2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني													
2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني													
2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني													
2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني													
2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني													
2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني													

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى السادس

الصفحة 3 من 6	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2026/2025

الفصل الدراسي الثاني- المستوى السادس

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	خُل وناقش	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجدت	عبر عن فهمك / طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب منزلي
الوحدة 5: تمثيل وحل المعادلات والمتباينات	5-1 فهم المعادلات والحلول (2)	✓	✓	✓	N/A	N/A	✓	✓	✓
	5-2 تطبيق خواص المساواة (3)	✓	✓	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-3 كتابة وحل معادلات الجمع والطرح (3)	X	✓	AnEx	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	5-4 كتابة وحل معادلات الضرب والقسمة (3)	X	✓	AnEx	IW	N/A	✓✓	✓	✓
	5-6 فهم وكتابة المتباينات (2)	✓	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-7 حل المتباينات (3)	X	✓	✓	IW	N/A	✓✓	✓	✓
	5-8 فهم المتغيرات التابعة والمستقلة (2)	X	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-9 استعمال الأنماط لكتابة وحل المعادلات (2)	X	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	الوحدة 6: فهم واستعمال النسبة والمعدل	6-1 فهم النسب (3)	✓	✓	✓	TH	N/A	✓	✓
6-2 تكوين نسب متكافئة (3)		X	✓	AnEx	TH	N/A	✓✓	✓	✓
6-3 مقارنة النسب (3)		X	✓	✓	IW	N/A	✓✓	✓	✓
6-4 تمثيل النسب بيانيا (3)		X	✓	AnEx	TH	N/A	✓✓	✓	✓
6-5 فهم المعدلات ومعدلات الوحدة (3)		✓	✓	✓	✓	TH	✓	✓	✓
6-6 مقارنة معدلات الوحدة (3)		X	✓	✓	✓	IW	✓✓	✓	✓
6-8 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات الإنجليزية (3)		X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6-9 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات المترية (3)		X	✓	✓	✓	TH	✓	✓	✓
7-1 فهم النسبة المئوية (3)		X	✓	AnEx	✓	TH	✓	✓	✓

✓	✓	✓	N/A	✓	✓	AnEx	X	7-2 العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية (3)	فهم واستعمال النسبة المئوية
✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓	X	7-3 تمثيل النسب المئوية الأكبر من 100 والأصغر من 1 (3)	
✓	✓	✓	N/A	✓	IW	✓	X	7-5 إيجاد النسبة المئوية من عدد (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	✓	X	7-6 إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المئوية (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	✓	AnEx	X	8-1 إيجاد مساحة متوازي الأضلاع والمعين (3)	الوحدة 8: حل مسائل المساحة، والمساحة السطحية والحجم
✓	✓	✓	N/A	✓	✓	AnEx	X	8-2 حل مسائل مساحة المثلث (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	✓	AnEx	X	8-3 إيجاد مساحة شبه المنحرف والطائرة الورقة (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-5 تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-6 إيجاد المساحة السطحية للمنشور (3)	
✓	✓	✓	N/A	N/A	✓	AnEx	X	8-7 إيجاد المساحة السطحية للهرم (3)	

منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

### مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية

واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك / طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حل وناقش / استكشف / اشرح	
														✓	X
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد إلى جدول تحليل التمارين	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	X	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	في النسخة الرقمية "البحث عن الكنز" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "محادثات الواتس" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx	لا يعرض	X

\* كل الأسئلة الواردة في الجزء عبر عن فهمك متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.

\* في الجزء طبق فهمك تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.

## إرشادات عامة لتطبيق الخطة

### 1. الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.

الدرس	الوحدة	الدرس	الوحدة
7-4 التقدير لإيجاد النسبة المئوية	<b>الوحدة 7:</b> فهم واستعمال النسبة المئوية	5-5 كتابة وحل معادلات تتضمن أعداد نسبية 5-10 الربط بين الجداول والتمثيلات البيانية والمعادلات	<b>الوحدة 5:</b> تمثيل وحل المعادلات والمتباينات
8-4 إيجاد مساحات المضلعات 8-8 إيجاد الحجم باستعمال أطوال أحرف على صورة كسور	<b>الوحدة 8:</b> حل مسائل المساحة، والمساحة السطحية والحجم	6-7 حل مسائل تتضمن معدل الوحدة 6-10 الربط بين النظام المترى والنظام الإنجليزي	<b>الوحدة 6:</b> فهم واستعمال النسبة والمعدل

### 2. دعم تعلم الطلبة (الصفوي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتميئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.